



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nr sprawy : UG.OA.271.1.2012

Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

Zwana dalej w skrócie SIWZ, udzielanego w trybie przetargu nieograniczonego przeprowadzonego zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity – Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.)

NAZWA ZAMÓWIENIA:

Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”

Wspólny Słownik Zamówień (CVP):

39162100-6- pomoce dydaktyczne

30213100-6- Komputery przenośne

32000000-3- Sprzęt radiowy, telewizyjny, komunikacyjny, telekomunikacyjny i podobny

39160000-1- Meble szkolne

39162110-9- Sprzęt dydaktyczny

48190000-6- Pakiety oprogramowania edukacyjnego

37000000-8- Instrumenty muzyczne, artykuły sportowe, gry, zabawki, wyroby rzemieślnicze, materiały i akcesoria artystyczne

38510000-3- mikroskopy

ZATWIERDZAM

.....

Wadowice Górne, dnia 23.11.2012 r

Zawartość specyfikacji:

Część I – Instrukcja dla Wykonawców,

Część II – Formularz oferty z załącznikami,

Część III – Wzór umowy.

Część I - Instrukcja dla Wykonawców.

1. NAZWA ORAZ ADRES ZAMAWIAJĄCEGO

Gmina Wadowice Górne

Adres : 39-308 Wadowice Górne 116

telefon - (14) 66 69 751, (14) 66 69 758, fax (14) 68 26 203

2. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

Niniejsze postępowanie prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego o wartości nie przekraczającej kwoty określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity – Dz.U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 ze zm.), zwanej dalej „Ustawą”.

3. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1) Przedmiotem zamówienia jest dostawa wyposażenia bazy dydaktycznej w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”.

2) W zakres zamówienia wchodzi wyposażenie następujących jednostek oświatowych:

- 1) Szkoła Podstawowa w Izbiskach,
- 2) Szkoła Podstawowa w Jamach,
- 3) Szkoła Podstawowa w Wadowicach Dolnych,
- 4) Szkoła Podstawowa w Wadowicach Górnych,
- 5) Szkoła Podstawowa w Wampierzowie,
- 6) Szkoła Podstawowa w Woli Wadowskiej,
- 7) Szkoła Podstawowa w Zabrnium.

3) Przedmiot zamówienia obejmuje następujące zadania:

3.1.1) Zadanie Nr 1 - Szkoła Podstawowa w Izbiskach - Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Lp	Nazwa	Opis	Ilość
1.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu		
	<p>OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSLEKSJI</p>	<p>Oprogramowanie multimedialne do diagnozy i terapii dysleksji przeznaczone dla dzieci w wieku 5-9 lat w wersji jednostanowiskowej.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja Terapeuty – program zarządzający. Służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznanie, skierowania, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnoza - obejmuje cztery kategorie poznawcze, kluczowe dla rozwoju umiejętności czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> - Funkcje językowe: automatyzacja języka, rozumienie tekstu, rymy, sylaby - Funkcje wzrokowe: spostrzeganie sekwencji liter, spostrzeganie liter, spostrzeganie różnic w obrazach - Pamięć: pamięć wzrokowa, zapamiętywanie figur geometrycznych, zapamiętywanie słów. rozpoznawanie rytmów - Myślenie: spostrzeganie stosunków przestrzennych, hamowanie wykonawcze, kategoryzowanie, myślenie logiczne Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci po pierwszym roku nauki czytania • Terapia – ćwiczenia terapeutyczne wykorzystują powszechnie uznaną metodę 18 struktur, która umożliwia pogłębienie umiejętności analizy i syntezy wyrazów. Terapia obejmuje następujące rodzaje ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie wyrazów poprzez dopisywanie liter i sylab - dzielenie wyrazów na sylaby - oddzielanie słów od siebie - układanie zdań - ćwiczenia z pamięci i ze słuchu - przeznaczone do wydruku karty ćwiczeń grafomotorycznych <p>Program zawiera 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z wyrazami — w trakcie ich wykonywania dziecko uczy się wyróżniać samogłoski, spółgłoski i sylaby, dążąc do sprawnego odczytywania i zapisywania wyrazów o coraz dłuższej i bardziej skomplikowanej budowie. Są one uszeregowane według określonego wzorca: najpierw wyrazy i związki wyrazowe o sylabach otwartych, a na końcu te, o bardziej skomplikowanej strukturze. - ćwiczenia ze zdaniami — zestawy ze zdaniami obejmują ćwiczenia z zakresu rozumienia i zapamiętywania tekstu. W obrębie każdej wykorzystywanej historyjki dziecko wykonuje 7 różnorodnych zadań, które kończą się pisaniem z pamięci i ze słuchu. <p>Z programem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naklejki – nagrody dla uczniów - Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów 	1

ZESTAW TABLICZEK Z LITERAMI ALFABETU	Zestaw 39 małych liter z dwuznakami, pisanych i 39 dużych liter z dwuznakami, pisanych oraz 10 cyfr pisanych od 0 do 9, przy czym obok cyfr znajdują się ich odpowiedniki w formie wyżłobionych kółeczek. Każda z liter i cyfr powinna być wyżłobiona w płytce HDF, o wymiarach 11 x 13 cm i grubości 6 mm, na białym tle. Wyżłobienia mają kolor beżowy. Płytki muszą być zapakowane w drewniane pudełko o wymiarach min. 25 x 31 cm, o grubości drewna 1 cm, z trzema przegródkami. Każda z przegródek musi być podpisana. Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję.	2
Drewniany ołówek	Drewniany ołówek o dł. 11,3 cm wykonany w całości z drewna pokrytego farbą transparentną, zakończony kulką drewniana w innym kolorze.	11
Zestaw literowo-obrazkowy	Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • dwustronną okładkę tytułową informującą o zawartości • 44 dwustronne karty demonstracyjne foliowane; każda o wymiarach 16,2 x 23 cm, służące do wprowadzania liter i dwuznaków oraz ćwiczeń dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu • opakowanie w postaci worka foliowego ze struną Każda z kart powinna zawierać na jednej stronie kolorowy obrazek ilustrujący wyraz rozpoczynający się na daną literkę (np. rz - rzeka), literę małą drukowaną, wielką drukowaną bez liniatury oraz literę małą pisaną oraz wielką pisaną w niebieskiej liniaturze o wysokości całkowitej min. 4,5 cm. Na drugiej stronie karty powinna być umieszczona mała litera drukowana oraz duża drukowana o wielkości większej niż na pierwszej stronie. Pod literami drukowanymi umieszczone są większe niż na pierwszej stronie litery pisane w liniaturze o min. wysokości 8 cm. Wszystkie litery powinny być czarne, a liniatury niebieskie. Wokół liter pisanych powinny być umieszczone strzałki w innym kolorze niż litera, wskazujące kierunek ich zapisu w liniaturze. Każda karta i obiekty na niej umieszczone powinny być otoczone ramką; przy czym karta ze znakiem graficznym spółgłoski musi mieć ramkę w innym kolorze niż karta ze znakiem graficznym samogłoski. Karty i okładka powinny być zapakowane w worek foliowy ze struną.	2
ZESTAW REBUSÓW	Zestaw 96 dwustronnie zadrukowanych kart o wym. 20,3 x 14,5 cm, jednostronnie foliowanych. Jedna strona przedstawia rebus z rysunkiem, zaś druga rozwiązanie – wyraz. Każdy rebus otoczony jest zieloną ramką. Rok wydania 2004. Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.	2
Literowa gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna zawierająca 3 gry przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Wymiary pudełka: 33,9 x 21 cm x wys. 3,1 cm Liczba graczy: 2-4 Zawiera: kartoniki z obrazkami, kartoniki z cyframi 12,3,4 (2 komplety), litery alfabetu – kartoniki z nadrukiem literek (samogłoski i spółgłoski).	1
Zestaw liter dla nauczyciela	Zestaw 32 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 36 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek	1

Zestaw liter dla dzieci	Zestaw 16 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 9 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną. Rok wydania: 2007	5
LENIWE LITERKI	Zbiór ciekawych i barwnych opowiadań o kolejnych literach alfabetu, opatrzonych barwnymi ilustracjami (24 literki od A - Z) Autor: Małgorzata Strękowska-Zaremba Objętość: 48 stron Wym. 27,4 x 20,5 cm Rok wydania: 2005	2
Historyjki do układania 1	12 historyjek obrazkowych (każda scenka - 4 karty) na 48 dwustronnych kartach o wymiarach 9,4 x 11,4 cm.	2
Historyjki do układania 2	8 historyjek obrazkowych (każda scenka - 6 kart) na 48 dwustronnych kartach o wymiarach 9,4 x 11,4 cm.	2
DASZEK Z DZIURKAMI – GRA SPRAWNOŚCIOWA	Drewniany, dwustanowiskowy środek dydaktyczny o wysokości 35 cm, złożony z prostokątnej, drewnianej, lekko wypukłej tacki o wymiarach 34 x 19 cm i wys. min. 2,5 cm oraz grubości drewna m.in. 0,9 cm oraz trzech prostokątnych, płaskich deseczek wykonanych ze sklejki. Dwie z nich mają wycięte po 20 otworów okrągłych oraz 3 podłużne. Deseczki z otworami powinny mieć wymiary 19 x 30,6 cm i być ustawione na tacce pod kątem tak, że łączą się, tworząc daszek. Pomiędzy nimi znajduje się deseczka bez otworów o wymiarach 17,5 x 28,5 cm. Na górze wszystkie deseczki wsunięte są w drewniany walec, pomalowany ekologiczną farbą w jednym kolorze, którego średnica wynosi co najmniej 3,5 cm, a długość 19 cm. Każda z deseczek z otworami ma we wszystkich 4 rogach metalowy nit z dziurką, przez który przewleczony jest cienki, biały sznureczek o średnicy 1 mm, zakończony na obu końcach, przeciągniętych przez dolne nity, drewnianym koralikiem o średnicy min. 2 cm, pomalowanym kolorową, ekologiczną farbą w jednym kolorze. Jeden kawałek sznurka przechodzi przez wszystkie 4 nity. Sznurek jest ruchomy i można go ściągać, pociągając za sznurki zakończone koralikami. Do sznurka leżącego na drewnianej ramce z otworami przymocowany jest drewniany prostokąt z zaokrąglonymi rogami o szerokości min. 3,3 cm i długości min. 4,3 cm oraz grubości 1 cm z okrągłym otworem w centralnym punkcie. W zestawie znajdują się też dwie drewniane kulki w jednym kolorze, których średnica powinna wynosić min. 2 cm. Podczas zabawy należy je umieścić w drewnianym prostokącie przymocowanym do sznurka. Gra przeznaczona jest dla dwóch osób. Wszystkie jej elementy są połączone ze sobą na stałe za pomocą łączeń stolarskich.	2
ZESTAW WYRAZÓW I OBRAZKÓW DO CZYTANIA CAŁOŚCIOWEGO	Zestaw wyrazów dla nauczyciela zawiera: • 20 kart jednostronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z obrazkami (na każdej karcie po 2 obrazki) • 14 kart dwustronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z wyrazami w zapisanych pisanką na jednej stronie oraz literami drukowanymi po drugiej (po 3 wyrazy na stronie) Wym. kart: 20,5 x 27,5 cm. Rok wydania: 2008 Całość zapakowana w torbę foliową ze struną. Strona tytułowa w zestawie.	2
NASZA KLASA. WYRAZY DO CZYTANIA GLOBALNEGO	Zestaw wyrazów do czytania globalnego służących do pracy z dziećmi w trybie tzw. sesji, podczas których nauczyciel w szybkim tempie pokazuje wyraz i głośno go odczytuje. W zestawie min. 190 kart o wym.: 27,5 x 13 cm, jednostronnie foliowanych, z dziurką do zawieszenia. Wyraz w jednym kolorze prezentowany jest na białym tle. W zestawie wyrazy w min. 8 kolorach.	2

CZYTAMY SY-LA-BA-MI	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2008 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,5 cm Książka przeznaczona dla dzieci z objawami dysleksji, zawiera: ćwiczenia wprowadzające, ćwiczenia z podziałem wyrazów na sylaby. Litera bazowe podane u góry każdej strony, treść tekstów nawiązuje do bliskich dzieciom miejsc i sytuacji, zastosowano zasadę stopniowania trudności.	2
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 1. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	1
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 2. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	1
Izydor i przyjaciele uczą czytać ze zrozumieniem	Głównym bohaterem książeczki jest Izydor - sympatyczna postać ze świata fantazji. On i jego przyjaciele odwiedzają wiele ciekawych miejsc, przeżywają niecodzienne przygody, pomagają sobie. Przyjaciółmi Izydora są: dzieci, osoby dorosłe, piesek Kacperek oraz wiele innych postaci. Na kartach tej książeczki świat wyobraźni i rzeczywistości nieustannie przeplatają się ze sobą. Autor; Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka	1
GRY CZYTELNICZE 1. ZESTAW KART DO NAUKI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z wyrazami, z obrazkami, zdaniem, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych, jednostronnie zadrukowanych o wym.20,4 x 27,5 cm. Strona tytułowa. Zapakowane w worek ze struną.	2
Gry czytelnicze 2. Zestaw kart do nauki czytania ze zrozumieniem	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z liczbami, loteryjką liczb, cyframi, elementami, wyrazami, obrazkami, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych,	2
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 1	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	5
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 2	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	5
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 3	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 48 stron Wym.: 14,5 x 20,1 cm	5

Czytanki – zestaw ramek z przesuwanymi guzikami oraz książeczek tematycznych	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 5 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Czytamy bajki. Królowa Śnieżka 2) Czytamy bajki. Czerwony Kapturek 3) Czytamy bajki. Śpiąca królewna 4) Czytam i spostrzegam 5) Bohaterowie naszych lektur 	1
ORTOGRAFIA – ZESTAW RAMEK Z PRZESUWANYMI GUZIKAMI ORAZ KSIĄŻECZEK TEMATYCZNYCH	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <p>8 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Niebieska ortografia, cz.1 2) Niebieska ortografia, cz.2 3) Niebieska ortografia, cz.3 4) Różowa ortografia, cz.1 5) Różowa ortografia, cz.1 6) Różowa ortografia, cz.3 7) Zielona ortografia, cz.1 8) Zielona ortografia, cz.2 	1
ORTOGRAFICZNE MEMO H I CH	<p>Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą ch lub h. 	2
ORTOGRAFICZNE MEMO U I Ó	<p>Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą u lub ó. 	2
ORTOGRAFICZNE MEMO Ż I RZ	<p>Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą rz lub ż. 	2
GRA DYDAKTYCZNA UTRWALAJĄCA ZNAJOMOŚĆ GRAMATYKI I ORTOGRAFII	<p>Gra edukacyjna dla dzieci w 1,2 3, klasie zawierająca 4 gry. Przeznaczona dla 2-4 graczy. Składowe: plansza, pionki, kostka, powtórka o przymiotniku, kartoniki z obrazkami. Wymiary pudełka: 34 x 21,1 x 3,2 cm.</p>	2

Ortografia. Vademecum nauczania ortografii w klasach początkowych	Autorzy: Maria Kaleta-Sawicka, Irena Skalska Rok wydania: 1994 Objętość: 96 stron Wym.: 14,5 x 20,2 cm Publikacja jest podzielona na: Wstęp, Część 1, 2, 3.	1
NASZA KLASA. klasa. Zeszyt do kaligrafii, klasa 1, cz. 1-4	Objętość każdej z części: 32 strony Wym.: 23,4 x 16,3 cm Rok wydania: 2009	5
GRA W KOLORY. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE CZYTANIE I PISANIE	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Objętość: 80 stron Wym.: 21 x 27,5 cm	5
ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO-GRAMATYCZNE, KLASA 3	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Wym.: 20,5 x 25,9 cm Obj.: 80 stron Książka zawiera szereg ćwiczeń ortograficzno-gramatycznych podzielonych na 2 części, w tym: mapy myśli, diagramy, krzyżówki, rebusy, pisanie wg kodu, zabawy w tworzenie rymowanek.	2
GRA W KOLORY. Chcemy dobrze pisać i czytać, cz. 1	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 80 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Podręcznik zawiera: Ćwiczenia grafomotoryczne, Spostrzeganie, Samogłoski, Trudne litery p, b, d, g, Litery m, n, w, i czy j, Płatanki, Samogłoski i spółgłoski, Litery, głoski, sylaby, Dwuznaki, Ćwiczenia w czytaniu, Litery ó-u, Litery ż-rz, Litery h i ch, Zmiękczenia, Różne ćwiczenia)	5
GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 2	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Ćwiczenia na dobry początek, Samogłoski, Sylaby, Czytanie ze zrozumieniem – Trudne litery: p, b, d, g, Rysujemy, Trudne litery m, n, w, Trudne litery w, f, Sylaby, wyrazy, zdania, Dwuznaki, czytanie ze zrozumieniem, Ukryte wyrazy, Dwuznaki, Zmiękczenia, Trudne litery d-t, b-p, w-f, Trudne litery z, b, g, Trudne litery w, b, d, Wyrazy z ą i ę, Pisownię z rz i z, Pisownię z ó, Pisownię z u, Pisownię z h, Pisownię z ch, Utrwalenie pisowni z ó, u, rz, ż, h i ch, Pisownię cząstki nie z czasownikami i przymiotnikami, Domino.	5
GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 3	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Trudne literki: b, p, d, g, b, p, d, g, m, n, Sylaby, czytanie ze zrozumieniem – utrwalenie samogłosek i trudnych liter, Piszemy list, Wyrazy różniące się jedną literą, Czytanie ze zrozumieniem, zagadki, łamigłówki, Dwuznaki, Zmiękczenia, Utrata dźwięczności, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z rz, Pisownia czasowników i przymiotników z cząstka nie, Pisownia wyrazów z ż, Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia słownikowe, Pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en, Pisownia wyrazów z i i j, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, Pisownia wyrazów z h, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – pisownia wyrazów z h, Pisownia wyrazów z ch, Przyimki, Gra ortograficzna Ortotaternik	5
ODKRYWAM SIEBIE. JA I MOJA SZKOŁA. ĆWICZENIA W RYSOWANIU, KLASA 1	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2009 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,4 cm	5

ZESTAW TABLIC MNEMOTECHNICZNYCH „GRA W KOLORY”	Zestaw 55 tablic o wymiarach: 21 x 29,7 cm dwustronnie zadrukowanych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • 11 kart z liczbami 0-10 oraz prezentacją sposobu ich zapisu. Każda z kart zawiera ilustrację obrazującą liczbę • 44 karty z literami drukowanymi i pisanymi wraz z prezentacją sposobu ich zapisu oraz ilustracjami do pokolorowania Zestaw wyposażony jest w Szkieletownik z klipsem.	1
TABLICZKA DO WYKONYWANIA SYMETRYCZNYCH OBRAZKÓW	Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • Tabliczkę o wymiarach: 44,5 x 32 cm, wykonaną z płyty o gr. 3 mm (wierzch biały, spód w kolorze drewna), ograniczoną listwą drewnianą na krótszym i dłuższym boku. • Kopertę z przezroczystymi kartami – wzorami; karty o wym. 29,6 x 20,9 cm 	2
GRA W KOLORY. KARTY PRACY 1	Autorki: Anna Jeżak, Barbara Mazur, Magdalena Niedziela, Anna Soból, Beata Sokołowska, Katarzyna Zagórska Objętość: 96 strony Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	5
GRA W KOLORY. KARTY PRACY 2	Autorki: Magdalena Bagińska, Barbara Mazur, Beata Sokołowska, Katarzyna Zagórska Objętość: 96 strony Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	5
Wierszyki, rymowanki, wyliczanki dla Ciebie, kolegi, koleżanki...	Propozycja wierszy przeznaczonych dla dzieci w wieku 3-10 lat adresowana do nauczycieli, logopedów, rodziców. Autor: Krystyna Datkun-Czeraniak Wymiary: 16,2 x 23,4 cm Objętość: 80 stron Oprawa: Zeszytowa Rok wydania: 2008 Zawiera 85 utworów.	2
ZESTAW TABLIC DEMONSTRACYJNYCH - EMOCJE	Tablice demonstracyjne o wymiarach min. 29 x 41 cm. Wykonane ze sztywniejszego papieru pokrytego lakierem lub folią, zadrukowane jednostronnie. Zestaw składa się z co najmniej 6 tablic przedstawiających kolorowe zdjęcie twarzy dziecka w wieku ok. 9 lat, wyrażającej różne emocje podstawowe, m.in.: radość, gniew, strach, zaskoczenie, obrzydzenie, smutek. Kolorowe zdjęcie twarzy dziecka jest umieszczone na jednobarwnym, neutralnym tle o wielkości co najmniej 24 x 37 cm. Nad zdjęciem wycięty jest mały okrągły otwór umożliwiający zawieszenie tablicy demonstracyjnej na ścianie lub na korkowej tablicy. Do tablic dołączona jest 16-stronicowa książeczka w formacie B5 ułatwiająca rozpoznanie i nazwanie emocji. Zawiera co najmniej 22 propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, nazwy prezentowanych emocji zapisanych na białym tle (każda emocja na osobnej stronie) oraz powtórzenie zdjęć twarzy dziewczynki wyrażającej różne, emocje ułożonych obok siebie na rozkładówce. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną.	2

Dwustronna, edukacyjna gra planszowa	Dwustronna, edukacyjna gra planszowa, która doskonali spostrzegawczość, uczy współzawodnictwa, pracy w grupie lub indywidualnej. Gra kształtuje umiejętność odnajdywania różnic i podobieństw, ułatwia poznawanie nowych pojęć oraz uczy nazywania przedmiotów na obrazkach. Zawartość: plansza złożona z siedmiu części, dwustronnie zadrukowana (z jednej strony obrazki, a z drugiej litery małe i duże oraz cyfry), 6 części jest takiego samego kształtu: 2 boki o dł. 10,3 cm, jeden bok o dł. 10,8 cm, 2 kolejne boki z wypustkami w kształcie trapezu (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 1 bok z wycięciem na trapez (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 7 element planszy w kształcie sześciokąta z wyciętymi wypustkami w kształcie trapezu (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 217 dwustronnie zadrukowanych kartoników w kształcie sześciokąta o dł. boku 1,7 cm, pojemnik na kartoniki składający się z dwóch części: podstawy w kształcie sześciokąta o dł. boku podstawy 8,3 cm oraz drugiej części w kształcie sześciokąta o wys. boku 13,9 cm i szerokości każdego boku 8 cm, 24 żetony wykonane z plastiku o śr. 1,5 cm w kolorach: 4 czerwone, 4 czarne, 4 białe, 4 zielone, 4 żółte, 4 niebieskie. Całość zapakowana w kolorowe, kartonowe pudełko o wymiarach: 36 x 25,5 x 4,5 cm. Z tyłu pudełka znajdują się zasady i cel gry.	2
KURTYNA DO TEATRZYKU	Kurtyna teatralna do stojaka-teatrzyku złożona z 3 części wykonanych z grubszej, bawełnianej tkaniny gęsto tkanej, w kolorze czerwonym, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • 2 boczne kurtyny o wym.: 58 (z uszami) x 39,4 cm , zakończonych na dole poziomą połyskliwą listwą w kolorze żółtym (szer. 3 cm), każda z 3 uszkami do zawieszenia Na jednej kurtynce naszyte są 2 chmurki na drugiej kurtynce słońeczko i chmurka Kurtyna dolna o wym.: 75,5 9 x 60,5 cm (z uszami), z siateczkowym okienkiem na tytuł przedstawienia obszytym żółtą, połyskliwą taśmą (wym. okienka: 13,7 x 44 cm)	1
Zestaw magnetycznych historyjek	Zestaw 8 sześcioelementowych magnetycznych historyjek zawierających treści bliskie dzieciom, których celem jest ustalenie kolejności zdarzeń w ujęciu chronologicznym oraz przyczynowo - skutkowym. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 8 historyjek obrazkowych, każda złożona z 6 magnetycznych kart o wym.: 5,8 x 6,8 cm. Każda z historyjek zapakowana w woreczek foliowy ze struną • 3 plansze magnetyczne jednostronne, kolorowe o wym.:20 x 21 cm; na każdej umieszczono 6 prostokątów o wym.: 5,8 x 6,8 cm; każdy oznaczony cyfrą od 1 do 6 • CD z kartami pracy • książeczka „Historyjki obrazkowe”, o wym.: 14,8 x 21,1 cm i objętości 84 stron, zawierająca przykładowe scenariusze zajęć, karty pracy, zabawy z wykorzystaniem metod aktywizujących. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 30,2 x 21,5 x 2,5 cm.	1

<p>DWUCZĘŚCIOWY PROGRAM MULTIMEDIALNY PODNOSZĄCY SPRAWNOŚĆ JĘZYKOWĄ</p>	<p>Program multimedialny, dwuczęściowy (cz. 1 i 2) podnoszący sprawność językową małych dzieci lub u dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. Część pierwsza programu jest oparta na materiale nieliterowym, a część druga na materiale werbalnym. Program wspomaga działania zmierzające do tego, aby dziecko osiągnęło taki etap opanowania języka, który pozwoli mu na swobodną komunikację z otoczeniem (rozumienie mowy otaczających osób oraz umiejętność wyrażania własnych myśli). Program zawiera zestaw ciekawych ćwiczeń pogrupowanych tematycznie, które są jedynie propozycją sposobu konstrukcji terapii. Posiada bogaty zestaw kart pracy, doskonałą oprawę metodyczną i transkrypcję nagrań z ekranu w wersji do wydruku.</p> <p>MINIMALNE WYMAGANIA TECHNICZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP/Vista/Windows 7 • Internet Explorer 6.0 lub wyższy • zalecane: procesor klasy Pentium IV 2,4 GHz oraz 512 MB RAM • karta dźwiękowa z wejściem liniowym z podłączonymi głośnikami lub słuchawkami (w laptopach – karta dźwiękowa PCMCIA z wejściem liniowym) • karta graficzna (minimalna rozdzielczość 800x600) z tysiącami kolorów • mikrofon dołączony do zestawu Logopedia • port USB • mysz lub inne urządzenie wskazujące • napęd DVD-ROM • ilość zajmowanej przestrzeni na twardym dysku uzależniona jest od wariantu sprzedaży <p>Program wymaga zainstalowanego protokołu TCP/IP w systemie MS Windows. W komputerach niewyposażonych w kartę sieciową należy wraz z protokołem TCP/IP zainstalować kartę Microsoft Loopback.</p>	<p>1</p>
<p>Gra multimedialna ucząca pisania i czytania</p>	<p>Pasjonująca interaktywna gra edukacyjna dla dzieci, która nauczy czytać i pisać. Program komputerowy wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się czytać płynnie i ze zrozumieniem oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.</p>	<p>2</p>
<p>Tablica interaktywna</p>	<p>Tablica interaktywna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - duża przekątna obszaru roboczego – nie mniej niż 90" - możliwość pracy na dowolnej powierzchni płaskiej (np. tablica suchościeralna, ściana) - sposób pisania po tablicy za pomocą pióra elektronicznego i dotykowo - zasilanie i komunikacja z komputerem – port USB - technologia pozycjonowania – dowolna - tryby pracy tablicy: myszka do sterowania elementów desktopu lub oprogramowanie graficzne do pisania po obszarze pracy - oprogramowanie graficzne i instrukcja obsługi w języku polskim - obsługiwane systemy operacyjne: Windows XP/Vista/7 - gwarancja 5 lat - serwis gwarancyjny i pogwarancyjny na terenie Polski 	<p>1</p>
<p>Kamera cyfrowa</p>	<p>Kolor Czarny Gwarancja 24 miesiące Zestaw zawiera kamera, akumulator, zasilacz AC, kabel AC, kabel DC, wielofunkcyjny przewód AV, kabel USB, oprogramowanie HD Writer AE 4.0, instrukcja obsługi Rozdzielczość efektywna matrycy [mln. pikseli] 1.5 mpx Rozmiar matrycy [cal] 1/5.8 cala Rodzaj matrycy Live MOS Ogniskowa [mm] 32.4 - 1345 mm [16:9] Przysłona [f/] F1.8 (WIDE) / F4.2 (TELE) Zoom optyczny 38x Zoom cyfrowy 50x Rozdzielczość video 1920 x 1080 Nagrywanie dźwięku Tak Rozdzielczość zdjęć 3 megapiksele (2304 x 1296), 2.1 megapiksela (1920 x 1080) [16:9] / 2.8 megapiksela (2064 x 1376) [3:2] / 2.6 megapiksela (1856 x 1392), 0.3 megapiksela (640 x 480) [4:3] Rozmiar wyświetlacza [cale] 3 Nośnik danych SD, SDHC, SDXC Interfejsy A/V, USB 2.0, mini HDMI Waga [g] 228 Wymiary (szer. x wys. x gł.) [mm] 52.5 x 65 x 119.5 Zasilanie Akumulator</p>	<p>1</p>
<p>2. Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</p>		

<p>KOLOROWE ŁYŻKI, KULKI I WORECZKI – GRA DYDAKTYCZNA</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <p>1) min.4 kolorowe łyżki - chwytaki wykonane z bambusa lub innego twardego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm. W każdej łyżce znajduje się otwór o średnicy pozwalającej na swobodne przełożenie kulki przez otwór, w którym umieszczona jest cienka gumka lub inny materiał spełniający swoją funkcję (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce.</p> <p>2) min. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9</p> <p>3) min. 4 wąskie woreczki o długości swobodnego umieszczenia 9 kulek wykonane z kolorowego bawełnianego materiału zakończone z jednej strony pierścieniem o średnicy umożliwiającej swobodne wkładanie przezeń kulek, a z drugiej gumką lub inny materiał spełniający swoją funkcję ułatwiającą wyciskanie kulek.</p> <p>4) tacka z twardego materiału z wyciętymi 8 otworami wgłębieniami na specjalne żetony, służąca do odczytywania rytmów</p> <p>5) min. 20 kolorowych i ponumerowanych krążków – żetonów (kolory zgodne z kolorami kulek, numeracja od 1 do 9)</p> <p>6) bawełniany sznurek o grubości ok. 1 cm, z ośmioma pierścieniami, określająca pole gry.</p> <p>Całość przechowywana w trwałej, wygodnej, estetycznej, zamykanej wieczkiem tubie z rączką</p>	<p>2</p>
<p>SZEŚCIAN MATEMATYCZNY</p>	<p>Przezroczysty sześciąt wykonany z pleksi o wymiarach nie mniejszych niż : 6,5 x 6,5 x 6,5 cm, zaokrąglone rogi. W środku przezroczystej kostki powinny być dwie mniejsze bryły z umieszczonymi na każdym boku cyframi z przedziału 0-9. W zestawie muszą być naklejki ze znakami działań, które należy nakleić na ściankach przezroczystego sześciąta oraz zapas naklejek ze znakami działań. Całość powinna być zapakowana w kartonowy rulon oraz folię.</p>	<p>10</p>
<p>MOZAIKA DUŻA</p>	<p>Pomoc dydaktyczna składająca się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 250 drewnianych elementów (każdy rodzaj w innym kolorze): 25 sześciokątów, 50 trójkątów, 50 trapezów, 25 kwadratów, 50 rombów, 50 płaskich rombów. Wymiary figur: sześciokąt, trójkąt, kwadrat, romb, romb płaski - dł. boków: co najmniej 2,5 cm; trapez: długość boków: co najmniej 5 x 2,5 x 2,5 x 2,5 cm. Wysokość figur: co najmniej 1cm; • 20 dwustronnych kart formatu A4 (29 x 21 cm) wykonanych z grubego lakierowanego kartonu. Wzory na kartach przedstawiają m.in. figury geometryczne, postaci, rośliny, zwierzęta, pojazdy, karty o dwóch stopniach trudności: jedna strona karty zawiera barwny rysunek wg którego należy ułożyć wzór, druga strona karty przedstawia ten sam wzór w kolorze czarno-białym. Każdy rysunek posiada nazwę. <p>Całość umieszczona jest w drewnianym pudełku o wym.: 31,5 x 22,8 x 8,9 cm z pokrywą wysuwaną w górnej części pudełka.</p>	<p>3</p>
<p>Edukacja środowiskowa – zestaw ramek z przesuwными guzikami oraz książeczek tematycznych</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 plastikowe ramki o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwnymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierz w kolorze ciemno zielonym. • 6 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zwierzęta domowe, hodowlane i leśne (x 2) 2) Rośliny leśne, polne, ogrodowe (x 2) 3) Bezpieczeństwo na drodze (x 2) 	<p>1</p>
<p>POJEMNIK ZE SZKŁEM POWIEKSZAJĄCYM</p>	<p>Plastikowy pojemnik o śr. min. 11,5 cm ze szkłem powiększającym o śr. min. 10 cm, osadzonym na plastikowym statywie z nogami w kształcie rozchodzącej się litery U. Wysokość stojaka do szkła wynosi 9 cm. Szkło powiększające (x 2 i x 3). Na dnie pojemnika nadrukowana siatka skalowa.</p>	<p>4</p>

Stacja meteo	Stacja przeznaczona do obserwacji podstawowych zjawisk meteorologicznych jak: prędkość, kierunek wiatru, opady, temperatura, ruch Słońca w trakcie dnia. Wysokość całkowita stacji to 116 cm. Konstrukcja bazowa składa się z rurki wykonanej z twardego tworzywa w białym kolorze, o śr. 1,8 mm. Rurka składa się z trzech elementów, każdy o długości 32 cm. Na rurce umieszczone są narzędzia do pomiaru m.in.: kubek do mierzenia poziomu opadów. Jego wys. to min. 13 cm, średnica u góry to min. 6,5 cm i na dole min. 5,5 cm. Termometr powinien znajdować się na szczycie rurki i mieć skalę od – 30 do +50. W jego sąsiedztwie znajduje się plastikowy krzyżak do pomiaru natężenia i kierunku wiatru, ozdobiony stojącymi zwierzątkami. Urządzenia do pomiaru różnych zjawisk wykonane są z plastiku w min. dwóch kolorach. Do stacji powinny być dołączone karty do notatek związanych z obserwacją pogody, o wymiarach min. 21 x 29 cm.	1
Zestaw do wykonania ekologicznej baterii	Zestaw do samodzielnego wykonania baterii ekologicznej. Zawartość pudełka: 4 płytki cynkowe (srebrnoszare), 4 płytki miedziane (brązowe), 4 kable połączeniowe, plastikowe kubeczki, 1 papierowy kubeczek, 2 specjalne zakrętki do butelek, 1 wieża z lampek led, układ dźwiękowy, 1 wyświetlacz LCD z osłoną, 1 zestaw przezroczystych taśm klejących, 1 instrukcja z tabelą do rejestracji wyników i ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
ZESTAW DO WYKONANIA FILTRA WODNEGO	Zestaw pozwala na przeprowadzenie interesujących eksperymentów z oczyszczaniem wody. Zadaniem uczniów jest zbudowanie własnej oczyszczalni i zakładu odsalania wody. Zawartość: 4 filtry, 4 zatyczki filtrów, okrągła podstawka filtra, 3 torebki z aktywnym węglem, 3 torebki piasku, 3 torebki żwiru, 3 filtry papierowe, kolektor w kształcie lejka, mały plastikowy kubek, miękki воск, żyłka, przezroczysta rurka, 2 przezroczyste zaślepki, srebrna karta odbijająca światło, czarny plastikowy kubek, 2 metalowe podkładowki, instrukcja wykonywania eksperymentów z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
ZESTAW DO WYKONANIA EKO ZEGARA	Zestaw do skonstruowania zegara cyfrowego zasilanego za pomocą ziemniaka. Eksperymentując, można też wypróbować inne substancje zasilające zegara. Zawartość: zegar elektroniczny z przewodami, przewód, taśma klejąca, płytki miedziane i cynkowe, instrukcja. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 21,5 x 17 x 6 cm	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA – ENERGIA SŁONECZNA	Zestaw demonstrujący zjawiska związane z energią słoneczną. Zawartość pudełka: 1 pudełko kartonowe, 4 srebrne karty, 1 czarny panel z osłoną, 1 łącznik do butelki, 2 naklejane termometry (z nadrukami 70 stopni C i 40 stopni C), 1 przezroczysta zakrętka z dwoma otworami, 1 przezroczysta rurka, 1 mały kwadrat, instrukcja z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
GENERATOR WIATROWY – ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zestaw do samodzielnego wykonania wietrznego generatora prądu. Dzieci sprawdzają, jak zapalić żarówkę, wykorzystując energię, którą daje wiatr. Zawartość: 1 wirnik, 1 obudowa przednia z zainstalowaną przekładnią i osią silniczką, 1 obudowa tylna, 2 zakrywki, 1 ogon, 1 silniczek z przekładnią (generator), 1 osłona silniczka, 8 śrubek, 1 lampka led z przewodami oraz instrukcje z ciekawostkami i częścią „jak to działa”. Generator wiatrowy ma dł. 13 cm. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
STACJA POGODOWA	Wielofunkcyjna stacja meteorologiczna pozwala na obserwację i zapisywanie zmian pogody. Zestaw składa się z: termometru rtęciowego, 2 półówek kolumny, ramy deszczomierza, lejku, plastikowej rurki, chorągiewki, ramy chorągiewki, kompasu, ramy wiatromierza, łopatki wiatromierza, piasty wiatromierza, krótkiej osi, długiej osi, zakrywki, śruby oraz instalacji. Po złożeniu stacja pogodowa ma wymiar 22 x 12 cm.	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA – LAMPKA DYNAMO	Lampka dynamo dowodzi, że zwykły silnik do zabawki może być generatorem, który przetwarza ruch ręki na energię elektryczną i zasila żarówkę. Zawartość: 1 lampka LED z uchwytem i przewodami, 1 silniczek, 2 przekładnie, 1 zestaw akcesoriów (do samodzielnego montażu), 1 przezroczysta osłona, śruby, instrukcje z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2

NIEBIESKIE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze niebieskim przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikami chemicznymi do hodowli kryształów (niebieskich), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	3
ZIEŁONE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze zielonym przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikami chemicznymi do hodowli kryształów (zielonych), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	3
CZERWONE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze czerwonym przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikami chemicznymi do hodowli kryształów (czerwonych), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	3
ERUPCJA WULKANU - ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	W zestawie: 1 forma odlewnicza do wulkanu (do samodzielnego montażu), 2 torebki proszku gipsowego, 1 zestaw sześciu farb, 1 pędzelek, 1 mieszadełko, zestaw zabawnych grafik do dekorowania, szczegółowa instrukcja wykonania, ciekawostki o wulkanach i sposób na wykonanie erupcji. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 21 x 17 x 6 cm.	2
Zestaw do budowy Układu Słonecznego	Zestaw trójwymiarowych plastikowych planet Układu Słonecznego (do złożenia bez użycia kleju). Zestaw składa się ze stojaka i obracających się ramion, 9 stalowych prętów, paska z farbami, farb świecących w ciemności, pędzla, papieru ściernego, szablonu pierścienia Saturna oraz szczegółowej instrukcji budowy i malowania modelu wraz z ciekawymi informacjami na temat Układu Słonecznego. Trójwymiarowy model układu słonecznego ma rozpiętość 30 cm.	2
WYKOPALISKA - ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zawartość pudełka: 1 blok gipsowy z ukrytymi ośmioma minerałami w środku, specjalne narzędzie do prowadzenia wykopalisk, 1 pędzel, 1 szkło powiększające, 1 karta ekspozycyjna na minerały, woreczek, szczegółowe instrukcje z ciekawymi faktami. Wymiary minerałów ok. 15 mm – 20 mm. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 21 x 17 x 6 cm.	2
Model anatomiczny Ślimak	Zestaw składa się z 31 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć model anatomiczny ślimaka (ciało i jego wnętrze). Jeden bok ciała ślimaka - przezroczysty, wykonany z plastiku, pokazuje narządy wewnętrzne i kościec. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 27,5 cm x 37 cm x 8 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
Model anatomiczny Krowa	Zestaw składa się z 29 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć model anatomiczny krowy (ciało i jej wnętrze). Jeden bok ciała krowy - przezroczysty, wykonany z plastiku, pokazuje narządy wewnętrzne i kościec. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 27,5 cm x 37 cm x 8 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
Model anatomiczny Delfin	Zestaw składa się z 18 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć model anatomiczny delfina (ciało i jego wnętrze). Jeden bok ciała delfina - przezroczysty, wykonany z plastiku, pokazuje narządy wewnętrzne i kościec. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1

Zestaw demonstrujący rozkład różnych substancji	Zestaw 6 pojemników o wym.: 14,5 x 12 cm, przezroczystych z zielonymi wieczkami. Przeznaczone do doświadczeń biologicznych polegających na pokazaniu procesu biodegradacji różnych materiałów w ziemi. W zestawie: 6 próbek miedzi, 6 próbek aluminium, 6 próbek cyny, 6 próbek plastiku, 6 kartoników. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 36 x 21 x 15 cm.	1
Mózg człowieka - model	Zestaw składa się z 32 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć mózg człowieka. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 19 x 24,5 x 5,5 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
Kośćciek człowieka - model	Zestaw składa się z 46 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć szkielet człowieka. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 19 x 24,5 x 5,5 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
Mięśnie człowieka - model	Zestaw składa się z 46 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć mięśnie człowieka. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 19 x 24,5 x 5,5 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
Czaszka człowieka - model	Zestaw składa się z 39 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć czaszkę człowieka. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 19 x 24,5 x 5,5 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
LUPA Z UCHWYTEM DO TRZYMANIA	Lekka lupa o śr. 100 mm o powiększeniu x 2 wykonana jest z kolorowego tworzywa wysokiej jakości. W lupie 2 mniejsze oczka o śr. 20 mm, które powiększają x 3 i x 4. Antypoślizgowa rączka zapobiega wyslizgnięciu się z małych rączek młodego obserwatora.	10
EKSPERYMENTY Z ZAKRESU ELEKTRONIKI – RADIO FM	Zestaw służący do samodzielnego stworzenia radia. Zestaw zawiera: 2 x złączka 1-punktowa; 6 x złączka 2-punktowa; 3 x złączka 3-punktowa; 1 x złączka 4-punktowa; 1 x złączka 5-punktowa; 1 x kontaktor; 1 x przycisk; 1 x wyłącznik; 1 x czerwona lampka led; 1 x żarówka 2,5 V; 2 x zasobnik na baterie; 1 x głośnik; 1 x moduł alarm; 1 x silnik; 11 x moduł wzmacniacz; 1 x moduł FM; 1 x magnez; 1 x śmigło.	2
EKSPERYMENTY Z ZAKRESU ELEKTRONIKI – MODEL MINI 88	Zestaw stwarzający możliwość budowania własnych urządzeń elektronicznych. Podczas zabawy dziecko poznaje m.in. działanie silnika, przełączników, źródeł dźwięku i światła. Zestaw zawiera: 2 x złączka 1-punktowa; 6 x złączka 2-punktowa; 3 x złączka 3-punktowa; 1 x złączka 4-punktowa; 1 x złączka 5-punktowa; 1 x kontaktor; 1 x przycisk; 1 x wyłącznik; 1 x czerwona lampka led; 1 x żarówka 2,5 V; 2 x zasobnik na baterie; 1 x głośnik; 1 x moduł alarm; 1 x silnik; 1 x magnez; 1 x śmigło.	2
INTERAKTYWNA GRA GEOGRAFICZNA	Interaktywna gra dydaktyczna dzięki której, dzieci zdobywają informacje o wybranych krajach świata. Wędrowka po kontynentach i państwach (Ameryka Północna: Kanada, Stany Zjednoczone, Meksyk; Ameryka Południowa; Brazylia, Argentyna); Europa: Polska, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Hiszpania, Włochy; Azja: Rosja, Chiny, Indie; Afryka; Egipt, Kenia, RPA; Australia) rozbudza zainteresowania innymi kulturami. Dzieci utrwalają wiedzę dzięki quizowi z wieloma pytaniami. W celu przedłużenia żywotności baterii, gra przechodzi w stan uśpienia, jeśli przez 3 minuty nie zostanie naciśnięty żaden przycisk.	1

MODEL ORGANIZMU CZŁOWIEKA	Podświetlany model organizmu człowieka, w którym dzieci mogą naciskać interaktywne przyciski na ciele człowieka, aby wysłuchać informacji m.in. o poszczególnych narządach, ich lokalizacji i funkcjach życiowych. Model opiera się na białej podstawie w kształcie owalnym. Na podstawie umieszczonych jest 10 przycisków: mózg, płuca, wątroba, żołądek, jelito grube, kości, serce, nerki, jelito cienkie i pęcherz moczowy oraz drugi rząd przycisków znajdujących się nad pierwszym: rozmiar, gdzie jest narząd, funkcja, działanie, zachowaj zdrowie, ciekawe faktu, quiz, powtórz. Po prawej stronie podstawki kolejne 4 przyciski: włącz/wyłącz, prawda, fałsz, pomoc. Model zasilany na 4 baterie AA o mocy 1,5V. Wymiary: 26 x 38 x 18 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - ILUZJA	W zestawie: pudełko z dziurką, okulary, 6 kart, 3 gumki, kalka, uchwyt, 2 arkusze w kratkę, 3 lusterka, arkusz lustro. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - OPTYKA	W zestawie: 2 tekturowe formy do budowy kalejdoskopu, 2 lusterka, karty z twarzami, kalejdoskop, drucik i gumka, kolorowe filtry, duże magiczne lusterko. . Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – CHEMIA	W zestawie: balon, zakraplacz, nitka, lejek, bibuła filtracyjna, stojak na probówki, korek, naczynie z miarką, gumka, plastikowa rurka, opłiki żelaza, piasek. Dzięki nim dzieci mogą wykonać szereg ciekawych doświadczeń zaproponowanych w dołączonej instrukcji, np. magiczny atrament czy klejący lód. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – MUZYKA	W zestawie: 2 strzykawki, flaga, kwadrat, łódka, podstawka, naczynie z miarką, podstawka z otworami, rurka PCV. W trakcie doświadczeń dzieci wykonują naczynia połączone, łódź podwodną, wodne źródło, wodną magię, super syfon. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - WODA	W zestawie: 2 strzykawki, flaga, kwadrat, łódka, podstawka, naczynie z miarką, podstawka z otworami, rurka PCV. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
Małe kubeczki ze szkłem powiększającym	W zestawie 10 szt. przezroczystych pojemników o śr. 5 cm. Na dnie pojemników nadrukowana siatka skalowa. Wieczko słoiczek z szkłem powiększającym o śr. 5 cm. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 20,9 x 14,2 x 5 cm.	2
OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSKALKULII	Pakiet multimedialny wspierający profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną dzieci w wieku 5-9 lat, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Licencja jednostanowiskowa. Program wyposażony jest w jedną aplikację zarządzającą wszystkimi modułami do ćwiczeń z zakresu: dysleksji, logopedii, dyskalkulii. Program zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • Aplikację Terapeuty - służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznanie, skierowania, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnozę - obejmuje ćwiczenia, które badają kodowanie, stałość liczby, stałość tworzywa, orientacja przestrzenna, rytmy, ciągi konsekwentne, operacje na liczbach Wyniki ćwiczeń diagnostycznych interpretowane są w pięciu kluczowych dla rozwoju umiejętności matematycznych obszarach, stanowiących również oś	1

	<p>samej terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> o myślenie przedoperacyjne i operacyjne o percepcja o samokontrola i koncentracja o pamięć operacyjna – proceduralna o myślenie przyczynowo skutkowe oraz orientacja w czasie i przestrzeni <p>Ostatnim elementem diagnozy jest część opisowa wypełniana przez terapeutę. Uwzględnia ona wyniki wcześniejszej ogólnej diagnozy pedagogicznej, uzyskanej automatycznie z wyników ćwiczeń i własnej obserwacji i wniosków. Terapia jest planowana, rejestrowana i analizowana na podstawie następujących rodzajów ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ćwiczenia komputerowe wykonywane przez dziecko o Ćwiczenia wykonywane na wydrukowanych dla dziecka arkuszach (kartach pracy) o Ćwiczenia wykonywane pod nadzorem rodziców w oparciu o wydrukowane poradniki (instrukcje) <p>Wykonanie sesji komputerowych jest automatycznie rejestrowane w programie, natomiast pozostałe rodzaje sesji terapeutycznych są rejestrowane ręcznie. Program zawiera ok. 120 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier z wieloma poziomami. Program działa na platformach MS Windows XP/Vista/7 oraz MacOS od wersji 10.5 w górę.</p>	
Klocki z naklejkami	W zestawie: 380 klocków (5 osi) oraz 2 książeczki zawierające 420 naklejek na klocki - litery oraz cyfry.	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - EKOLOGIA	Zestaw do wykonania 150 eksperymentów z zakresu ekologii o zróżnicowanym stopniu trudności. Dzięki zestawowi dziecko zdobywa wiedzę o tym, jak m.in. zbudować termometr, gaśnicę, jak pozyskać zarodniki grzybów czy chronić środowisko naturalne. Całość zapakowana w kolorowym, kartonowym pudełku o wymiarach: 43 x 28 x 8 cm.	1
MODEL UKŁADU SŁONECZNEGO W WERSJI 3D	Dzięki modelowi dzieci poznają Układ Słoneczny, naciskając interaktywne przyciski, zdobywają wiedzę o planetach, panujących na nich warunkach, odległościach pomiędzy nimi, poznają genezę nazw. Mały naukowiec nie musi umieć czytać, informacje są czytane przez lektora. Można je ponownie odtwarzać, aby utrwalić wiedzę. Pomocny będzie w tym quiz złożony z 1000 pytań. Model 3D z 8 planetami + Słońce: Neptun w kolorze błękitnym, Saturn żółty, Mars czerwony, Wenus pomarańczowy, Merkury szary, Ziemia granatowa, Jowisz piaskowy, Uran niebieski, Słońce podświetlane w kolorze czerwonym. Całość na plastikowym stojaku w kolorze czarnym, planety umieszczone na obrotowych ramionach z napisanymi nazwami. Na podstawie stojaka znajduje się 15 przycisków, po lewej stronie tabela położenia planet. Całość zapakowana w pudełko o wymiarach: 48 x 33 x 10 cm. Szer. układu min. 40 cm, wys. min. 25 cm.	1
INTERAKTYWNA GRA GEOGRAFICZNA	Interaktywna gra dydaktyczna dzięki której, dzieci zdobywają informacje o wybranych krajach świata. Wędrowka po kontynentach i państwach (Ameryka Północna: Kanada, Stany Zjednoczone, Meksyk; Ameryka Południowa; Brazylia, Argentyna); Europa: Polska, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Hiszpania, Włochy; Azja: Rosja, Chiny, Indie; Afryka; Egipt, Kenia, RPA; Australia) rozbudza zainteresowania innymi kulturami. Dzieci utrwalają wiedzę dzięki quizowi z wieloma pytaniami. W celu przedłużenia żywotności baterii, gra przechodzi w stan uśpienia, jeśli przez 3 minuty nie zostanie naciśnięty żaden przycisk.	1

MIKROSKOP + PREPARATY	Mikroskop o wys. 23,7 cm na sześciokątnej stopce o wym. szer. 8,5 cm x dł. 12,4 cm wykonanej z plastiku. Na statywie o wys. 20,5 cm umieszczony jest ruchomy obiektyw o wys. 16 cm (licząc z okularem). Okular otoczony jest miękkim elastycznym pierścieniem o śr. zewnętrznej 4,4 cm i wys. 1,6 cm. Mikroskop wyposażony jest w 2 zaciski (do przytrzymywania preparatów) o dł. 3,5 - 4 cm przykręcane śrubką, pokryte plastikową osłonką, oraz oświetlenie padające na stolik mikroskopu, zasilane baterią. Po obu stronach statywu umieszczone są śruby o śr. 3,5 cm do regulowania wysokości obiektywu. Z tyłu statywu znajduje się włącznik żarówki. Mikroskop wykonany jest z plastiku w dwóch kolorach. W zestawie z mikroskopem znajduje się 5 płytek z preparatami biologicznymi (m.in. grzyby, witaminy, algi, pokrycie zwierząt, naturalne włókna) oraz płytka z mikrofilmem, umieszczone w zamykanej, plastikowej skrzyneczce o wym. 7,9 x 3,6 x 3 cm. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym. 26,6 x 15,5 x 10 cm.	3
Gra dydaktyczna wieże	Wieże uczą precyzji ruchu, zręczności, cierpliwości, koncentracji, dokładności, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Gra utrwała kolory, pojęcia mały, duży, wielki, uczy sprawnego poruszania się po zorganizowanej przestrzeni i rozwija umiejętność pracy w zespole.	2
ZESTAW EKSPERYMENTÓW FIZYKA	Zestaw zawiera opis i sprzęt niezbędny do wykonania 256 bardzo ciekawych i bezpiecznych doświadczeń o zróżnicowanym stopniu trudności. Zestaw służący do odkrywania praw fizyki i eksperymentowania. Dzięki doświadczeniom uczeń pozna prawo Bernoulliego, prawo Archimedesesa i wiele innych. Każde doświadczenie jest zilustrowane i opisane w prosty i czytelny sposób. Całość zapakowana w kolorowym, kartonowym pudełku o wymiarach: 43 x 28 x 8 cm.	2
ZESTAW EKSPERYMENTÓW CHEMIA	Zestaw 100 zajmujących i bezpiecznych doświadczeń. Eksperymenty, które można wykonać za pomocą zestawu to m.in. hodowanie kryształów, sympatyczny atrament, solne stalaktyty, czyszczenie monet, wytwarzanie jogurtu i sera, wytwarzanie perfum, efekt cieplarniany, miniaturowy ogród. Całość zapakowana w kolorowym, kartonowym pudełku o wymiarach: 43 x 28 x 8 cm.	2
ZESTAW EKSPERYMENTÓW ENERGIA	Zestaw zawiera opis i sprzęt niezbędny do wykonania 215 bardzo ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń o zróżnicowanym stopniu trudności. Zestaw przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży ciekawych świata, których fascynuje eksperymentowanie i samodzielne odkrywanie. Dzięki doświadczeniom uczniowie dowiedzą się, jak m.in. działa silnik elektryczny, jak zbudować kompas, jak podłączyć baterie. Zrozumieją istotę energii i poznają jej źródła. Dodatkowo nauczą się kontrolować i przekształcać energię. Każde doświadczenie jest zilustrowane i opisane w prosty i czytelny sposób. Całość zapakowana w kolorowym, kartonowym pudełku o wymiarach: 43 x 28 x 8 cm.	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – SKACZĄCE PIŁECZKI	Zestaw umożliwia przeprowadzenie naukowych eksperymentów badających odbicie piłeczek od różnych powierzchni. Zestaw zawiera: czerwony granulát polimerowy, zielony granulát polimerowy, żółty granulát polimerowy, 4 formy do piłeczek różnej wielkości, okulary ochronne, plastikowe rurki, drewniane patyczki oraz kolorową instrukcję. Zawartość umieszczona w kartonowym pudełku o wymiarach: 32 x 19,5 x 7 cm.	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - KRYSZTAŁOWA LAGUNA	Zestaw umożliwia samodzielne wykonanie sztucznej rafy koralowej i zatopionego ogrodu. Dzieci podziwiają elementy podwodnego ogrodu, zaprzeczające grawitacji, dzięki oddziaływaniom chemicznym i fizycznym. Mogą obserwować, jak rośnie na ich oczach, sztuczny koralowiec. Kryształowa laguna umożliwia też wykonanie wielu ciekawych eksperymentów, które dokładnie opisano w kolorowej instrukcji. Zawartość zestawu: krzemian sodu, siarczan magnezu, 3 buteleczki barwnika spożywczego, naczynie laboratoryjne, pipety, łyżeczka, szkło powiększające, tacka do odlewów, pęseta, 2 mini akwaria, okulary i sprzęt ochronny, konik morski - densytometr oraz instrukcja w kolorze. Zawartość umieszczona w kartonowym pudełku o wymiarach: 32 x 19,5 x 7 cm.	2
Zestaw tablic z liczbami naturalnymi	Zestaw 11 tablic A3 z monografią liczb. Służą jako pomoc przy wprowadzaniu liczb naturalnych od 0 do 10. Praca z tablicami pomaga nauczycielowi w kształtowaniu u dziecka pojęcia liczby naturalnej w aspekcie kardynalnym, porządkowym, kiarowym. Zaprezentowany jest wgląd cyfr i sposób ich zapisywania. Stanowią cenne wsparcie w nauce określania jednostek miary, wagi i czasu.	2

ZESTAW 32 KART DO NAUKI LICZENIA	Zestaw składa się z 32 kart: 11 kart zawierających cyfrę drukowaną i pisaną oraz obrazki w odpowiadającej im liczbie; 11 kart z cyframi drukowanymi: od 0 do 9 i liczbą 10; 5 kart ze znakami: <, >, =, +, -; 5 kart z obrazkami zabawek. Wymiar karty: 23,5 x 16,3 cm Opracowanie i redakcja: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2006 Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.	2
Atlas roślin, grzybów i porostów chronionych	Atlas zawiera dokładny opis roślin, grzybów i porostów częściowo lub całkowicie chronionych, występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 96 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	1
GRA STRATEGICZNO-LOSOWA	Gra strategiczno - losowa dla 2-5 osób. Dzieci pomnażają kapitał, dokonując korzystnych, choć czasem ryzykownych operacji. Zawartość: plansza, 4 pionki, 1 kostka, 21 żetonów – domy, 21 żetonów – hotele, 21 kart – własności działek, 15 kart – samochody, 16 kart – gry losowe, 15 kart – giełda, 15 kart – praca, 10 kart – wypoczynek, 12 kart – firma, 4 karty – konto, 4 karty – akcje banku, około 240 szt. banknotów o nominałach: 10; 50; 100; 200; 500; 1000\$. Całość w opakowaniu o wymiarach: 37 x 27,8 x 4,5 cm.	2
Atlas zwierząt chronionych – ryby, gady, płazy, ssaki	Atlas zawiera dokładny opis zwierząt chronionych: ryb, gadów, płazów, ssaków występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 88 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	1
Atlas ptaków chronionych i łownych	Atlas zawiera dokładny opis ptaków chronionych i łownych występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 128 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	1
Liczydło na obręczy	Pomaga zrozumieć budowę liczb dwucyfrowych i przedstawia zasady dziesiętkowego układu pozycyjnego ułatwiając operowanie ze zrozumieniem liczbami w działaniach arytmetycznych. wys. 18 5 cm wym. podst. 18 5 x 9 cm	4
Gra multimedialna Wyspa Skarbów	Mieszkańcy małej wyspy znaleźli się w wielkim niebezpieczeństwie. Poziom wody wokół wyspy zaczął się bardzo szybko podnosić, grożąc jej zalaniem. Jedynie profesor Tomasz potrafi temu zapobiec, uruchamiając tajemnicze urządzenie. Zadaniem użytkownika gry jest pomóc w uratowaniu wyspy, która przy okazji ma obudzić w nim zainteresowanie matematyką. Ta gra edukacyjna to doskonała matematyczna zabawa!	2

	Gra multimedialna Podwodny Świat	Oś fabularna gry opiera się na historii sześciu galeonów przewożących tajemniczy skarb indiański, które zatoneły podczas sztormu. Zadaniem gracza jest odnalezienie skarbu, poprzez posługiwanie się wskazówkami pozostawionymi przez biskupa uratowanego z katastrofy. Podczas rozwiązywania zagadki użytkownik musi się wykazać zręcznością, umiejętnością analizowania, syntetyzowania, szeregowania i wnioskowania matematycznego.	2
	Gra multimedialna Stare Zamczysko	Gracz, wcielający się w postać z gry, spóźnił się na wycieczkę klasową do starego zamczyska – miejsca pełnego pułapek. Cała klasa znalazła się w niebezpieczeństwie. Zadaniem użytkownika jest pomóc kolegom. Może ich uratować tylko poprzez poprawne rozwiązywanie ćwiczeń. Bawiąc się, jednocześnie opanowuje wiele umiejętności matematycznych pobudzających jego zdolności poznawcze, przede wszystkim myślenie operacyjne, pamięć i sprawność manualną.	2
	Gra multimedialna Pierwsze odkrycia	Ta gra edukacyjna to możliwość połączenia zabawy z nauką matematyki. Użytkownik może przeżyć 15 wesołych przygód, podczas których przećwiczy między innymi dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbiorów i odczytywanie czasu. Zabawie towarzyszy system motywacji – nagrodą za rozwiązanie każdego ćwiczenia jest naklejka, a po zebraniu wszystkich naklejek, dziecko dostaje nagrodę główną.	2
3.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci rozwijające umiejętności artystyczne		
	Wyprawka szkolna	Zestaw plastyczny dla grupy 5 dzieci. Zawartość: papier rysunkowy kolorowy A3 (5 kolorów) = 100 arkuszy papier rysunkowy biały A4 = 250 arkuszy kredki ołówkowe (12 kolorów) = 5 opakowań kredki świecowe (12 kolorów) = 5 opakowań pastele olejne (16 kolorów) = 1 opakowanie ołówki = 10 szt. farby plakatowe (6 kolorów) = 5 opakowań tektura falista mix kolor B4 (10 kolorów) = 10 arkuszy papier metaliczny krepowany 25 x 50 cm (5 kolorów) = 5 rolek papier pakowy beżowy 105 x 126 cm = 10 arkuszy krepina mini mix kolor 25 x 200 cm = 10 rolek bibuła gładka mini mix kolor 35 x 50 cm = 24 arkusze/2 rolki plastelina (6 kolorów) = 5 opakowań klej w sztyfcie = 5 szt.	2
	SZABLON DO RYSOWANIA – DINOZAURY	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: Brontosaurus, Pterodactylus, Stegosaurus, Scolosaurus, Eucentrosaurus, Deinonychus. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2

SZABLON DO RYSOWANIA – LIŚCIE	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie liście: klonu, dębu, brzozy, akacji, kasztanowca, wierzby. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – PTAKI	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: jaskółka, sowa, wróbel, bocian, gil, gawron. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – ZWIERZĘTA MORSKIE	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: delfin, konik morski, foka, rozgwiazda, żółw, mors. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
KREDA Z EFEKTEM TRÓJWYMIAROWYM – ZESTAW DUŻY	Kreda przeznaczona do pisania w klasie i na zewnątrz (chodnik, boisko) doskonale pomaga w odbiorze i rozumieniu geometrycznych kształtów. Narysowane obiekty są widziane w trójwymiarze, dzięki specjalnym okularom założonym przez dziecko. W rozbudowanym zestawie: 2 pary okularów, duży uchwyt z rączką na 3 kredy, uchwyt z rączką na 1 kredę, pojedynczy uchwyt z gąbką na kredę, 5 kred dwukolorowych, 20 jednokolorowych, 4 szablony do rysowania.	3
Farby pieczętki	Zestaw 5 różnokolorowych farb w pojemniczkach, na wieczkach których są różne pieczętki.	5
KONSTRUKCJA SŁUŻĄCA JAKO TEATRZYK LUB SKLEPIK	Solidna konstrukcja wykonana z trwałej płyty w okleinie bukowej. Po założeniu kurtyny z materiału może służyć jako teatrzyk lub sklepik, jak również spełniać rolę stojaka do tablicy magnetycznej lub sucho ścieralnej. Posiada dwie praktyczne półki, na których w zależności od potrzeb można przechowywać pacynki, sztuczne warzywa, czy przybory do pisania. Stojak składa się z: 2 półek w kształcie prostokąta. Wymiar 1 półki: 79 x 26 x 1,7 cm, wymiar 2 półki: 79 x 20 x 1,7 cm. Dwie boki w kształcie trójkąta równoramiennego z zaokrągloną górą oraz z półkolem wyciętym w podstawie. Dł. ramienia boku: min. 134 cm, dł. podstawy: min. 49 cm. W zestawie również dwie drewniane drążki o dł. 81 cm i śr. 2 cm, służące do zawieszenia dwóch kurtyn, kołek Ø 8/35 – 8 szt., konfirmat 7/50 – 4 szt., konfirmat 7/70 – 8 szt., kluczyk 1 szt., zaślepka – 12 szt.	1
KURTYNA DO TEATRZYKU	Kurtyna teatralna do stojaka-teatrzyku złożona z 3 części wykonanych z grubszej, bawełnianej tkaniny gęsto tkanej, w kolorze czerwonym, w tym: • 2 boczne kurtyny o wym.: 58 (z uszami) x 39,4 cm, zakończonych na dole poziomą połyskliwą listwą w kolorze żółtym (szer. 3 cm), każda z 3 uszkami do zawieszenia. Na jednej kurtynce naszyte są 2 chmurki na drugiej kurtynce słońce i chmurka Kurtyna dolna o wym.: 75,5 x 60,5 cm (z uszami), z siateczkowym okienkiem na tytuł przedstawienia obszytym żółtą, połyskliwą taśmą (wym. okienka: 13,7 x 44 cm)	2

<p>CZERWONY KAPTUREK – ZESTAW PACYNEK</p>	<p>Zestaw 4 ręcznie robionych pacynek produkowanych w jednym z krajów europejskich, wykonanych z miękkiej bawełny; każda pacynka o wys. min. 27 cm. W zestawie: babcia, Czerwony Kapturek, wilk, myśliwy. Pacynka Babcia powinna mieć białe włosy z miękkiej włóczki spięte w koczek, czarną sukienkę oraz chusteczkę zawiązaną pod szyją - białą w czarne kropki. Pacynka musi być wykonana z min. 5 rodzajów materiału. Oczy naklejane, filcowe, wykonane z min. 2 kolorów.</p> <p>Czerwony Kapturek powinien być ubrany w czerwoną sukienkę i trzymać w lewej ręce wiklinowy koszyk o wymiarach min. 5,5 x 7 cm. Włosy powinny być zrobione z żółtej włóczki, przykryte czerwoną czapeczką zawiązaną czerwoną tasiemką. Oczy dwukolorowe, naklejane, filcowe. Pacynka powinna być wykonana z min. 5 rodzajów materiału.</p> <p>Pacynka Wilk powinna być koloru szarego, mieć czarny wypukły nos, czerwony, wysunięty język i dwa białe kły wykonane z miękkiego filcu. Oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach. Pacynka powinna być wykonana z min. 3 rodzajów materiału.</p> <p>Pacynka Myśliwy powinna być ubrana w zieloną szatę i mieć zielony kapelusz wykonany z filcu. Włosy i broda powinny być wykonane z włóczki w ciemnym kolorze, oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach, naklejane, filcowe wąsy. Pacynka powinna być wykonana z min. 4 rodzajów materiału.</p> <p>Głowa każdej z pacynek, za wyjątkiem wilka powinna być zrobiona na bazie styropianowej kulki o średnicy min. 6,5 cm. Szyja pacynki powinna być wzmocniona rurką wykonaną z tektury o grubości min. 2 mm i średnicy min. 1,7 cm, aby mogła zmieścić palec.</p> <p>Pacynki powinny być zapakowane w kartonowe pudełko z wyciętym okienkiem (tak aby było widać wszystkie pacynki) i tekturową półeczką utrzymującą pacynki w pozycji pionowej.</p>	<p>2</p>
<p>SMOK - PACYNKA</p>	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Pacynka wykonana jest z miękkiej tkaniny; dominujący kolor – zielony. Smok posiada 3 głowy. Każda z głów wygląda tak samo. Na nosku umieszczono dwie czarne kropeczki imitujące nozdrza. Oczy minimum trzykolorowe, nad oczami cienkie kreseczki imitujące brwi. Środkowa głowa - najdłuższa. Na każdej głowie umieszczono smoczy grzebień złożony z trzech trójkątów w jednym kolorze, innym niż zielony. Buzia uśmiechnięta, otwarta, wypełniona tkaniną w kolorze czerwonym. Nogi trójpalczaste. Skrzydła wszyte w boki smoka mają 4 wierzchołki połączone półkolami.</p>	<p>2</p>
<p>WRÓŻKA - PACYNKA</p>	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z czapką min. 34 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm</p> <p>Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciążone elastyczną tkaniną w kolorze cielistym.</p> <p>Włosy długie, kręcone, naklejone, wykonane z żółtej włóczki, ozdobione trzema gwiazdkami z filcu. Na włosach przyklejona jest czapka w kształcie stożka o wys. min. 9 cm w kolorze złotym, wykonana z papieru i tektury. Na czubku czapki przymocowany jest woal długości pacynki, wykonany z białej siateczki, ozdobiony obustronnie złotymi, papierowymi gwiazdkami różnej wielkości.</p> <p>Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 2 kolorach; usta, brwi i rzęsy namalowane są na tkaninie pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciążona cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę wykonaną z jednokolorowej tkaniny z nadrukowanymi złotymi gwiazdkami i pyłem, pod szyją ma kołnierz wykonany z siateczki. Rękawy zdobią mankiety z filcu. Wróżka trzyma w ręce różdżkę zakończoną filcową gwiazdką.</p>	<p>2</p>

KRÓL - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE.</p> <p>Dł. pacynki z koroną oraz nogami min. 32 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm</p> <p>Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym.</p> <p>Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z białej tkaniny typu „miś”.</p> <p>Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta i brwi również filcowe. Nos imituje sztywna kuleczka obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę w ciemnym kolorze z brokatowymi kropkami oraz szatę wykonaną z 2 kolorów tkaniny. Na dole przyszyty jest pasek wykonany z ciemnej tasiemki oraz filcowej klamerki. Nogi zakończone są filcowymi butami z klamra w kształcie kwadratu.</p>	2
RYCERZ - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE.</p> <p>Dł. pacynki z hełmem oraz nogami min. 31 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm</p> <p>Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym.</p> <p>Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z ciemnej tkaniny typu „miś”.</p> <p>Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; brwi – namalowane pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka obciągnięta cielistym materiałem.</p> <p>Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę siatkową w kolorze srebrnym, z kapturem oraz paskiem wykonanym z ciemnej tasiemki oraz filcu. Za pasek wsunięty jest miecz wykonany z szarego filcu w dwóch odcieniach. Do lewej ręki przymocowana jest filcowa, szara tarcza w kształcie trójkątym. Pacynka ma filcowy wisior na szyi. Hełm otacza filcowa, jasna korona.</p>	2
KRÓLEWNA - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE.</p> <p>Dł. pacynki min. 30 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm</p> <p>Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym.</p> <p>Włosy upięte w kok, naklejone, wykonane z czarnej włóczki. Na włosach przyklejona jest filcowa korona w kolorze żółtym. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta w filcu, brwi namalowane na tkaninie czarnym pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę z filcowym kołnierzem, wykonaną z min. 2 kolorów materiału i ozdobioną elementami filcowymi oraz szlaczkami w kolorze żółtym.</p>	2
Maski	<p>Zestaw 3 masek do samodzielnego pomalowania. W skład zestawu wchodzi m.in. klej z brokatem i farba fluorescencyjna, dzięki czemu maska będzie świecić w nocy i mienić się w świetle słonecznym. Zawartość pudełka: 3 x maski (16 cm długości), 2 x pędzelek, 1 x zestaw farb, 1 x farba fluorescencyjna, 1 x klej z brokatem, 1 szablon, 1 x szczegółowa instrukcja. Pudełko o wymiarach: 21,3 x 18 x 8 cm.</p>	2
Pacynki na palce	<p>Zestaw do samodzielnego zrobienia lalek-pacynek na palce. Zestaw zawiera materiały do wykonania 5 lalek, tekturowy teatrzyk oraz przykładowy scenariusz do pierwszego przedstawienia z udziałem własnoręcznie wykonanych kukietek.</p> <p>Wys. teatru pacynkowego po złożeniu wynosi 30 cm. Zawartość pudełka: 5 gotowych do użytku, kolorowych filcowych „ciał” pacynek na palec, filcowe szablony, tekturowy teatr (o wys. 30 cm po złożeniu), tekturowe stojaki, samoprzylepne ruchome oczy, klej, wzorcowy scenariusz widowiska i szczegółowa instrukcja. Wymiary pudełka: 18 x 21,3 x 8 cm.</p>	5
Zestaw farb temperowych	<p>Zestaw farb temperowych w 6 kolorach: zielona, żółta, czerwona, niebieska, czarna i biała. Pojemność 1 butelki – 1 L (łącznie 6 L farb w kolorach opisanych powyżej).</p>	3
Farby do malowania palcami - niebieska	<p>Farba w kolorze niebieskim z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L</p>	3
Farby do malowania palcami – czerwona	<p>Farba w kolorze czerwonym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L</p>	3

Farby do malowania palcami – żółta	Farba w kolorze żółtym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	3
Teatrzyk	W skład teatru wchodzi: drewniany zamek (52x32cm), 18 figurek do ozdobienia różnymi materiałami plastycznymi (13 elementów ruchomych - wys. około 39cm, 5 elementów stałych), 8 farbek, pędzelek.	2
Śpiewnik dla uczniów 1	<p>Śpiewnik powinien mieć formę druku zwartego (książka) o formacie A4 oraz kolorową okładkę ze sztywnego, foliowanego kartonu. Publikacja musi zawierać teksty piosenek i kolorowe ilustracje. Objętość 32 strony. Na wewnętrznych stronach okładki dzieci powinny mieć możliwość ćwiczenia zapisu klucza wiolinowego i nut po śladzie. Na wewnętrznej stronie pierwszej strony okładki muszą znajdować się dwie pięciolinie, jedna pod drugą, z zapisem klucza wiolinowego. Druga pięciolinia powinna służyć do ćwiczenia przez dziecko zapisu tego znaku. Na wewnętrznej stronie drugiej strony okładki powinny znajdować się dwie pięciolinie, jedna pod drugą, z zapisem klucza wiolinowego i nut. Druga pięciolinia powinna służyć do ćwiczenia przez dziecko zapisu tych znaków. Wewnątrz strony okładki powinny być laminowane tak, aby umożliwiać używanie mazaka ściernego.</p> <p>Śpiewnik przeznaczony jest dla uczniów kl. 1 szkoły podstawowej.</p> <p>Obowiązkowy zestaw piosenek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gra w kolory 2. Kolorowy taniec-połamaniec 3. Wędrujący kapelusz 4. Wyciszanka 5. Stańmy w kole 6. Na cztery i na sześć 7. Piosenka drewnianych lalek 8. Pierwsza klasa 9. Ballada o trzech słowach 10. Mały marsz 11. Pada deszcz na dworze 12. Leśna kołysanka 13. Zegary 14. Walczyk na ślizgawce 15. Nasza Babcia 16. Zła zima 17. Mróz 18. Krakowiaczek ci ja 19. Bociany 20. Mazurek Dąbrowskiego (fragment) 21. Żółty kluczyk 22. Gaiczek zielony 23. Kwiecień 24. Zostań przyjacielem Ziemi 25. Leć, rakieta (fragment) 26. Miłość matczyna 27. Eskimosek (fragment) 28. Dziki taniec (fragment) 29. Czerwone jabłuszko (fragment) 30. Słoneczko 31. Wakacyjny pociąg 	3

<p>SPIEWNIK DLA UCZNIÓW 2</p>	<p>Śpiewnik powinien mieć formę druku zwartego (książka) o formacie A4 oraz kolorową okładkę ze sztywnego, foliowanego kartonu. Publikacja musi zawierać teksty piosenek i kolorowe ilustracje. Objętość min. 32 strony. Na wewnętrznej stronie pierwszej strony okładki dzieci powinny mieć możliwość rysowania po śladzie wartości nut (ćwierćnuty, ósemki, półnuty, pauzy ćwierćnutowej, pauzy ósemkowej). Na wewnętrznej stronie pierwszej strony okładki powinny znajdować się dwie pięciolinie, jedna pod drugą, z zapisem klucza wiolinowego. Druga pięciolinia powinna służyć do ćwiczenia przez dziecko zapisu tego znaku. Na wewnętrznej stronie drugiej strony okładki musi znajdować się tabela chwytów na flet podłużny (prosty). Śpiewnik przeznaczony jest dla uczniów kl. 2 szkoły podstawowej. Obowiązkowy zestaw piosenek: 1. Świat gra w kolory 2. Żal nam słonecznej swobody 3. Pociągi 4. Bociany 5. Jesienny bal 6. Listki tańczą 7. Wiejscy muzykanci 8. Lekcja śpiewu 9. Dwie Marysie 10. Mariackie hejnały 11. Szedł listopad 12. Przyjaciół 13. Mikołajkowy Dzień 14. Do szopy, hej pasterze 15. W ciemny wieczór, dawno temu 16. Zabawa na śniegu 17. Kiedy babcia była mała 18. Kiedy wiosna? 19. U lekarza 20. Wiosenny walczyk 21. Szmaciana panna 22. Śmigus-dyngus 23. Ekologia 24. W bibliotece 25. Kłopoty cioci Zeni 26. Wielbłąd dla mamy 27. Wiosenny bal 28. Dom ze snu 29. Lato 30. Wakacje</p>	<p>3</p>
<p>Czynele – kukielki, 6 szt.</p>	<p>Instrumenty muzyczne wykonane z drewna oraz metalu. Wysokość min. 21 cm. Do drewnianej rączki o wysokości min. 17 cm przymocowane są za pomocą 2 wystających, metalowych nitów podwójne metalowe talerzyki-czynele o średnicy min. 3,5 cm. Drewniana rączka powinna być pomalowana farbą ekologiczną, nietoksyczną w min. trzech kolorach i zakończona drewnianą główką postaci – dziewczynki lub chłopca. Główka postaci powinna być zakończona drewnianą czapczką lub koroną, mieć warkoczyki z koralików lub kucyk z drewnianych koralików. Nad drugim talerzykiem kukielka powinna mieć rączki, po obu stronach drewnianej rączki instrumentu, wykonane z cienkiego, kolorowego sznurka zakończonego drewnianym koralikiem. Komplet powinien zawierać 6 sztuk różnych kukielek, każda powinna być zapakowana oddzielnie w woreczek foliowy. Instrumenty przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Instrumenty powinny rozwijać zainteresowania muzyczne i artystyczne, umożliwiać zabawę w grupie, także w teatr.</p>	<p>3</p>

Płyta CD z muzyką relaksacyjną	Płyta CD z muzyką przeznaczona do zajęć muzykoterapii, relaksacji. Utwory, które m.in. znajdują się na płycie: 1. Strumyk 2. Strumyczek 3. Jezioro w lesie 4. Senne Jezioro 5. Pierwsze promyki słońca 6. Górski wodospad 7. Woda 8. Rytmiczny wodospad 9. Techno potok 10. Wesoła rzeczka 11. Leniwy wodospad 12. Zaspiany wodospadzik 13. Rozmarzona rzeka	3
KONSTRUKCJA SŁUŻĄCA JAKO TEATRZYK LUB SKLEPIK	Solidna konstrukcja wykonana z trwałej płyty w okleinie bukowej. Po założeniu kurtyny z materiału może służyć jako teatrzyk lub sklepik, jak również spełniać rolę stojaka do tablicy magnetycznej lub sucho ścieralnej. Posiada dwie praktyczne półki, na których w zależności od potrzeb można przechowywać pacynki, sztuczne warzywa, czy przybory do pisania. Stojak składa się z: 2 półek w kształcie prostokąta. Wymiar 1 półki: 79 x 26 x 1,7 cm, wymiar 2 półki: 79 x 20 x 1,7 cm. Dwie boki w kształcie trójkąta równoramiennego z zaokrągloną górą oraz z półkołem wyciętym w podstawie. Dł. ramienia boku: min. 134 cm, dł. podstawy: min. 49 cm. W zestawie również dwie drewniane drążki o dł. 81 cm i śr. 2 cm, służące do zawieszenia dwóch kurtyn, kołek \varnothing 8/35 – 8 szt., konfirmat 7/50 – 4 szt., konfirmat 7/70 – 8 szt., kluczyk 1 szt., zaślepka – 12 szt.	2
TORBA Z INSTRUMENTAMI MUZYCZNYMI	Zestaw instrumentów o zróżnicowanej barwie i sile dźwięku. Instrumenty zapakowane w praktyczną torbę z mocnego, trwałego materiału. Wewnątrz znajduje się 6 kieszeni na instrumenty. Konstrukcja torby ma umożliwić zawieszenie jej na ścianie. Wytrzymałe, regulowane ręczki z metalowymi sprzączkami oraz trwała tkanina mają zabezpieczać torbę przed zniszczeniem i zakurzeniem instrumentów. W skład zestawu wchodzić powinno co najmniej 30 składowych (wszystkich elementów), w tym: tamburyn z membraną, tamburyn, 2 marakasy, 5 trójkątów, 2 kastaniety, drewniane pudełko akustyczne, tonbłok, podwójny tonbłok, podwójny tonbłok z tarką, kołatka, guiro meksykańskie. Duża różnorodność instrumentów powinna umożliwiać zorganizowanie zabaw muzycznych, rozwijanie inteligencji muzycznej, nabywanie przez dzieci świadomości różnorodności dźwięków, umiejętności ich rozpoznawania, odtwarzania i wykorzystywania w kompozycjach.	2
TAMBURYN Z MEMBRANĄ	Kolorowy tamburyn z membraną o śr. 15 cm wykonany z malowanego, lakierowanego drewna. 4 pary metalowych talerzyków, dziurka na palec.	2
Trójkąt na drewnianym stojaku	W komplecie drewniany stojak, pałeczka oraz metalowy trójkąt. Wydaje bardzo czysty dźwięk. Doskonały do indywidualizowania pracy z dzieckiem uzdolnionym muzycznie oraz do zajęć muzykoterapii.	3

MOZAIKA DUŻA	<p>Pomoc dydaktyczna składająca się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> co najmniej 250 drewnianych elementów (każdy rodzaj w innym kolorze): 25 sześciokątów, 50 trójkątów, 50 trapezów, 25 kwadratów, 50 rombów, 50 płaskich rombów. Wymiary figur: sześciokąt, trójkąt, kwadrat, romb, romb płaski - dł. boków: co najmniej 2,5 cm; trapez: długość boków: co najmniej 5 x 2,5 x 2,5 x 2,5 cm. Wysokość figur: co najmniej 1cm; 20 dwustronnych kart formatu A4 (29 x 21 cm) wykonanych z grubego lakierowanego kartonu. Wzory na kartach przedstawiają m.in. figury geometryczne, postaci, rośliny, zwierzęta, pojazdy, karty o dwóch stopniach trudności: jedna strona karty zawiera barwny rysunek wg którego należy ułożyć wzór, druga strona karty przedstawia ten sam wzór w kolorze czarno-białym. Każdy rysunek posiada nazwę. <p>Całość umieszczona jest w drewnianym pudełku o wym.: 31,5 x 22,8 x 8,9 cm z pokrywą wysuwaną w górnej części pudełka.</p>	2
KOLOROWY FLET	Drewniany malowany flet do nauki gry. Rozwija zdolności muzyczne i poczucie rytmu. Wysokość: 33 cm.	10
METALOFON	Metalofon o wymiarach 60 x 44 x 8 cm z dwoma, drewnianymi pałeczkami. W zestawie 5 metalowych rurek.	2
Drewniana półka na instrumenty muzyczne	Drewniana półka na instrumenty muzyczne, wymiar 58,5 x 33 x 5,5 cm, do powieszenia na ścianie	1
KULKI DO GRANIA	3 dzwoniące metalowe kulki umocowane w drewnianej, lakierowanej ramce o wielkości: 11 x 11,7 x 1,5 cm.	1
TALERZYKI DO GRY	3 metalowe talerzyki wraz z dwoma drewnianymi kulkami w kolorze czerwonym umocowane w drewnianej, lakierowanej ramce o wielkości: 11 x 11,7 x 1,5 cm.	1
KOŁECZKI Z DREWNA	5 drewnianych talerzyków służących do gry. Umocowane w drewnianej, lakierowanej ramce o wielkości: 11 x 11,7 x 1,5 cm.	1
DZWONEK W RAMCE	Dzwonek o śr. 5 cm koloru złotego umocowany w drewnianej, lakierowanej ramce o wielkości: 11 x 11,7 x 1,5 cm. W zestawie również drewniana pałeczka o wys. 16 cm.	1
PŁASKI DZWONECZEK W DREWNIANEJ RAMCE	Płaski dzwonek o śr. 5 cm koloru umocowany do dolnej podstawy drewnianej, lakierowanej ramki o wielkości: 11 x 11,7 x 1,5 cm. W zestawie również drewniana pałeczka o wys. 16 cm	1
WAHADEŁKO DO GRANIA	Wahadełko wys. 6 cm służące do gry, umocowane w drewnianej, lakierowanej ramce o wielkości: 11 x 11,7 x 1,5 cm	1
DREWIENKO DO GRANIA	Drewnienko wys. 7,5 cm służące do gry, umocowane w drewnianej, lakierowanej ramce o wielkości: 11 x 11,7 x 1,5 cm	1
TARKA W RAMCE DO GRANIA	7 drewnianych wałeczków połączonych ze sobą i umocowanych w drewnianej, lakierowanej ramce o wielkości: 11 x 11,7 x 1,5 cm. W zestawie drewniana kostka na sznurku służąca do gry na tarce. Wielkość kostki: 6,3 x 4,5 x 1 cm.	1
INSTRUMENTARIUM MUZYCZNE, CZ. 1	<p>Składowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szafka o wym.: szer. 48 x bok dł. 24,5 cm x wys. z kółkami 67 cm wyposażona w 3 szuflady o wys. 7 cm; w tym 2 wysuwane (górną do tyłu, dolną do przodu), środkowa szuflada nieruchoma, dolna półka o wym. 27 x 48 cm. Szafka umieszczona jest na 4 ruchomych kółkach. Górna szuflada zamykana wieczkiem o wym.: 45 x 25 cm. Para talerzy dużych, śr. 20 cm. ze sznureczkiem do trzymania. 	1
INSTRUMENTARIUM MUZYCZNE, CZ. 2	<p>Składowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 pary talerzy małych, śr. 6,5 cm, z mocowaniem sznurkowym talerz o śr. 6,5 cm do uderzania pałeczką na drewnianym pręcie 	1
INSTRUMENTARIUM MUZYCZNE, CZ. 3	<p>Składowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klawesyn 13 tonów – stelaż na płytce. Wym.: 42 x 8,5 x 4,5 cm, wys. 4 cm. Na wierzchu stelaża umieszczono dwie gumowe listwy z gumowymi pręcikami do mocowania płytek z tonami 13 płytek z tonami (najdłuższa: 14,5 cm najkrótsza: 8 cm Klawesyn 10 tonów; każdy ton mocowany na drewnianym wałku o śr. 3,5 cm (najdłuższy 18 cm, najkrótszy 16 cm). 	1

INSTRUMENTARIUM MUZYCZNE, CZ. 4	Składowe: • 23 różne pałeczki (8 typów) , w tym.: 18 drewnianych, 3 plastikowe, 2 metalowo-drewniane	1
INSTRUMENTARIUM MUZYCZNE, CZ. 5	Składowe: • 2 marakasy plastikowe czerwone, dł. 15 cm, • kołatka drewniana, dł. 19 cm, • 3 rodzaje czyneli na drewnianych rączkach (6 talerzyków, 2 talerzyki, 1 talerzyk), • dzwonki na rączce małe (5 dzwoneczków), • dzwonki na rączce duże (10 dzwoneczków), Dzwonki umieszczone powinny być na skórzanym pasku mocowanym do drewnianej rączki. • patyczek z 5 dzwoneczkami, • drewniany, podwójny tonblok (śr. 3,5 x dł.19 cm x szer. 21 cm), • pudełko akustyczne (18 x 4,5 x 5,5 cm)	1
INSTRUMENTARIUM MUZYCZNE, CZ. 6	Składowe: • trójkąt mały (15 cm), • trójkąt duży (20 cm, mocowany na skórzanej rączce), • tamburyn z membraną i 8 podwójnymi czynelami (25 cm), • tamburyn z membraną (25 cm), • Agogo guiro podwójne (wys. 26 cm, szer. 8 cm)	1
INSTRUMENTARIUM MUZYCZNE, CZ. 7	Składowe: • Agogo guiro pojedyncze (18 x 3,5 cm), • tonblok pojedynczy mały (13 x 3 cm), • talerz metalowy o śr. 25 cm, • stojak do talerza o regulowanej wysokości, składający się z 2 elementów i 3 nóżek.	1
Wyprawka szkolna	Wyprawka dla 1 dziecka, w skład której wchodzi: flamastry 6 kolorów = 1 opak. Farby plakatowe 6 kolorów = 1 opak. Kredki szkolne świecowe 12 kolorów = 1 opakowanie plastelina 12 kolorów = 1 opakowanie kredki ołówkowe trójkątne = 12 kolorów farby akwarelowe 12 kolorów = 1 opakowanie pasty olejne 12 kolorów = 1 opakowanie	4

3.1.2) Zadanie Nr 2 - Szkoła Podstawowa w Jamach - Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu		
	ZESTAW REBUSÓW	Zestaw 96 dwustronnie zadrukowanych kart o wym. 20,3 x 14,5 cm, jednostronnie foliowanych. Jedna strona przedstawia rebus z rysunkiem, zaś druga rozwiązanie – wyraz. Każdy rebus otoczony jest zieloną ramką. Rok wydania 2004. Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.	4

<p>Czytanki – zestaw ramek z przesuwanymi guzikami oraz książeczek tematycznych</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 5 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Czytamy bajki. Królowa Śnieżka 2) Czytamy bajki. Czerwony Kapturek 3) Czytamy bajki. Śpiąca królewna 4) Czytam i spostrzegam 5) Bohaterowie naszych lektur 	<p>4</p>
<p>OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSLEKSJI</p>	<p>Oprogramowanie multimedialne do diagnozy i terapii dysleksji przeznaczone dla dzieci w wieku 5-9 lat w wersji dziesięciostanowiskowej.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja Terapeuty – program zarządzający. Służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznanie, skierowanie, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnoza - obejmuje cztery kategorie poznawcze, kluczowe dla rozwoju umiejętności czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> - Funkcje językowe: automatyzacja języka, rozumienie tekstu, rymy, sylaby - Funkcje wzrokowe: spostrzeganie sekwencji liter, spostrzeganie liter, spostrzeganie różnic w obrazach - Pamięć: pamięć wzrokowa, zapamiętywanie figur geometrycznych, zapamiętywanie słów. rozpoznawanie rytmów - Myślenie: spostrzeganie stosunków przestrzennych, hamowanie wykonawcze, kategoryzowanie, myślenie logiczne Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci po pierwszym roku nauki czytania • Terapia – ćwiczenia terapeutyczne wykorzystują powszechnie uznaną metodę 18 struktur, która umożliwia pogłębienie umiejętności analizy i syntezy wyrazów. Terapia obejmuje następujące rodzaje ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie wyrazów poprzez dopisywanie liter i sylab - dzielenie wyrazów na sylaby - oddzielanie słów od siebie - układanie zdań - ćwiczenia z pamięci i ze słuchu - przeznaczone do wydruku karty ćwiczeń grafomotorycznych <p>Program zawiera 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z wyrazami — w trakcie ich wykonywania dziecko uczy się wyróżniać samogłoski, spółgłoski i sylaby, dążąc do sprawnego odczytywania i zapisywania wyrazów o coraz dłuższej i bardziej skomplikowanej budowie. Są one uszeregowane według określonego wzorca: najpierw wyrazy i związki wyrazowe o sylabach otwartych, a na końcu te, o bardziej skomplikowanej strukturze. - ćwiczenia ze zdaniami — zestawy ze zdaniami obejmują ćwiczenia z zakresu rozumienia i zapamiętywania tekstu. W obrębie każdej wykorzystywanej historyjki dziecko wykonuje 7 różnorodnych zadań, które kończą się pisaniem z pamięci i ze słuchu. <p>Z programem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naklejki – nagrody dla uczniów - Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów 	<p>1</p>

TABLICZKA DO WYKONYWANIA SYMETRYCZNYCH OBRAZKÓW	Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • Tabliczkę o wymiarach: 44,5 x 32 cm, wykonaną z płyty o gr. 3 mm (wierzch biały, spód w kolorze drewna), ograniczoną listwą drewnianą na krótszym i dłuższym boku. • Kopertę z przezroczystymi kartami – wzorami; karty o wym. 29,6 x 20,9 cm 	1
Literowa gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna zawierająca 3 gry przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Wymiary pudełka: 33,9 x 21 cm x wys. 3,1 cm Liczba graczy: 2-4 Zawiera: kartoniki z obrazkami, kartoniki z cyframi 12,3,4 (2 komplety), litery alfabetu – kartoniki z nadrukiem literek (samogłoski i spółgłoski).	2
GRA W KOLORY. Chcemy dobrze pisać i czytać, cz. 1	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 80 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Podręcznik zawiera: Ćwiczenia grafomotoryczne, Spostrzeganie, Samogłoski, Trudne litery p, b, d, g, Litery m, n, w, i czy j, Płataninki, Samogłoski i spółgłoski, Litery, głoski, sylaby, Dwuznaki, Ćwiczenia w czytaniu, Litery ó-u, Litery ż-rz, Litery h i ch, Zmiękczenia, Różne ćwiczenia)	4
GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 2	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Ćwiczenia na dobry początek, Samogłoski, Sylaby, Czytanie ze zrozumieniem – Trudne litery: p, b, d, g, Rysujemy, Trudne litery m, n, w, Trudne litery w, f, Sylaby, wyrazy, zdania, Dwuznaki, czytanie ze zrozumieniem, Ukryte wyrazy, Dwuznaki, Zmiękczenia, Trudne litery d-t, b-p, w-f, Trudne litery z, b, g, Trudne litery w, b, d, Wyrazy z ą i ę, Pisownię z rz i z, Pisownię z ó, Pisownię z u, Pisownię z h, Pisownie z ch, Utrwalenie pisowni z ó, u, rz, ż, h i ch, Pisownię cząstki nie z czasownikami i przymiotnikami, Domino.	4
GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 3	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Trudne literki: b, p, d, g, b, p, d, g, m, n, Sylaby, czytanie ze zrozumieniem – utrwalenie samogłosek i trudnych liter, Piszemy list, Wyrazy różniące się jedną literą, Czytanie ze zrozumieniem, zagadki, łamigłówki, Dwuznaki, Zmiękczenia, Utrata dźwięczności, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z rz, Pisownia czasowników i przymiotników z cząstka nie, Pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en, Pisownia wyrazów z i i j, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, Pisownia wyrazów z h, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – pisownia wyrazów z h, Pisownia wyrazów z ch, Przyimki, Gra ortograficzna Ortotaternik	4
ZESTAW TABLICZEK Z LITERAMI ALFABETU	Zestaw 39 małych liter z dwuznakami, pisanych i 39 dużych liter z dwuznakami, pisanych oraz 10 cyfr pisanych od 0 do 9, przy czym obok cyfr znajdują się ich odpowiedniki w formie wyżłobionych kółeczek. Każda z liter i cyfr powinna być wyżłobiona w płytce HDF, o wymiarach 11 x 13 cm i grubości 6 mm, na białym tle. Wyżłobienia mają kolor beżowy. Płytki muszą być zapakowane w drewniane pudełko o wymiarach min. 25 x 31 cm, o grubości drewna 1 cm, z trzema przegródkami. Każda z przegródek musi być podpisana. Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję.	1
Drewniany ołówek	Drewniany ołówek o dł. 11,3 cm wykonany w całości z drewna pokrytego farbą transparentną, zakończony kulką drewniana w innym kolorze.	9

Zestaw literowo-obrazkowy	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwustronną okładkę tytułową informującą o zawartości • 44 dwustronne karty demonstracyjne foliowane; każda o wymiarach 16,2 x 23 cm, służące do wprowadzania liter i dwuznaków oraz ćwiczeń dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu • opakowanie w postaci worka foliowego ze struną <p>Każda z kart powinna zawierać na jednej stronie kolorowy obrazek ilustrujący wyraz rozpoczynający się na daną literkę (np. rz - rzeka), literę małą drukowaną, wielką drukowaną bez liniatury oraz literę małą pisaną oraz wielką pisaną w niebieskiej liniaturze o wysokości całkowitej min. 4,5 cm. Na drugiej stronie karty powinna być umieszczona mała litera drukowana oraz duża drukowana o wielkości większej niż na pierwszej stronie. Pod literami drukowanymi umieszczone są większe niż na pierwszej stronie litery pisane w liniaturze o min. wysokości 8 cm. Wszystkie litery powinny być czarne, a liniatury niebieskie. Wokół liter pisanych powinny być umieszczone strzałki w innym kolorze niż litera, wskazujące kierunek ich zapisu w liniaturze.</p> <p>Każda karta i obiekty na niej umieszczone powinny być otoczone ramką; przy czym karta ze znakiem graficznym spółgłoski musi mieć ramkę w innym kolorze niż karta ze znakiem graficznym samogłoski.</p> <p>Karty i okładka powinny być zapakowane w worek foliowy ze struną.</p>	4
OWOCNA EDUKACJA – PROGRAM INDYWIDUALIZACJI PROCESU NAUCZANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W KLASACH 1-3	<p>Autor: Elżbieta Chmielewska Rok wydania: 2011 Objętość: 96 stron Format: 16,3 x 23,4 cm (B5); środek offset 70 g Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część ogólna • Część szczegółowa (metodyka indywidualizacji, diagnoza i obserwacja pedagogiczna, zasady prowadzenia zajęć i czynniki powodzenia, charakterystyka poszczególnych grup zajęć wchodzących w program indywidualizacji, podsumowanie, przykładowe arkusze do badania sprawności motorycznej dzieci przejawiających problemy z nauką czytania i pisania) • Przykładowe scenariusze zajęć • Literatura 	4
Przewodnik metodyczny OWOCNA EDUKACJA. Indywidualizacja pracy z dzieckiem – CZYTANIE I PISANIE	<p>Autor: Elżbieta Chmielewska Rok wydania: 2011 Objętość: 128 stron Format: 16,4 x 23,4 cm (B5), środek offset 70 g Zawartość: Wstęp, Diagnoza, Diagnozowanie poziomu przygotowania dzieci do czytania i pisania u progu szkoły (arkusze diagnostyczne poziom podstawowy – kl. 1-2, poziom rozszerzony – klasy 2-3), Terapia, Planowanie i organizacja zajęć terapeutycznych, Literatura, Materiał ilustracyjny</p>	1
Karty pracy OWOCNA EDUKACJA. Indywidualizacja pracy z dzieckiem – CZYTAM i PISZĘ	<p>Autor: Elżbieta Chmielewska Rok wydania: 2011 Objętość: 80 stron, środek offset 90 g Format: A4</p>	4
ZESTAW WYRAZÓW I OBRAZKÓW DO CZYTANIA CAŁOŚCIOWEGO	<p>Zestaw wyrazów dla nauczyciela zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 kart jednostronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z obrazkami (na każdej karcie po 2 obrazki) • 14 kart dwustronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z wyrazami w zapisanych pisaną na jednej stronie oraz literami drukowanymi po drugiej (po 3 wyrazy na stronie) <p>Wym. kart: 20,5 x 27,5 cm. Rok wydania: 2008 Całość zapakowana w torbę foliową ze struną. Strona tytułowa w zestawie.</p>	4
LENIWE LITERKI	<p>Zbiór ciekawych i barwnych opowiadań o kolejnych literach alfabetu, opatrzonych barwnymi ilustracjami (24 literki od A - Z)</p> <p>Autor: Małgorzata Strękowska-Zaremba Objętość: 48 stron Wym. 27,4 x 20,5 cm Rok wydania: 2005</p>	4

ORTOGRAFICZNE MEMO H I CH	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą ch lub h.	2
NASZA KLASA. klasa. Zeszyt do kaligrafii, klasa 1, cz. 1-4	Objętość każdej z części: 32 strony Wym.: 23,4 x 16,3 cm Rok wydania: 2009	4
CZYTAMY SY-LA-BA-MI	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2008 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,5 cm Książka przeznaczona dla dzieci z objawami dysleksji, zawiera: ćwiczenia wprowadzające, ćwiczenia z podziałem wyrazów na sylaby. Litery bazowe podane u góry każdej strony, treść tekstów nawiązuje do bliskich dzieciom miejsc i sytuacji, zastosowano zasadę stopniowania trudności.	4
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 1	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	4
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 2	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	4
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 3	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 48 stron Wym.: 14,5 x 20,1 cm	4
GRY CZYTELNICZE 1. ZESTAW KART DO NAUKI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z wyrazami, z obrazkami, zdaniami, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych, jednostronnie zadrukowanych o wym. 20,4 x 27,5 cm. Strona tytułowa. Zapakowane w worek ze struną.	4
Gry czytelnicze 2. Zestaw kart do nauki czytania ze rozumieniem	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z liczbami, loteryjką liczb, cyframi, elementami, wyrazami, obrazkami, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych,	4
Izydor i przyjaciele uczą czytać ze zrozumieniem	Głównym bohaterem książeczki jest Izydor - sympatyczna postać ze świata fantazji. On i jego przyjaciele odwiedzają wiele ciekawych miejsc, przeżywają niecodzienne przygody, pomagają sobie. Przyjaciółmi Izydora są: dzieci, osoby dorosłe, piesek Kacperek oraz wiele innych postaci. Na kartach tej książeczki świat wyobraźni i rzeczywistości nieustannie przeplatają się ze sobą. Autor; Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka	4
ORTOGRAFICZNE MEMO U I Ó	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą u lub ó.	4

ORTOGRAFICZNE MEMO Ż I RZ	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą rz lub ż.	4
Ortografia. Vademecum nauczania ortografii w klasach początkowych	Autorzy: Maria Kaleta-Sawicka, Irena Skalska Rok wydania: 1994 Objętość: 96 stron Wym.: 14,5 x 20,2 cm Publikacja jest podzielona na: Wstęp, Część 1, 2, 3.	1
ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO-GRAMATYCZNE, KLASA 3	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Wym.: 20,5 x 25,9 cm Obj.: 80 stron Książka zawiera szereg ćwiczeń ortograficzno-gramatycznych podzielonych na 2 części, w tym: mapy myśli, diagramy, krzyżówki, rebusy, pisanie wg kodu, zabawy w tworzenie rymowanek.	4
GRA DYDAKTYCZNA UTRWALAJĄCA ZNAJOMOŚĆ GRAMATYKI I ORTOGRAFII	Gra edukacyjna dla dzieci w 1,2 3, klasie zawierająca 4 gry. Przeznaczona dla 2-4 graczy. Składowe: plansza, pionki, kostka, powtórka o przymiotniku, kartoniki z obrazkami. Wymiary pudełka: 34 x 21,1 x 3,2 cm.	4
W trosce o udany start. Ocena gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki szkolnej. Poradnik dla nauczycieli i rodziców	W trosce o udany start. Ocena gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki szkolnej Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby-Żabińskiej to testy które pomogą nauczycielom w zdiagnozowaniu stopnia opanowania przez dziecko sześciolatek umiejętności i wiadomości niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej.	1
ODKRYWAM SIEBIE. JA I MOJA SZKOŁA. ĆWICZENIA W RYSOWANIU, KLASA 1	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2009 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,4 cm	4
Zestaw liter dla nauczyciela	Zestaw 32 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 36 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek	1
Zestaw liter dla dzieci	Zestaw 16 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 9 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną. Rok wydania: 2007	4
NASZA KLASA. WYRAZY DO CZYTANIA GLOBALNEGO	Zestaw wyrazów do czytania globalnego służących do pracy z dziećmi w trybie tzw. sesji, podczas których nauczyciel w szybkim tempie pokazuje wyraz i głośno go odczytuje. W zestawie min. 190 kart o wym.: 27,5 x 13 cm, jednostronnie foliowanych, z dziurką do zawieszenia. Wyraz w jednym kolorze prezentowany jest na białym tle. W zestawie wyrazy w min. 8 kolorach.	4
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 1. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	4
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 2. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	4
OPOWIEŚCI ORTOGRAFICZNE	Mały podręcznik zasad polskiej pisowni z kolorowymi naklejkami służącymi do oznaczania przedmiotów w otoczeniu, których pisownia sprawia kłopoty. Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron + 4 strony z naklejkami z literami wszyte w środek książki Wym.: 16 x 23,4 cm	4

	GRA W KOLORY. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE CZYTANIE I PISANIE	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Objętość: 80 stron Wym.: 21 x 27,5 cm	4
	Gra w kolory. Zeszyt do kaligrafii	Autorzy: Barbara Mazur, Katarzyna Zagórska Objętość: 64 strony Wym.: 21 x 27,5 cm	4
	GRA W KOLORY. Chcemy dobrze pisać i czytać, cz. 1	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 80 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Podręcznik zawiera: Ćwiczenia grafomotoryczne, Spostrzeganie, Samogłoski, Trudne litery p, b, d, g, Litery m, n, w, i czy j, Płataninki, Samogłoski i spółgłoski, Litery, głoski, sylaby, Dwuznaki, Ćwiczenia w czytaniu, Litery ó-u, Litery ż-rz, Litery h i ch, Zmiękczenia, Różne ćwiczenia)	4
	GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 2	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Ćwiczenia na dobry początek, Samogłoski, Sylaby, Czytanie ze zrozumieniem – Trudne litery: p, b, d, g, Rysujemy, Trudne litery m, n, w, Trudne litery w, f, Sylaby, wyrazy, zdania, Dwuznaki, czytanie ze zrozumieniem, Ukryte wyrazy, Dwuznaki, Zmiękczenia, Trudne litery d-t, b-p, w-f, Trudne litery z, b, g, Trudne litery w, b, d, Wyrazy z ą i ę, Pisownię z rz i z, Pisownię z ó, Pisownię z u, Pisownię z h, Pisownię z ch, Utrwalenie pisowni z ó, u, rz, ż, h i ch, Pisownię cząstki nie z czasownikami i przymiotnikami, Domino.	4
	GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 3	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Trudne literki: b, p, d, g, b, p, d, g, m, n, Sylaby, czytanie ze zrozumieniem – utrwalenie samogłosek i trudnych liter, Piszemy list, Wyrazy różniące się jedną literą, Czytanie ze zrozumieniem, zagadki, łamigłówki, Dwuznaki, Zmiękczenia, Utrata dźwięczności, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z rz, Pisownia czasowników i przymiotników z cząstka nie, Pisownia wyrazów z ż, Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia słownikowe, Pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en, Pisownia wyrazów z i i j, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, Pisownia wyrazów z h, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – pisownia wyrazów z h, Pisownia wyrazów z ch, Przyimki, Gra ortograficzna Ortotaternik	4
2	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania językowe		
	Angielski alfabet obrazkowy	Zestaw składa się z kart pomocnych w nauce angielskiego alfabetu. Na każdej z kart znajduje się obrazek z literami alfabetu. 7 x 7 cm	4
	Karty do nauki języka angielskiego. Słownictwo początkowe	Pakiet składa się z kart pomocnych do nauki języka angielskiego. Na jednej stronie znajduje się podpisany obrazek, a na drugiej zdanie z wyrazem. 7 x 7 cm	4
	Karty do nauki języka angielskiego. Słownictwo zaawansowane	Pakiet składa się z kart pomocnych do nauki języka angielskiego. Na jednej stronie znajduje się podpisany obrazek, a na drugiej zdanie z wyrazem. 7 x 7 cm	4
	Magiczny długopis	Nowoczesna, interaktywna pomoc do nauki języka obcego. Po podświetleniu danego wyrazu sygnalizuje dźwiękiem o poprawnej lub błędnej odpowiedzi.	4
	Angielskie słówka. Karty pracy do magicznego długopisu	Zestaw do magicznego długopisu zawiera 35 dwustronnych kart ze słówkami do nauki języka angielskiego 20 x 12,5 cm	4

	Angielskie abecadło przedszkolaka	Ułatwia przyswajanie i zapamiętywanie abecadła angielskiego, jak również pomaga zapoznać się z podstawowymi angielskimi słówkami. Gra składa się z 3 plansz z 27 wyciąganymi obrazkami. 38 x 27 x 4,5 cm	4
	Kalendarz do nauki pojęcia czasu	Drewniana, barwna tablica do nauki czasu, dni tygodnia, miesięcy, pór roku i pogody w języku angielskim. Wym. 35 cm x 35 cm	2
3	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne		
	Wyprawka szkolna	Zestaw plastyczny dla grupy 5 dzieci. Zawartość: papier rysunkowy kolorowy A3 (5 kolorów) = 100 arkuszy papier rysunkowy biały A4 = 250 arkuszy kredki ołówkowe (12 kolorów) = 5 opakowań kredki świecowe (12 kolorów) = 5 opakowań pastele olejne (16 kolorów) = 1 opakowanie ołówki = 10 szt. farby plakatowe (6 kolorów) = 5 opakowań tektura falista mix kolor B4 (10 kolorów) = 10 arkuszy papier metaliczny krepowany 25 x 50 cm (5 kolorów) = 5 rolek papier pakowy beżowy 105 x 126 cm = 10 arkuszy krepina mini mix kolor 25 x 200 cm = 10 rolek bibuła gładka mini mix kolor 35 x 50 cm = 24 arkusze/2 rolki plastelina (6 kolorów) = 5 opakowań klej w sztyfcie = 5 szt.	4
	Wyprawka szkolna	Wyprawka dla 1 dziecka, w skład której wchodzi: flamastry 6 kolorów = 1 opak. Farby plakatowe 6 kolorów = 1 opak. Kredki szkolne świecowe 12 kolorów = 1 opakowanie plastelina 12 kolorów = 1 opakowanie kredki ołówkowe trójkątne = 12 kolorów farby akwarelowe 12 kolorów = 1 opakowanie pastele olejne 12 kolorów = 1 opakowanie	8
	Zestaw farb temperowych	Zestaw farb temperowych w 6 kolorach: zielona, żółta, czerwona, niebieska, czarna i biała. Pojemność 1 butelki – 1 L (łącznie 6 L farb w kolorach opisanych powyżej).	8
	Farby do malowania palcami – żółta	Farba w kolorze żółtym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	8
	Farby do malowania palcami – czerwona	Farba w kolorze czerwonym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	8
	Farby do malowania palcami - niebieska	Farba w kolorze niebieskim z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	8
	Farby pieczętki	Zestaw 5 różnokolorowych farb w pojemniczkach, na wieczkach których są różne pieczętki.	11
	Klej uniwersalny	Klej uniwersalny, m.in. do papieru, kartonu. Pojemność 1 L; zawartość w butelce z tworzywa elastycznego, w kolorze mlecznym z zakrętką-dozwonikiem. Waga: 1050 g	4
	SZABLON DO RYSOWANIA – DINOZAURY	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: Brontosaurus, Pterodactylus, Stegosaurus, Scolosaurus, Eucentrosaurus, Deinonychus. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	4

SZABLON DO RYSOWANIA – ZWIERZĘTA MORSKIE	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: delfin, konik morski, foka, rozgwiazda, żółw, mors. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	4
SZABLON DO RYSOWANIA – LIŚCIE	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie liście: klonu, dębu, brzozy, akacji, kasztanowca, wierzby. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	4
SZABLON DO RYSOWANIA – PTAKI	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: jaskółka, sowa, wróbel, bocian, gil, gawron. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	4
KREDA Z EFEKTEM TRÓJWYMIAROWYM – ZESTAW DUŻY	Kreda przeznaczona do pisania w klasie i na zewnątrz (chodnik, boisko) doskonale pomaga w odbiorze i rozumieniu geometrycznych kształtów. Narysowane obiekty są widziane w trójwymiarze, dzięki specjalnym okularom założonym przez dziecko. W rozbudowanym zestawie: 2 pary okularów, duży uchwyt z rączką na 3 kredy, uchwyt z rączką na 1 kredę, pojedynczy uchwyt z gąbką na kredę, 5 kred dwukolorowych, 20 jednokolorowych, 4 szablony do rysowania.	8
RYSOWNICA	Dwustronna rysownica studyjna dla ośmiorga dzieci nadaje się do szkolnych kącików plastycznych. Wykonana z trwałej i wytrzymałej płyty MDF o solidnej konstrukcji. Rysownice wyposażone są w praktyczny klips do przyczepiania papierowego podobrazia. Rysownica po połączeniu z nogami, półką plastyczną i wsunięciu pojemników stanowi komplet.	1
POJEMNIKI	Pojemniki w kształcie prostokąta, wykonane z plastiku w różnych kolorach. W zestawie 16 pojemników. Pojemniki można ustawić na półce plastycznej.	1
PÓŁKA PLASTYCZNA	Na półce plastycznej dzieci mogą ustawić wszystkie materiały niezbędne do pracy. Wykonana z trwałej i wytrzymałej płyty MDF o solidnej konstrukcji. Wymiary: min. 130 x 60 cm.	1
NOGI DO SZTALUGI	Nogi stanowią komplet z półką plastyczną, rysownicą i pojemnikami. W podstawach nóżek umieszczone są kółka. Wymiary: wys. min. 130 cm, szer. min. 60 cm.	1
Maski	Zestaw 3 masek do samodzielnego pomalowania. W skład zestawu wchodzi m.in. klej z brokatem i farba fluorescencyjna, dzięki czemu maska będzie świecić w nocy i mienić się w świetle słonecznym. Zawartość pudełka: 3 x maski (16 cm długości), 2 x pędzelek, 1 x zestaw farb, 1 x farba fluorescencyjna, 1 x klej z brokatem, 1 szablon, 1 x szczegółowa instrukcja. Pudełko o wymiarach: 21,3 x 18 x 8 cm.	3

Pacynki na palce	Zestaw do samodzielnego zrobienia lalek-pacynek na palce. Zestaw zawiera materiały do wykonania 5 lalek, tekturowy teatrzyk oraz przykładowy scenariusz do pierwszego przedstawienia z udziałem własnoręcznie wykonanych kukiełek. Wys. teatru pacynkowego po złożeniu wynosi 30 cm. Zawartość pudełka: 5 gotowych do użytku, kolorowych filcowych „ciał” pacynek na palec, filcowe szablony, tekturowy teatr (o wys. 30 cm po złożeniu), tekturowe stojaki, samoprzylepne ruchome oczy, klej, wzorcowy scenariusz widowiska i szczegółowa instrukcja. Wymiary pudełka: 18 x 21,3 x 8 cm.	3
Dziurkacz ozdobny	Zestaw 8 dziurkaczy z różnymi wzorami do wycinania. Wzór wielkości 1,6 cm.	8
Karbownica	Karbownica do papieru. Dł. karbowanego wzoru 10,5 cm.	5
Nożyczki wzorki	Nożyczki do wycinania wzorów z 8 różnymi ostrzami.	8
NIEBIESKIE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze niebieskim przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikiem chemicznym do hodowli kryształów (niebieskich), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	3
CZERWONE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze czerwonym przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikiem chemicznym do hodowli kryształów (czerwonych), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	3
ZIELONE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze zielonym przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikiem chemicznym do hodowli kryształów (zielonych), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	3
SMOK - PACYNKA	Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Pacynka wykonana jest z miękkiej tkaniny; dominujący kolor – zielony. Smok posiada 3 głowy. Każda z głów wygląda tak samo. Na nosku umieszczono dwie czarne kropeczki imitujące nozdrza. Oczy minimum trzykolorowe, nad oczami cienkie kreseczki imitujące brwi. Środkowa głowa - najdłuższa. Na każdej głowie umieszczono smoczy grzebień złożony z trzech trójkątów w jednym kolorze, innym niż zielony. Buzia uśmiechnięta, otwarta, wypełniona tkaniną w kolorze czerwonym. Nogi trójpalczaste. Skrzydła wszyte w boki smoka mają 4 wierzchołki połączone półkolami.	1
WRÓŻKA - PACYNKA	Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z czapką min. 34 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy długie, kręcone, naklejone, wykonane z żółtej włóczki, ozdobione trzema gwiazdkami z filcu. Na włosach przyklejona jest czapka w kształcie stożka o wys. min. 9 cm w kolorze złotym, wykonana z papieru i tektury. Na czubku czapki przymocowany jest woal długości pacynki, wykonany z białej siateczki, ozdobiony obustronnie złotymi, papierowymi gwiazdkami różnej wielkości. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 2 kolorach; usta, brwi i rzęsy namalowane są na tkaninie pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę wykonaną z jednokolorowej tkaniny z nadrukowanymi złotymi gwiazdkami i pyłem, pod szyją ma kołnierz wykonany z siateczki. Rękawy zdobią mankiety z filcu. Wróżka trzyma w ręce różdżkę zakończoną filcową gwiazdką.	1

KRÓL - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z koroną oraz nogami min. 32 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z białej tkaniny typu „miś”. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta i brwi również filcowe. Nos imituje sztywną kuleczka obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę w ciemnym kolorze z brokatowymi kropkami oraz szatę wykonaną z 2 kolorów tkaniny. Na dole przyszyty jest pasek wykonany z ciemnej tasiemki oraz filcowej klamerki. Nogi zakończone są filcowymi butami z klamra w kształcie kwadratu.</p>	1
RYCERZ - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z hełmem oraz nogami min. 31 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z ciemnej tkaniny typu „miś”. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; brwi – namalowane pisakiem. Nos imituje sztywną kuleczka obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę siatkową w kolorze srebrnym, z kapturem oraz paskiem wykonanym z ciemnej tasiemki oraz filcu. Za pasek wsunięty jest miecz wykonany z szarego filcu w dwóch odcieniach. Do lewej ręki przymocowana jest filcowa, szara tarcza w kształcie trójkątnym. Pacynka ma filcowy wisior na szyi. Hełm otacza filcowa, jasna korona.</p>	1
KRÓLEWNA - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki min. 30 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy upięte w kok, naklejone, wykonane z czarnej włóczki. Na włosach przyklejona jest filcowa korona w kolorze żółtym. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta w filcu, brwi namalowane na tkaninie czarnym pisakiem. Nos imituje sztywną kuleczka o śr. 0,9 cm obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę z filcowym kołnierzem, wykonaną z min. 2 kolorów materiału i ozdobioną elementami filcowymi oraz szlaczkami w kolorze żółtym.</p>	1
CZERWONY KAPTUREK – ZESTAW PACYNEK	<p>Zestaw 4 ręcznie robionych pacynek produkowanych w jednym z krajów europejskich, wykonanych z miękkiej bawełny; każda pacynka o wys. min. 27 cm. W zestawie: babcia, Czerwony Kapturek, wilk, myśliwy. Pacynka Babcia powinna mieć białe włosy z miękkiej włóczki spięte w koczek, czarną sukienkę oraz chusteczkę zawiązaną pod szyją - białą w czarne kropki. Pacynka musi być wykonana z min. 5 rodzajów materiału. Oczy naklejane, filcowe, wykonane z min. 2 kolorów. Czerwony Kapturek powinien być ubrany w czerwoną sukienkę i trzymać w lewej ręce wiklinowy koszyk o wymiarach min. 5,5 x 7 cm. Włosy powinny być zrobione z żółtej włóczki, przykryte czerwoną czapeczką zawiązaną czerwoną tasiemką. Oczy dwukolorowe, naklejane, filcowe. Pacynka powinna być wykonana z min. 5 rodzajów materiału. Pacynka Wilk powinna być koloru szarego, mieć czarny wypukły nos, czerwony, wysunięty język i dwa białe kły wykonane z miękkiego filcu. Oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach. Pacynka powinna być wykonana z min. 3 rodzajów materiału. Pacynka Myśliwy powinna być ubrana w zieloną szatę i mieć zielony kapelusz wykonany z filcu. Włosy i broda powinny być wykonane z włóczki w ciemnym kolorze, oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach, naklejane, filcowe wąsy. Pacynka powinna być wykonana z min. 4 rodzajów materiału. Głowa każdej z pacynek, za wyjątkiem wilka powinna być zrobiona na bazie styropianowej kulki o średnicy min. 6,5 cm. Szyja pacynki powinna być wzmocniona rurką wykonaną z tektury o grubości min. 2 mm i średnicy min. 1,7 cm, aby mogła zmieścić palec. Pacynki powinny być zapakowane w kartonowe pudełko z wyciętym okienkiem (tak aby było widać wszystkie pacynki) i tekturową półeczką utrzymującą</p>	1

		pacyнки w pozycji pionowej.	
	KONSTRUKCJA SŁUŻĄCA JAKO TEATRZYK LUB SKLEPIK	Solidna konstrukcja wykonana z trwałej płyty w okleinie bukowej. Po założeniu kurtyny z materiału może służyć jako teatrzyk lub sklepik, jak również spełniać rolę stojaka do tablicy magnetycznej lub sucho ścieralnej. Posiada dwie praktyczne półki, na których w zależności od potrzeb można przechowywać pacyнки, sztuczne warzywa, czy przybory do pisania. Stojak składa się z: 2 półek w kształcie prostokąta. Wymiar 1 półki: 79 x 26 x 1,7 cm, wymiar 2 półki: 79 x 20 x 1,7 cm. Dwie boki w kształcie trójkąta równoramiennego z zaokrągloną górą oraz z półkolem wyciętym w podstawie. Dł. ramienia boku: min. 134 cm, dł. podstawy: min. 49 cm. W zestawie również dwie drewniane drążki o dł. 81 cm i śr. 2 cm, służące do zawieszenia dwóch kurtyn, kołek \varnothing 8/35 – 8 szt., konfirmat 7/50 – 4 szt., konfirmat 7/70 – 8 szt., kluczyk 1 szt., zaślepka – 12 szt.	1
4.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych przyrodniczo		
	KUBECZEK ZE SZKŁEM POWIĘKSZAJĄCYM	Przezroczysty, plastikowy pojemnik o śr. 6,5 cm i wymiarach: 4,5 x 4,5 cm. Na wieczku znajduje się lupa (szkło powiększające o śr. 4,5 cm, a nad nim drugie szkło wyjmowane o śr. 3,5 cm; każde z nich daje x2 powiększenie). Pojemniczek pozwala małym przyrodnikom na obserwację owadów i przedmiotów. Wewnątrz pojemnika znajduje się gumowy owad do obserwacji.	5
	Mikroskop z preparatami	Mikroskop powiększający do obserwacji powinien mieć trzy obiektywy (x 100, x 200, x 300) i być wyposażony w sztuczne oświetlenie z możliwą regulacją konta padania światła na stolik. Całkowita wysokość mikroskopu nie może być mniejsza niż 29 cm. Mikroskop powinien być umieszczony na stabilnej, metalowej, prostokątnej stopie o długości min. 18, wysokości min. 3 cm oraz szerokości min. 10 cm i być pomalowany lakierem w ciemnym kolorze. W stopce powinien mieć wysuwaną, najlepiej plastikową podstawkę z wgłębieniem na palec, która pomieści min. 5 preparatów biologicznych. Obudowa mikroskopu powinna być wykonana z plastiku, zaś stolik na preparaty o wymiarach min. 6 x 9 cm powinien być wyposażony w 2 uchwyty do przytrzymywania preparatu biologicznego. Statyw musi mieć dwa boczne pokręta służące do regulacji wysokości stolika. Okular umieszczony powinien być w obudowie zakończonej elastycznym krążkiem otaczającym górną soczewkę. W zestawie powinno znajdować się min. 5 gotowych preparatów biologicznych: - Grzyby (min. 3 rodzaje w jednym preparacie) - Białka (min. 3 rodzaje w jednym preparacie: wełna, jedwab, bawełna) - Witaminy (min. 3 rodzaje: B2, C, D) - Algi (min. 3 rodzaje w jednym preparacie) - Zwierzęta (min. trzy rodzaje: łuska ryby, łuska węża, pióro ptasie) Mikroskop służy do obserwacji, rozwija inteligencję przyrodniczą, rozbudza zainteresowania otaczającym środowiskiem. Całość powinna być zapakowana w kartonowe, bezpieczne pudełko, a mikroskop dodatkowo w osłonkę z miękkiego plastiku.	2
	Zestaw demonstrujący rozkład różnych substancji	Zestaw 6 pojemników o wym.: 14,5 x 12 cm, przezroczystych z zielonymi wieczkami. Przeznaczone do doświadczeń biologicznych polegających na pokazaniu procesu biodegradacji różnych materiałów w ziemi. W zestawie: 6 próbek miedzi, 6 próbek aluminium, 6 próbek cyny, 6 próbek plastiku, 6 kartoników. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 36 x 21 x 15 cm.	1
	POJEMNIK ZE SZKŁEM POWIĘKSZAJĄCYM	Plastikowy pojemnik o śr. min. 11,5 cm ze szkłem powiększającym o śr. min. 10 cm, osadzonym na plastikowym statywie z nogami w kształcie rozchodzącej się litery U. Wysokość stojaka do szkła wynosi 9 cm. Szkło powiększające (x 2 i x 3). Na dnie pojemnika nadrukowana siatka skalowa.	2

Edukacja środowiskowa – zestaw ramek z przesuwными guzikami oraz książeczek tematycznych	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 plastikowe ramki o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierz w kolorze ciemno zielonym. • 6 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ul style="list-style-type: none"> 1) Zwierzęta domowe, hodowlane i leśne (x 2) 2) Rośliny leśne, polne, ogrodowe (x 2) 3) Bezpieczeństwo na drodze (x 2) 	2
Stacja meteo	<p>Stacja przeznaczona do obserwacji podstawowych zjawisk meteorologicznych jak: prędkość, kierunek wiatru, opady, temperatura, ruch Słońca w trakcie dnia. Wysokość całkowita stacji to 116 cm. Konstrukcja bazowa składa się z rurki wykonanej z twardego tworzywa w białym kolorze, o śr. 1,8 mm. Rurka składa się z trzech elementów, każdy o długości 32 cm. Na rurce umieszczone są narzędzia do pomiaru m.in.: kubek do mierzenia poziomu opadów. Jego wys. to min. 13 cm, średnica u góry to min. 6,5 cm i na dole min. 5,5 cm. Termometr powinien znajdować się na szczycie rurki i mieć skalę od – 30 do +50. W jego sąsiedztwie znajduje się plastikowy krzyżak do pomiaru natężenia i kierunku wiatru, ozdobiony stojącymi zwierzątkami. Urządzenia do pomiaru różnych zjawisk wykonane są z plastiku w min. dwóch kolorach. Do stacji powinny być dołączone karty do notatek związanych z obserwacją pogody, o wymiarach min. 21 x 29 cm.</p>	1
EKSPERYMENTY Z ZAKRESU ELEKTRONIKI – ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	<p>Zestaw ponad 500 eksperymentów. W skład zestawu wchodzi: złączka 1-punktowa, złączka 2-punktowa, złączka 3-punktowa, złączka 4-punktowa, złączka 5-punktowa, złączka 6-punktowa, czujnik drgań, brzęczyk, płytka sensoryczna, kontaktron, przycisk, wyłącznik, czujnik optyczny, dioda LED, żarówka 2,5V, zasobnik na baterie, głośnik, moduł muzyka, moduł alarm, moduł efekty dźwiękowe, silnik, moduł średnie fale radiowe, moduł wzmacniacz, opornik 100k, kondensator 470uF, śmigło, magnez. Całość zapakowana wraz z kolorowym, 48 stronnicowym przewodnikiem, w kartonowe pudełko o wym.: 42 x 28 x 4 cm.</p>	1
Zestaw do budowy Układu Słonecznego	<p>Zestaw trójwymiarowych plastikowych planet Układu Słonecznego (do złożenia bez użycia kleju). Zestaw składa się ze stojaka i obracających się ramion, 9 stalowych prętów, paska z farbami, farb świecących w ciemności, pędzla, papieru ściernego, szablonu pierścienia Saturna oraz szczegółowej instrukcji budowy i malowania modelu wraz z ciekawymi informacjami na temat Układu Słonecznego. Trójwymiarowy model układu słonecznego ma rozpiętość 30 cm.</p>	2
Zestaw do eksperymentów – bańki mydlane	<p>Zestaw zawiera opis i niezbędny sprzęt do wykonania 16 bardzo ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń związanych z napięciem powierzchniowym. W zestawie znajduje się: 2 x płytka, 15 x kształtka duża, 15 x kształtka mała, gliceryna, 2 x gumki recepturki, 6 x słomka, drut, mata perforowana, plastikowy pojemnik z wieczkiem na roztwór mydła, roztwór mydła, sztywna rurka, lejek, zlewka, sznurek, rurka elastyczna. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wymiarach: 39 x 23 x 7 cm.</p>	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – SUPERBĄBELKI	<p>Zestaw do eksperymentowania, dzięki któremu można zrobić m.in. pachnące kule do kąpeli, samopompujący basen, czy wulkan z próbkami. Zestaw składa się z: zapachu waniliowego, gliceryny, szpatułki do mieszania, patyczku do ugniatania, pipety, kwasu cytrynowego, papieru ściernego, formy do odlewu, okularów ochronnych, balonów, zacisków do balonów, skrobi ziemniaczanej, naczynia z miarką, barwników spożywczych, gumowych rękawic, kwaśnego węgla sodu oraz kolorowej instrukcji. Zawartość umieszczona w kartonowym pudełku o wymiarach: 32 x 19,5 x 7 cm.</p>	2

ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – SKACZĄCE PIŁECZKI	Zestaw umożliwia przeprowadzenie naukowych eksperymentów badających odbicie piłeczek od różnych powierzchni. Zestaw zawiera: czerwony granulat polimerowy, zielony granulat polimerowy, żółty granulat polimerowy, 4 formy do piłeczek różnej wielkości, okulary ochronne, plastikowe rurki, drewniane patyczki oraz kolorową instrukcję. Zawartość umieszczona w kartonowym pudełku o wymiarach: 32 x 19,5 x 7 cm.	2
BAJKI W ZIELONYCH SUKIENKACH	Publikacja składa się z wielu edukacyjnych utworów o tematyce ekologicznej. Utwory pomagają dostrzec oraz zrozumieć reguły i zasady obowiązujące w środowisku przyrodniczym, a także czynniki mające wpływ na jego czystość i jakość naszego życia. Całość dopełniają artystyczne ilustracje. Autor: Anna Mikita Objętość: 78 stron Wym.: 16 x 23,5 cm	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - WODA	W zestawie: 2 strzykawki, flaga, kwadrat, łódka, podstawka, naczynie z miarką, podstawka z otworami, rurka PCV. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – CHEMIA	W zestawie: balon, zakraplacz, nitka, lejek, bibuła filtracyjna, stojak na probówkę, korek, naczynie z miarką, gumka, plastikowa rurka, opłuki żelaza, piasek. Dzięki nim dzieci mogą wykonać szereg ciekawych doświadczeń zaproponowanych w dołączonej instrukcji, np. magiczny atrament czy klejący lód. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - OPTYKA	W zestawie: 2 tekturowe formy do budowy kalejdoskopu, 2 lusterka, karty z twarzami, kalejdoskop, drucik i gumka, kolorowe filtry, duże magiczne lusterko. . Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	2
NIEBIESKIE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze niebieskim przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikiem chemicznym do hodowli kryształów (niebieskich), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	2
ZESTAW DO WYKONANIA FILTRA WODNEGO	Zestaw pozwala na przeprowadzenie interesujących eksperymentów z oczyszczaniem wody. Zadaniem uczniów jest zbudowanie własnej oczyszczalni i zakładu odsalania wody. Zawartość: 4 filtry, 4 zatyczki filtrów, okrągła podstawka filtra, 3 torebki z aktywnym węglem, 3 torebki piasku, 3 torebki żwiru, 3 filtry papierowe, kolektor w kształcie lejka, mały plastikowy kubek, miękki wosk, żyłka, przezroczysta rurka, 2 przezroczyste zaślepki, srebrna karta odbijająca światło, czarny plastikowy kubek, 2 metalowe podkładki, instrukcja wykonywania eksperymentów z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	3
ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA – ENERGIA SŁONECZNA	Zestaw demonstrujący zjawiska związane z energią słoneczną. Zawartość pudełka: 1 pudełko kartonowe, 4 srebrne karty, 1 czarny panel z osłoną, 1 łącznik do butelki, 2 naklejane termometry (z nadrukami 70 stopni C i 40 stopni C), 1 przezroczysta zakrętka z dwoma otworami, 1 przezroczysta rurka, 1 mały kwadrat, instrukcja z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	4

STACJA POGODOWA	Wielofunkcyjna stacja meteorologiczna pozwala na obserwację i zapisywanie zmian pogody. Zestaw składa się z: termometru rtęciowego, 2 połówek kolumny, ramy deszczomierza, lejku, plastikowej rurki, chorągiewki, ramy chorągiewki, kompasu, ramy wiatromierza, łopatki wiatromierza, piasty wiatromierza, krótkiej osi, długiej osi, zakrywki, śruby oraz instalacji. Po złożeniu stacja pogodowa ma wymiar 22 x 12 cm.	4
GENERATOR WIATROWY – ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zestaw do samodzielnego wykonania wietrznego generatora prądu. Dzieci sprawdzają, jak zapalić żarówkę, wykorzystując energię, którą daje wiatr. Zawartość: 1 wirnik, 1 obudowa przednia z zainstalowaną przekładnią i osią silniczką, 1 obudowa tylna, 2 zakrywki, 1 ogon, 1 silniczek z przekładnią (generator), 1 osłona silniczką, 8 śrubek, 1 lampka led z przewodami oraz instrukcje z ciekawostkami i częścią „jak to działa”. Generator wiatrowy ma dł. 13 cm. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	4
ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA – LAMPKA DYNAMO	Lampka dynamo dowodzi, że zwykły silnik do zabawki może być generatorem, który przetwarza ruch ręki na energię elektryczną i zasila żarówkę. Zawartość: 1 lampka LED z uchwytem i przewodami, 1 silniczek, 2 przekładnie, 1 zestaw akcesoriów (do samodzielnego montażu), 1 przezroczysta osłona, śruby, instrukcje z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	4
EKSPERYMENTY Z ZAKRESU ELEKTRONIKI – MODEL MINI 88	Zestaw stwarzający możliwość budowania własnych urządzeń elektronicznych. Podczas zabawy dziecko poznaje m.in. działanie silnika, przełączników, źródeł dźwięku i światła. Zestaw zawiera: 2 x złączka 1-punktowa; 6 x złączka 2-punktowa; 3 x złączka 3-punktowa; 1 x złączka 4-punktowa; 1 x złączka 5-punktowa; 1 x kontaktor; 1 x przycisk; 1 x wyłącznik; 1 x czerwona lampka led; 1 x żarówka 2,5 V; 2 x zasobnik na baterie; 1 x głośnik; 1 x moduł alarm; 1 x silnik; 1 x magnez; 1 x śmigło.	4
Zestaw do budowy Układu Słonecznego	Zestaw trójwymiarowych plastikowych planet Układu Słonecznego (do złożenia bez użycia kleju). Zestaw składa się ze stojaka i obracających się ramion, 9 stalowych prętów, paska z farbami, farb świecących w ciemności, pędzla, papieru ściernego, szablonu pierścienia Saturna oraz szczegółowej instrukcji budowy i malowania modelu wraz z ciekawymi informacjami na temat Układu Słonecznego. Trójwymiarowy model układu słonecznego ma rozpiętość 30 cm.	4
Małe kubeczki ze szkłem powiększającym	W zestawie 10 szt. przezroczystych pojemników o śr. 5 cm. Na dnie pojemników nadrukowana siatka skalowa. Wieczko słoiczek ze szkłem powiększającym o śr. 5 cm. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 20,9 x 14,2 x 5 cm.	2
ERUPCJA WULKANU - ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	W zestawie: 1 forma odlewnicza do wulkanu (do samodzielnego montażu), 2 torebki proszku gipsowego, 1 zestaw sześciu farb, 1 pędzelek, 1 mieszadełko, zestaw zabawnych grafik do dekorowania, szczegółowa instrukcja wykonania, ciekawostki o wulkanach i sposób na wykonanie erupcji. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 21 x 17 x 6 cm.	2
WYKOPALISKA - ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zawartość pudełka: 1 blok gipsowy z ukrytymi ośmioma minerałami w środku, specjalne narzędzie do prowadzenia wykopalisk, 1 pędzel, 1 szkło powiększające, 1 karta ekspozycyjna na minerały, woreczek, szczegółowe instrukcje z ciekawymi faktami. Wymiary minerałów ok. 15 mm – 20 mm. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 21 x 17 x 6 cm.	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - ILUZJA	W zestawie: pudełko z dziurką, okulary, 6 kart, 3 gumki, kalka, uchwyt, 2 arkusze w kratkę, 3 lusterka, arkusz lustro. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	2

Atlas roślin, grzybów i porostów chronionych	Atlas zawiera dokładny opis roślin, grzybów i porostów częściowo lub całkowicie chronionych, występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 96 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	2
Atlas zwierząt chronionych –ryby, gady, płazy, ssaki	Atlas zawiera dokładny opis zwierząt chronionych: ryb, gadów, płazów, ssaków występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 88 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	2
Atlas ptaków chronionych i łownych	Atlas zawiera dokładny opis ptaków chronionych i łownych występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 128 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	2
ZESTAW TABLIC DEMONSTRACYJNYCH DO EDUKACJI Wczesnoszkolnej	Zestaw 32 dwustronnych tablic demonstracyjnych o wym.: 41 x 28,5 cm z barwnymi ilustracjami. Każda tablica powinna być wykonana z papieru o gramaturze min. 180 i pokryta błyszczącym laminatem-folią. W zestawie: - zawody (min. 8) - budowa roślin (min. 2) - ruch drogowy (min. 10) - środowiska przyrodnicze (min. 7) - budowa człowieka (postać dziewczynki) - Polska (flaga i godło; Warszawa) - Europa (flagi) - zwierzęta hodowlane na wsi (ze swoimi młodymi) (min. 11) - zwierzęta egzotyczne ze swoimi młodymi (min. 16) - maszyny rolnicze (min. 4) - drzewa leśne i parkowe (min. 6) - drzewa owocowe(min. 3) - drzewa egzotyczne (min. 7) - grzyby jadalne i niejadalne (min. 8) - warzywa (min. 25) - budowa warzywa (pomidor) - zwierzęta hodowane w domu (min. 8) - elementy pogody (min. 8) - cztery pory roku (kasztanowiec wiosną i latem oraz jesienią i zimą) - kwiaty wczesnowiosenne (krokusy, przebiśniegi, sasanka) - historyjka (otrzymanie chleba) - rodzina (min. 5) - niebezpieczne zachowania (min. 2) - ptaki (min. 12) Zestaw zawiera planszę okładkową z indeksem obrazkowym przedstawiającym kilka tablic z zestawu. Całość zapakowana jest w foliowy worek ze struną. Tablice przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Służą do poznawania otaczającego świata, przyrody, zjawisk zachodzących w przyrodzie, zagrożeń. Rozwijają inteligencję społeczną, zainteresowania przyrodnicze, rozbudzają ciekawość świata.	1

GRA LOGICZNA	Gra logiczna kształtująca umiejętność obserwacji, pamięć oraz zdolność logicznego myślenia. Zawartość pudełka: płyta główna, płyta maskująca, płyta pamięci do przechowywania kołeczków, kołeczki kodowe 128 sztuk w 8 kolorach, kołeczki odpowiedzi 60 sztuk w 2 kolorach. Wymiary opakowania: 31 x 21 x 4 cm.	2
ŚWIAT WOKÓŁ NAS - ZESTAW TABLIC 1-3	<p>Zestaw 28 dwustronnych tablic demonstracyjnych formatu A3 z barwnymi ilustracjami. Każda tablica powinna być wykonana z papieru o gramaturze min. 180 i pokryta błyszczącym laminatem-folią.</p> <p>W zestawie powinny znaleźć się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady przechodzenia przez jezdnię (5 ilustracji) - typy krajobrazów (min. 5) - schemat krążenia wody w przyrodzie - schemat rzeka od źródła do ujścia - warstwy lasu - budowa kwiatu - części roślin - cztery pory roku - Układ Słoneczny - stroje ludowe (min. 6; w tym m.in.: krakowski, dolnośląski, podhalański, kaszubski) - przykłady środków transportu samochodowego (min. 5) - przykłady środków transportu powietrznego (min. 4) - przykłady środków transportu wodnego (min. 7, w tym m.in.: kontenerowiec, trawler, prom) - przykłady drzew liściastych (min. 3, w tym: klon, brzoza, kasztanowiec) - przykłady drzew iglastych (min. 3, w tym: sosna, modrzew, świerk) - przykłady drzew owocowych (min. 3, w tym: jabłoń, grusza, śliwa) - przykłady krzewów owocowych, leśnych, ozdobnych - przykłady roślin okopowych (min. 5; w tym: ziemniak, seler, marchew, burak ćwikłowy) - przykłady roślin chronionych (min. 5, w tym: sasanka, krokus, przylaszcza, przebiśnieg) - przykłady ptaków domowych – drób wraz z podaniem ich nazw z podziałem na pisklą, osobnika żeńskiego i męskiego (min. 3 przykłady, m.in.: kaczka, gęś, kura) - przykłady grzybów jadalnych (min. 3, w tym: borowik, kurka, maślak) - przykłady grzybów trujących (min. 3, w tym: muchomor czerwony, olszówka, piestrzenica kasztanowata) - przykłady ssaków domowych wraz z podaniem ich nazw z podziałem na osobnika żeńskiego, męskiego, młode osobniki (min.3 przykłady, m.in.: koza, owca, krowa) - przykłady ryb morskich (min. 3; w tym: śledź, dorsz, makrela) - przykłady ryb słodkowodnych (min. 3, w tym: lin, karp, płoć) - przykłady ptaków (min. 3, w tym: kormoran, kukułka, czapla) <p>Zestaw zawiera planszę okładową z indeksem obrazkowym przedstawiającym wszystkie tablice w zestawie. Całość zapakowana jest w foliowy worek ze struną.</p>	2
Zestaw do wykonania ekologicznej baterii	Zestaw do samodzielnego wykonania baterii ekologicznej. Zawartość pudełka: 4 płytki cynkowe (srebrnoszare), 4 płytki miedziane (brązowe), 4 kable połączeniowe, plastikowe kubeczki, 1 papierowy kubeczek, 2 specjalne zakrętki do butelek, 1 wieża z lampek led, układ dźwiękowy, 1 wyświetlacz LCD z osłoną, 1 zestaw przezroczystych taśm klejących, 1 instrukcja z tabelą do rejestracji wyników i ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	1
ZESTAW DO WYKONANIA EKO ZEGARA	Zestaw do skonstruowania zegara cyfrowego zasilanego za pomocą ziemniaka. Eksperymentując, można też wypróbować inne substancje zasilające zegara. Zawartość: zegar elektroniczny z przewodami, przewód, taśma klejąca, płytki miedziane i cynkowe, instrukcja. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 21,5 x 17 x 6 cm	1
5.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych matematycznie	

ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 1	Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2009	5
ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 2	Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2010	5
SZEŚCIAN MATEMATYCZNY	Przezroczysty sześcián wykonany z pleksi o wymiarach nie mniejszych niż : 6,5 x 6,5 x 6,5 cm, zaokrąglone rogi. W środku przezroczystej kostki powinny być dwie mniejsze bryły z umieszczonymi na każdym boku cyframi z przedziału 0-9. W zestawie muszą być naklejki ze znakami działań, które należy nakleić na ściankach przezroczystego sześciánu oraz zapas naklejek ze znakami działań. Całość powinna być zapakowana w kartonowy rulon oraz folię.	5
MOZAIKA DUŻA	Pomoc dydaktyczna składająca się z: <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 250 drewnianych elementów (każdy rodzaj w innym kolorze): 25 sześciokątów, 50 trójkątów, 50 trapezów, 25 kwadratów, 50 rombów, 50 płaskich rombów. Wymiary figur: sześciokąt, trójkąt, kwadrat, romb, romb płaski - dł. boków: co najmniej 2,5 cm; trapez: długość boków: co najmniej 5 x 2,5 x 2,5 x 2,5 cm. Wysokość figur: co najmniej 1cm; • 20 dwustronnych kart formatu A4 (29 x 21 cm) wykonanych z grubego lakierowanego kartonu. Wzory na kartach przedstawiają m.in. figury geometryczne, postaci, rośliny, zwierzęta, pojazdy, karty o dwóch stopniach trudności: jedna strona karty zawiera barwny rysunek wg którego należy ułożyć wzór, druga strona karty przedstawia ten sam wzór w kolorze czarno-białym. Każdy rysunek posiada nazwę. Całość umieszczona jest w drewnianym pudełku o wym.: 31,5 x 22,8 x 8,9 cm z pokrywą wysuwaną w górnej części pudełka.	2
TABLICZKI LICZBOWE- PUZZLE Z CYFRAMI	Gra dydaktyczna, której celem jest poznawanie liczb, symboli matematycznych, ich wyglądu, kształtu, kolejności cyfr, wykonywanie podstawowych działań matematycznych, podział na grupy i role społeczne. W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • 13 płytek o wym.: 14,4 x 14,4 cm; z czego 10 ma wyżłobione cyfry 0-9, a 3 znaki działań: +; -; = • 13 cyfry pasujących do wyżłobień na płytkach; z czego 10 to cyfry 0-9 (posiadają otwory odpowiadające wartości danej liczby), a 3 to znaki działań : +; -; = • min. 60 półkul o śr. 1,5 cm • instrukcji z przykładowymi zabawami Całość zapakowana jest w drewnianą skrzynkę o wym.: 20,3 x 33,3 x 9,5 cm z wysuwanym wieczkiem.	1
DOMINO GEOMETRYCZNE	Zestaw 32 płytek z plastiku w jednym kolorze; każda o wymiarach min. 9,3 x 4,2 cm oraz grubości 0,5 cm. Na płytkach (w zestawie) powinny być umieszczone min. 4 rodzaje figur geometrycznych, w tym: kwadrat, trójkąt, koło i sześciokąt, a także 6 różnych faktur rozwijających zmysł dotyku, odwzorowanych w plastiku. Figury znajdują się na jednej stronie domina, faktury na drugiej. Całość powinna być zapakowana w plastikowe pudełko o wymiarach min. 18,x 11 x 6 cm, zamykane wieczkiem.	1

<p>LOGICO PICCOLO - DZIAŁANIA MATEMATYCZNE</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 10 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 10. Dodawanie, cz. 1 2) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Posługiwanie się liczbami, cz. 1 3) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Posługiwanie się liczbami, cz. 2 4) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie, cz. 1 5) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 6) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 100. Dziesiątkami 7) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Posługiwanie się liczbami, cz. 1 8) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 9) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Mnożenie 10) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Tabliczka mnożenia i dzielenie 	<p>5</p>
<p>LOGICO PICCOLO - GEOMETRIA</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 7 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Spostrzeganie. Ślady 2) Spostrzeganie. Porównywanie 3) Kształty, wzory, liczby 4) Matematyka. Rok – czas 5) Geometria 6) Geometria z samochodem 7) Orientacja na płaszczyźnie. Kształty 	<p>5</p>
<p>ZESTAW MATEMATYCZNYCH TACEK Z ŻETONAMI</p>	<p>Środek dydaktyczny ćwiczący podstawowe umiejętności matematyczne: przeliczanie, określanie ilości elementów, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ramki-podstawki o wym.: 9,3 x 26,9 x 2,6 cm wykonanej z drewna lakierowanego bezbarwnie • 20 drewnianych, okrągłych żetonów dwukolorowych (jeden kolor z jednej strony, drugi z drugiej) o śr. 2 cm, gr. 0,8 cm (po 10 szt. z każdego koloru) • 4 podłużnych, ośmiokątnych drewnianych podstawek-lódeczek o wym.: 12,2 x 3,5 x wys. 1,6 cm; każda z 5 wyżłobionymi kółkami o śr. 2 cm (na żetony). Na spodniej stronie każdej z podstawek znajduje się 5 liczb: od 1-20, napisanych farbą 	<p>2</p>

MATEMATYCZNA RULETKA	<p>Gra dydaktyczna w formie płaskiego pudełka wykonanego w całości ze sklejk drewnianej o wymiarach: 21,8 x 21,8 cm; grubość 3,4 cm. W wierzchu pudełka wycięta 16-ramienna rozeta. Każde jej ramię musi być oznaczone jedną z cyfr: 1, 2, 5, 4, 6., 7, 8, 9. Wszystkie cyfry powinny być umieszczone w kolorowych, malowanych kółkach. Przez rozetę widać górną część dna w formie 6-ramiennego wiatraczka pomalowanego farbą w 3 kolorach. W zestawie muszą się znaleźć min. 2 drewniane bączki w dwóch kolorach o wysokości min. 4 cm i szerokości 3 cm.</p>	5
DREWNIANY TOR-LABIRYNT DLA KULEK	<p>Zestaw drewnianych klocków przeznaczonych do budowania toru biegu dla kuleczek składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drewnianej podstawki-ramki o wym.: 42,6 x 19,9 cm z podpórką o wym.: 10 x 3 cm przymocowaną pod spodem ramki • 36 drewnianych klocków o wym.: 4,5 x 4,5 x 1,5 cm z wyżłobieniami; z czego 10 w kolorze czerwonym, pozostałe 16 w kolorze naturalnego drewna • 4 drewnianych kulek o śr. 1,5 cm w 4 kolorach (żółty, czerwony, zielony, niebieski) • Kostki drewnianej o wym.: 1,5 x 1,5 cm z zaokrąglonymi rogami, z kolorowymi kółkami na każdej ze ścianek • Drewnianego klocka o wym.: 3 x 1,5 x 5,9 cm z bolcem • Żółtego ogranicznika o wym.: 2,5 x 1,4 x 0,7 cm <p>Całość zapakowana jest w kartonowe, kolorowe pudełko o wym.: 20,9 x 43,5 x 6,2 cm.</p>	2
SZEŚCIANY DO NAUKI LICZENIA	<p>Zestaw do nauki liczenia, wykonywania pierwszych, prostych operacji matematycznych, zrozumienia wartości liczb składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ramek drewnianych o wym.: 36 x 36 cm otoczonych listwami o wym.: 36 x 2,8 x 1 cm. Na jednej ramce, na listwie umieszczone są pionowo cyfry 10-100; na drugiej ramce, na dwóch listwach umieszczono cyfry; 1-10 na każdej z nich. • 100 sześciennych drewnianych klocków o wym.: 3 x 3 cm • 10 szeregów (wym.: 30 x 3 cm) złożonych z 10 połączonych ze sobą sześciątów o wym.: 3 x 3 cm • 2 sznureczków-znaczników o dł. min. 35 cm, zakończonych z obu stron kuleczką drewnianą. <p>Całość zapakowana w karton o wym.: 37,3 x 38 x 7,8 cm.</p>	1
ZESTAW KOLOROWYCH PATYCZKÓW-LICZMANÓW	<p>Pomoc dydaktyczna składająca się z: 60 drewnianych drążków w 6 kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Całość przechowywana w sztywnym, tekturowym opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątnięcie lub z innego sztywnego materiału w kształcie walca o wysokości min. 23,5 cm. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W zestawie powinny znajdować się propozycje przykładowych gier i zabaw.</p>	5
WIESZAK NA SZNURKI Z LICZMANAMI	<p>Drewniany wieszak o wym. 69,5 x 9,5 x 0,3 cm. Do dłuższej krawędzi przymocowany jest drewniany, prostokątny klocek o wym. 69,5 x 3,2 x 2,6 x 2,2 cm z 30 wyżłobieniami na sznurki z liczmanami; każde o gł. 1,2 cm co 1,6 cm. Na wieszaku znajdują się 2 otwory umożliwiające powieszenie.</p>	1
LICZMANY NA SZNURKU	<p>Biały sznurek o dł. min. 1,43 m zakończony po obu stronach drewnianym koralem o dł. 2 cm i śr. 1,6 cm. Na sznurze znajduje się 100 koralików o wym.: 1 x 1 cm, z czego 50 w jednym kolorze oraz 50 w innym, na przemian po 10 szt. (w jednym kolorze i 10 w drugim).</p>	30
Klocki-słomki	<p>Zestaw zawiera min. 200 elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klocków-słomek o dł. 20 cm, śr. 0,7 cm w 6 kolorach • łączników sześcioramiennych o wym. 2,5 x 2,5 cm w 4 kolorach • kartę o wym. 29,6 x 21,2 cm z przykładowymi konstrukcjami <p>Całość zapakowana jest w przezroczyste opakowanie o wym.: 21 x 22,5 x 6 cm.</p>	5

Drewniany tor z kulkami	Zestaw drewnianych klocków, przeznaczonych do budowy toru biegu dla szklanych kulek, składa się z: <ul style="list-style-type: none"> • 39 drewnianych klocków w 5 kolorach (naturalne drewno, zielony, żółty, granatowy, czerwony); z czego wym. najmniejszego wynoszą: 4 x 4 x 1,9 cm, zaś największego 11,6 x 4 x 1,9 cm. Każdy z klocków posiada różne wyłobienia umożliwiające zbudowanie trasy-toru biegu dla kulek. • 10 szklanych, małych kulek Całość zapakowana jest w kolorowe, kartonowe pudełko o wym. 20,9 x 39 x 4,4 cm, przedstawiające przykładowy tor biegu dla kulek.	2
KARTY PRACY OWOCNA EDUKACJA. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z DZIECKIEM –MYŚLĘ I LICZĘ	Autor: Elżbieta Chmielewska Objętość: 64 strony, środek offset 90 g Wymiary: A4 Rok wydania: 2011 Oprawa: Zeszytowa	5
PRZEWODNIK METODYCZNY OWOCNA EDUKACJA. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z DZIECKIEM –LOGIKA	Autor: Elżbieta Chmielewska Objętość: 112 stron, środek offset 70 g Wymiary: 23,5 x 16,4 cm (B5) Rok wydania: 2011 Oprawa: Zeszytowa Zawartość: 1.Diagnoza 2. Terapia 3.Scenariusze zajęć 4. Literatura 5.Materiał ilustracyjny	1
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 1	Autor: Małgorzata Wiązowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 56 stron	5
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 2	Autor: Beata Sokołowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 64 strony	5
SUDOKU	Gra liczbowa umieszczona jest w dwukolorowym plastikowym pudełku z wieczkiem. Na wieczku znajduje się wypukła naklejka z nazwą gry. Wym. pudełka: 19,7 x 24,9 x 2,8 cm. Na spodzie pudełka przyklejono 4 antypoślizgowe kółeczka. W środku pudełka umieszczona jest plastikowa wkładka podzielona na 9 kwadratów o wym.5,5 x 5,5 cm, zaś każdy z 9 kwadratów na mniejsze 9 wklęsłych kwadracików o wym.1,7 x 1,7 cm. 5 dużych kwadratów otoczonych jest ramką w kolorze zielonym. Część wkładki stanowi pojemniczek (wym. 19 x 5 cm) na kostki liczbowe. W zestawie znajduje się 108 plastikowych kostek liczbowych białych (wym.1,5 x 1,5 cm) z dwustronnie nadrukowanymi liczbami (na jednej stronie czarne, na drugiej w innym kolorze. Całość zapakowana jest w czarne lakierowane pudełko z kartonu o wym.20 x 25 cm. Do gry dołączono 16-stronicową książeczkę o wym.: 17 x 17 cm. z wariantami gry.	5
GRA DO UKŁADANIA SYMETRYCZNYCH WZORÓW	Gra rozwijająca inteligencję wizualno-przestrzenną, wyobraźnię przestrzenną oraz pojęcie symetrii zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • 24 tekturowe karty (6 x 6 cm) z wzorami geometrycznymi do układania. Wzory na kartach są w tym samym kolorze na białym tle • 2 plastikowe podstawki na lusterka i karty; wym.: 10,6 x 8,9 cm • 2 lusterka 6 x 6 cm • 4 plastikowe kostki do układania wzorów; w tym samym kolorze co karty; wym.: 2,4 x 2,4 cm Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z wieczkiem; wym.: 20,8 x 27,1 x 3,6 cm.	5
Radiomagnetofon z CD	Odtwarzanie płyt CD-R/RW Lista odtwarzania z pamięcią 20 utworów Pomijanie, przewijanie i powtarzanie utworów na CD Radio Stereo AM/FM Teleskopowa antena FM Wskaźnik odbioru FM Stereo Wyświetlacz LCD Głośniki Stereo Gniazdo słuchawkowe 3,5 mm Stereo Zasilanie: AC 230 V / 50 Hz lub bateryjne Wymiary (szer. x wys. x gł.): 11,4 x 23,1 x 20,2 cm Waga: 1,4 kg	2

	Zestaw mikrofon bezprzewodowy - 2 szt	Dwukanałowy, 2 mikrofony Zasilacz 13,5V Częstotliwość 174-216Mhz Zasięg działania 50m Czułość 3uV dla 30dB Pasma 50Hz - 15Khz Zasilanie odbiornika 13,5V Zasilanie mikrofonu bateria 9V Temperatura pracy od -10 stopni do 40 stopni Wymiary odbiornika 227mm x 127mm x 34mm	1
	Telewizor wiszący z usb	42-calowy telewizor LCD o rozdzielczości 1920 x 1080 pikseli. Czas reakcji urządzenia wynosi 2 ms, kontrast dynamiczny 100 000:1, a jasność 400 cd/m2. Zawiera technologię Pixel Plus HD, Digital Natural Motion, tuner cyfrowej telewizji naziemnej DVB-T i cyfrowej telewizji kablowej DVB-C z obsługą MPEG-2 i MPEG-4. Wyposażony jest m.in. w 3 złącza HDMI, eurozłącze, USB, Common Interface+ oraz wyjście słuchawkowe.	1

3.1.3) Zadanie Nr 3 - Szkoła Podstawowa w Wadowicach Dolnych - Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu		

<p>OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSLEKSJI</p>	<p>Oprogramowanie multimedialne do diagnozy i terapii dysleksji przeznaczone dla dzieci w wieku 5-9 lat w wersji jednostanowiskowej.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja Terapeuty – program zarządzający. Służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznania, skierowania, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnoza - obejmuje cztery kategorie poznawcze, kluczowe dla rozwoju umiejętności czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> - Funkcje językowe: automatyzacja języka, rozumienie tekstu, rymy, sylaby - Funkcje wzrokowe: spostrzeganie sekwencji liter, spostrzeganie liter, spostrzeganie różnic w obrazach - Pamięć: pamięć wzrokowa, zapamiętywanie figur geometrycznych, zapamiętywanie słów. rozpoznawanie rytmów - Myślenie: spostrzeganie stosunków przestrzennych, hamowanie wykonawcze, kategoryzowanie, myślenie logiczne Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci po pierwszym roku nauki czytania • Terapia – ćwiczenia terapeutyczne wykorzystują powszechnie uznaną metodę 18 struktur, która umożliwia pogłębienie umiejętności analizy i syntezy wyrazów. Terapia obejmuje następujące rodzaje ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie wyrazów poprzez dopisywanie liter i sylab - dzielenie wyrazów na sylaby - oddzielanie słów od siebie - układanie zdań - ćwiczenia z pamięci i ze słuchu - przeznaczone do wydruku karty ćwiczeń grafomotorycznych <p>Program zawiera 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z wyrazami — w trakcie ich wykonywania dziecko uczy się wyróżniać samogłoski, spółgłoski i sylaby, dążąc do sprawnego odczytywania i zapisywania wyrazów o coraz dłuższej i bardziej skomplikowanej budowie. Są one uszeregowane według określonego wzorca: najpierw wyrazy i związki wyrazowe o sylabach otwartych, a na końcu te, o bardziej skomplikowanej strukturze. - ćwiczenia ze zdaniami — zestawy ze zdaniami obejmują ćwiczenia z zakresu rozumienia i zapamiętywania tekstu. W obrębie każdej wykorzystywanej historyjki dziecko wykonuje 7 różnorodnych zadań, które kończą się pisaniem z pamięci i ze słuchu. <p>Z programem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naklejki – nagrody dla uczniów - Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów 	<p>1</p>
<p>ZESTAW TABLICZEK Z LITERAMI ALFABETU</p>	<p>Zestaw 39 małych liter z dwuznakami, pisanych i 39 dużych liter z dwuznakami, pisanych oraz 10 cyfr pisanych od 0 do 9, przy czym obok cyfr znajdują się ich odpowiedniki w formie wyżłobionych kółeczek. Każda z liter i cyfr powinna być wyżłobiona w płytce HDF, o wymiarach 11 x 13 cm i grubości 6 mm, na białym tle. Wyżłobienia mają kolor beżowy.</p> <p>Płytki muszą być zapakowane w drewniane pudełko o wymiarach min. 25 x 31 cm, o grubości drewna 1 cm, z trzema przegródkami. Każda z przegródek musi być podpisana.</p> <p>Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję.</p>	<p>2</p>
<p>Drewniany ołówek</p>	<p>Drewniany ołówek o dł. 11,3 cm wykonany w całości z drewna pokrytego farbą transparentną, zakończony kulką drewniana w innym kolorze.</p>	<p>5</p>

Zestaw literowo-obrazkowy	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwustronną okładkę tytułową informującą o zawartości • 44 dwustronne karty demonstracyjne foliowane; każda o wymiarach 16,2 x 23 cm, służące do wprowadzania liter i dwuznaków oraz ćwiczeń dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu • opakowanie w postaci worka foliowego ze struną <p>Każda z kart powinna zawierać na jednej stronie kolorowy obrazek ilustrujący wyraz rozpoczynający się na daną literkę (np. rz - rzeka), literę małą drukowaną, wielką drukowaną bez liniatury oraz literę małą pisaną oraz wielką pisaną w niebieskiej liniaturze o wysokości całkowitej min. 4,5 cm. Na drugiej stronie karty powinna być umieszczona mała litera drukowana oraz duża drukowana o wielkości większej niż na pierwszej stronie. Pod literami drukowanymi umieszczone są większe niż na pierwszej stronie litery pisane w liniaturze o min. wysokości 8 cm. Wszystkie litery powinny być czarne, a liniatury niebieskie. Wokół liter pisanych powinny być umieszczone strzałki w innym kolorze niż litera, wskazujące kierunek ich zapisu w liniaturze.</p> <p>Każda karta i obiekty na niej umieszczone powinny być otoczone ramką; przy czym karta ze znakiem graficznym spółgłoski musi mieć ramkę w innym kolorze niż karta ze znakiem graficznym samogłoski.</p> <p>Karty i okładka powinny być zapakowane w worek foliowy ze struną.</p>	2
ZESTAW REBUSÓW	<p>Zestaw 96 dwustronnie zadrukowanych kart o wym. 20,3 x 14,5 cm, jednostronnie foliowanych. Jedna strona przedstawia rebus z rysunkiem, zaś druga rozwiązanie – wyraz. Każdy rebus otoczony jest zieloną ramką. Rok wydania 2004. Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.</p>	2
Literowa gra dydaktyczna	<p>Gra dydaktyczna zawierająca 3 gry przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0.</p> <p>Wymiary pudełka: 33,9 x 21 cm x wys. 3,1 cm</p> <p>Liczba graczy: 2-4</p> <p>Zawiera: kartoniki z obrazkami, kartoniki z cyframi 12,3,4 (2 komplety), litery alfabetu – kartoniki z nadrukiem literek (samogłoski i spółgłoski).</p>	1
Zestaw liter dla nauczyciela	<p>Zestaw 32 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 36 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek</p>	1
Zestaw liter dla dzieci	<p>Zestaw 16 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 9 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną.</p> <p>Rok wydania: 2007</p>	5
LENIWE LITERKI	<p>Zbiór ciekawych i barwnych opowiadań o kolejnych literach alfabetu, opatrzonych barwnymi ilustracjami (24 literki od A - Z)</p> <p>Autor: Małgorzata Strękowska-Zaremba</p> <p>Objętość: 48 stron</p> <p>Wym. 27,4 x 20,5 cm</p> <p>Rok wydania: 2005</p>	10
Historijki do układania 1	<p>12 historyjek obrazkowych (każda scenka - 4 karty) na 48 dwustronnych kartach o wymiarach 9,4 x 11,4 cm.</p>	1
Historijki do układania 2	<p>8 historyjek obrazkowych (każda scenka - 6 kart) na 48 dwustronnych kartach o wymiarach 9,4 x 11,4 cm.</p>	1

DASZEK Z DZIURKAMI – GRA SPRAWNOŚCIOWA	Drewniany, dwustanowiskowy środek dydaktyczny o wysokości 35 cm, złożony z prostokątnej, drewnianej, lekko wypukłej tacki o wymiarach 34 x 19 cm i wys. min. 2,5 cm oraz grubości drewna m.in. 0,9 cm oraz trzech prostokątnych, płaskich deseczek wykonanych ze sklejki. Dwie z nich mają wycięte po 20 otworów okrągłych oraz 3 podłużne. Deseczki z otworami powinny mieć wymiary 19 x 30,6 cm i być ustawione na tacce pod kątem tak, że łączą się, tworząc daszek. Pomędzy nimi znajduje się deseczka bez otworów o wymiarach 17,5 x 28,5 cm. Na górze wszystkie deseczki wsunięte są w drewniany walec, pomalowany ekologiczną farbą w jednym kolorze, którego średnica wynosi co najmniej 3,5 cm, a długość 19 cm. Każda z deseczek z otworami ma we wszystkich 4 rogach metalowy nit z dziurką, przez który przewleczony jest cienki, biały sznureczek o średnicy 1 mm, zakończony na obu końcach, przeciągniętych przez dolne nity, drewnianym koralikiem o średnicy min. 2 cm, pomalowanym kolorową, ekologiczną farbą w jednym kolorze. Jeden kawałek sznurka przechodzi przez wszystkie 4 nity. Sznurek jest ruchomy i można go ściągać, pociągając za sznurki zakończone koralikami. Do sznurka leżącego na drewnianej ramce z otworami przymocowany jest drewniany prostokąt z zaokrąglonymi rogami o szerokości min. 3,3 cm i długości min. 4,3 cm oraz grubości 1 cm z okrągłym otworem w centralnym punkcie. W zestawie znajdują się też dwie drewniane kulki w jednym kolorze, których średnica powinna wynosić min. 2 cm. Podczas zabawy należy je umieścić w drewnianym prostokącie przymocowanym do sznurka. Gra przeznaczona jest dla dwóch osób. Wszystkie jej elementy są połączone ze sobą na stałe za pomocą łączników stolarskich.	2
ZESTAW WYRAZÓW I OBRAZKÓW DO CZYTANIA CAŁOŚCIOWEGO	Zestaw wyrazów dla nauczyciela zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • 20 kart jednostronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z obrazkami (na każdej karcie po 2 obrazki) • 14 kart dwustronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z wyrazami w zapisanych pisanką na jednej stronie oraz literami drukowanymi po drugiej (po 3 wyrazy na stronie) Wym. kart: 20,5 x 27,5 cm. Rok wydania: 2008 Całość zapakowana w torbę foliową ze struną. Strona tytułowa w zestawie.	2
NASZA KLASA. WYRAZY DO CZYTANIA GLOBALNEGO	Zestaw wyrazów do czytania globalnego służących do pracy z dziećmi w trybie tzw. sesji, podczas których nauczyciel w szybkim tempie pokazuje wyraz i głośno go odczytuje. W zestawie min. 190 kart o wym.: 27,5 x 13 cm, jednostronnie foliowanych, z dziurką do zawieszenia. Wyraz w jednym kolorze prezentowany jest na białym tle. W zestawie wyrazy w min. 8 kolorach.	2
CZYTAMY SY-LA-BA-MI	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2008 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,5 cm Książka przeznaczona dla dzieci z objawami dysleksji, zawiera: ćwiczenia wprowadzające, ćwiczenia z podziałem wyrazów na sylaby. Litery bazowe podane u góry każdej strony, treść tekstów nawiązuje do bliskich dzieciom miejsc i sytuacji, zastosowano zasadę stopniowania trudności.	5
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 1. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	1
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 2. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	1
Klocki z naklejkami	W zestawie: 380 klocków (5 osi) oraz 2 książeczki zawierające 420 naklejek na klocki - litery oraz cyfry.	2
Izydor i przyjaciele uczą czytać ze zrozumieniem	Głównym bohaterem książeczki jest Izydor - sympatyczna postać ze świata fantazji. On i jego przyjaciele odwiedzają wiele ciekawych miejsc, przeżywają niecodzienne przygody, pomagają sobie. Przyjaciółmi Izydora są: dzieci, osoby dorosłe, piesek Kacperek oraz wiele innych postaci. Na kartach tej książeczki świat wyobraźni i rzeczywistości nieustannie przeplatają się ze sobą. Autor; Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka	1

GRY CZYTELNICZE 1. ZESTAW KART DO NAUKI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z wyrazami, z obrazkami, zdaniem, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych, jednostronnie zadrukowanych o wym. 20,4 x 27,5 cm. Strona tytułowa. Zapakowane w worek ze struną.	1
Gry czytelnicze 2. Zestaw kart do nauki czytania ze rozumieniem	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z liczbami, loteryjką liczb, cyframi, elementami, wyrazami, obrazkami, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych,	1
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 1	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	5
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 2	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	5
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 3	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 48 stron Wym.: 14,5 x 20,1 cm	5
Czytanki – zestaw ramek z przesuwanymi guzikami oraz książeczek tematycznych	W skład zestawu wchodzi: • 5 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 5 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1) Czytamy bajki. Królowa Śnieżka 2) Czytamy bajki. Czerwony Kapturek 3) Czytamy bajki. Śpiąca królewna 4) Czytam i spostrzegam 5) Bohaterowie naszych lektur	1
ORTOGRAFIA – ZESTAW RAMEK Z PRZESUWANYMI GUZIKAMI ORAZ KSIĄŻECZEK TEMATYCZNYCH	W skład zestawu wchodzi: 8 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 8 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1) Niebieska ortografia, cz.1 2) Niebieska ortografia, cz.2 3) Niebieska ortografia, cz.3 4) Różowa ortografia, cz.1 5) Różowa ortografia, cz.1 6) Różowa ortografia, cz.3 7) Zielona ortografia, cz.1 8) Zielona ortografia, cz.2	1

ORTOGRAFICZNE MEMO H I CH	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą ch lub h.	2
ORTOGRAFICZNE MEMO U I Ó	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą u lub ó.	2
ORTOGRAFICZNE MEMO Ź I RZ	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą rz lub ź.	2
GRA DYDAKTYCZNA UTRWALAJĄCA ZNAJOMOŚĆ GRAMATYKI I ORTOGRAFII	Gra edukacyjna dla dzieci w 1,2 3, klasie zawierająca 4 gry. Przeznaczona dla 2-4 graczy. Składowe: plansza, pionki, kostka, powtórka o przymiotniku, kartoniki z obrazkami. Wymiary pudełka: 34 x 21,1 x 3,2 cm.	2
Ortografia. Vademecum nauczania ortografii w klasach początkowych	Autorzy: Maria Kaleta-Sawicka, Irena Skalska Rok wydania: 1994 Objętość: 96 stron Wym.: 14,5 x 20,2 cm Publikacja jest podzielona na: Wstęp, Część 1, 2, 3.	1
NASZA KLASA. klasa. Zeszyt do kaligrafii, klasa 1, cz. 1-4	Objętość każdej z części: 32 strony Wym.: 23,4 x 16,3 cm Rok wydania: 2009	5
GRA W KOLORY. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE CZYTANIE I PISANIE	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Objętość: 80 stron Wym.: 21 x 27,5 cm	5
ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO- GRAMATYCZNE, KLASA 3	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Wym.: 20,5 x 25,9 cm Obj.: 80 stron Książka zawiera szereg ćwiczeń ortograficzno-gramatycznych podzielonych na 2 części, w tym: mapy myśli, diagramy, krzyżówki, rebusy, pisanie wg kodu, zabawy w tworzenie rymowanek.	2
GRA W KOLORY. Chcemy dobrze pisać i czytać, cz. 1	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 80 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Podręcznik zawiera: Ćwiczenia grafomotoryczne, Spostrzeganie, Samogłoski, Trudne litery p, b, d, g, Litery m, n, w, i czy j, Płataninki, Samogłoski i spółgłoski, Litery, głoski, sylaby, Dwuznaki, Ćwiczenia w czytaniu, Litery ó-u, Litery ź-rz, Litery h i ch, Zmiękczenia, Różne ćwiczenia)	5
GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 2	Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Ćwiczenia na dobry początek, Samogłoski, Sylaby, Czytanie ze zrozumieniem – Trudne litery: p, b, d, g, Rysujemy, Trudne litery m, n, w, Trudne litery w, f, Sylaby, wyrazy, zdania, Dwuznaki, czytanie ze zrozumieniem, Ukryte wyrazy, Dwuznaki, Zmiękczenia, Trudne litery d-t, b-p, w-f, Trudne litery z, b, g, Trudne litery w, b, d, Wyrazy z ą i ę, Pisownię z rz i z, Pisownię z ó, Pisownię z u, Pisownię z h, Pisownię z ch, Utrwalenie pisowni z ó, u, rz, ź, h i ch, Pisownię cząstki nie z czasownikami i przymiotnikami, Domino.	5

<p>GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 3</p>	<p>Autorzy: Barbara Bielań, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Trudne literki: b, p, d, g, b, p, d, g, m, n, Sylaby, czytanie ze zrozumieniem – utrwalenie samogłosek i trudnych liter, Piszemy list, Wyrazy różniące się jedną literą, Czytanie ze zrozumieniem, zagadki, łamigłówki, Dwuznaki, Zmiękczenia, Utrata dźwięczności, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z rz, Pisownia czasowników i przymiotników z częstka nie, Pisownia wyrazów z ż, Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia słownikowe, Pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en, Pisownia wyrazów z i i j, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, Pisownia wyrazów z h, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – pisownia wyrazów z h, Pisownia wyrazów z ch, Przymyki, Gra ortograficzna Ortotaternik</p>	<p>5</p>
<p>ODKRYWAM SIEBIE. JA I MOJA SZKOŁA. ĆWICZENIA W RYSOWANIU, KLASA 1</p>	<p>Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2009 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,4 cm</p>	<p>5</p>
<p>ZESTAW TABLIC MNEMOTECHNICZNYCH H „GRA W KOLORY”</p>	<p>Zestaw 55 tablic o wymiarach: 21 x 29,7 cm dwustronnie zadrukowanych, w tym: • 11 kart z liczbami 0-10 oraz prezentacją sposobu ich zapisu. Każda z kart zawiera ilustrację obrazującą liczbę • 44 karty z literami drukowanymi i pisanymi wraz z prezentacją sposobu ich zapisu oraz ilustracjami do pokolorowania Zestaw wyposażony jest w Szkieletnik z klipsem.</p>	<p>1</p>
<p>TABLICZKA DO WYKONYWANIA SYMETRYCZNYCH OBRAZKÓW</p>	<p>Zestaw zawiera: • Tabliczkę o wymiarach: 44,5 x 32 cm, wykonaną z płyty o gr. 3 mm (wierzch biały, spód w kolorze drewna), ograniczoną listwą drewnianą na krótszym i dłuższym boku. • Kopertę z przezroczystymi kartami – wzorami; karty o wym. 29,6 x 20,9 cm</p>	<p>2</p>
<p>GRA W KOLORY. KARTY PRACY 1</p>	<p>Autorki: Anna Jeżak, Barbara Mazur, Magdalena Niedziela, Anna Soból, Beata Sokołowska, Katarzyna Zagórska Objętość: 96 strony Wym.: 20,5 x 27, 5 cm</p>	<p>5</p>
<p>GRA W KOLORY. KARTY PRACY 2</p>	<p>Autorki: Magdalena Bagińska, Barbara Mazur, Beata Sokołowska, Katarzyna Zagórska Objętość: 96 strony Wym.: 20,5 x 27, 5 cm</p>	<p>5</p>
<p>Wierszyki, rymowanki, wylizanki dla Ciebie, kolegi, koleżanki...</p>	<p>Propozycja wierszy przeznaczonych dla dzieci w wieku 3-10 lat adresowana do nauczycieli, logopedów, rodziców. Autor: Krystyna Datkun-Czerniak Wymiary: 16,2 x 23,4 cm Objętość: 80 stron Oprawa: Zeszytowa Rok wydania: 2008 Zawiera 85 utworów.</p>	<p>2</p>

<p>DWUCZĘŚCIOWY PROGRAM MULTIMEDIALNY PODNOSZĄCY SPRAWNOŚĆ JĘZYKOWĄ</p>	<p>Program multimedialny, dwuczęściowy (cz. 1 i 2) podnoszący sprawność językową małych dzieci lub u dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. Część pierwsza programu jest oparta na materiale nieliterowym, a część druga na materiale werbalnym. Program wspomaga działania zmierzające do tego, aby dziecko osiągnęło taki etap opanowania języka, który pozwoli mu na swobodną komunikację z otoczeniem (rozumienie mowy otaczających osób oraz umiejętność wyrażania własnych myśli). Program zawiera zestaw ciekawych ćwiczeń pogrupowanych tematycznie, które są jedynie propozycją sposobu konstrukcji terapii. Posiada bogaty zestaw kart pracy, doskonałą oprawę metodyczną i transkrypcję nagrań z ekranu w wersji do wydruku.</p> <p>MINIMALNE WYMAGANIA TECHNICZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP/Vista/Windows 7 • Internet Explorer 6.0 lub wyższy • zalecane: procesor klasy Pentium IV 2,4 GHz oraz 512 MB RAM • karta dźwiękowa z wejściem liniowym z podłączonymi głośnikami lub słuchawkami (w laptopach – karta dźwiękowa PCMCIA z wejściem liniowym) • karta graficzna (minimalna rozdzielczość 800x600) z tysiącami kolorów • mikrofon dołączony do zestawu Logopedia • port USB • mysz lub inne urządzenie wskazujące • napęd DVD-ROM • ilość zajmowanej przestrzeni na twardym dysku uzależniona jest od wariantu sprzedaży <p>Program wymaga zainstalowanego protokołu TCP/IP w systemie MS Windows. W komputerach niewyposażonych w kartę sieciową należy wraz z protokołem TCP/IP zainstalować kartę Microsoft Loopback.</p>	<p>1</p>
<p>ZESTAW TABLIC DEMONSTRACYJNYCH - EMOCJE</p>	<p>Tablice demonstracyjne o wymiarach min. 29 x 41 cm. Wykonane ze sztywniejszego papieru pokrytego lakierem lub folią, zadrukowane jednostronnie. Zestaw składa się z co najmniej 6 tablic przedstawiających kolorowe zdjęcie twarzy dziecka w wieku ok. 9 lat, wyrażającej różne emocje podstawowe, m.in.: radość, gniew, strach, zaskoczenie, obrzydzenie, smutek. Kolorowe zdjęcie twarzy dziecka jest umieszone na jednobarwnym, neutralnym tle o wielkości co najmniej 24 x 37 cm. Nad zdjęciem wycięty jest mały okrągły otwór umożliwiający zawieszenie tablicy demonstracyjnej na ścianie lub na korkowej tablicy.</p> <p>Do tablic dołączona jest 16-stronicowa książeczka w formacie B5 ułatwiająca rozpoznanie i nazwanie emocji. Zawiera co najmniej 22 propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, nazwy prezentowanych emocji zapisanych na białym tle (każda emocja na osobnej stronie) oraz powtórzenie zdjęć twarzy dziewczynki wyrażającej różne, emocje ułożonych obok siebie na rozkładówce. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną.</p>	<p>2</p>
<p>Dwustronna, edukacyjna gra planszowa</p>	<p>Dwustronna, edukacyjna gra planszowa, która doskonali spostrzegawczość, uczy współzawodnictwa, pracy w grupie lub indywidualnej. Gra kształtuje umiejętność odnajdywania różnic i podobieństw, ułatwia poznawanie nowych pojęć oraz uczy nazywania przedmiotów na obrazkach. Zawartość: plansza złożona z siedmiu części, dwustronnie zadrukowana (z jednej strony obrazki, a z drugiej litery małe i duże oraz cyfry), 6 części jest takiego samego kształtu: 2 boki o dł. 10,3 cm, jeden bok o dł. 10,8 cm, 2 kolejne boki z wypustkami w kształcie trapezu (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 1 bok z wycięciem na trapez (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 7 element planszy w kształcie sześciokąta z wyciętymi wypustkami w kształcie trapezu (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 217 dwustronnie zadrukowanych kartoników w kształcie sześciokąta o dł. boku 1,7 cm, pojemnik na kartoniki składający się z dwóch części: podstawy w kształcie sześciokąta o dł. boku podstawy 8,3 cm oraz drugiej części w kształcie sześciokąta o wys. boku 13,9 cm i szerokości każdego boku 8 cm, 24 żetony wykonane z plastiku o śr. 1,5 cm w kolorach: 4 czerwone, 4 czarne, 4 białe, 4 zielone, 4 żółte, 4 niebieskie. Całość zapakowana w kolorowe, kartonowe pudełko o wymiarach: 36 x 25,5 x 4,5 cm. Z tyłu pudełka znajdują się zasady i cel gry.</p>	<p>2</p>

Gra multimedialna ucząca pisania i czytania	Pasjonująca interaktywna gra edukacyjna dla dzieci, która nauczy czytać i pisać. Program komputerowy wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się czytać płynnie i ze zrozumieniem oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.	1
Laptop	Klasa produktu: Notebook / netbook ; Rodzina produktów: Inspiron M5040; Klasa procesora: AMD E-Series Dual-Core; Kod procesora: E-450; Prędkość procesora: 1,65 GHz; Pojemność pamięci podręcznej: 1 MB; Technologia Hyperthreading: Nie; Technologia Intel Wireless Display (WiDi): Nie; Pojemność dysku (HDD): 500 GB; Rodzaj dysku: Standardowy (nośnik magnetyczny); Zainstalowana pamięć: 2048 MB; Rodzaj pamięci: SODIMM DDR3; Częstotliwość szyny pamięci: 1066 MHz; Maksymalna wielkość pamięci: 8192 MB; Ilość banków pamięci: 2 szt.; Ilość wolnych banków pamięci: 1 szt.; Przekątna ekranu LCD: 15,6 cali; Typ ekranu: TFT HD [LED] True Life; Maksymalna rozdzielczość LCD: 1366 x 768; Typ karty graficznej: AMD Radeon HD 6320; Dodatkowe informacje n/t zainst. pamięci: Przydzielana dynamicznie; Karta dźwiękowa: IDT 92HD87B1; Napędy wbudowane (zainstalowane): DVD±RW Super Multi (+ DVD-RAM) Dual Layer; Typ gniazda rozszerzeń: 1 x Express Card 34; Urządzenia wskazujące: TouchPad; Klawiatura numeryczna: Nie; Rodzaj baterii: Li-Ion (6 Cells); Złącza zewn.: 1x 15-stykowe D-Sub (wyjście na monitor), 1 x HDMI, 3x USB 2.0, 1x RJ-45 (LAN), Wyjście słuchawkowe, wejście na mikrofon, wejście zasilania (DC-in); Bezprzewodowa karta sieciowa: Tak; Typ bezprzewodowej karty sieciowej: IEEE 802.11g/n; Bluetooth: Tak; Zainstalowany moduł WWAN/3G: Nie; IR (podczerwień): Nie; Czytnik kart pamięci: Tak; Typy odczytywanych kart pamięci: SecureDigital Card, MultiMedia Card, MemoryStick; Wyposażenie standardowe: 1x10/100BaseTX FastEthernet (RJ45), Głośniki stereo, Mikrofon , Zintegrowana kamera; Zainstalowany system operacyjny: Microsoft Windows 7 Home Premium PL 64-bit; Szerokość: 376 mm; Głębokość: 260 mm; Wysokość: 31,52 mm, 34,54 mm; Masa netto: 2,37 kg; Kolor: czarny	1
Aparat fotograficzny	Wyświetlacz: Przekątna ekranu (cm)6.7Przekątna ekranu (w calach)2.7Rozmiar ekranu (cale)2.7Dane techniczne: Rozdzielczość efektywna (megapiksele)16Wymienny obiektyw nie Maksymalna ogniskowa (mm)27.6Minimalna ogniskowa (mm)4.6Wbudowana lampa błyskowa tak Maksymalna rozdzielczość (mpx)16.4Rodzaj chipaCCDWizjer Monitor LCDZoom cyfrowy (x-krotny)4Zoom optyczny (x-krotny)6Rozmiar matrycy1/2.3" Najkrótszy czas otwarcia migawki w sek.1/1200Najdłuższy czas otwarcia migawki w sek.4Maksymalna wrażliwość na światło w ISO 3200Rodzaj baterii / akumulatoraakumulator litowo-jonowyStopka lampy zewnętrznej nie Rozdzielczość pionowa zdjęć (piksele)3456Rozdzielczość pozioma zdjęć (piksele)4608Maksymalna przysłona obiektywu szerokokątnego3.5Pamięć wewnętrzna (MB)42Zdjęcia seryjne tak Ilość programów motywów18Format RAW nie Maksymalna przysłona teleobiektywu6.5Rozdzielczość pionowa filmu w pikselach720Rozdzielczość pozioma filmu w pikselach1280Rozdzielczość ekranu (piksele)230000Stabilizacja obrazu optyczny stabilizator obrazu Nagrywanie Filmu / Dźwięku nagrywanie wideo Fokuskontrast AF Samowyzwalacz tak Złącza: USB tak Gniazdo kart pamięci tak AV tak Złącze HDMI nie Obsługiwane nośniki pamięci: SDXC Card tak Secure Digital Card tak Secure Digital High Capacity tak Memory Stick Duo / Duo Pronie Memory Stick / Memory Stick Pronie Zasilanie: Rodzaj baterii / akumulatora akumulator litowo-jonowy Wymiary / Wielkość: Wysokość (cm)5.8 Szerokość (cm)9.5 Waga (g)128 Kolor: Kolor czarny	1
2.	Pomoce dydaktyczne dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	

<p>KOLOROWE ŁYŻKI, KULKI I WORECZKI – GRA DYDAKTYCZNA</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) min.4 kolorowe łyżki - chwytaki wykonane z bambusa lub innego twardego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm. W każdej łyżce znajduje się otwór o średnicy pozwalającej na swobodne przełożenie kulki przez otwór, w którym umieszczona jest cienka gumka lub inny materiał spełniający swoją funkcję (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 2) min. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9 3) min. 4 wąskie woreczki o długości swobodnego umieszczenia 9 kulek wykonane z kolorowego bawełnianego materiału zakończone z jednej strony pierścieniem o średnicy umożliwiającej swobodne wkładanie przezeń kulek, a z drugiej gumką lub inny materiał spełniający swoją funkcję ułatwiającą wyciskanie kulek. 4) tacka z twardego materiału z wyciętymi 8 otworami wgłębniami na specjalne żetony, służąca do odczytywania rytmów 5) min. 20 kolorowych i ponumerowanych krążków – żetonów (kolory zgodne z kolorami kulek, numeracja od 1 do 9) 6) bawełniany sznurek o grubości ok. 1 cm, z ośmioma pierścieniami, określająca pole gry. <p>Całość przechowywana w trwałej, wygodnej, estetycznej, zamykanej wieczkiem tubie z rączką</p>	<p>2</p>
<p>SZEŚCIAN MATEMATYCZNY</p>	<p>Przezroczysty sześcián wykonany z pleksi o wymiarach nie mniejszych niż : 6,5 x 6,5 x 6,5 cm, zaokrąglone rogi. W środku przezroczystej kostki powinny być dwie mniejsze bryły z umieszczonymi na każdym boku cyframi z przedziału 0-9. W zestawie muszą być naklejki ze znakami działań, które należy nakleić na ściankach przezroczystego sześcianu oraz zapas naklejek ze znakami działań. Całość powinna być zapakowana w kartonowy rulon oraz folię.</p>	<p>3</p>
<p>MOZAIKA DUŻA</p>	<p>Pomoc dydaktyczna składająca się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 250 drewnianych elementów (każdy rodzaj w innym kolorze): 25 sześciokątów, 50 trójkątów, 50 trapezów, 25 kwadratów, 50 rombów, 50 płaskich rombów. Wymiary figur: sześciokąt, trójkąt, kwadrat, romb, romb płaski - dł. boków: co najmniej 2,5 cm; trapez: długość boków: co najmniej 5 x 2,5 x 2,5 x 2,5 cm. Wysokość figur: co najmniej 1cm; • 20 dwustronnych kart formatu A4 (29 x 21 cm) wykonanych z grubego lakierowanego kartonu. Wzory na kartach przedstawiają m.in. figury geometryczne, postaci, rośliny, zwierzęta, pojazdy, karty o dwóch stopniach trudności: jedna strona karty zawiera barwny rysunek wg którego należy ułożyć wzór, druga strona karty przedstawia ten sam wzór w kolorze czarno-białym. Każdy rysunek posiada nazwę. Całość umieszczona jest w drewnianym pudełku o wym.: 31,5 x 22,8 x 8,9 cm z pokrywą wysuwaną w górnej części pudełka. 	<p>1</p>
<p>OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSKALKULII</p>	<p>Pakiet multimedialny wspierający profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną dzieci w wieku 5-9 lat, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Licencja jednostanowiskowa.</p> <p>Program wyposażony jest w jedną aplikację zarządzającą wszystkimi modułami do ćwiczeń z zakresu: dysleksji, logopedii, dyskalkulii. Program zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikację Terapeuty - służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznanie, skierowanie, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnozę - obejmuje ćwiczenia, które badają kodowanie, stałość liczby, stałość tworzywa, orientacja przestrzenna, rytmy, ciągi konsekwentne, operacje na liczbach <p>Wyniki ćwiczeń diagnostycznych interpretowane są w pięciu kluczowych dla rozwoju umiejętności matematycznych obszarach, stanowiących również oś samej terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> o myślenie przedoperacyjne i operacyjne o percepcja o samokontrola i koncentracja o pamięć operacyjna – proceduralna o myślenie przyczynowo skutkowe oraz orientacja w czasie i przestrzeni <p>Ostatnim elementem diagnozy jest część opisowa wypełniana przez terapeutę.</p>	<p>1</p>

	<p>Uwzględnia ona wyniki wcześniejszej ogólnej diagnozy pedagogicznej, uzyskanej automatycznie z wyników ćwiczeń i własnej obserwacji i wniosków.</p> <p>Terapia jest planowana, rejestrowana i analizowana na podstawie następujących rodzajów ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ćwiczenia komputerowe wykonywane przez dziecko o Ćwiczenia wykonywane na wydrukowanych dla dziecka arkuszach (kartach pracy) o Ćwiczenia wykonywane pod nadzorem rodziców w oparciu o wydrukowane poradniki (instrukcje) <p>Wykonanie sesji komputerowych jest automatycznie rejestrowane w programie, natomiast pozostałe rodzaje sesji terapeutycznych są rejestrowane ręcznie.</p> <p>Program zawiera ok. 120 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier z wieloma poziomami.</p> <p>Program działa na platformach MS Windows XP/Vista/7 oraz MacOS od wersji 10.5 w górę.</p>	
MATEMATYCZNA RULETKA	<p>Gra dydaktyczna w formie płaskiego pudełka wykonanego w całości ze sklejki drewnianej o wymiarach: 21,8 x 21,8 cm; grubość 3,4 cm. W wierzchu pudełka wycięta 16-ramienna rozeta. Każde jej ramię musi być oznaczone jedną z cyfr: 1, 2, 5, 4, 6., 7, 8, 9. Wszystkie cyfry powinny być umieszczone w kolorowych, malowanych kółkach. Przez rozetę widać górną część dna w formie 6-ramiennego wiatraczka pomalowanego farbą w 3 kolorach. W zestawie muszą się znaleźć min. 2 drewniane bączki w dwóch kolorach o wysokości min. 4 cm i szerokości 3 cm.</p>	2
LICZMANY NA SZNURKU	<p>Biały sznurek o dł. min. 1,43 m zakończony po obu stronach drewnianym korałem o dł. 2 cm i śr. 1,6 cm. Na sznurze znajduje się 100 koralików o wym.: 1 x 1 cm, z czego 50 w jednym kolorze oraz 50 w innym, na przemian po 10 szt. (w jednym kolorze i 10 w drugim).</p>	5
WIESZAK NA SZNURKI Z LICZMANAMI	<p>Drewniany wieszak o wym. 69,5 x 9,5 x 0,3 cm. Do dłuższej krawędzi przymocowany jest drewniany, prostokątny klocek o wym. 69,5 x 3,2 x 2,6 x 2,2 cm z 30 wyżłobieniami na sznurki z liczmanami; każde o gł. 1,2 cm co 1,6 cm. Na wieszaku znajdują się 2 otwory umożliwiające powieszenie.</p>	1
ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 1	<p>Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2009</p>	5
ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 2	<p>Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2010</p>	5
LOGICO PICCOLO - DZIAŁANIA MATEMATYCZNE	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 10 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 10. Dodawanie, cz. 1 2) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Postępowanie się liczbami, cz. 1 3) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Postępowanie się liczbami, cz. 2 4) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie, cz. 1 5) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 6) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 100. Dziesiątkami 7) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Postępowanie się liczbami, cz. 1 8) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 9) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Mnożenie 10) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Tabliczka mnożenia i dzielenie 	1

LOGICO PICCOLO - GEOMETRIA	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwymi okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 7 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Spostrzeganie. Ślady 2) Spostrzeganie. Porównywanie 3) Kształty, wzory, liczby 4) Matematyka. Rok – czas 5) Geometria 6) Geometria z samochodem 7) Orientacja na płaszczyźnie. Kształty 	1
DREWNIANY TOR-LABIRYNT DLA KULEK	<p>Zestaw drewnianych klocków przeznaczonych do budowania toru biegu dla kuleczek składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drewnianej podstawki-ramki o wym.: 42,6 x 19,9 cm z podpórką o wym.: 10 x 3 cm przymocowaną pod spodem ramki • 36 drewnianych klocków o wym.: 4,5 x 4,5 x 1,5 cm z wyżłobieniami; z czego 10 w kolorze czerwonym, pozostałe 16 w kolorze naturalnego drewna • 4 drewnianych kulek o śr. 1,5 cm w 4 kolorach (żółty, czerwony, zielony, niebieski) • Kostki drewnianej o wym.: 1,5 x 1,5 cm z zaokrąglonymi rogami, z kolorowymi kółkami na każdej ze ścianek • Drewnianego klocka o wym.: 3 x 1,5 x 5,9 cm z bolcem • Żółtego ogranicznika o wym.: 2,5 x 1,4 x 0,7 cm <p>Całość zapakowana jest w kartonowe, kolorowe pudełko o wym.: 20,9 x 43,5 x 6,2 cm.</p>	2
ZESTAW MATEMATYCZNYCH TACEK Z ŻETONAMI	<p>Środek dydaktyczny ćwiczący podstawowe umiejętności matematyczne: przeliczanie, określanie ilości elementów, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ramki-podstawki o wym.: 9,3 x 26,9 x 2,6 cm wykonanej z drewna lakierowanego bezbarwnie • 20 drewnianych, okrągłych żetonów dwukolorowych (jeden kolor z jednej strony, drugi z drugiej) o śr. 2 cm, gr. 0,8 cm (po 10 szt. z każdego koloru) • 4 podłużnych, osmiokątnych drewnianych podstawek-łódeczek o wym.: 12,2 x 3,5 x wys. 1,6 cm; każda z 5 wyżłobionymi kółkami o śr. 2 cm (na żetony). Na spodniej stronie każdej z podstawek znajduje się 5 liczb: od 1-20, napisanych farbą 	2
SZEŚCIANY DO NAUKI LICZENIA	<p>Zestaw do nauki liczenia, wykonywania pierwszych, prostych operacji matematycznych, zrozumienia wartości liczb składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ramek drewnianych o wym.: 36 x 36 cm otoczonych listwami o wym.: 36 x 2,8 x 1 cm. Na jednej ramce, na listwie umieszczone są pionowo cyfry 10-100; na drugiej ramce, na dwóch listwach umieszczono cyfry; 1-10 na każdej z nich. • 100 sześciennych drewnianych klocków o wym.: 3 x 3 cm • 10 szeregów (wym.: 30 x 3 cm) złożonych z 10 połączonych ze sobą sześciątów o wym.: 3 x 3 cm • 2 sznureczków-znaczyków o dł. min. 35 cm, zakończonych z obu stron kuleczką drewnianą. <p>Całość zapakowana w karton o wym.: 37,3 x 38 x 7,8 cm.</p>	1
GRA W KOLORY. MOJE SPRAWDZIANY, KLASA 1	<p>Autorzy: Beata Jasińska, Iwona Józwiak Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 40 stron</p>	5
GRA W KOLORY, MOJE SPRAWDZIANY, KLASA 2	<p>Autorzy: Beata Jasińska, Iwona Józwiak Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 36 stron</p>	5
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 1	<p>Autor: Małgorzata Wiązowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 56 stron</p>	1

GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 2	Autor: Beata Sokołowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 64 strony	1
TABLICZKI LICZBOWE- PUZZLE Z CYFRAMI	Gra dydaktyczna, której celem jest poznawanie liczb, symboli matematycznych, ich wyglądu, kształtu, kolejności cyfr, wykonywanie podstawowych działań matematycznych, podział na grupy i role spoleczne. W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • 13 płytek o wym.: 14,4 x 14,4 cm; z czego 10 ma wyżłobione cyfry 0-9, a 3 znaki działań: +; -; = • 13 cyfry pasujących do wyżłobień na płytkach; z czego 10 to cyfry 0-9 (posiadają otwory odpowiadające wartości danej liczby), a 3 to znaki działań : +; -; = • min. 60 półkul o śr. 1,5 cm • instrukcji z przykładowymi zabawami Całość zapakowana jest w drewnianą skrzynkę o wym.: 20,3 x 33,3 x 9,5 cm z wysuwany wieczkiem.	1
SUDOKU	Gra liczbowa umieszczona jest w dwukolorowym plastikowym pudełku z wieczkiem. Na wieczku znajduje się wypukła naklejka z nazwą gry. Wym. pudełka: 19,7 x 24,9 x 2,8 cm. Na spodzie pudełka przyklejono 4 antypoślizgowe kółeczka. W środku pudełka umieszczona jest plastikowa wkładka podzielona na 9 kwadratów o wym. 5,5 x 5,5 cm, zaś każdy z 9 kwadratów na mniejsze 9 wklęsłych kwadracików o wym. 1,7 x 1,7 cm. 5 dużych kwadratów otoczonych jest ramką w kolorze zielonym. Część wkładki stanowi pojemniczek (wym. 19 x 5 cm) na kostki liczbowe. W zestawie znajduje się 108 plastikowych kostek liczbowych białych (wym. 1,5 x 1,5 cm) z dwustronnie nadrukowanymi liczbami (na jednej stronie czarne, na drugiej w innym kolorze). Całość zapakowana jest w czarne lakierowane pudełko z kartonu o wym. 20 x 25 cm. Do gry dołączono 16-stronicową książeczkę o wym.: 17 x 17 cm. z wariantami gry.	2
KOLOROWE BAMBUSOWE KSZTAŁTKI – GRA DYDAKTYCZNA	Zestaw wykonany z drewna bambusowego lub materiału o podobnej twardości złożony z: <ul style="list-style-type: none"> • min. 90 elementów- kształtek w 4 podstawowych kolorach o rozmiarze minimum 3 cm (składający się z różnych figur geometrycznych w równych ilościach z każdej figury geometrycznej). Kształtki wykonane z bambusa lub materiału o podobnej twardości o wypukłym kształcie z otworem w środku, umożliwiają tworzenie mozaiki, • min. 6 pałeczek o długości nie mniejszej niż 24cm zakończonych rączką (w kolorach jak kształtki), na które nakłada się lub nadziewa kształtki według wybranej cechy: koloru, kształtu lub wypukłości, • kulek odpowiadających ilości pałeczek, z dziurką, po 2 z każdego koloru odpowiadającego kolorom kształtek i pałeczek . Całość przechowywana w opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątanie, w wygodnym tekturowym lub z innego sztywnego materiału opakowaniu w dowolnym kształcie, o wysokości wyższej o minimum 6 cm od wysokości pałeczki. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W górnej części opakowania wygodny uchwyt.	1
ZESTAW KOLOROWYCH PATYCZKÓW- LICZMANÓW	Pomoc dydaktyczna składająca się z: 60 drewnianych drążków w 6 kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Całość przechowywana w sztywnym, tekturowym opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątanie lub z innego sztywnego materiału w kształcie walca o wysokości min. 23,5 cm. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W zestawie powinny znajdować się propozycje przykładowych gier i zabaw.	1
DOMINO GEOMETRYCZNE	Zestaw 32 płytek z plastiku w jednym kolorze; każda o wymiarach min. 9,3 x 4,2 cm oraz grubości 0,5 cm. Na płytkach (w zestawie) powinny być umieszczone min. 4 rodzaje figur geometrycznych, w tym: kwadrat, trójkąt, koło i sześciokąt, a także 6 różnych faktur rozwijających zmysł dotyku, odwzorowanych w plastiku. Figury znajdują się na jednej stronie domina, faktury na drugiej. Całość powinna być zapakowana w plastikowe pudełko o wymiarach min. 18, x 11 x 6 cm, zamykane wieczkiem.	2

	Klocki z naklejkami	W zestawie: 380 klocków (5 osi) oraz 2 książeczki zawierające 420 naklejek na klocki - litery oraz cyfry.	2
	Zestaw tablic z liczbami naturalnymi	Zestaw 11 tablic A3 z monografią liczb. Służą jako pomoc przy wprowadzaniu liczb naturalnych od 0 do 10. Praca z tablicami pomaga nauczycielowi w kształtowaniu u dziecka pojęcia liczby naturalnej w aspekcie kardynalnym, porządkowym, kiarowym. Zaprezentowany jest wgląd cyfr i sposób ich zapisywania. Stanowią cenne wsparcie w nauce określania jednostek miary, wagi i czasu.	2
	ZESTAW 32 KART DO NAUKI LICZENIA	Zestaw składa się z 32 kart: 11 kart zawierających cyfrę drukowaną i pisaną oraz obrazki w odpowiadającej im liczbie; 11 kart z cyframi drukowanymi: od 0 do 9 i liczbą 10; 5 kart ze znakami: <, >, =, +, -; 5 kart z obrazkami zabawek. Wymiar karty: 23,5 x 16,3 cm Opracowanie i redakcja: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2006 Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.	2
	Liczydło	Duże, drewniane liczydło stojące. Koraliki w 2 kolorach. • wym. 85 x 120 cm	1
	Gra multimedialna Wyspa Skarbów	Mieszkańcy małej wyspy znaleźli się w wielkim niebezpieczeństwie. Poziom wody wokół wyspy zaczął się bardzo szybko podnosić, grożąc jej zalaniem. Jedynie profesor Tomasz potrafi temu zapobiec, uruchamiając tajemnicze urządzenie. Zadaniem użytkownika gry jest pomóc w uratowaniu wyspy, która przy okazji ma obudzić w nim zainteresowanie matematyką. Ta gra edukacyjna to doskonała matematyczna zabawa!	2
	Gra multimedialna Podwodny Świat	Oś fabularna gry opiera się na historii sześciu galeonów przewożących tajemniczy skarb indiański, które zatoniły podczas sztormu. Zadaniem gracza jest odnalezienie skarbu, poprzez posługiwanie się wskazówkami pozostawionymi przez biskupa uratowanego z katastrofy. Podczas rozwiązywania zagadki użytkownik musi się wykazać zręcznością, umiejętnością analizowania, syntetyzowania, szeregowania i wnioskowania matematycznego.	2
	Gra multimedialna Stare Zamczysko	Gracz, wcielający się w postać z gry, spędził się na wycieczkę klasową do starego zamczyska – miejsca pełnego pułapek. Cała klasa znalazła się w niebezpieczeństwie. Zadaniem użytkownika jest pomóc kolegom. Może ich uratować tylko poprzez poprawne rozwiązywanie ćwiczeń. Bawiąc się, jednocześnie opanowuje wiele umiejętności matematycznych pobudzających jego zdolności poznawcze, przede wszystkim myślenie operacyjne, pamięć i sprawność manualną.	2
	Gra multimedialna Pierwsze odkrycia	Ta gra edukacyjna to możliwość połączenia zabawy z nauką matematyki. Użytkownik może przeżyć 15 wesołych przygód, podczas których przećwiczy między innymi dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbiorów i odczytywanie czasu. Zabawie towarzyszy system motywacji – nagrodą za rozwiązanie każdego ćwiczenia jest naklejka, a po zebraniu wszystkich naklejek, dziecko dostaje nagrodę główną.	2
3.	Pomoce dydaktyczne - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy		
	NARTY DLA DZIECI NA SZNURKU	Narty letnie 1 para (2 narty) w jednolitym kolorze, dł. 104 cm i szer. 9 cm, białe sznurki służące do trzymania. Narty posiadają na spodzie antypoślizgową gumę, która gwarantuje bezpieczeństwo zabawy. 1 para nart letnich przeznaczona jest dla trójki dzieci.	2

PÓŁKULE ZE SZNURKAMI	Zestaw 3 par półkul (6 szt.) ze sznurkami, śr. 15 cm; 3 kolory.	3
MAŁE I DUŻE WIERZCHOŁKI - 6 SZT.	6 kolorowych wysp o podstawie trójkąta służących do korygowania wad postawy i płaskostopia. W zestawie: <ul style="list-style-type: none"> • 3 duże wyspy w kolorach: fioletowy, żółty, pomarańczowy. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 38 cm • 3 małe wyspy w kolorach: zielony, niebieski, czerwony. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 26 cm Każda z wysp posiada antypoślizgową podstawę. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 36,6 x 37,5 x 11 cm	1
Zestaw kolorowych ringo	Zestaw 6 elastycznych, gumowych kółek; każde w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim, fioletowym, pomarańczowym, czerwonym) o śr. wew. 13,9, zewn. 16,4 cm, gr. 1,3 cm. Całość zapakowana w kartonowe etui o wym. 14 x 16,5 x 7,1 cm. Wierzchnia część pudełka zamykana do środka, pudełko nie posiada dwóch boków (widać z dwóch stron kółka). Na pudełku zdjęcia z propozycjami zabaw z kółkami.	3
Piłka-watek	Miękka piłka o kształcie fasolki przeznaczona do zabaw ruchowych i odpoczynku. Wielkość powinna umożliwiać wykorzystanie piłki do odpoczynku w pozycji półleżącej, tak aby dziecko mogło położyć się na piłce, opierając na niej klatkę piersiową.	3
DOMKI Z TUNELAMI	3 tunele połączone na środku kołem. Na końcu pierwszego tunelu usytuowany domek, na końcu 2 tunelu znajduje się namiot. Pomoc dydaktyczna służąca do czołgania się w tunelach, wchodzenia i wychodzenia oraz przeskakiwania. Produkt rozwija sprawność motoryczną u dzieci.	1
TUNEL DO ZABAW RUCHOWYCH	Tunel służący do gier i zabaw w kształcie litery Z. Wymiary: dł. 280cm, śr. 46 cm	1
NAMIOT DO GIER I ZABAW	Zestaw składa się z maty, namiotu, nadstawki z namalowaną tarczą oraz koszykiem do rzutu piłką, 10 średniej wielkości piłeczek w dwóch kolorach oraz dwóch składanych prętów o dł. min. 69 cm do wzmocnienia dna namiotu, a także 4 metalowych śledzi mających postać zagiętego pręta do długości min. 18 cm i średnicy min. 2 mm. Mata o wymiarach min. 84 x 210 cm powinna być wykonana z PVC w min. dwóch żywych, kontrastujących kolorach, mieć nadrukowane prostokąty z cyframi 1-10 w ułożeniu jak do „gry w klasy” i zaznaczoną wyraźnie linię startową z napisem START. Mata powinna mieć nad cyfrą 10 wycięte dwa poziome otwory o wymiarze min. 2,5 x 4 cm na kołki mocujące matę do dna namiotu. Namiot powinien być czteroboczny, z łagodnym wierzchołkiem, a jego boki powinny być wykonane z półprzezroczystego materiału typu siateczka, w czarnym kolorze. Dno namiotu powinno być wykonane z łatwo zmywalnej tkaniny w tym samym kolorze co siatka. W dwóch bokach znajduje się po jednym okrągłym otworze o średnicy min. 25 cm; każdy z nich obszyty jest na obrzeżu łatwo zmywalną tkaniną w kolorze innym niż siatka. W trzecim boku znajduje się 5 otworów, obszytych tkaniną w intensywnym kolorze, do wrzucania piłeczek. Średnica każdego z otworów powinna wynosić min. 13 cm. Każdy z otworów musi być oznaczony cyfrą 1 lub 2, przy czym cyfry powinny mieć min. 3,5 cm wysokości i być nadrukowane białą farbą na kółkach z materiału przyszytego do siateczki. Dół trzeciego boku na wysokości ok. 1/5 całości boku nie powinien mieć siateczki i powinien być zakończony poziomo mocną taśmą w jaskrawym kolorze o szerokości min. 2,5 cm. Taśma ta mocowana jest do dna za pomocą żółtych taśm o dł. min. 14 cm i szer. 1,5 cm. Trzeci bok na wys. ok. 1/5 od góry wykonany jest z łatwo zmywalnej tkaniny w jaskrawym kolorze (połączonej szyciem z siateczką), w której wycięty jest otwór o średnicy min. 16 cm, obszyty tkaniną w tym samym co kółka z cyframi. W czwartym boku powinno znajdować się min. 9 okrągłych kieszonek o średnicy min. 12,5 cm i głębokości min. 10 cm obszytych jaskrawą tkaniną na krawędzi otworu. Otwory powinny być oddzielone od siebie naszytą, mocną taśmą w jaskrawym kolorze o szerokości min. 2,5 cm. Konstrukcja kieszonek musi umożliwiać zatrzymanie piłki po wrzuceniu do nich. Czwarty bok na wys. ok. 1/5 od góry wykonany jest z łatwo zmywalnej tkaniny w jaskrawym kolorze. Wszystkie boki połączone są w środku namiotu siateczką, ułatwiającą wypadanie piłek, która ma kształt trapezu. Jego boczne, dłuższe krawędzie przyszyte są do ścian, które mają po jednym otworze, zaś podstawa do boku namiotu, w którym jest 5 otworów, natomiast górna krawędź trapezu do boku z 9 kieszonekami.	1

	<p>Do namiotu można przymocować nadstawkę, złożoną z dwóch prostokątnych tarcz, o wymiarach min. 59 x 52,5 cm, złączonych u góry. Nadstawka mocowana jest do namiotu za pomocą 4 plastikowych kołeczków przymocowanych do krawędzi boków namiotu na wys. ok 1/5 licząc od góry. Z jednej strony nadstawki znajduje się siatkowy kosz do wrzucania piłek wykonany z obręczy o średnicy min. 18,5 cm, obszytej jaskrawą tkaniną. Głębokość kosza powinna wynosić min. 26 cm, a jego konstrukcja umożliwiać wypadnięcie piłki na zewnątrz po wrzuceniu jej do kosza. Bok nadstawki z koszem na około 1/3 wys. licząc od góry powinien być wykonany z jaskrawej, łatwo zmywalnej tkaniny.</p> <p>Z drugiej strony nadstawki znajduje się okrągła tarcza o średnicy min. 19 cm, namalowana na siateczce białą farbą.</p> <p>Do dna namiotu w jednym z boków dna doszyte są dwa białe podłużne kołeczki służące do mocowania maty PVC, a w każdym rogu znajduje się taśma o szerokości min. 2,5 cm służąca do mocowania namiotu za pomocą śledzi do miękkiego podłoża typu trawnik.</p> <p>Konstrukcja namiotu, dzięki specjalnemu systemowi powinna umożliwiać szybkie złożenie go 6 ruchami.</p> <p>Namiat, nadstawka, mata powinny być zapakowane w praktyczną torbę wykonaną z łatwo zmywalnej tkaniny o wymiarach min. 32,5 x 33 cm, zamykaną na rzep i wyposażoną w parę uszu wykonanych z taśmy.</p> <p>Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję złożenia i rozłożenia namiotu oraz nadstawki.</p>	
CHUSTA ANIMACYJNA	<p>Chusta w kształcie koła o śr. 3,5 m z rączkami, zszyta z 8 trójkątów w czterech kolorach. Do krawędzi koła doczepionych jest 8 rączek wykonanych z mocnej taśmy o szerokości min. 2 cm. W środku chusty znajduje się koło wykonane z białej siateczki. Chusta zapakowana jest w torbę wykonaną z łatwo zmywalnej tkaniny.</p>	3
KOLOROWE DYSKI	<p>Wypukłe dyski przeznaczone do stymulacji wielozmysłowej, wykonane z kauczuku w różnych kolorach.</p> <p>W zestawie znajduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 dużych dysków w 5 kolorach i o 5 różnych powierzchniach: okręgi (średnica min. 4,5 cm), kolce (min. 3 mm), wypukłe półkoła (wysokość min. 0,8 cm), wypukłe paski (wysokość min. 0,9 cm), gładka powierzchnia. <p>Każdy dysk osadzony jest w plastikowej ramce o szerokości min. 2 cm i przymocowany od spodu min. sześcioma śrubkami. Śr. min. 26,5 cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 małych kauczukowych dysków o fakturach i kolorach analogicznych jak w dużych dyskach. Śr. min. 10,9 cm. • Opaska na oczy, z gumką, zapinana na rzep, wykonana z ciemnej bawełny • Woreczek na małe dyski, wymiary: 25 x 30 cm, w kolorze tym samym co opaska, zapinany na trzy rzepy. <p>Dyski przeznaczone są do stymulacji wielozmysłowej, rozwijają pamięć, spostrzegawczość, doskonałą balansowanie, zachęcają do aktywności ruchowej i zabaw indywidualnych oraz grupowych.</p> <p>Dyski powinny być opakowane w kartonowe pudełko.</p>	1
DUŻA OBRĘCZ	<p>W zestawie 2 obręcze cyrkowe o śr. 60 cm.</p>	4
WORKI DO SKAKANIA	<p>W komplecie 6 kolorowych, wytrzymałych worków z uszami przeznaczonych do ćwiczeń ruchowych, skakania, zawodów. W zestawie znajduje się 6 worków w kolorach: niebieski, zielony, żółty, granatowy, różowy, czerwony. Wys. worka 60 cm, podstawa 24 x 24 cm.</p>	2
KRĘGLE 9 SZT.	<p>Komplet 9 plastikowych kręgli w trzech różnych kolorach z dwiema piętzcami i praktycznym stojakiem ułatwiającym przechowywanie.</p>	1
KOLOROWE JAJO DO ĆWICZEŃ RÓWNOWAGI	<p>Pomoc dydaktyczna w kształcie jajka składającego się z kilku części, umocowanego na specjalnym stojaku. Jajo, po ustawieniu go na głowie dziecka, służy do ćwiczeń równowagi, wyrabiania nawyku utrzymywania właściwej postawy oraz korygowania jej wad. Pomoc dydaktyczna składa się z 6 części: 2 takich samych żółtych stożków z zaokrągloną górą, o dolnej śr. 18 cm, 2 takich samych czerwonych okręgów-pierścieni, o dolnej śr. 20 cm i górnej śr. 18 cm, 1 części pomarańczowej w kształcie okręgu-pierścienia o śr. 18 cm oraz grubości 7 cm, 1 części szarej - stojaka wykonanego z grubej gumy o śr. 11 cm z 5 zaokrąglonymi wierzchołkami, zakładanego na głowę dziecka i trzymającego całą konstrukcję jaja.</p>	1

KUBECZKOWE SZCZUDŁA	1 para szczudeł w kształcie kubeczków (2 szt.). Wys. 10 cm; szerokość podstawy 12 cm, w zestawie 2 białe sznurki doczepione po bokach szczudeł, służące do trzymania.	2
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA L	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. ciemno niebieskim, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery L. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	3
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA T	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. czerwonym, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery T. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA Z	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. czerwonym, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery Z. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA U	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym, o wym. 120 x 120 x 30 cm. Kształt litery U. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA C	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym, o wym. 90 x 120 x 30 cm. Kształt litery C. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA - PROSTOPADŁOŚCIAN	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. pomarańczowym, o wym. 30 x 60 x 30 cm. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	3

KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA SZEŚCIAN	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym wym. 30 x 30 x 30 cm. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m ³ , a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA MAŁE L	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. ciemno różowym o wym. 60 x 60 x 30 cm. Kształt litery L. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m ³ , a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
PIŁKA MASUJĄCA	Miękka piłka z masującymi wypustkami przeznaczona do ćwiczeń, rehabilitacji i stymulacji dotykowej. Średnica 55 cm.	2
PIŁECZKA MASUJĄCA	Miękka kolczasta piłeczka antystresowa o śr. 6,5 cm przeznaczona do zabawy, masażu ciała, ćwiczeń relaksacyjnych, zwłaszcza dłoni. Średnica 6,5 cm.	10
PIŁKA GIMNASTYCZNA	Piłka gimnastyczna wykonana z elastycznej, cieniutkiej gumy. Śr. 65 cm	2
Kule rehabilitacyjne cz. 1	Miękkie kule rehabilitacyjne wykonane są ze specjalnego, trwałego, antypoślizgowego i miękkiego tworzywa wypełnionego piaskiem kwarcowym. Można je wykorzystać m.in. jako półkule sensoryczne lub kamienie rzeczne (do stąpania). Idealny środek dydaktyczny do zajęć ruchowych, gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji. Również do ćwiczeń równowagi, celowości i precyzji ruchu, korygujących skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie. Rozwijają zręczność oraz uczą szacowania odległości. W zestawie znajdują się 3 kule o różnych wagach i wielkościach: 1 x 1 kg (kule niebieskie), 1 x 1,2 kg (kule zielone), 1 x 2 (kule fioletowe).	1
Kule rehabilitacyjne cz. 2	Miękkie kule rehabilitacyjne wykonane są ze specjalnego, trwałego, antypoślizgowego i miękkiego tworzywa wypełnionego piaskiem kwarcowym. Można je wykorzystać m.in. jako półkule sensoryczne lub kamienie rzeczne (do stąpania). Idealny środek dydaktyczny do zajęć ruchowych, gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji. Również do ćwiczeń równowagi, celowości i precyzji ruchu, korygujących skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie. Rozwijają zręczność oraz uczą szacowania odległości. W zestawie znajdują się 3 kule o różnych wagach i wielkościach: 1 x 1 kg (kule niebieskie), 1 x 1,2 kg (kule zielone), 1 x 2 (kule fioletowe).	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 1	Zestaw zawiera: • min.,10 szt. czarno-pomarańczowych, gumowych, płaskich płytek o wym. 25 x 25 cm z liczbami 1-5 • min. 2 szt. płytek o wym. 25 x 25 cm z figurą geometryczną (kwadrat z kątkiem) Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 2,3,4.	1

ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 2	Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • min.10 szt. czarno-pomarańczowych, gumowych, płaskich płytek o wym. 25 x 25 cm z liczbami 6-10 • min. 4 szt. płytek o wym. 25 x 25 cm obrazujących emocje • skrzynkę: dł.37, szer. 30, wys. 15 cm, podzieloną na 2 części, na 4 kólkach w kolorze biało-niebieskim, z wieczkiem. Skrzynka jest wyposażona w sznurek do ciągnięcia, dł. 120 cm, w kolorze czarnym, zakończony pomarańczowym koralikiem. W środku znajduje się instrukcja z przykładowymi gramami i zabawami. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,3,4.	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 3	Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • min. 26 drewnianych kwadratów o wym. 6 x 6 cm; 13 szt. w kolorze pomarańczowym i 13 szt. w kolorze żółtym. Na kwadratach umieszczono: liczby, emocje, figury geometryczne Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,4.	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 4	Dwie drewniane kostki w kolorze pomarańczowo-żółtym o zaokrąglonych rogach, wym. 3 x 3 cm, z liczbami 1-6. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,3. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,3.	1
ZESTAW KOLOROWYCH LIN, CZ. 1	Zestaw 7 kolorowych lin o śr. 12 cm i o różnej długości: <ul style="list-style-type: none"> • lina fioletowa(92 cm) • lina niebieska (124 cm) • lina zielona (153 cm) • lina żółta (184 cm) • lina pomarańczowa (210 cm) • lina czerwona (244 cm) • lina beżowa (5,50 m) Liny wykonane są z 3 warstw. Na końcu każdej liny znajdują się końcówki z tworzywa sztucznego z magnesami trwale przymocowanymi do lin. Liny zapakowane są w worek bawełniany o wym.: 25 x 49,5 cm, ściągany sznurkiem. Tworzy zestaw z Zestawem kolorowych lin, cz. 2	1
ZESTAW KOLOROWYCH LIN, CZ.2	W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • min.12 białych krążków linowych z zaciskiem – obwód 27 cm • min.12 czarnych krążków linowych z zaciskiem – obwód 27 cm • Kostka do gry (3,5 x 3,5 cm) ze ściętymi rogami, wykonana z drewna malowanego, na ściankach kółka, każde w innym kolorze. • Instrukcja z przykładami gier i zabaw oraz książeczka instruktażowa. Tworzy zestaw z Zestawem kolorowych lin, cz. 1	1
Ławeczka gimnastyczna - siedzisko	Drewniana ławka gimnastyczna o wym.: 30 cm x 3 m. Pod siedziskiem, na krótszym boku znajduje się specjalny zaczep umożliwiający mocowanie ławki do drabinki.	2
Ławeczka gimnastyczna - nogi	W zestawie 3 podpórki (w tym 2 - nogi), do których przymocowana jest deska wzmacniająca konstrukcję ławki.	2
Skrzynia gimnastyczna - część górna	Górna część skrzyni gimnastycznej wykonana z pianki poliuretanowej, obszyta bezpiecznym i łatwozmywalnym materiałem - skadenem, min. 2 kolory skadenu. Wym. 75 x 40 x 28,3 cm.	1
Skrzynia gimnastyczna - część środkowa	Środkowa część skrzyni gimnastycznej wykonana z pianki poliuretanowej, obszyta bezpiecznym i łatwozmywalnym materiałem - skadenem, min. 2 kolory skadenu. Wym. 75 x 50 x 28,3 cm.	1
Skrzynia gimnastyczna - część dolna	Dolna część skrzyni gimnastycznej wykonana z pianki poliuretanowej, obszyta bezpiecznym i łatwozmywalnym materiałem - skadenem, min. 2 kolory skadenu. Wym. 75 x 60 x 28,3 cm.	1
DYWANIK	Kolorowy dywanik o wym.: 100 x 196 cm, stanowiący element wyposażenia wnętrza oraz miejsce do zabaw edukacyjnych. Ułatwia naukę liczenia, balansowania, koordynację wzrokowo-ruchową. Spód wykonany z trwałego, antypoślizgowego żelu lateksowego. Skład 100% poliamid. Na dywaniku znajduje się szlak stóp z liczbami 1-10. Na dywaniku widnieje szlak stóp o liczbami 1-10.	2

SZAFKA NA POMOCE DYDAKTYCZNE	Praktyczna, pojemna i trwała szafka na pomoce dydaktyczne idealnie nadaje się do skompletowania i przechowywania zestawu instrumentów muzycznych. Posiada bezpieczne, zaokrąglone krawędzie.	1
PIŁKA DO RUGBY	Piłka do gry w rugby. Wym. 25 cm x 15 cm. Dzięki swojemu kształtowi piłka do rugby polecana jest do ćwiczeń gimnastycznych rozwijających sprawność motoryczną, koordynację wzrokowo-ruchową. Rzut i łapanie wymaga od dzieci dużej koncentracji, a opanowanie odbijającej się piłki jest niezwykle trudne. Zabawa piłką jest znakomitym ćwiczeniem rozwijającym sprawność manualną.	1
PIŁECZKA MAŁA	Zestaw 3 szt. piłeczek wykonanych z pianki, śr. min. 6 cm, w 3 kolorach: żółty, niebieski i różowy.	1
WORECZKI Z GROSZKIEM	Woreczki z groszkiem przeznaczone do rzucania, łapania i chwytania. Wykonane z bawełny; w zestawie 4 kolory: czerwony, zielony, żółty, granatowy. Wielkość 1 woreczka: 11 x 8 cm.	4
SZARFY 4 SZT.	Komplet 4 szt. szarf. Każda szarfa w innym kolorze: zielona, żółta, granatowa i czerwona. Dł. szarfy min. 48 cm, szer. 6 cm	4
OPASKI NA RĘKĘ 4 SZT.	Komplet 4 szt. opasek na rękę w kolorach: zielona, żółta, granatowa i czerwona. Opaska zapinana na rzep, po rozłożeniu ma długość 24 cm i szerokość 6 cm. Rzep o wymiarach: 2,5 x 6 cm.	3
DUŻA OBRĘCZ	1 obręcz cyrkowa o śr. 60 cm.	3
ZACISKI 15 SZT.	15 praktycznych zacisków służących do łączenia elementów sportowych, np. obręczy z drążkami i tworzenia torów przeszkód do skakania, turlania, przechodzenia; zacisków są dwustronne w kolorze czerwonym. Dł. zacisku 7 cm, szer. 3,5 cm.	1
PACHOLEK	Pacholek wykonany z plastiku. Wys. min. 41 cm, podstawa 24 x 24 cm. Pachotek ma 12 otworów o śr. min. 2 cm	6
Drążek gimnastyczny 1 szt	Drążek gimnastyczny 1 szt, dł. Min. 70 cm, śr. min 2 cm	10
KRĘGLE 9 SZT.	Komplet 9 plastikowych kręgli w trzech różnych kolorach z dwiema piłeczkami i praktycznym stojakiem ułatwiającym przechowywanie.	1
Piłeczka masująca	Miękka kolczasta piłeczka antystresowa o śr. 6,5 cm przeznaczona do zabawy, masażu ciała, ćwiczeń relaksacyjnych, zwłaszcza dłoni. Średnica 6,5 cm.	1
Talerzyki	Komplet 3 plastikowych krążków o śr. 24 cm do rzucania i ćwiczeń ruchowych.	1
KOMPLET 3 SZT. PIŁECZEK CYRKOWYCH	Komplet 3 piłeczek cyrkowych o średnicy min. 5 cm. Zapakowane w praktyczny bawełniany woreczek ze sznurkiem.	1
KUBECZKOWE SZCZUDŁA	1 para szczudeł w kształcie kubeczków (2 szt.). Wys. 10 cm; szerokość podstawy 12 cm, w zestawie 2 białe sznurki doczepione po bokach szczudeł, służące do trzymania.	3
DESKA NA KÓŁKACH - ANTYPOŚLIZGOWA	Deska z wierzchnią powłoką antypoślizgową na 4 obrotowych kółkach. Po bokach deski wycięte są dwa prostokąty o wym. 10,5 x 3 cm służące jako uchwyty do trzymania deski. Wymiary deski: 41,5 x 31,7 cm.	1
ZESTAW KOLOROWYCH RINGO	Zestaw 6 elastycznych, gumowych kółek; każde w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim, fioletowym, pomarańczowym, czerwonym) o śr. wew. 13,9, zewn. 16,4 cm, gr. 1,3 cm. Całość zapakowana w kartonowe etui o wym. 14 x 16,5 x 7,1 cm. Wierzchnia część pudełka zamykana do środka, pudełko nie posiada dwóch boków (widać z dwóch stron kółka). Na pudełku zdjęcia z propozycjami zabaw z kółkami.	2
WAŁEK DUŻY	Kształtka rehabilitacyjna w kształcie wałka. Wykonana z pianki poliuretanowej, pokryta skadenem w dwóch kolorach: czerwony i granatowy. Wys. min. 115 cm, śr. min. 25 cm. Tworzy komplet z rampą, schodami, materacem dużym i wielofunkcyjnym, dwoma małymi wałkami oraz z tunelem.	2
MATERAC SKŁADANY - KSZTAŁTKA REHABILITACYJNA	Kształtka rehabilitacyjna-materac, składana na 3 części, wypełniona pianką o właściwej gęstości, obszyta łatwo zmywalną tkaniną w 2 kolorach. Wym.: 180 x 60 x 5 cm.	2
4.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - teatr	

Wyprawka szkolna	Zestaw plastyczny dla grupy 5 dzieci. Zawartość: papier rysunkowy kolorowy A3 (5 kolorów) = 100 arkuszy papier rysunkowy biały A4 = 250 arkuszy kredki ołówkowe (12 kolorów) = 5 opakowań kredki świecowe (12 kolorów) = 5 opakowań pastele olejne (16 kolorów) = 1 opakowanie ołówki = 10 szt. farby plakatowe (6 kolorów) = 5 opakowań tektura falista mix kolor B4 (10 kolorów) = 10 arkuszy papier metaliczny krepowany 25 x 50 cm (5 kolorów) = 5 rolek papier pakowy beżowy 105 x 126 cm = 10 arkuszy krepina mini mix kolor 25 x 200 cm = 10 rolek bibuła gładka mini mix kolor 35 x 50 cm = 24 arkusze/2 rolki plastelina (6 kolorów) = 5 opakowań klej w sztyfcie = 5 szt.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – DINOZAURY	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: Brontosaurus, Pterodactylus, Stegosaurus, Scolosaurus, Eucentrosaurus, Deinonychus. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – LIŚCIE	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie liście: klonu, dębu, brzozy, akacji, kasztanowca, wierzby. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – PTAKI	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: jaskółka, sowa, wróbel, bocian, gil, gawron. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – ZWIERZĘTA MORSKIE	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: delfin, konik morski, foka, rosgwiazda, żółw, mors. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
KREDA Z EFEKTEM TRÓJWYMIAROWYM – ZESTAW DUŻY	Kreda przeznaczona do pisania w klasie i na zewnątrz (chodnik, boisko) doskonale pomaga w odbiorze i rozumieniu geometrycznych kształtów. Narysowane obiekty są widziane w trójwymiarze, dzięki specjalnym okularom założonym przez dziecko. W rozbudowanym zestawie: 2 pary okularów, duży uchwyt z rączką na 3 kredy, uchwyt z rączką na 1 kredę, pojedynczy uchwyt z gąbką na kredę, 5 kred dwukolorowych, 20 jednokolorowych, 4 szablony do rysowania.	3
Farby pieczętki	Zestaw 5 różnokolorowych farb w pojemniczkach, na wieczkach których są różne pieczętki.	5

<p>KONSTRUKCJA SŁUŻĄCA JAKO TEATRZYK LUB SKLEPIK</p>	<p>Solidna konstrukcja wykonana z trwałej płyty w okleinie bukowej. Po założeniu kurtyny z materiału może służyć jako teatrzyk lub sklepik, jak również spełniać rolę stojaka do tablicy magnetycznej lub sucho ścieralnej. Posiada dwie praktyczne półki, na których w zależności od potrzeb można przechowywać pacynki, sztuczne warzywa, czy przybory do pisania.</p> <p>Stojak składa się z: 2 półek w kształcie prostokąta. Wymiar 1 półki: 79 x 26 x 1,7 cm, wymiar 2 półki: 79 x 20 x 1,7 cm. Dwie boki w kształcie trójkąta równoramiennego z zaokrągloną górą oraz z półkolem wyciętym w podstawie. Dł. ramienia boku: min. 134 cm, dł. podstawy: min. 49 cm. W zestawie również dwie drewniane drążki o dł. 81 cm i śr. 2 cm, służące do zawieszenia dwóch kurtyn, kołek Ø 8/35 – 8 szt., konfirmat 7/50 – 4 szt., konfirmat 7/70 – 8 szt., kluczyk 1 szt., zaślepka – 12 szt.</p>	<p>1</p>
<p>KURTYNA DO TEATRZYKU</p>	<p>Kurtyna teatralna do stojaka-teatrzyku złożona z 3 części wykonanych z grubszej, bawełnianej tkaniny gęsto tkanej, w kolorze czerwonym, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 boczne kurtyny o wym.: 58 (z uszami) x 39,4 cm, zakończonych na dole poziomą połyskliwą listwą w kolorze żółtym (szer. 3 cm), każda z 3 uszkami do zawieszenia. Na jednej kurtynce naszyte są 2 chmurki na drugiej kurtynce słońce i chmurka <p>Kurtyna dolna o wym.: 75,5 x 60,5 cm (z uszami), z siateczkowym okienkiem na tytuł przedstawienia obszytym żółtą, połyskliwą taśmą (wym. okienka: 13,7 x 44 cm)</p>	<p>1</p>
<p>CZERWONY KAPTUREK – ZESTAW PACYNEK</p>	<p>Zestaw 4 ręcznie robionych pacynek produkowanych w jednym z krajów europejskich, wykonanych z miękkiej bawełny; każda pacynka o wys. min. 27 cm. W zestawie: babcia, Czerwony Kapturek, wilk, myśliwy. Pacynka Babcia powinna mieć białe włosy z miękkiej włóczki spięte w koczek, czarną sukienkę oraz chusteczkę zawiązaną pod szyją - białą w czarne kropki. Pacynka musi być wykonana z min. 5 rodzajów materiału. Oczy naklejane, filcowe, wykonane z min. 2 kolorów. Czerwony Kapturek powinien być ubrany w czerwoną sukienkę i trzymać w lewej ręce wiklinowy koszyk o wymiarach min. 5,5 x 7 cm. Włosy powinny być zrobione z żółtej włóczki, przykryte czerwoną czapeczką zawiązaną czerwoną tasiemką. Oczy dwukolorowe, naklejane, filcowe. Pacynka powinna być wykonana z min. 5 rodzajów materiału.</p> <p>Pacynka Wilk powinna być koloru szarego, mieć czarny wypukły nos, czerwony, wysunięty język i dwa białe kły wykonane z miękkiego filcu. Oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach. Pacynka powinna być wykonana z min. 3 rodzajów materiału.</p> <p>Pacynka Myśliwy powinna być ubrana w zieloną szatę i mieć zielony kapelusz wykonany z filcu. Włosy i broda powinny być wykonane z włóczki w ciemnym kolorze, oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach, naklejane, filcowe wąsy.</p> <p>Pacynka powinna być wykonana z min. 4 rodzajów materiału.</p> <p>Głowa każdej z pacynek, za wyjątkiem wilka powinna być zrobiona na bazie styropianowej kulki o średnicy min. 6,5 cm. Szyja pacynki powinna być wzmocniona rurką wykonaną z tektury o grubości min. 2 mm i średnicy min. 1,7 cm, aby mogła zmieścić palec.</p> <p>Pacynki powinny być zapakowane w kartonowe pudełko z wyciętym okienkiem (tak aby było widać wszystkie pacynki) i tekturową półeczką utrzymującą pacynki w pozycji pionowej.</p>	<p>1</p>
<p>SMOK - PACYNKA</p>	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE.</p> <p>Pacynka wykonana jest z miękkiej tkaniny; dominujący kolor – zielony. Smok posiada 3 głowy. Każda z głów wygląda tak samo. Na nosku umieszczono dwie czarne kropeczki imitujące nozdrza. Oczy minimum trzykolorowe, nad oczami cienkie kreseczki imitujące brwi. Środkowa głowa - najdłuższa. Na każdej głowie umieszczono smoczy grzebień złożony z trzech trójkątów w jednym kolorze, innym niż zielony. Buzia uśmiechnięta, otwarta, wypełniona tkaniną w kolorze czerwonym. Nogi trójpalczaste. Skrzydła wszyte w boki smoka mają 4 wierzchołki połączone półkolami.</p>	<p>1</p>

WRÓŻKA - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z czapką min. 34 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy długie, kręcone, naklejone, wykonane z żółtej włóczki, ozdobione trzema gwiazdkami z filcu. Na włosach przyklejona jest czapka w kształcie stożka o wys. min. 9 cm w kolorze złotym, wykonana z papieru i tektury. Na czubku czapki przymocowany jest woal długości pacynki, wykonany z białej siateczki, ozdobiony obustronnie złotymi, papierowymi gwiazdkami różnej wielkości. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 2 kolorach; usta, brwi i rzęsy namalowane są na tkaninie pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę wykonaną z jednokolorowej tkaniny z nadrukowanymi złotymi gwiazdkami i pyłem, pod szyją ma kołnierz wykonany z siateczki. Rękawy zdobią mankiety z filcu. Wróżka trzyma w ręce różdżkę zakończoną filcową gwiazdką.</p>	1
KRÓL - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z koroną oraz nogami min. 32 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z białej tkaniny typu „miś”. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta i brwi również filcowe. Nos imituje sztywna kuleczka obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę w ciemnym kolorze z brokatowymi kropkami oraz szatę wykonaną z 2 kolorów tkaniny. Na dole przyszyty jest pasek wykonany z ciemnej tasiemki oraz filcowej klamerki. Nogi zakończone są filcowymi butami z klamra w kształcie kwadratu.</p>	1
RYCERZ - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z hełmem oraz nogami min. 31 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z ciemnej tkaniny typu „miś”. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; brwi – namalowane pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę siatkową w kolorze srebrnym, z kapturem oraz paskiem wykonanym z ciemnej tasiemki oraz filcu. Za pasek wsunięty jest miecz wykonany z szarego filcu w dwóch odcieniach. Do lewej ręki przymocowana jest filcowa, szara tarcza w kształcie trójkątnym. Pacynka ma filcowy wisior na szyi. Hełm otacza filcowa, jasna korona.</p>	1
KRÓLEWNA - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki min. 30 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy upięte w kok, naklejone, wykonane z czarnej włóczki. Na włosach przyklejona jest filcowa korona w kolorze złotym. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta w filcu, brwi namalowane na tkaninie czarnym pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę z filcowym kołnierzem, wykonaną z min. 2 kolorów materiału i ozdobioną elementami filcowymi oraz szlaczkami w kolorze złotym.</p>	1
Maski	<p>Zestaw 3 masek do samodzielnego pomalowania. W skład zestawu wchodzi m.in. klej z brokatem i farba fluorescencyjna, dzięki czemu maska będzie świecić w nocy i mienić się w świetle słonecznym. Zawartość pudełka: 3 x maski (16 cm długości), 2 x pędzelek, 1 x zestaw farb, 1 x farba fluorescencyjna, 1 x klej z brokatem, 1 szablon, 1 x szczegółowa instrukcja. Pudełko o wymiarach: 21,3 x 18 x 8 cm.</p>	2

Pacynki na palce	Zestaw do samodzielnego zrobienia lalek-pacynek na palce. Zestaw zawiera materiały do wykonania 5 lalek, tekturowy teatrzyk oraz przykładowy scenariusz do pierwszego przedstawienia z udziałem własnoręcznie wykonanych kukietek. Wys. teatru pacynkowego po złożeniu wynosi 30 cm. Zawartość pudełka: 5 gotowych do użytku, kolorowych filcowych „ciał” pacynek na palec, filcowe szablony, tekturowy teatr (o wys. 30 cm po złożeniu), tekturowe stojaki, samoprzylepne ruchome oczy, klej, wzorcowy scenariusz widowiska i szczegółowa instrukcja. Wymiary pudełka: 18 x 21,3 x 8 cm.	3
Zestaw farb temperowych	Zestaw farb temperowych w 6 kolorach: zielona, żółta, czerwona, niebieska, czarna i biała. Pojemność 1 butelki – 1 L (łącznie 6 L farb w kolorach opisanych powyżej).	2
Farby do malowania palcami - niebieska	Farba w kolorze niebieskim z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	2
Farby do malowania palcami – czerwona	Farba w kolorze czerwonym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	2
Farby do malowania palcami – żółta	Farba w kolorze żółtym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	2
Teatrzyk	W skład teatru wchodzi: drewniany zamek (52x32cm), 18 figurek do ozdobienia różnymi materiałami plastycznymi (13 elementów ruchomych - wys. około 39cm, 5 elementów stałych), 8 farbek, pędzelek.	2
Wyprawka szkolna	Wyprawka dla 1 dziecka, w skład której wchodzi: flamastry 6 kolorów = 1 opak. Farby plakatywne 6 kolorów = 1 opak. Kredki szkolne świecowe 12 kolorów = 1 opakowanie plastelina 12 kolorów = 1 opakowanie kredki ołówkowe trójkątne = 12 kolorów farby akwarelowe 12 kolorów = 1 opakowanie pasty olejne 12 kolorów = 1 opakowanie	4
5.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci rozwijających umiejętności językowe	
ZABAWYZ ANGIELSKIM-PUZZLE-POJAZDY	Zestaw zawiera puzzle przedstawiające nazwy pojazdów, zarówno tych spotykanych na co dzień np. bus (autobus), jak i tych nietypowych np. hot-air balloon (balon powietrzny).	2
ZABAWYZ ANGIELSKIM-PUZZLE-LICZBY,KOLORY,KSZTAŁTY	Zestaw składa się z trzech części. Pierwsza obejmuje liczby od 1 do 10, druga zawiera 6 nazw najbardziej popularnych kształtów, zaś trzecia część prezentuje 11 nazw kolorów.	2
MEMORY ENGLISH WORDS	Gra edukacyjna dla najmłodszych - nauka angielskich słówek - Memory English Words. Wszystkich obrazków jest 70, co tworzy 35 par słówek. W komplecie książeczka - słowniczek. Wymiary opakowania: 26x16x2,5 cm. Gra od 3 lat.	2
ABC ANGIELSKIE	Zestaw różnych ćwiczeń i gier językowych utrwalających znajomość podstawowych rzeczowników i zwrotów angielskich. Doskonała pomoc na początkowym etapie nauki języka. Dzieci chętnie poznają i łatwo zapamiętują nowe wyrażenia podczas wesołej zabawy. W zestawie: 70 kart (35 par), zestaw słówek do wycięcia, zestaw ćwiczeń oraz instrukcja.	2
ZABAWYZ ANGIELSKIM-PUZZLE-OWOCE I WARZYWA	Zestaw puzzli z nazwami tradycyjnych polskich warzyw i owoców, zarówno tych podstawowych, np. apple (jabłko), jak i nieco trudniejszych, np. raspberry (malina). Zabawa nimi to prosta i przyjemna forma nauki angielskiego słownictwa. Każda para puzzli składa się z części obrazkowej oraz tekstowej. Na jednej stronie umieszczono angielskie słówko oraz obrazek ilustrujący jego znaczenie, natomiast na odwrocie, odpowiednio, polskie tłumaczenie i powtórzone angielskie słówko. Wym. puzzla po złożeniu: 15 x 7 cm. W zestawie 54 szt.	2

ZESTAW KONTROLNY PUS	Zestaw Kontrolny PUS to poręczne zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Zestaw Kontrolny służy zawsze w połączeniu z książeczkami z serii PUS, ponieważ cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach.	2
HAPPY ENGLISH CZ.1	Autor: Bogusław Marek Ilustracje: Marek Tytuła Format: 168x235, stron: 32	2
Multimedialny program do nauki języka angielskiego	Interaktywny program do nauki języka angielskiego, przygotowany z myślą o dzieciach w wieku 6–10 lat. W atrakcyjny sposób pomaga w nauce najważniejszych słówek i zwrotów angielskich. Kurs obejmuje angielskie słownictwo podstawowe oraz najczęściej używane (m.in. Rodzina, W domu, W szkole, Zabawki, Zwierzęta), a także bardziej zaawansowane (m.in. Zawody, Czas, Sport, Pogoda, Hobby). Dzięki zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań multimedialnych nauka jest jednocześnie niezwykle interesująca i co najważniejsze skuteczna.	2
Interaktywny program do nauki języka angielskiego	Interaktywny kurs języka angielskiego przygotowany z myślą o dzieciach w wieku 8–10 lat, które znają już podstawy języka. Program opracowano na podstawie podręczników z serii "WOW!" fińskiego wydawnictwa edukacyjnego Sanoma WSOY. Jest on kompleksowym kursem językowym, dzięki któremu dziecko może doskonalić i ćwiczyć wszystkie kompetencje językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie. Ważną rolę odgrywa w nim system motywacyjny i informacje zwrotne o postępach w nauce prezentowane w formie raportów.	2
Multimedialny słownik języków obcych	Wielojęzyczny Słownik dla dzieci to program do nauki języków obcych dla dzieci w wieku od 6 do 10 lat. Program zapoznaje dzieci z tysiącem najbardziej potrzebnych słów w języku angielskim, anglo-amerykańskim, niemiecki, francuskim i hiszpańskim.	2
HAPPY ENGLISH CZ.2	Autor: Bogusław Marek Ilustracje: Marek Tytuła Format: 168x235, stron: 32	2
JĘZYK ANGIELSKI. AT SCHOOL	Wymiary: 160 x 230 x 4 Oprawa: miękka Rok wydania: 2001	2
JĘZYK ANGIELSKI. ALL ABOUT ANIMALS	Wymiary: 160 x 230 x 4 Oprawa: miękka Rok wydania: 2001	2
Radioodtwarzacz	Nagłośnienie Ilość głośników 2 Inne 8 cm głośniki Moc [W] 3.4 System fonii Stereo Techniczne Inne Wymiary (szer. x wys. x gł.): 365 x 134 x 230 mm Wyświetlacz LCD Pilot Waga [kg] 2.7 Wyjście słuchawkowe Tak Zegarnie CD Rodzaje odtwarzanych płyt CD CD-RCD-RW MP3 WMA Sposób podawania płyty Od góry Radio Inne Automatyczne wyszukiwanie Odtwarzanie losowe Powtarzani Pamięć stacji 30 Zakresy AM/FM Funkcje Timernie Zastosowane technologie Megabass sMegabass Bass Reflex Zasilanie Rodzaj baterii 6xR14 Zasilanie Baterie/sieć Informacje podstawowe Kolor Załączone wyposażenie Pilot	1

3.1.4) Zadanie Nr 4 - Szkoła Podstawowa w Wadowicach Górnych - Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Lp	Nazwa	Opisy	Ilość
1.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych matematycznie		
	ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 1	Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2009	8
	ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 2	Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2010	8
	SZEŚCIAN MATEMATYCZNY	Przezroczysty sześcián wykonany z pleksi o wymiarach nie mniejszych niż : 6,5 x 6,5 x 6,5 cm, zaokrąglone rogi. W środku przezroczystej kostki powinny być dwie mniejsze bryły z umieszczonymi na każdym boku cyframi z przedziału 0-9. W zestawie muszą być naklejki ze znakami działań, które należy nakleić na ściankach przezroczystego sześciánu oraz zapas naklejek ze znakami działań. Całość powinna być zapakowana w kartonowy rulon oraz folię.	2
	MOZAIKA DUŻA	Pomoc dydaktyczna składająca się z: <ul style="list-style-type: none"> co najmniej 25 drewnianych elementów (każdy rodzaj w innym kolorze): 25 sześciokątów, 50 trójkątów, 50 trapezów, 25 kwadratów, 50 rombów, 50 płaskich rombów. Wymiary figur: sześciokąt, trójkąt, kwadrat, romb, romb płaski - dł. boków: co najmniej 2,5 cm; trapez: długość boków: co najmniej 5 x 2,5 x 2,5 x 2,5 cm. Wysokość figur: co najmniej 1cm; 20 dwustronnych kart formatu A4 (29 x 21 cm) wykonanych z grubego lakierowanego kartonu. Wzory na kartach przedstawiają m.in. figury geometryczne, postaci, rośliny, zwierzęta, pojazdy, karty o dwóch stopniach trudności: jedna strona karty zawiera barwny rysunek wg którego należy ułożyć wzór, druga strona karty przedstawia ten sam wzór w kolorze czarno-białym. Każdy rysunek posiada nazwę. Całość umieszczona jest w drewnianym pudełku o wym.: 31,5 x 22,8 x 8,9 cm z pokrywą wysuwaną w górnej części pudełka. 	1
	DOMINO GEOMETRYCZNE	Zestaw 32 płytek z plastiku w jednym kolorze; każda o wymiarach min. 9,3 x 4,2 cm oraz grubości 0,5 cm. Na płytkach (w zestawie) powinny być umieszczone min. 4 rodzaje figur geometrycznych, w tym: kwadrat, trójkąt, koło i sześciokąt, a także 6 różnych faktur rozwijających zmysł dotyku, odwzorowanych w plastiku. Figury znajdują się na jednej stronie domina, faktury na drugiej. Całość powinna być zapakowana w plastikowe pudełko o wymiarach min. 18,x 11 x 6 cm, zamykane wieczkiem.	1
	LOGICO PICCOLO - DZIAŁANIA MATEMATYCZNE	W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> 6 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kóteczkiem, zielony z białym kóteczkiem, pomarańczowy z białym kóteczkiem, żółty z białym kóteczkiem, niebieski z białym kóteczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. 10 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1)Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 10.Dodawanie, cz. 1 2)Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Posługiwanie się liczbami, cz. 1 3) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Posługiwanie się liczbami, cz. 2 4)Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie, cz. 1 5) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 6) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 100. Dziesiątkami 7) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Posługiwanie się liczbami, cz. 1 8) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 9) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100.Mnożenie 10) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Tabliczka mnożenia i dzielenie 	8

LOGICO PICCOLO - GEOMETRIA	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 7 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ul style="list-style-type: none"> 1) Spostrzeganie. Ślady 2) Spostrzeganie. Porównywanie 3) Kształty, wzory, liczby 4) Matematyka. Rok – czas 5) Geometria 6) Geometria z samochodem 7) Orientacja na płaszczyźnie. Kształty 	8
ZESTAW MATEMATYCZNYCH TACEK Z ŻETONAMI	<p>Środek dydaktyczny ćwiczący podstawowe umiejętności matematyczne: przeliczanie, określanie ilości elementów, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ramki-podstawki o wym.: 9,3 x 26,9 x 2,6 cm wykonanej z drewna lakierowanego bezbarwnie • 20 drewnianych, okrągłych żetonów dwukolorowych (jeden kolor z jednej strony, drugi z drugiej) o śr. 2 cm, gr. 0,8 cm (po 10 szt. z każdego koloru) • 4 podłużnych, ośmiokątnych drewnianych podstawek-łódeczek o wym.: 12,2 x 3,5 x wys. 1,6 cm; każda z 5 wyżłobionymi kółkami o śr. 2 cm (na żetony). Na spodniej stronie każdej z podstawek znajduje się 5 liczb: od 1-20, napisanych farbą 	1
MATEMATYCZNA RULETKA	<p>Gra dydaktyczna w formie płaskiego pudełka wykonanego w całości ze sklejki drewnianej o wymiarach: 21,8 x 21,8 cm; grubość 3,4 cm. W wierzchu pudełka wycięta 16-ramienna rozeta. Każde jej ramię musi być oznaczone jedną z cyfr: 1, 2, 5, 4, 6., 7, 8, 9. Wszystkie cyfry powinny być umieszczone w kolorowych, malowanych kółkach. Przez rozetę widać górną część dna w formie 6-ramiennego wiatraczka pomalowanego farbą w 3 kolorach. W zestawie muszą się znaleźć min. 2 drewniane bączki w dwóch kolorach o wysokości min. 4 cm i szerokości 3 cm.</p>	1
DREWNIANY TOR-LABIRYNT DLA KULEK	<p>Zestaw drewnianych klocków przeznaczonych do budowania toru biegu dla kuleczek składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drewnianej podstawki-ramki o wym.: 42,6 x 19,9 cm z podpórką o wym.: 10 x 3 cm przymocowaną pod spodem ramki • 36 drewnianych klocków o wym.: 4,5 x 4,5 x 1,5 cm z wyżłobieniami; z czego 10 w kolorze czerwonym, pozostałe 16 w kolorze naturalnego drewna • 4 drewnianych kulek o śr. 1,5 cm w 4 kolorach (żółty, czerwony, zielony, niebieski) • Kostki drewnianej o wym.: 1,5 x 1,5 cm z zaokrąglonymi rogami, z kolorowymi kółkami na każdej ze ścianek • Drewnianego klocka o wym.: 3 x 1,5 x 5,9 cm z bolcem • Żółtego ogranicznika o wym.: 2,5 x 1,4 x 0,7 cm <p>Całość zapakowana jest w kartonowe, kolorowe pudełko o wym.: 20,9 x 43,5 x 6,2 cm.</p>	1
SZEŚCIANY DO NAUKI LICZENIA	<p>Zestaw do nauki liczenia, wykonywania pierwszych, prostych operacji matematycznych, zrozumienia wartości liczb składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ramek drewnianych o wym.: 36 x 36 cm otoczonych listwami o wym.: 36 x 2,8 x 1 cm. Na jednej ramce, na listwie umieszczone są pionowo cyfry 10-100; na drugiej ramce, na dwóch listwach umieszczono cyfry; 1-10 na każdej z nich. • 100 sześciennych drewnianych klocków o wym.: 3 x 3 cm • 10 szeregów (wym.: 30 x 3 cm) złożonych z 10 połączonych ze sobą sześciaków o wym.: 3 x 3 cm • 2 sznureczków-znaczyków o dł. min. 35 cm, zakończonych z obu stron kuleczką drewnianą. <p>Całość zapakowana w karton o wym.: 37,3 x 38 x 7,8 cm.</p>	1

ZESTAW KOLOROWYCH PATYCZKÓW-LICZMANÓW	Pomoc dydaktyczna składająca się z: 60 drewnianych drążków w 6 kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Całość przechowywana w sztywnym, tekturowym opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątnięcie lub z innego sztywnego materiału w kształcie walca o wysokości min. 23,5 cm. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W zestawie powinny znajdować się propozycje przykładowych gier i zabaw.	2
WIESZAK NA SZNURKI Z LICZMANAMI	Drewniany wieszak o wym. 69,5 x 9,5 x 0,3 cm. Do dłuższej krawędzi przymocowany jest drewniany, prostokątny klocek o wym. 69,5 x 3,2 x 2,6 x 2,2 cm z 30 wyżłobieniami na sznurki z liczmanami; każde o gł. 1,2 cm co 1,6 cm. Na wieszaku znajdują się 2 otwory umożliwiające powieszenie.	1
LICZMANY NA SZNURKU	Biały sznurek o dł. min. 1,43 m zakończony po obu stronach drewnianym koralem o dł. 2 cm i śr. 1,6 cm. Na sznurze znajduje się 100 korali o wym.: 1 x 1 cm, z czego 50 w jednym kolorze oraz 50 w innym, na przemian po 10 szt. (w jednym kolorze i 10 w drugim).	30
Klocki-słomki	Zestaw zawiera min. 200 elementów: <ul style="list-style-type: none"> • klocków-słomek o dł. 20 cm, śr. 0,7 cm w 6 kolorach • łączników sześcioramiennych o wym. 2,5 x 2,5 cm w 4 kolorach • kartę o wym. 29,6 x 21,2 cm z przykładowymi konstrukcjami Całość zapakowana jest w przezroczyste opakowanie o wym.: 21 x 22,5 x 6 cm.	1
KARTY PRACY OWOCNA EDUKACJA. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z DZIECKIEM – MYŚLĘ I LICZĘ	Autor: Elżbieta Chmielewska Objętość: 64 strony, środek offset 90 g Wymiary: A4 Rok wydania: 2011 Oprawa: Zeszytowa	8
PRZEWODNIK METODYCZNY OWOCNA EDUKACJA. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z DZIECKIEM – LOGIKA	Autor: Elżbieta Chmielewska Objętość: 112 stron, środek offset 70 g Wymiary: 23,5 x 16,4 cm (B5) Rok wydania: 2011 Oprawa: Zeszytowa Zawartość: 1. Diagnostyka 2. Terapia 3. Scenariusze zajęć 4. Literatura 5. Materiał ilustracyjny	1
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 1	Autor: Małgorzata Wiązowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 56 stron	8
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 2	Autor: Beata Sokołowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 64 strony	8
Matematyka - działania	81 małych kwadracików w drewnianym pudełku. Dziecko uczy się podstawowych działań matematycznych: dodawania i odejmowania. Wymiary pudełka: 19 x 12 x 3 cm.	1
Magnetyczne ułamki prostokąt	Zestaw składa się z 51 prostokątów przedstawiających ułamki: 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12 oraz 1.	1
Ułamki koła	Zestaw składa się z 9 kół (śr. 9 cm), pozwalających demonstrować właściwości ułamków, ilustrować zadania ułamkowe, Koła przedstawiają ułamki: 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12 - 51 części.	1
2.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci rozwijające umiejętności plastyczne	
Wyprawka szkolna	Zestaw plastyczny dla grupy 5 dzieci. Zawartość: papier rysunkowy kolorowy A3 (5 kolorów) = 100 arkuszy papier rysunkowy biały A4 = 250 arkuszy kredki ołówkowe (12 kolorów) = 5 opakowań kredki świecowe (12 kolorów) = 5 opakowań pasty olejne (16 kolorów) = 1 opakowanie ołówki = 10 szt. farby plakatowe (6 kolorów) = 5 opakowań	

	<p>tekstura falista mix kolor B4 (10 kolorów) = 10 arkuszy papier metaliczny krepowany 25 x 50 cm (5 kolorów) = 5 rolek papier pakowy beżowy 105 x 126 cm = 10 arkuszy krepina mini mix kolor 25 x 200 cm = 10 rolek bibuła gładka mini mix kolor 35 x 50 cm = 24 arkusze/2 rolki plastelina (6 kolorów) = 5 opakowań klej w sztyfcie = 5 szt.</p>	3
Wyprawka szkolna	<p>Wyprawka dla 1 dziecka, w skład której wchodzi: flamastry 6 kolorów = 1 opak. Farby plakatowe 6 kolorów = 1 opak. Kredki szkolne świecowe 12 kolorów = 1 opakowanie plastelina 12 kolorów = 1 opakowanie kredki ołówkowe trójkątne = 12 kolorów farby akwarelowe 12 kolorów = 1 opakowanie pastele olejne 12 kolorów = 1 opakowanie</p>	8
Zestaw farb temperowych	<p>Zestaw farb temperowych w 6 kolorach: zielona, żółta, czerwona, niebieska, czarna i biała. Pojemność 1 butelki – 1 L (łącznie 6 L farb w kolorach opisanych powyżej).</p>	8
Farby do malowania palcami – żółta	<p>Farba w kolorze żółtym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L</p>	8
Farby do malowania palcami – czerwona	<p>Farba w kolorze czerwonym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L</p>	8
Farby do malowania palcami - niebieska	<p>Farba w kolorze niebieskim z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L</p>	8
Farby pieczętki	<p>Zestaw 5 różnokolorowych farb w pojemniczkach, na wieczkach których są różne pieczętki.</p>	8
Klej uniwersalny	<p>Klej uniwersalny, m.in. do papieru, kartonu. Pojemność 1 L; zawartość w butelce z tworzywa elastycznego, w kolorze mlecznym z zakrętką-dozownikiem. Waga: 1050 g</p>	4
SZABLON DO RYSOWANIA – DINOZAURY	<p>Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: Brontosaurus, Pterodactylus, Stegosaurus, Scolosaurus, Eucentrosaurus, Deinonychus. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.</p>	2
SZABLON DO RYSOWANIA – ZWIERZĘTA MORSKIE	<p>Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: delfin, konik morski, foka, rozgwiazda, żółw, mors. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.</p>	2
SZABLON DO RYSOWANIA – LIŚCIE	<p>Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie liście: klonu, dębu, brzozy, akacji, kasztanowca, wierzby. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.</p>	2

SZABLON DO RYSOWANIA – PTAKI	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: jaskółka, sowa, wróbel, bocian, gil, gawron. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
KREDA Z EFEKTEM TRÓJWYMIAROWYM – ZESTAW DUŻY	Kreda przeznaczona do pisania w klasie i na zewnątrz (chodnik, boisko) doskonale pomaga w odbiorze i rozumieniu geometrycznych kształtów. Narysowane obiekty są widziane w trójwymiarze, dzięki specjalnym okularom założonym przez dziecko. W rozbudowanym zestawie: 2 pary okularów, duży uchwyt z rączką na 3 kredy, uchwyt z rączką na 1 kredę, pojedynczy uchwyt z gąbką na kredę, 5 kred dwukolorowych, 20 jednokolorowych, 4 szablony do rysowania.	8
Maski	Zestaw 3 masek do samodzielnego pomalowania. W skład zestawu wchodzi m.in. klej z brokatem i farba fluorescencyjna, dzięki czemu maska będzie świecić w nocy i mienić się w świetle słonecznym. Zawartość pudełka: 3 x maski (16 cm długości), 2 x pędzelek, 1 x zestaw farb, 1 x farba fluorescencyjna, 1 x klej z brokatem, 1 szablon, 1 x szczegółowa instrukcja. Pudełko o wymiarach: 21,3 x 18 x 8 cm.	3
Pacynki na palce	Zestaw do samodzielnego zrobienia lalek-pacynek na palce. Zestaw zawiera materiały do wykonania 5 lalek, tekturowy teatrzyk oraz przykładowy scenariusz do pierwszego przedstawienia z udziałem własnoręcznie wykonanych kukiełek. Wys. teatru pacynkowego po złożeniu wynosi 30 cm. Zawartość pudełka: 5 gotowych do użytku, kolorowych filcowych „ciał” pacynek na palec, filcowe szablony, tekturowy teatr (o wys. 30 cm po złożeniu), tekturowe stojaki, samoprzylepne ruchome oczy, klej, wzorcowy scenariusz widowiska i szczegółowa instrukcja. Wymiary pudełka: 18 x 21,3 x 8 cm.	3
Dziurkacz ozdobny	Zestaw 8 dziurkaczy z różnymi wzorami do wycinania. Wzór wielkości 1,6 cm.	8
Karbownica	Karbownica do papieru. Dł. karbowanego wzoru 10,5 cm.	5
Nożyczki wzorki	Nożyczki do wycinania wzorów z 8 różnymi ostrzami.	8
3.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	
ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 1	Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2009	7
ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 2	Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2010	7
SZEŚCIAN MATEMATYCZNY	Przezroczysty sześcián wykonany z pleksi o wymiarach nie mniejszych niż : 6,5 x 6,5 x 6,5 cm, zaokrąglone rogi. W środku przezroczystej kostki powinny być dwie mniejsze bryły z umieszczonymi na każdym boku cyframi z przedziału 0-9. W zestawie muszą być naklejki ze znakami działań, które należy nakleić na ściankach przezroczystego sześciánu oraz zapas naklejek ze znakami działań. Całość powinna być zapakowana w kartonowy rulon oraz folię.	2

OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSKALKULII	<p>Pakiet multimedialny wspierający profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną dzieci w wieku 5-9 lat, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Licencja jednostanowiskowa.</p> <p>Program wyposażony jest w jedną aplikację zarządzającą wszystkimi modułami do ćwiczeń z zakresu: dysleksji, logopedii, dyskalkulii. Program zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikację Terapeuty - służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznania, skierowania, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnozę - obejmuje ćwiczenia, które badają kodowanie, stałość liczby, stałość tworzywa, orientacja przestrzenna, rytmy, ciągi konsekwentne, operacje na liczbach <p>Wyniki ćwiczeń diagnostycznych interpretowane są w pięciu kluczowych dla rozwoju umiejętności matematycznych obszarach, stanowiących również oś samej terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> o myślenie przedoperacyjne i operacyjne o percepcja o samokontrola i koncentracja o pamięć operacyjna – proceduralna o myślenie przyczynowo skutkowe oraz orientacja w czasie i przestrzeni <p>Ostatnim elementem diagnozy jest część opisowa wypełniana przez terapeutę. Uwzględnia ona wyniki wcześniejszej ogólnej diagnozy pedagogicznej, uzyskanej automatycznie z wyników ćwiczeń i własnej obserwacji i wniosków.</p> <p>Terapia jest planowana, rejestrowana i analizowana na podstawie następujących rodzajów ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ćwiczenia komputerowe wykonywane przez dziecko o Ćwiczenia wykonywane na wydrukowanych dla dziecka arkuszach (kartach pracy) o Ćwiczenia wykonywane pod nadzorem rodziców w oparciu o wydrukowane poradniki (instrukcje) <p>Wykonanie sesji komputerowych jest automatycznie rejestrowane w programie, natomiast pozostałe rodzaje sesji terapeutycznych są rejestrowane ręcznie.</p> <p>Program zawiera ok. 120 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier z wieloma poziomami. Program działa na platformach MS Windows XP/Vista/7 oraz MacOS od wersji 10.5 w górę.</p>	1
MOZAIKA DUŻA	<p>Pomoc dydaktyczna składająca się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 250 drewnianych elementów (każdy rodzaj w innym kolorze): 25 sześciokątów, 50 trójkątów, 50 trapezów, 25 kwadratów, 50 rombów, 50 płaskich rombów. Wymiary figur: sześciokąt, trójkąt, kwadrat, romb, romb płaski - dł. boków: co najmniej 2,5 cm; trapez: długość boków: co najmniej 5 x 2,5 x 2,5 x 2,5 cm. Wysokość figur: co najmniej 1cm; • 20 dwustronnych kart formatu A4 (29 x 21 cm) wykonanych z grubego lakierowanego kartonu. Wzory na kartach przedstawiają m.in. figury geometryczne, postaci, rośliny, zwierzęta, pojazdy, karty o dwóch stopniach trudności: jedna strona karty zawiera barwny rysunek wg którego należy ułożyć wzór, druga strona karty przedstawia ten sam wzór w kolorze czarno-białym. Każdy rysunek posiada nazwę. Całość umieszczona jest w drewnianym pudełku o wym.: 31,5 x 22,8 x 8,9 cm z pokrywą wysuwaną w górnej części pudełka. 	1
DOMINO GEOMETRYCZNE	<p>Zestaw 32 płytek z plastiku w jednym kolorze; każda o wymiarach min. 9,3 x 4,2 cm oraz grubości 0,5 cm. Na płytkach (w zestawie) powinny być umieszczone min. 4 rodzaje figur geometrycznych, w tym: kwadrat, trójkąt, koło i sześciokąt, a także 6 różnych faktur rozwijających zmysł dotyku, odwzorowanych w plastiku. Figury znajdują się na jednej stronie domina, faktury na drugiej. Całość powinna być zapakowana w plastikowe pudełko o wymiarach min. 18,x 11 x 6 cm, zamykane wieczkiem.</p>	1

LOGICO PICCOLO - DZIAŁANIA MATEMATYCZNE	W skład zestawu wchodzi: • 6 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 10 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1)Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 10.Dodawanie, cz. 1 2)Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Postępowanie się liczbami, cz. 1 3) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Postępowanie się liczbami, cz. 2 4)Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie, cz. 1 5) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 6) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 100. Dziesiątkami 7) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Postępowanie się liczbami, cz. 1 8) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 9) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100.Mnożenie 10) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Tabliczka mnożenia i dzielenie	7
LOGICO PICCOLO - GEOMETRIA	W skład zestawu wchodzi: • 7 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 7 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1)Spostrzeganie. Ślady 2)Spostrzeganie. Porównywanie 3)Kształty, wzory, liczby 4)Matematyka. Rok – czas 5)Geometria 6) Geometria z samochodem 7) Orientacja na płaszczyźnie. Kształty	7
KARTY PRACY OWOCNA EDUKACJA. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z DZIECKIEM – MYŚLĘ I LICZĘ	Autor: Elżbieta Chmielewska Objętość: 64 strony, środek offset 90 g Wymiary: A4 Rok wydania: 2011 Oprawa: Zeszytowa	7
PRZEWODNIK METODYCZNY OWOCNA EDUKACJA. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z DZIECKIEM – LOGIKA	Autor: Elżbieta Chmielewska Objętość: 112 stron, środek offset 70 g Wymiary: 23,5 x 16,4 cm (B5) Rok wydania: 2011 Oprawa: Zeszytowa Zawartość: 1.Diagnoza 2. Terapia 3.Scenariusze zajęć 4. Literatura 5.Materiał ilustracyjny	1
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 1	Autor: Małgorzata Wiązowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 56 stron	7
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 2	Autor: Beata Sokołowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 64 strony	7
GRA W KOLORY. MOJE SPRAWDZIANY, KLASA 1	Autorzy: Beata Jasińska, Iwona Józwiak Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 40 stron	7
GRA W KOLORY, MOJE SPRAWDZIANY, KLASA 2	Autorzy: Beata Jasińska, Iwona Józwiak Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 36 stron	7

	SUDOKU	Gra liczbowa umieszczona jest w dwukolorowym plastikowym pudełku z wieczkiem. Na wieczku znajduje się wypukła naklejka z nazwą gry. Wym. pudełka: 19,7 x 24,9 x 2,8 cm. Na spodzie pudełka przyklejono 4 antypoślizgowe kółeczka. W środku pudełka umieszczona jest plastikowa wkładka podzielona na 9 kwadratów o wym. 5,5 x 5,5 cm, zaś każdy z 9 kwadratów na mniejsze 9 wklęsłych kwadracików o wym. 1,7 x 1,7 cm. 5 dużych kwadratów otoczonych jest ramką w kolorze zielonym. Część wkładki stanowi pojemniczka (wym. 19 x 5 cm) na kostki liczbowe. W zestawie znajduje się 108 plastikowych kostek liczbowych białych (wym. 1,5 x 1,5 cm) z dwustronnie nadrukowanymi liczbami (na jednej stronie czarne, na drugiej w innym kolorze. Całość zapakowana jest w czarne lakierowane pudełko z kartonu o wym. 20 x 25 cm. Do gry dołączono 16-stronicową książeczkę o wym.: 17 x 17 cm. z wariantami gry.	1
	Magnetyczne ułamki prostokąt	Zestaw składa się z 51 prostokątów przedstawiających ułamki: 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12 oraz 1.	1
	Magnetyczne ułamki koła	Zestaw składa się z magnetycznych elementów przedstawiających ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12 oraz 1. Po złożeniu elementów o odpowiedniej wartości powstają pełne koła. Zestaw pozwala demonstrować właściwości ułamków oraz ilustrować zadania ułamkowe. \varnothing 9 cm	1
	GRA DO UKŁADANIA SYMETRYCZNYCH WZORÓW	Gra rozwijająca inteligencję wizualno-przestrzenną, wyobraźnię przestrzenną oraz pojęcie symetrii zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • 24 tekturowe karty (6 x 6 cm) z wzorami geometrycznymi do układania. Wzory na kartach są w tym samym kolorze na białym tle • 2 plastikowe podstawki na lusterka i karty; wym.: 10,6 x 8,9 cm • 2 lusterka 6 x 6 cm • 4 plastikowe kostki do układania wzorów; w tym samym kolorze co karty; wym.: 2,4 x 2,4 cm Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z wieczkiem; wym.: 20,8 x 27,1 x 3,6 cm.	1
4	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu		
	ZESTAW REBUSÓW	Zestaw 96 dwustronnie zadrukowanych kart o wym. 20,3 x 14,5 cm, jednostronnie foliowanych. Jedna strona przedstawia rebus z rysunkiem, zaś druga rozwiązanie – wyraz. Każdy rebus otoczony jest zieloną ramką. Rok wydania 2004. Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.	7
	Czytanki – zestaw ramek z przesuwanymi guzikami oraz książeczek tematycznych	W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • 5 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 5 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1) Czytamy bajki. Królowa Śnieżka 2) Czytamy bajki. Czerwony Kapturek 3) Czytamy bajki. Śpiąca królowa 4) Czytam i spostrzegam 5) Bohaterowie naszych lektur 	7
	OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSLEKSJI	Oprogramowanie multimedialne do diagnozy i terapii dysleksji przeznaczone dla dzieci w wieku 5-9 lat w wersji jednostanowiskowej. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja Terapeuty – program zarządzający. Służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznanie, skierowanie, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnoza - obejmuje cztery kategorie poznawcze, kluczowe dla rozwoju umiejętności 	1

	<p>czytania i pisania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funkcje językowe: automatyzacja języka, rozumienie tekstu, rymy, sylaby - Funkcje wzrokowe: spostrzeganie sekwencji liter, spostrzeganie liter, spostrzeganie różnic w obrazach - Pamięć: pamięć wzrokowa, zapamiętywanie figur geometrycznych, zapamiętywanie słów. rozpoznawanie rytmów - Myślenie: spostrzeganie stosunków przestrzennych, hamowanie wykonawcze, kategoryzowanie, myślenie logiczne Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci po pierwszym roku nauki czytania • Terapia – ćwiczenia terapeutyczne wykorzystują powszechnie uznaną metodę 18 struktur, która umożliwia pogłębienie umiejętności analizy i syntezy wyrazów. Terapia obejmuje następujące rodzaje ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie wyrazów poprzez dopisywanie liter i sylab - dzielenie wyrazów na sylaby - oddzielanie słów od siebie - układanie zdań - ćwiczenia z pamięci i ze słuchu - przeznaczone do wydruku karty ćwiczeń grafomotorycznych <p>Program zawiera 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z wyrazami — w trakcie ich wykonywania dziecko uczy się wyróżniać samogłoski, spółgłoski i sylaby, dążąc do sprawnego odczytywania i zapisywania wyrazów o coraz dłuższej i bardziej skomplikowanej budowie. Są one uszeregowane według określonego wzorca: najpierw wyrazy i związki wyrazowe o sylabach otwartych, a na końcu te, o bardziej skomplikowanej strukturze. - ćwiczenia ze zdaniami — zestawy ze zdaniami obejmują ćwiczenia z zakresu rozumienia i zapamiętywania tekstu. W obrębie każdej wykorzystywanej historyjki dziecko wykonuje 7 różnorodnych zadań, które kończą się pisaniem z pamięci i ze słuchu. <p>Z programem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naklejki – nagrody dla uczniów - Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów 	
Literowa gra dydaktyczna	<p>Gra dydaktyczna zawierająca 3 gry przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0.</p> <p>Wymiary pudełka: 33,9 x 21 cm x wys. 3,1 cm</p> <p>Liczba graczy: 2-4</p> <p>Zawiera: kartoniki z obrazkami, kartoniki z cyframi 12,3,4 (2 komplety), litery alfabetu – kartoniki z nadrukiem literek (samogłoski i spółgłoski).</p>	2
GRA W KOLORY. Chcemy dobrze pisać i czytać, cz. 1	<p>Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak</p> <p>Objętość: 80 stron</p> <p>Wym.: 27,4 x 20,6 cm</p> <p>Podręcznik zawiera: Ćwiczenia grafomotoryczne, Spostrzeganie, Samogłoski, Trudne litery p, b, d, g, Litery m, n, w, i czy j, Płataninki, Samogłoski i spółgłoski, Litery, głoski, sylaby, Dwuznaki, Ćwiczenia w czytaniu, Litery ó-u, Litery ż-rz, Litery h i ch, Zmiękczenia, Różne ćwiczenia)</p>	14
GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 2	<p>Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak</p> <p>Objętość: 96 stron</p> <p>Wym.: 27,4 x 20,6 cm</p> <p>Rok wydania: 2010</p> <p>Podręcznik zawiera: Ćwiczenia na dobry początek, Samogłoski, Sylaby, Czytanie ze zrozumieniem – Trudne litery: p, b, d, g, Rysujemy, Trudne litery m, n, w, Trudne litery w, f, Sylaby, wyrazy, zdania, Dwuznaki, czytanie ze zrozumieniem, Ukryte wyrazy, Dwuznaki, Zmiękczenia, Trudne litery d-t, b-p, w-f, Trudne litery z, b, g, Trudne litery w, b, d, Wyrazy z ą i ę, Pisownię z rz i z, Pisownię z ó, Pisownię z u, Pisownię z h, Pisownie z ch, Utrwalenie pisowni z ó, u, rz, ż, h i ch, Pisownię części nie z czasownikami i przymiotnikami, Domino.</p>	14

<p>GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 3</p>	<p>Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Trudne literki: b, p, d, g, b, p, d, g, m, n, Sylaby, czytanie ze zrozumieniem – utrwalenie samogłosek i trudnych liter, Piszemy list, Wyrazy różniące się jedną literą, Czytanie ze zrozumieniem, zagadki, łamigłówki, Dwuznaki, Zmiękczenia, Utrata dźwięczności, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z rz, Pisownia czasowników i przymiotników z cząstka nie, Pisownia wyrazów z ż, Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia słownikowe, Pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en, Pisownia wyrazów z i i j, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, Pisownia wyrazów z h, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – pisownia wyrazów z h, Pisownia wyrazów z ch, Przymyki, Gra ortograficzna Ortotaternik</p>	<p>14</p>
<p>Zestaw literowo- obrazkowy</p>	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwustronną okładkę tytułową informującą o zawartości • 44 dwustronne karty demonstracyjne foliowane; każda o wymiarach 16,2 x 23 cm, służące do wprowadzania liter i dwuznaków oraz ćwiczeń dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu • opakowanie w postaci worka foliowego ze struną <p>Każda z kart powinna zawierać na jednej stronie kolorowy obrazek ilustrujący wyraz rozpoczynający się na daną literkę (np. rz - rzeka), literę małą drukowaną, wielką drukowaną bez liniatury oraz literę małą pisaną oraz wielką pisaną w niebieskiej liniaturze o wysokości całkowitej min. 4,5 cm. Na drugiej stronie karty powinna być umieszczona mała litera drukowana oraz duża drukowana o wielkości większej niż na pierwszej stronie. Pod literami drukowanymi umieszczone są większe niż na pierwszej stronie litery pisane w liniaturze o min. wysokości 8 cm. Wszystkie litery powinny być czarne, a liniatury niebieskie. Wokół liter pisanych powinny być umieszczone strzałki w innym kolorze niż litera, wskazujące kierunek ich zapisu w liniaturze. Każda karta i obiekty na niej umieszczone powinny być otoczone ramką; przy czym karta ze znakiem graficznym spółgłoski musi mieć ramkę w innym kolorze niż karta ze znakiem graficznym samogłoski. Karty i okładka powinny być zapakowane w worek foliowy ze struną.</p>	<p>1</p>
<p>OWOCNA EDUKACJA – PROGRAM INDYWIDUALIZACJI PROCESU NAUCZANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W KLASACH 1-3</p>	<p>Autor: Elżbieta Chmielewska Rok wydania: 2011 Objętość: 96 stron Format: 16,3 x 23,4 cm (B5); środek offset 70 g Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część ogólna • Część szczegółowa (metodyka indywidualizacji, diagnoza i obserwacja pedagogiczna, zasady prowadzenia zajęć i czynniki powodzenia, charakterystyka poszczególnych grup zajęć wchodzących w program indywidualizacji, podsumowanie, przykładowe arkusze do badania sprawności motorycznej dzieci przejawiających problemy z nauką czytania i pisania) • Przykładowe scenariusze zajęć • Literatura 	<p>1</p>
<p>Przewodnik metodyczny OWOCNA EDUKACJA. Indywidualizacja pracy z dzieckiem – CZYTANIE I PISANIE</p>	<p>Autor: Elżbieta Chmielewska Rok wydania: 2011 Objętość: 128 stron Format: 16,4 x 23,4 cm (B5), środek offset 70 g Zawartość: Wstęp, Diagnoza, Diagnozowanie poziomu przygotowania dzieci do czytania i pisania u progu szkoły (arkusze diagnostyczne poziom podstawowy – kl. 1-2, poziom rozszerzony – klasy 2-3), Terapia, Planowanie i organizacja zajęć terapeutycznych, Literatura, Materiał ilustracyjny</p>	<p>1</p>
<p>Karty pracy OWOCNA EDUKACJA. Indywidualizacja pracy z dzieckiem – CZYTAM i PISZĘ</p>	<p>Autor: Elżbieta Chmielewska Rok wydania: 2011 Objętość: 80 stron, środek offset 90 g Format: A4</p>	<p>1</p>

ZESTAW WYRAZÓW I OBRAZKÓW DO CZYTANIA CAŁOŚCIOWEGO	Zestaw wyrazów dla nauczyciela zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • 20 kart jednostronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z obrazkami (na każdej karcie po 2 obrazki) • 14 kart dwustronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z wyrazami w zapisanych pismem na jednej stronie oraz literami drukowanymi po drugiej (po 3 wyrazy na stronie) Wym. kart: 20,5 x 27,5 cm. Rok wydania: 2008 Całość zapakowana w torbę foliową ze struną. Strona tytułowa w zestawie.	1
LENIWE LITERKI	Zbiór ciekawych i barwnych opowiadań o kolejnych literach alfabetu, opatrzonej barwnymi ilustracjami (24 literki od A - Z) Autor: Małgorzata Strękowska-Zaremba Objętość: 48 stron Wym. 27,4 x 20,5 cm Rok wydania: 2005	14
ORTOGRAFICZNE MEMO H I CH	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą ch lub h. 	2
NASZA KLASA. klasa. Zeszyt do kaligrafii, klasa 1, cz. 1-4	Objętość każdej z części: 32 strony Wym.: 23,4 x 16,3 cm Rok wydania: 2009	14
CZYTAMY SY-LA-BA-MI	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2008 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,5 cm Książka przeznaczona dla dzieci z objawami dysleksji, zawiera: ćwiczenia wprowadzające, ćwiczenia z podziałem wyrazów na sylaby. Litery bazowe podane u góry każdej strony, treść tekstów nawiązuje do bliskich dzieciom miejsc i sytuacji, zastosowano zasadę stopniowania trudności.	14
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 1	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	2
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 2	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	2
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 3	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 48 stron Wym.: 14,5 x 20,1 cm	2
GRY CZYTELNICZE 1. ZESTAW KART DO NAUKI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z wyrazami, z obrazkami, zdaniami, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych, jednostronnie zadrukowanych o wym. 20,4 x 27,5 cm. Strona tytułowa. Zapakowane w worek ze struną.	7
Gry czytelnicze 2. Zestaw kart do nauki czytania ze zrozumieniem	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z liczbami, loteryjką liczb, cyframi, elementami, wyrazami, obrazkami, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych,	7

Izydor i przyjaciele uczą czytać ze zrozumieniem	Głównym bohaterem książeczki jest Izydor - sympatyczna postać ze świata fantazji. On i jego przyjaciele odwiedzają wiele ciekawych miejsc, przeżywają niecodzienne przygody, pomagają sobie. Przyjaciółmi Izydora są: dzieci, osoby dorosłe, piesek Kacperek oraz wiele innych postaci. Na kartach tej książeczki świat wyobraźni i rzeczywistości nieustannie przeplatają się ze sobą. Autor; Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka	7
ORTOGRAFICZNE MEMO U I Ó	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą u lub ó.	2
ORTOGRAFICZNE MEMO Ż I RZ	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą rz lub ż.	2
Ortografia. Vademecum nauczania ortografii w klasach początkowych	Autorzy: Maria Kaleta-Sawicka, Irena Skalska Rok wydania: 1994 Objętość: 96 stron Wym.: 14,5 x 20,2 cm Publikacja jest podzielona na: Wstęp, Część 1, 2, 3.	1
ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO-GRAMATYCZNE, KLASA 3	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Wym.: 20,5 x 25,9 cm Obj.: 80 stron Książka zawiera szereg ćwiczeń ortograficzno-gramatycznych podzielonych na 2 części, w tym: mapy myśli, diagramy, krzyżówki, rebusy, pisanie wg kodu, zabawy w tworzenie rymowanek.	7
GRA DYDAKTYCZNA UTRWALAJĄCA ZNAJOMOŚĆ GRAMATYKI I ORTOGRAFII	Gra edukacyjna dla dzieci w 1,2 3, klasie zawierająca 4 gry. Przeznaczona dla 2-4 graczy. Składowe: plansza, pionki, kostka, powtórka o przymiotniku, kartoniki z obrazkami. Wymiary pudełka: 34 x 21,1 x 3,2 cm.	7
W trosce o udany start. Ocena gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki szkolnej. Poradnik dla nauczycieli i rodziców	W trosce o udany start. Ocena gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki szkolnej Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby-Żabińskiej to testy które pomogą nauczycielom w zdiagnozowaniu stopnia opanowania przez dziecko sześciolatnie umiejętności i wiadomości niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej.	1
ODKRYWAM SIEBIE. JA I MOJA SZKOŁA. ĆWICZENIA W RYSOWANIU, KLASA 1	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2009 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,4 cm	4
Zestaw liter dla nauczyciela	Zestaw 32 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 36 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek	1
Zestaw liter dla dzieci	Zestaw 16 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 9 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną. Rok wydania: 2007	7
NASZA KLASA. WYRAZY DO CZYTANIA GLOBALNEGO	Zestaw wyrazów do czytania globalnego służących do pracy z dziećmi w trybie tzw. sesji, podczas których nauczyciel w szybkim tempie pokazuje wyraz i głośno go odczytuje. W zestawie min. 190 kart o wym.: 27,5 x 13 cm, jednostronnie foliowanych, z dziurką do zawieszenia. Wyraz w jednym kolorze prezentowany jest na białym tle. W zestawie wyrazy w min. 8 kolorach.	14
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 1. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	14

	OPOWIEŚCI SOWY CZ. 2. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	14
	OPOWIEŚCI ORTOGRAFICZNE	Mały podręcznik zasad polskiej pisowni z kolorowymi naklejkami służącymi do oznaczania przedmiotów w otoczeniu, których pisownia sprawia kłopoty. Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron + 4 strony z naklejkami z literami wszyte w środek książki Wym.: 16 x 23,4 cm	14
	GRA W KOLORY. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE CZYTANIE I PISANIE	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Objętość: 80 stron Wym.: 21 x 27,5 cm	14
5.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych przyrodniczo		
	edukacja środowiskowa – zestaw ramek z przesuwными guzikami oraz książeczek tematycznych	W skład zestawu wchodzi: • 3 plastikowe ramki o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierz w kolorze ciemno zielonym. • 6 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1) Zwierzęta domowe, hodowlane i leśne (x 2) 2) Rośliny leśne, polne, ogrodowe (x 2) 3) Bezpieczeństwo na drodze (x 2)	1
	Jedzenie	Gra skojarzeniowa do nauki klasyfikowania artykułów spożywczych, zależnie od ich pochodzenia: z korzeni roślinnych (ziemniaki); z roślin i krzewów (pomidory); z drzew (jabłka); morza (ryby) i pochodzenia zwierzęcego (jaja, masło, itp.). Gra zawiera: 5 kart sześciokątnych (dł. boku 7,5 cm), przedstawiających 5 obszarów, z których pochodzi jedzenie, 30 kart kwadratowych (7,5 x 7,5 cm), przedstawiających artykuły spożywcze.	1
	Stacja meteo	Stacja przeznaczona do obserwacji podstawowych zjawisk meteorologicznych jak: prędkość, kierunek wiatru, opady, temperatura, ruch Słońca w trakcie dnia. Wysokość całkowita stacji to 116 cm. Konstrukcja bazowa składa się z rurki wykonanej z twardego tworzywa w białym kolorze, o śr. 1,8 mm. Rurka składa się z trzech elementów, każdy o długości 32 cm. Na rurce umieszczone są narzędzia do pomiaru m.in.: kubek do mierzenia poziomu opadów. Jego wys. to min. 13 cm, średnica u góry to min. 6,5 cm i na dole min. 5,5 cm. Termometr powinien znajdować się na szczycie rurki i mieć skalę od – 30 do +50. W jego sąsiedztwie znajduje się plastikowy krzyżak do pomiaru natężenia i kierunku wiatru, ozdobiony stojącymi zwierzątkami. Urządzenia do pomiaru różnych zjawisk wykonane są z plastiku w min. dwóch kolorach. Do stacji powinny być dołączone karty do notatek związanych z obserwacją pogody, o wymiarach min. 21 x 29 cm.	1
	EKSPERYMENTY Z ZAKRESU ELEKTRONIKI – ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zestaw ponad 500 eksperymentów. W skład zestawu wchodzi złączka 1-punktowa, złączka 2-punktowa, złączka 3-punktowa, złączka 4-punktowa, złączka 5-punktowa, złączka 6-punktowa, czujnik drgań, brzęczyk, płytki sensoryczna, kontaktron, przycisk, wyłącznik, czujnik optyczny, dioda LED, żarówka 2,5V, zasobnik na baterie, głośnik, moduł muzyka, moduł alarm, moduł efekty dźwiękowe, silnik, moduł średnie fale radiowe, moduł wzmacniacz, opornik 100k, kondensator 470uF, śmigło, magnez. Całość zapakowana wraz z kolorowym, 48 stronicowym przewodnikiem, w kartonowe pudełko o wym.: 42 x 28 x 4 cm.	1
	Zestaw do budowy Układu Słonecznego	Zestaw trójwymiarowych plastikowych planet Układu Słonecznego (do złożenia bez użycia kleju). Zestaw składa się ze stojaka i obracających się ramion, 9 stalowych prętów, paska z farbami, farb świecących w ciemności, pędzla, papieru ściernego, szablonu pierścienia Saturna oraz szczegółowej instrukcji budowy i malowania modelu wraz z ciekawymi informacjami na temat Układu Słonecznego. Trójwymiarowy model układu słonecznego ma rozpiętość 30 cm.	1

ZESTAW EKSPERYMENTÓW CHEMIA	Zestaw 100 zajmujących i bezpiecznych doświadczeń. Eksperymenty, które można wykonać za pomocą zestawu to m.in. hodowanie kryształów, sympatyczny atrament, solne stalaktyty, czyszczenie monet, wytwarzanie jogurtu i sera, wytwarzanie perfum, efekt cieplarniany, miniaturowy ogród. Całość zapakowana w kolorowym, kartonowym pudełku o wymiarach: 43 x 28 x 8 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – SUPERBĄBELKI	Zestaw do eksperymentowania, dzięki któremu można zrobić m.in. pachnące kule do kąpeli, samopompujący basen, czy wulkan z próbowki. Zestaw składa się z: zapachu waniliowego, gliceryny, szpatułki do mieszania, patyczku do ugniatania, pipety, kwasu cytrynowego, papieru ściernego, formy do odlewu, okularów ochronnych, balonów, zacisków do balonów, skrobi ziemniaczanej, naczyń z miarką, barwników spożywczych, gumowych rękawic, kwaśnego węgla sodu oraz kolorowej instrukcji. Zawartość umieszczona w kartonowym pudełku o wymiarach: 32 x 19,5 x 7 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – SKACZĄCE PIŁECZKI	Zestaw umożliwia przeprowadzenie naukowych eksperymentów badających odbicie piłeczek od różnych powierzchni. Zestaw zawiera: czerwony granulak polimerowy, zielony granulak polimerowy, żółty granulak polimerowy, 4 formy do piłeczek różnej wielkości, okulary ochronne, plastikowe rurki, drewniane patyczki oraz kolorową instrukcję. Zawartość umieszczona w kartonowym pudełku o wymiarach: 32 x 19,5 x 7 cm.	1
BAJKI W ZIELONYCH SUKIENKACH	Publikacja składa się z wielu edukacyjnych utworów o tematyce ekologicznej. Utwory pomagają dostrzec oraz zrozumieć reguły i zasady obowiązujące w środowisku przyrodniczym, a także czynniki mające wpływ na jego czystość i jakość naszego życia. Całość dopełniają artystyczne ilustracje. Autor: Anna Mikita Objętość: 78 stron Wym.: 16 x 23,5 cm	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - WODA	W zestawie: 2 strzykawki, flaga, kwadrat, łódka, podstawka, naczynie z miarką, podstawka z otworami, rurka PCV. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – CHEMIA	W zestawie: balon, zakraplacz, nitka, lejek, bibuła filtracyjna, stojak na próbowki, korek, naczynie z miarką, gumka, plastikowa rurka, opiłki żelaza, piasek. Dzięki nim dzieci mogą wykonać szereg ciekawych doświadczeń zaproponowanych w dołączonej instrukcji, np. magiczny atrament czy klejący lód. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - OPTYKA	W zestawie: 2 tekturowe formy do budowy kalejdoskopu, 2 lusterka, karty z twarzami, kalejdoskop, drucik i gumka, kolorowe filtry, duże magiczne lustro. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
Niebieskie kryształy	Zestawy doświadczalne do hodowli kolorowych kryształów przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. W środku niezbędne odczynniki chemiczne, pojemniki i akcesoria do przeprowadzenia doświadczenia oraz okulary ochronne.	1
ZESTAW DO WYKONANIA FILTRU WODNEGO	Zestaw pozwala na przeprowadzenie interesujących eksperymentów z oczyszczaniem wody. Zadaniem uczniów jest zbudowanie własnej oczyszczalni i zakładu odsalania wody. Zawartość: 4 filtry, 4 zatyczki filtrów, okrągła podstawka filtra, 3 torebki z aktywnym węglem, 3 torebki piasku, 3 torebki żwiru, 3 filtry papierowe, kolektor w kształcie lejka, mały plastikowy kubek, miękki wosk, żyłka, przezroczysta rurka, 2 przezroczyste zaślepki, srebrna karta odbijająca światło, czarny plastikowy kubek, 2 metalowe podkładki, instrukcja wykonywania eksperymentów z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA – ENERGIA SŁONECZNA	Zestaw demonstrujący zjawiska związane z energią słoneczną. Zawartość pudełka: 1 pudełko kartonowe, 4 srebrne karty, 1 czarny panel z osłoną, 1 łącznik do butelki, 2 naklejane termometry (z nadrukami 70 stopni C i 40 stopni C), 1 przezroczysta zakrętka z dwoma otworami, 1 przezroczysta rurka, 1 mały kwadrat, instrukcja z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	1

STACJA POGODOWA	Wielofunkcyjna stacja meteorologiczna pozwala na obserwację i zapisywanie zmian pogody. Zestaw składa się z: termometru rtęciowego, 2 połówek kolumny, ramy deszczomierza, lejku, plastikowej rurki, chorągiewki, ramy chorągiewki, kompasu, ramy wiatromierza, łopatki wiatromierza, piasty wiatromierza, krótkiej osi, długiej osi, zakrywki, śruby oraz instalacji. Po złożeniu stacja pogodowa ma wymiar 22 x 12 cm.	1
GENERATOR WIATROWY – ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zestaw do samodzielnego wykonania wietrznego generatora prądu. Dzieci sprawdzają, jak zapalić żarówkę, wykorzystując energię, którą daje wiatr. Zawartość: 1 wirnik, 1 obudowa przednia z zainstalowaną przekładnią i osią silniczka, 1 obudowa tylna, 2 zakrywki, 1 ogon, 1 silniczek z przekładnią (generator), 1 osłona silniczka, 8 śrubek, 1 lampka led z przewodami oraz instrukcje z ciekawostkami i częścią „jak to działa”. Generator wiatrowy ma dł. 13 cm. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA – LAMPKA DYNAMO	Lampka dynamo dowodzi, że zwykły silnik do zabawki może być generatorem, który przetwarza ruch ręki na energię elektryczną i zasila żarówkę. Zawartość: 1 lampka LED z uchwytem i przewodami, 1 silniczek, 2 przekładnie, 1 zestaw akcesoriów (do samodzielnego montażu), 1 przezroczysta osłona, śruby, instrukcje z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	1
EKSPERYMENTY Z ZAKRESU ELEKTRONIKI – MODEL MINI 88	Zestaw stwarzający możliwość budowania własnych urządzeń elektronicznych. Podczas zabawy dziecko poznaje m.in. działanie silnika, przełączników, źródeł dźwięku i światła. Zestaw zawiera: 2 x złączka 1-punktowa; 6 x złączka 2-punktowa; 3 x złączka 3-punktowa; 1 x złączka 4-punktowa; 1 x złączka 5-punktowa; 1 x kontaktor; 1 x przycisk; 1 x wyłącznik; 1 x czerwona lampka led; 1 x żarówka 2,5 V; 2 x zasobnik na baterie; 1 x głośnik; 1 x moduł alarm; 1 x silnik; 1 x magnez; 1 x śmigło.	1
Zestaw do budowy Układu Słonecznego	Zestaw trójwymiarowych plastikowych planet Układu Słonecznego (do złożenia bez użycia kleju). Zestaw składa się ze stojaka i obracających się ramion, 9 stalowych prętów, paska z farbami, farb świecących w ciemności, pędzla, papieru ściernego, szablonu pierścienia Saturna oraz szczegółowej instrukcji budowy i malowania modelu wraz z ciekawymi informacjami na temat Układu Słonecznego. Trójwymiarowy model układu słonecznego ma rozpiętość 30 cm.	1
Małe kubeczki ze szkłem powiększającym	W zestawie 10 szt. przezroczystych pojemników o śr. 5 cm. Na dnie pojemników nadrukowana siatka skalowa. Wieczko słoiczeków ze szkłem powiększającym o śr. 5 cm. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 20,9 x 14,2 x 5 cm.	1
ERUPCJA WULKANU - ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	W zestawie: 1 forma odlewnicza do wulkanu (do samodzielnego montażu), 2 torebki proszku gipsowego, 1 zestaw sześciu farb, 1 pędzelek, 1 mieszałeczko, zestaw zabawnych grafik do dekorowania, szczegółowa instrukcja wykonania, ciekawostki o wulkanach i sposób na wykonanie erupcji. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 21 x 17 x 6 cm.	1
WYKOPALISKA - ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zawartość pudełka: 1 blok gipsowy z ukrytymi ośmioma minerałami w środku, specjalne narzędzie do prowadzenia wykopalisk, 1 pędzel, 1 szkło powiększające, 1 karta ekspozycyjna na minerały, woreczek, szczegółowe instrukcje z ciekawymi faktami. Wymiary minerałów ok. 15 mm – 20 mm. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 21 x 17 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - ILUZJA	W zestawie: pudełko z dziurką, okulary, 6 kart, 3 gumki, kalka, uchwyt, 2 arkusze w kratkę, 3 lusterka, arkusz lustro. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
Atlas roślin, grzybów i porostów chronionych	Atlas zawiera dokładny opis roślin, grzybów i porostów częściowo lub całkowicie chronionych, występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 96 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	1

Atlas zwierząt chronionych –ryby, gady, płazy, ssaki	Atlas zawiera dokładny opis zwierząt chronionych: ryb, gadów, płazów, ssaków występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 88 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	1
Atlas ptaków chronionych i łownych	Atlas zawiera dokładny opis ptaków chronionych i łownych występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich. Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 128 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm	1
ZESTAW TABLIC DEMONSTRACYJNYCH DO EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	Zestaw 32 dwustronnych tablic demonstracyjnych o wym.: 41 x 28,5 cm z barwnymi ilustracjami. Każda tablica powinna być wykonana z papieru o gramaturze min. 180 i pokryta błyszczącym laminatem-folią. W zestawie: - zawody (min. 8) - budowa roślin (min. 2) - ruch drogowy (min. 10) - środowiska przyrodnicze (min. 7) - budowa człowieka (postać dziewczynki) - Polska (flaga i godło; Warszawa) - Europa (flagi) - zwierzęta hodowlane na wsi (ze swoimi młodymi) (min. 11) - zwierzęta egzotyczne ze swoimi młodymi (min. 16) - maszyny rolnicze (min. 4) - drzewa leśne i parkowe (min. 6) - drzewa owocowe (min. 3) - drzewa egzotyczne (min. 7) - grzyby jadalne i niejadalne (min. 8) - warzywa (min. 25) - budowa warzywa (pomidor) - zwierzęta hodowane w domu (min. 8) - elementy pogody (min. 8) - cztery pory roku (kasztanowiec wiosną i latem oraz jesienią i zimą) - kwiaty wczesnowiosenne (krokusy, przebiśniegi, sasanka) - historyjka (otrzymanie chleba) - rodzina (min. 5) - niebezpieczne zachowania (min. 2) - ptaki (min. 12) Zestaw zawiera planszę okładkową z indeksem obrazkowym przedstawiającym kilka tablic z zestawu. Całość zapakowana jest w foliowy worek ze struną. Tablice przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Służą do poznawania otaczającego świata, przyrody, zjawisk zachodzących w przyrodzie, zagrożeń. Rozwijają inteligencję społeczną, zainteresowania przyrodnicze, rozbudzają ciekawość świata.	1

ŚWIAT WOKÓŁ NAS - ZESTAW TABLIC 1-3	<p>Zestaw 28 dwustronnych tablic demonstracyjnych formatu A3 z barwnymi ilustracjami. Każda tablica powinna być wykonana z papieru o gramaturze min. 180 i pokryta błyszczącym laminatem-folią.</p> <p>W zestawie powinny znaleźć się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady przechodzenia przez jezdnię (5 ilustracji) - typy krajobrazów (min. 5) - schemat krążenia wody w przyrodzie - schemat rzeka od źródła do ujścia - warstwy lasu - budowa kwiatu - części roślin - cztery pory roku - Układ Słoneczny - stroje ludowe (min. 6; w tym m.in.: krakowski, dolnośląski, podhalański, kaszubski) - przykłady środków transportu samochodowego (min. 5) - przykłady środków transportu powietrznego (min. 4) - przykłady środków transportu wodnego (min. 7, w tym m.in.: kontenerowiec, trawler, prom) - przykłady drzew liściastych (min. 3, w tym: klon, brzoza, kasztanowiec) - przykłady drzew iglastych (min. 3, w tym: sosna, modrzew, świerk) - przykłady drzew owocowych (min. 3, w tym: jabłoń, grusza, śliwa) - przykłady krzewów owocowych, leśnych, ozdobnych - przykłady roślin okopowych (min. 5; w tym: ziemniak, seler, marchew, burak ćwikłowy) - przykłady roślin chronionych (min. 5, w tym: sasanka, krokus, przylaszczka, przebiśnieg) - przykłady ptaków domowych – drób wraz z podaniem ich nazw z podziałem na pisklę, osobnika żeńskiego i męskiego (min. 3 przykłady, m.in.: kaczka, gęś, kura) - przykłady grzybów jadalnych (min. 3, w tym: borowik, kurka, maślak) - przykłady grzybów trujących (min. 3, w tym: muchomor czerwony, olszówka, piestrzenica kasztanowata) - przykłady ssaków domowych wraz z podaniem ich nazw z podziałem na osobnika żeńskiego, męskiego, młode osobniki (min.3 przykłady, m.in.: koza, owca, krowa) - przykłady ryb morskich (min. 3; w tym: śledź, dorsz, makrela) - przykłady ryb słodkowodnych (min. 3, w tym: lin, karp, płoć) - przykłady ptaków (min. 3, w tym: kormoran, kukułka, czapla) <p>Zestaw zawiera planszę okładkową z indeksem obrazkowym przedstawiającym wszystkie tablice w zestawie. Całość zapakowana jest w foliowy worek ze struną.</p>	1
Zestaw do wykonania ekologicznej baterii	Zestaw do samodzielnego wykonania baterii ekologicznej. Zawartość pudełka: 4 płytki cynkowe (srebrnoszare), 4 płytki miedziane (brązowe), 4 kable połączeniowe, plastikowe kubeczki, 1 papierowy kubeczek, 2 specjalne zakrętki do butelek, 1 wieża z lampek led, układ dźwiękowy, 1 wyświetlacz LCD z osłoną, 1 zestaw przezroczystych taśm klejących, 1 instrukcja z tabelą do rejestracji wyników i ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	1
ZESTAW DO WYKONANIA EKO ZEGARA	Zestaw do skonstruowania zegara cyfrowego zasilanego za pomocą ziemniaka. Eksperymentując, można też wypróbować inne substancje zasilające zegara. Zawartość: zegar elektroniczny z przewodami, przewód, taśma klejąca, płytki miedziane i cynkowe, instrukcja. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 21,5 x 17 x 6 cm	1
6.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci	

GRA PLANSZOWA WYRZUTNIA Z KAPTURKAMI	5 żółtych, plastikowych kapturków - 5 czerwonych, plastikowych kapturków - dwie niebieskie, plastikowe, prostokątne wyrzutnie o długości nie mniejszej niż 11,3 cm z dwoma podpórkami o wysokości nie mniejszej niż 1 cm W komplecie powinna być szczegółowa instrukcja w języku polskim zawierająca opis minimum 50 gier. Zestaw przeznaczony do samodzielnego wykorzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Opakowanie zestawu powinno być wykonane z kolorowego kartonu. Do opakowania powinna być dołączona instrukcja gry. Komplet zawiera następujące elementy: - plansza-tarcza wykonana z miękkiego lakierowanego kartonu o wymiarach nie mniejszych niż 27 cm x 21 cm oraz wysokości nie mniejszej niż 2,5 cm. W planszy powinno być wyciętych 35 okrągłych otworów o średnicy nie mniejszej niż 2,2 cm - biała kartka, o wymiarach mniejszych niż A4, z czarnymi liczbami	1
Zestaw magnetycznych historyjek	Zestaw 8 sześćcioelementowych magnetycznych historyjek zawierających treści bliskie dzieciom, których celem jest ustalenie kolejności zdarzeń w ujęciu chronologicznym oraz przyczynowo-skutkowym. Zawartość: • 8 historyjek obrazkowych, każda złożona z 6 magnetycznych kart o wym.: 5,8 x 6,8 cm. Każda z historyjek zapakowana w woreczek foliowy ze struną • 3 plansze magnetyczne jednostronne, kolorowe o wym.: 20 x 21 cm; na każdej umieszczono 6 prostokątów o wym.: 5,8 x 6,8 cm; każdy oznaczony cyfrą od 1 do 6 • CD z kartami pracy • książeczka „Historyjki obrazkowe”, o wym.: 14,8 x 21,1 cm i objętości 84 stron, zawierająca przykładowe scenariusze zajęć, karty pracy, zabawy z wykorzystaniem metod aktywizujących. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 30,2 x 21,5 x 2,5 cm.	1
ZESTAW KOLOROWYCH LIN, CZ. 1	Zestaw 7 kolorowych lin o śr. 12 cm i o różnej długości: • lina fioletowa(92 cm) • lina niebieska (124 cm) • lina zielona (153 cm) • lina żółta (184 cm) • lina pomarańczowa (210 cm) • lina czerwona (244 cm) • lina beżowa (5,50 m) Liny wykonane są z 3 warstw. Na końcu każdej liny znajdują się końcówki z tworzywa sztucznego z magnesami trwale przymocowanymi do lin. Liny zapakowane są w worek bawełniany o wym.: 25 x 49,5 cm, ściągany sznurkiem. Tworzy zestaw z Zestawem kolorowych lin, cz. 2	1
ZESTAW KOLOROWYCH LIN, CZ.2	W skład zestawu wchodzi: • min.12 białych krążków linowych z zaciskiem – obwód 27 cm • min.12 czarnych krążków linowych z zaciskiem – obwód 27 cm • Kostka do gry (3,5 x 3,5 cm) ze ściętymi rogami, wykonana z drewna malowanego, na ściankach kółka, każde w innym kolorze. • Instrukcja z przykładami gier i zabaw oraz książeczka instruktażowa. Tworzy zestaw z Zestawem kolorowych lin, cz. 1	1
PRZEWODNIK METODYCZNY OWOCNA EDUKACJA. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z DZIECKIEM – EMOCJE	Autor: Elżbieta Chmielewska Wymiary: 23,5 x 16,4 cm (B5) Rok wydania: 2011 Oprawa: Zeszytowa	1
PIŁECZKA MASUJĄCA	Miękką kolczasta piłeczka antystresowa o śr. 6,5 cm przeznaczona do zabawy, masażu ciała, ćwiczeń relaksacyjnych, zwłaszcza dłoni. Średnica 6,5 cm.	10

<p>KONSTRUKCJA SŁUŻĄCA JAKO TEATRZYK LUB SKLEPIK</p>	<p>Solidna konstrukcja wykonana z trwałej płyty w okleinie bukowej. Po założeniu kurtyny z materiału może służyć jako teatrzyk lub sklepik, jak również spełniać rolę stojaka do tablicy magnetycznej lub sucho ścieralnej. Posiada dwie praktyczne półki, na których w zależności od potrzeb można przechowywać pacynki, sztuczne warzywa, czy przybory do pisania.</p> <p>Stojak składa się z: 2 półek w kształcie prostokąta. Wymiar 1 półki: 79 x 26 x 1,7 cm, wymiar 2 półki: 79 x 20 x 1,7 cm. Dwie boki w kształcie trójkąta równoramiennego z zaokrągloną górą oraz z półkolem wyciętym w podstawie. Dł. ramienia boku: min. 134 cm, dł. podstawy: min. 49 cm. W zestawie również dwie drewniane drążki o dł. 81 cm i śr. 2 cm, służące do zawieszenia dwóch kurtyn, kołek \varnothing 8/35 – 8 szt., konfirmat 7/50 – 4 szt., konfirmat 7/70 – 8 szt., kluczyk 1 szt., zaślepka – 12 szt.</p>	<p>1</p>
<p>KURTYNA DO TEATRZYKU</p>	<p>Kurtyna teatralna do stojaka-teatrzyku złożona z 3 części wykonanych z grubszej, bawełnianej tkaniny gęsto tkanej, w kolorze czerwonym, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 boczne kurtyny o wym.: 58 (z uszami) x 39,4 cm, zakończonych na dole poziomą połyskliwą listwą w kolorze żółtym (szer. 3 cm), każda z 3 uszkami do zawieszenia Na jednej kurtynce naszyte są 2 chmurki na drugiej kurtynce słońce i chmurka <p>Kurtyna dolna o wym.: 75,5 9 x 60,5 cm (z uszami), z siateczkowym okienkiem na tytuł przedstawienia obszytym żółtą, połyskliwą taśmą (wym. okienka: 13,7 x 44 cm)</p>	<p>1</p>
<p>Dwustronna, edukacyjna gra planszowa</p>	<p>Dwustronna, edukacyjna gra planszowa, która doskonali spostrzegawczość, uczy współzawodnictwa, pracy w grupie lub indywidualnej. Gra kształtuje umiejętność odnajdywania różnic i podobieństw, ułatwia poznawanie nowych pojęć oraz uczy nazywania przedmiotów na obrazkach. Zawartość: plansza złożona z siedmiu części, dwustronnie zadrukowana (z jednej strony obrazki, a z drugiej litery małe i duże oraz cyfry), 6 części jest takiego samego kształtu: 2 boki o dł. 10,3 cm, jeden bok o dł. 10,8 cm, 2 kolejne boki z wypustkami w kształcie trapezu (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 1 bok z wycięciem na trapez (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 7 element planszy w kształcie sześciokąta z wyciętymi wypustkami w kształcie trapezu (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 217 dwustronnie zadrukowanych kartoników w kształcie sześciokąta o dł. boku 1,7 cm, pojemnik na kartoniki składający się z dwóch części: podstawy w kształcie sześciokąta o dł. boku podstawy 8,3 cm oraz drugiej części w kształcie sześciokąta o wys. boku 13,9 cm i szerokości każdego boku 8 cm, 24 żetony wykonane z plastiku o śr. 1,5 cm w kolorach: 4 czerwone, 4 czarne, 4 białe, 4 zielone, 4 żółte, 4 niebieskie. Całość zapakowana w kolorowe, kartonowe pudełko o wymiarach: 36 x 25,5 x 4,5 cm. Z tyłu pudełka znajdują się zasady i cel gry.</p>	<p>1</p>
<p>ZESTAW TABLIC DEMONSTRACYJNYCH - EMOCJE</p>	<p>Tablice demonstracyjne o wymiarach min. 29 x 41 cm. Wykonane ze sztywniejszego papieru pokrytego lakierem lub folią, zadrukowane jednostronnie. Zestaw składa się z co najmniej 6 tablic przedstawiających kolorowe zdjęcie twarzy dziecka w wieku ok. 9 lat, wyrażającej różne emocje podstawowe, m.in.: radość, gniew, strach, zaskoczenie, obrzydzenie, smutek. Kolorowe zdjęcie twarzy dziecka jest umieszczone na jednobarwnym, neutralnym tle o wielkości co najmniej 24 x 37 cm. Nad zdjęciem wycięty jest mały okrągły otwór umożliwiający zawieszenie tablicy demonstracyjnej na ścianie lub na korkowej tablicy.</p> <p>Do tablic dołączona jest 16-stronicowa książeczka w formacie B5 ułatwiająca rozpoznanie i nazwanie emocji. Zawiera co najmniej 22 propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, nazwy prezentowanych emocji zapisanych na białym tle (każda emocja na osobnej stronie) oraz powtórzenie zdjęć twarzy dziewczynki wyrażającej różne, emocje ułożonych obok siebie na rozkładówce.</p> <p>Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną.</p>	<p>1</p>

<p>CZERWONY KAPTUREK – ZESTAW PACYNEK</p>	<p>Zestaw 4 ręcznie robionych pacynek produkowanych w jednym z krajów europejskich, wykonanych z miękkiej bawełny; każda pacynka o wys. min. 27 cm. W zestawie: babcia, Czerwony Kapturek, wilk, myśliwy. Pacynka Babcia powinna mieć białe włosy z miękkiej włóczki spięte w koczek, czarną sukienkę oraz chusteczkę zawiązaną pod szyją - białą w czarne kropki. Pacynka musi być wykonana z min. 5 rodzajów materiału. Oczy naklejane, filcowe, wykonane z min. 2 kolorów.</p> <p>Czerwony Kapturek powinien być ubrany w czerwoną sukienkę i trzymać w lewej ręce wiklinowy koszyk o wymiarach min. 5,5 x 7 cm. Włosy powinny być zrobione z żółtej włóczki, przykryte czerwoną czapczką zawiązaną czerwoną tasiemką. Oczy dwukolorowe, naklejane, filcowe. Pacynka powinna być wykonana z min. 5 rodzajów materiału.</p> <p>Pacynka Wilk powinna być koloru szarego, mieć czarny wypukły nos, czerwony, wysunięty język i dwa białe kły wykonane z miękkiego filcu. Oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach. Pacynka powinna być wykonana z min. 3 rodzajów materiału.</p> <p>Pacynka Myśliwy powinna być ubrana w zieloną szatę i mieć zielony kapeluszek wykonany z filcu. Włosy i broda powinny być wykonane z włóczki w ciemnym kolorze, oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach, naklejane, filcowe wąsy. Pacynka powinna być wykonana z min. 4 rodzajów materiału.</p> <p>Głowa każdej z pacynek, za wyjątkiem wilka powinna być zrobiona na bazie styropianowej kulki o średnicy min. 6,5 cm. Szyja pacynki powinna być wzmocniona rurką wykonaną z tektury o grubości min. 2 mm i średnicy min. 1,7 cm, aby mogła zmieścić palec.</p> <p>Pacynki powinny być zapakowane w kartonowe pudełko z wyciętym okienkiem (tak aby było widać wszystkie pacynki) i tekturową półeczką utrzymującą pacynki w pozycji pionowej.</p>	<p>1</p>
<p>WRÓŻKA - PACYNKA</p>	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE.</p> <p>Dł. pacynki z czapką min. 34 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm</p> <p>Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciążone elastyczną tkaniną w kolorze cielistym.</p> <p>Włosy długie, kręcone, naklejone, wykonane z żółtej włóczki, ozdobione trzema gwiazdkami z filcu. Na włosach przyklejona jest czapka w kształcie stożka o wys. min. 9 cm w kolorze złotym, wykonana z papieru i tektury. Na czubku czapki przymocowany jest woal długości pacynki, wykonany z białej siateczki, ozdobiony obustronnie złotymi, papierowymi gwiazdkami różnej wielkości. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 2 kolorach; usta, brwi i rzęsy namalowane są na tkaninie pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciążona cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę wykonaną z jednokolorowej tkaniny z nadrukowanymi złotymi gwiazdkami i pyłem, pod szyją ma kołnierz wykonany z siateczki. Rękawy zdobią mankiety z filcu. Wróżka trzyma w ręce różdżkę zakończoną filcową gwiazdką.</p>	<p>1</p>
<p>KRÓL - PACYNKA</p>	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE.</p> <p>Dł. pacynki z koroną oraz nogami min. 32 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm</p> <p>Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciążone elastyczną tkaniną w kolorze cielistym.</p> <p>Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z białej tkaniny typu „miś”. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta i brwi również filcowe. Nos imituje sztywna kuleczka obciążona cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę w ciemnym kolorze z brokatowymi kropkami oraz szatę wykonaną z 2 kolorów tkaniny. Na dole przszyty jest pasek wykonany z ciemnej tasiemki oraz filcowej klamerki. Nogi zakończone są filcowymi butami z klamrą w kształcie kwadratu.</p>	<p>1</p>

RYCERZ - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z hełmem oraz nogami min. 31 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z ciemnej tkaniny typu „miś”. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; brwi – namalowane pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę siatkową w kolorze srebrnym, z kapturem oraz paskiem wykonanym z ciemnej tasiemki oraz filcu. Za pasek wsunięty jest miecz wykonany z szarego filcu w dwóch odcieniach. Do lewej ręki przymocowana jest filcowa, szara tarcza w kształcie trójkątnym. Pacynka ma filcowy wisior na szyi. Hełm otacza filcowa, jasna korona.</p>	1
KRÓLEWNA - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki min. 30 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy upięte w kok, naklejone, wykonane z czarnej włóczki. Na włosach przyklejona jest filcowa korona w kolorze żółtym. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta w filcu, brwi namalowane na tkaninie czarnym pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę z filcowym kołnierzem, wykonaną z min. 2 kolorów materiału i ozdobioną elementami filcowymi oraz szlaczkami w kolorze żółtym.</p>	1
GRA PLANSZOWA RUCH DROGOWY	<p>Komplet zawiera następujące elementy: - plansza kartonowa o wymiarach nie mniejszych niż 46,5 x 68 cm - 1 kostka do gry z oczkami - 1 kostka do gry z kolorowymi kołami na bokach - 6 kartonowych pojazdów (4 samochody i 2 motocykle) - 33 kartonowe znaki drogowe - 40 podstawek plastikowych pod kartoniki w dwóch kolorach</p> <p>Zestaw powinien być zapakowany w kartonowe pudełko. Elementy o małych rozmiarach muszą być oddzielnie zapakowane (np. w woreczek foliowy ze struną lub pudełeczka). Zestaw powinien zawierać instrukcję z zasadami gry, zestaw pytań wstępnych kwalifikujących zawodników do uczestnictwa w grze, tablicę znaków ostrzegawczych, znaków zakazu, znaków nakazu, znaków informacyjnych, katalog czynów stanowiących naruszenie przepisów i zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Zestaw przeznaczony do samodzielnego wykorzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</p>	1
GRZYBOBRANIE	<p>Komplet zawiera następujące elementy: - jednostronna plansza o wymiarach nie mniejszych 46 x 38 cm - 4 pionki-podstawki w kolorze żółtym i czerwonym i tekturowymi postaciami dzieci - 4 okrągłe kartoniki z rysunkiem koszyków z grzybami - 22 jednostronne żetony z różnymi grzybami i ich nazwami - 5 żółtych ponumerowanych żetonów - kostka do gry - instrukcja gry z opisem zasad oraz tabelą grzybów</p> <p>Zestaw przeznaczony do samodzielnego wykorzystania przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</p> <p>Opakowanie zestawu powinno być wykonane z kolorowego kartonu. Elementy o małych rozmiarach muszą być oddzielnie zapakowane (np. w woreczek foliowy ze struną lub pudełeczka).</p>	1
CHUSTA ANIMACYJNA	<p>Chusta w kształcie koła o śr. 3,5 m z rączkami, zszyta z 8 trójkątów w czterech kolorach. Do krawędzi koła doczepionych jest 8 rączek wykonanych z mocnej taśmy o szerokości min. 2 cm. W środku chusty znajduje się koło wykonane z białej siateczki. Chusta zapakowana jest w torbę wykonaną z łatwo zmywalnej tkaniny.</p>	1
Piankowa mozaika	<p>Zestaw składa się z 14 piankowych elementów, do których dołączono 32 stronicową książeczkę, zawierającą 80 wzorów układanek o różnym stopniu trudności. Zabawa rozwija wyobraźnię przestrzenną i pobudza kreatywność dzieci.</p>	1

Ramki - zestaw	Drewniane ramki w kolorze bukowym do samodzielnego pomalowania i dekoracji. Wym. 9 cm x 9 cm x 6 cm.	4
Mimika twarzy	Gra, której celem jest pomoc w nauce rozpoznawania ekspresji i mimiki twarzy. Zestaw służy również do samokontroli ucznia, a po odwróceniu karty dziecko może sprawdzić czy poprawnie wykonało zadanie. Zawartość: 50 kart podzielonych na 10 kart głównych i 40 kart przedstawiających różne mimiki twarzy. W zestawie również podręcznik edukacyjny i walizka na wszystkie elementy gry. Ilość elementów: 51	1
Gra dydaktyczna bezpieczeństwo i zdrowie	Zadaniem dziecka jest odnalezienie obrazka niepasującego do reszty. Gra służy do poznawania pojęć takich jak: uczucia, zdrowie, bezpieczeństwo. Zawartość: 12 tabliczek o wymiarach: 15 x 15 cm, 12 krzyżyków, podręcznik edukacyjny.	1
Gra zmysły	Zadaniem dziecka jest połączenie kart sytuacyjnych z odpowiednimi planszami przedstawiającymi zmysły człowieka. Zawartość: 50 kart podzielonych na 10 kart głównych (zmysły) i 40 kart sytuacyjnych. W zestawie również podręcznik edukacyjny i walizka na wszystkie elementy gry. Ilość elementów: 91	1
Znajdź pary - gra	Zadaniem dziecka jest ułożenie w pary obrazków pozostających we wzajemnej zależności. Ilość elementów: 68	1
Lotto - zwierzęta hodowlane	Zestaw zawiera 4 kart przedstawiających zwierzęta. Wymiary kart: 5,6 x 6,5 cm.	1
Lotto - zwierzęta morskie	Zestaw zawiera 4 kart przedstawiających zwierzęta. Wymiary kart: 5,6 x 6,5 cm.	1
Lotto - dzikie zwierzęta	Zestaw zawiera 4 kart przedstawiających zwierzęta. Wymiary kart: 5,6 x 6,5 cm.	1
MOZAIKA DUŻA	Pomoc dydaktyczna składająca się z: <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 250 drewnianych elementów (każdy rodzaj w innym kolorze): 25 sześciokątów, 50 trójkątów, 50 trapezów, 25 kwadratów, 50 rombów, 50 płaskich rombów. Wymiary figur: sześciokąt, trójkąt, kwadrat, romb, romb płaski - dł. boków: co najmniej 2,5 cm; trapez: długość boków: co najmniej 5 x 2,5 x 2,5 x 2,5 cm. Wysokość figur: co najmniej 1cm; • 20 dwustronnych kart formatu A4 (29 x 21 cm) wykonanych z grubego lakierowanego kartonu. Wzory na kartach przedstawiają m.in. figury geometryczne, postaci, rośliny, zwierzęta, pojazdy, karty o dwóch stopniach trudności: jedna strona karty zawiera barwny rysunek wg którego należy ułożyć wzór, druga strona karty przedstawia ten sam wzór w kolorze czarno-białym. Każdy rysunek posiada nazwę. Całość umieszczona jest w drewnianym pudełku o wym.: 31,5 x 22,8 x 8,9 cm z pokrywą wysuwaną w górnej części pudełka. 	1
7.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy	
KOLOROWE JAJO DO ĆWICZEŃ RÓWNOWAGI	Pomoc dydaktyczna w kształcie jajka składającego się z kilku części, umocowanego na specjalnym stojaku. Jajo, po ustawieniu go na głowie dziecka, służy do ćwiczeń równowagi, wyrabiania nawyku utrzymywania właściwej postawy oraz korygowania jej wad. Pomoc dydaktyczna składa się z 6 części: 2 takich samych żółtych stożków z zaokrągloną górą, o dolnej śr. 18 cm, 2 takich samych czerwonych okręgów-pierścieni, o dolnej śr. 20 cm i górnej śr. 18 cm, 1 części pomarańczowej w kształcie okręgu-pierścienia o śr. 18 cm oraz grubości 7 cm, 1 części szarej - stojaka wykonanego z grubej gumy o śr. 11 cm z 5 zaokrąglonymi wierzchołkami, zakładanego na głowę dziecka i trzymającego całą konstrukcję jajka.	3

KOLOROWE DYSKI	<p>Wypukłe dyski przeznaczone do stymulacji wielozmysłowej, wykonane z kauczuku w różnych kolorach.</p> <p>W zestawie znajduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 dużych dysków w 5 kolorach i o 5 różnych powierzchniach: okręgi (średnica min. 4,5 cm), kolce (min. 3 mm), wypukłe półkole (wysokość min. 0,8 cm), wypukłe paski (wysokość min. 0,9 cm), gładka powierzchnia. <p>Każdy dysk osadzony jest w plastikowej ramce o szerokości min. 2 cm i przymocowany od spodu min. sześcioma śrubkami. Śr. min. 26,5 cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 małych kauczukowych dysków o fakturach i kolorach analogicznych jak w dużych dyskach. Śr. min. 10,9 cm. • Opaska na oczy, z gumką, zapinana na rzep, wykonana z ciemnej bawełny • Woreczek na małe dyski, wymiary: 25 x 30 cm, w kolorze tym samym co opaska, zapinany na trzy rzepy. <p>Dyski przeznaczone są do stymulacji wielozmysłowej, rozwijają pamięć, spostrzegawczość, doskonałą balansowanie, zachęcają do aktywności ruchowej i zabaw indywidualnych oraz grupowych.</p> <p>Dyski powinny być opakowane w kartonowe pudełko.</p>	1
Zestaw kolorowych ringo	<p>Zestaw 6 elastycznych, gumowych kółek; każde w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim, fioletowym, pomarańczowym, czerwonym) o śr. wew. 13,9, zewn. 16,4 cm, gr. 1,3 cm.</p> <p>Całość zapakowana w kartonowe etui o wym. 14 x 16,5 x 7,1 cm. Wierzchnia część pudełka zamykana do środka, pudełko nie posiada dwóch boków (widać z dwóch stron kółka). Na pudełku zdjęcia z propozycjami zabaw z kólkami.</p>	2
PIŁKA O ŚR. 45 CM	Piłka do skakania z rączką w kształcie litery U. Średnica piłki 45 cm	2
PIŁKA O ŚR. 55 CM	Piłka do skakania z rączką w kształcie litery U. Średnica piłki 55 cm	2
Kule rehabilitacyjne	<p>Miękkie kule rehabilitacyjne wykonane są ze specjalnego, trwałego, antypoślizgowego i miękkiego tworzywa wypełnionego piaskiem kwarcowym. Można je wykorzystać m.in. jako półkule sensoryczne lub kamienie rzeczne (do stąpania). Idealny środek dydaktyczny do zajęć ruchowych, gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji. Również do ćwiczeń równowagi, celowości i precyzji ruchu, korygujących skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie. Rozwijają zręczność oraz uczą szacowania odległości. W zestawie znajduje się 6 kul o różnych wagach i wielkościach: 2 x 1 kg (kule niebieskie), 2 x 1,2 kg (kule zielone), 2 x 2 (kule fioletowe).</p>	1
WORKI DO SKAKANIA	<p>W komplecie 6 kolorowych, wytrzymałych worków z uszami przeznaczonych do ćwiczeń ruchowych, skakania, zawodów. W zestawie znajduje się 6 worków w kolorach: niebieski, zielony, żółty, granatowy, różowy, czerwony. Wys. worka 60 cm, podstawa 24 x 24 cm.</p>	2
DUŻA OBRĘCZ	W zestawie 2 obręcze cyrkowe o śr. 60 cm.	2
PIŁECZKA MASUJĄCA	Miękka kolczasta piłeczka antystresowa o śr. 6,5 cm przeznaczona do zabawy, masażu ciała, ćwiczeń relaksacyjnych, zwłaszcza dłoni. Średnica 6,5 cm.	12
PÓŁKULE ZE SZNURKAMI	Zestaw 3 par półkul (6 szt.) ze sznurkami, śr. 15 cm; 3 kolory.	1
TUNEL DO ZABAW RUCHOWYCH	Tunel służący do gier i zabaw w kształcie litery Z. Wymiary: dł. 280cm, śr. 46 cm	1
TUNEL MAŁY DO ZABAW RUCHOWYCH	Tunel prosty służący do gier i zabaw. Wymiary: dł. 150 cm, śr. 46 cm	1
NAMIOT DO GIER I ZABAW	<p>Zestaw składa się z maty, namiotu, nadstawki z namalowaną tarczą oraz koszykiem do rzutu piłką, 10 średniej wielkości piłeczek w dwóch kolorach oraz dwóch składanych prętów o dł. min. 69 cm do wzmocnienia dna namiotu, a także 4 metalowych śledzi mających postać zagiętego pręta do długości min. 18 cm i średnicy min. 2 mm. Mata o wymiarach min. 84 x 210 cm powinna być wykonana z PVC w min. dwóch żywych, kontrastujących kolorach, mieć nadrukowane prostokąty z cyframi 1-10 w ułożeniu jak do „gry w klasy” i zaznaczoną wyraźnie linię startową z napisem START. Mata powinna mieć nad cyfrą 10 wycięte dwa poziome otwory o wymiarze min. 2,5 x 4 cm na kołki mocujące matę do dna namiotu. Namiot powinien być czteroboczny, z łagodnym wierzchołkiem, a jego boki powinny być wykonane z półprzezroczystego materiału typu siateczka, w czarnym kolorze. Dno namiotu powinno być wykonane z łatwo zmywalnej tkaniny w tym samym kolorze co siatka. W dwóch bokach znajduje się po jednym okrągłym otworze o średnicy min. 25 cm; każdy z nich obszyty jest na obrzeżu</p>	1

	<p>łatwo zmywalną tkaniną w kolorze innym niż siatka. W trzecim boku znajduje się 5 otworów, obszytych tkaniną w intensywnym kolorze, do wrzucania piłeczek. Średnica każdego z otworów powinna wynosić min. 13 cm. Każdy z otworów musi być oznaczony cyfrą 1 lub 2, przy czym cyfry powinny mieć min. 3,5 cm wysokości i być nadrukowane białą farbą na kółkach z materiału przyszytego do siateczki. Dół trzeciego boku na wysokości ok. 1/5 całości boku nie powinien mieć siateczki i powinien być zakończony poziomo mocną taśmą w jaskrawym kolorze o szerokości min. 2,5 cm. Taśma ta mocowana jest do dna za pomocą żółtych taśm o dł. min. 14 cm i szer. 1,5 cm. Trzeci bok na wys. ok. 1/5 od góry wykonany jest z łatwo zmywalnej tkaniny w jaskrawym kolorze (połączonej szyciem z siateczką), w której wycięty jest otwór o średnicy min. 16 cm, obszyty tkaniną w tym samym co kółka z cyframi.</p> <p>W czwartym boku powinno znajdować się min. 9 okrągłych kieszonek o średnicy min. 12,5 cm i głębokości min. 10 cm obszytych jaskrawą tkaniną na krawędzi otworu. Otwory powinny być oddzielone od siebie naszytą, mocną taśmą w jaskrawym kolorze o szerokości min. 2,5 cm. Konstrukcja kieszonek musi umożliwiać zatrzymanie piłki po wrzuceniu do nich. Czwarty bok na wys. ok. 1/5 od góry wykonany jest z łatwo zmywalnej tkaniny w jaskrawym kolorze.</p> <p>Wszystkie boki połączone są w środku namiotu siateczką, ułatwiającą wypadanie piłek, która ma kształt trapezu. Jego boczne, dłuższe krawędzie przyszyte są do ścian, które mają po jednym otworze, zaś podstawa do boku namiotu, w którym jest 5 otworów, natomiast górna krawędź trapezu do boku z 9 kieszonkami.</p> <p>Do namiotu można przymocować nadstawkę, złożoną z dwóch prostokątnych tarcz, o wymiarach min. 59 x 52,5 cm, złączonych u góry. Nadstawka mocowana jest do namiotu za pomocą 4 plastikowych kołeczków przymocowanych do krawędzi boków namiotu na wys. ok. 1/5 licząc od góry. Z jednej strony nadstawki znajduje się siatkowy kosz do wrzucania piłek wykonany z obręczy o średnicy min. 18,5 cm, obszytej jaskrawą tkaniną. Głębokość kosza powinna wynosić min. 26 cm, a jego konstrukcja umożliwiać wypadnięcie piłki na zewnątrz po wrzuceniu jej do kosza. Bok nadstawki z koszem na około 1/3 wys. licząc od góry powinien być wykonany z jaskrawej, łatwo zmywalnej tkaniny.</p> <p>Z drugiej strony nadstawki znajduje się okrągła tarcza o średnicy min. 19 cm, namalowana na siateczce białą farbą.</p> <p>Do dna namiotu w jednym z boków dna doszyte są dwa białe podłużne kołeczki służące do mocowania maty PVC, a w każdym rogu znajduje się taśma o szerokości min. 2,5 cm służąca do mocowania namiotu za pomocą śledzi do miękkiego podłoża typu trawnik. Konstrukcja namiotu, dzięki specjalnemu systemowi powinna umożliwiać szybkie złożenie go 6 ruchami.</p> <p>Namiot, nadstawka, mata powinny być zapakowane w praktyczną torbę wykonaną z łatwo zmywalnej tkaniny o wymiarach min. 32,5 x 33 cm, zamykaną na rzep i wyposażoną w parę uszu wykonanych z taśmy.</p> <p>Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję złożenia i rozłożenia namiotu oraz nadstawki.</p>	
NARTY DLA DZIECI NA SZNURKU	Narty letnie 1 para (2 narty) w jednolitym kolorze, dł. 104 cm i szer. 9 cm, białe sznurki służące do trzymania. Narty posiadają na spodzie antypoślizgową gumę, która gwarantuje bezpieczeństwo zabawy. 1 para nart letnich przeznaczona jest dla trójki dzieci.	2
Skakanka	Skakanka wykonana z plecionego sznurka posiadająca drewniane, kolorowe ręczki-bużki. Długość skakanki 210 cm, długość ręczki 13 cm.	4
Bramki ręczne	Komplet ręcznych mini bramek z piłką.	5
Złap piłkę 25 cm	Gra polega na złapaniu piłki do obręczy. Pomaga rozwijać koordynację wzrokowo-ruchową, zręczność i szybkość reakcji.	5
Złap piłkę 38 cm	Gra polega na złapaniu piłki do obręczy. Pomaga rozwijać koordynację wzrokowo-ruchową, zręczność i szybkość reakcji.	5
OPASKI NA RĘKĘ 4 SZT.	Komplet 4 szt. opasek na rękę w kolorach: zielona, żółta, granatowa i czerwona. Opaska zapinana na rzep, po rozłożeniu ma długość 24 cm i szerokość 6 cm. Rzep o wymiarach: 2,5 x 6 cm.	20
Talerzyki	Komplet 3 plastikowych krążków o śr. 24 cm do rzucania i ćwiczeń ruchowych.	1

Lustro posturograficzne 2x1m	Lustro posturograficzne przeznaczone do ćwiczeń indywidualnych korekcji postaw ciała. Siatka posturograficzna (malowana kratka 5 x 10 cm) naniesiona na tafłę lustra umożliwia samodzielną kontrolę i korektę ułożenia poszczególnych partii ciała. Wykonywane w wersji do zawieszenia na drabinkę lub ścianę. Praktyczne w salach gimnastyczno-korekcyjnych i fitness.	2
Radiomagnetofon z usb	Szerokość [cm]: 41.5Wysokość [cm]: 15.5Głębokość [cm]: 27Typ radiomagnetofonu: 1 kasetowyObsługiwane nośniki: CD, CD-R, CD-RW Odtwarzane formaty: MP3, WMA Rodzaj obsługiwanych kart pamięci: microSD, microSDHC, Multi Media Card (MMC) Tuner: cyfrowy Pasma przenoszenia: AM, FM Liczba stacji radiowych do zaprogramowania: 10 Ilość stacji FM: 30 Głośniki moc wyjściowa L+R: 5.4 Equalizer: Tak Wzmocnienie basu: Tak Ilość głośników: 6 Zegar: Nie Budzik: Nie USB: Tak Line-in wejście: Tak AV wejście: Nie Złącze słuchawkowe: Tak Line-out wyjście: Nie AV wyjście: Nie LCD wyświetlacz: Tak Pilot: Tak Zasilanie: sieciowe 230V, baterie C	1

3.1.5) Zadanie Nr 5 - Szkoła Podstawowa w Wampierzowie - Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu		
	Multimedialny program do diagnozy i terapii dysleksji	Multimedialny program Dysleksja umożliwia przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii pedagogicznej. Zawiera kompleksowy materiał pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjnokompensacyjnych z dziećmi objętymi ryzykiem dysleksji. Zastosowana w programie przyjazna forma nauki przez zabawę sprzyja szybszemu osiągnięciu oczekiwanych rezultatów terapii. Pakiet zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena ryzyka dysleksji • Litery • Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania • Trening słuchania, czytania i pisania cz. 1 • Aplikacja terapeuty GRATIS! • Zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych GRATIS! 	1
	Gra multimedialna ucząca pisania i czytania	Pasjonująca interaktywna gra edukacyjna dla dzieci, która nauczy czytać i pisać. Program komputerowy wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się czytać płynnie i ze zrozumieniem oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.	1
	Wyprawka szkolna	Wyprawka dla 1 dziecka, w skład której wchodzi: flamastry 6 kolorów = 1 opak. Farby plakatowe 6 kolorów = 1 opak. Kredki szkolne świecowe 12 kolorów = 1 opakowanie plastelina 12 kolorów = 1 opakowanie kredki ołówkowe trójkątne = 12 kolorów farby akwarelowe 12 kolorów = 1 opakowanie pastele olejne 12 kolorów = 1 opakowanie	8

DASZEK Z DZIURKAMI – GRA SPRAWNOŚCIOWA	Drewniany, dwustanowiskowy środek dydaktyczny o wysokości 35 cm, złożony z prostokątnej, drewnianej, lekko wypukłej tacki o wymiarach 34 x 19 cm i wys. min. 2,5 cm oraz grubości drewna m.in. 0,9 cm oraz trzech prostokątnych, płaskich deseczek wykonanych ze sklejki. Dwie z nich mają wycięte po 20 otworów okrągłych oraz 3 podłużne. Deseczki z otworami powinny mieć wymiary 19 x 30,6 cm i być ustawione na tacce pod kątem tak, że łączą się, tworząc daszek. Pomiędzy nimi znajduje się deseczka bez otworów o wymiarach 17,5 x 28,5 cm. Na górze wszystkie deseczki wsunięte są w drewniany walec, pomalowany ekologiczną farbą w jednym kolorze, którego średnica wynosi co najmniej 3,5 cm, a długość 19 cm. Każda z deseczek z otworami ma we wszystkich 4 rogach metalowy nit z dziurką, przez który przewleczony jest cienki, biały sznureczek o średnicy 1 mm, zakończony na obu końcach, przeciągniętych przez dolne nity, drewnianym koralikiem o średnicy min. 2 cm, pomalowanym kolorową, ekologiczną farbą w jednym kolorze. Jeden kawałek sznurka przechodzi przez wszystkie 4 nity. Sznurek jest ruchomy i można go ściągać, pociągając za sznurki zakończone koralikami. Do sznurka leżącego na drewnianej ramce z otworami przymocowany jest drewniany prostokąt z zaokrąglonymi rogami o szerokości min. 3,3 cm i długości min. 4,3 cm oraz grubości 1 cm z okrągłym otworem w centralnym punkcie. W zestawie znajdują się też dwie drewniane kulki w jednym kolorze, których średnica powinna wynosić min. 2 cm. Podczas zabawy należy je umieścić w drewnianym prostokącie przymocowanym do sznurka. Gra przeznaczona jest dla dwóch osób. Wszystkie jej elementy są połączone ze sobą na stałe za pomocą łączy stolarskich.	2
TABLICZKA DO WYKONYWANIA SYMETRYCZNYCH OBRAZKÓW	Zestaw zawiera: • Tabliczkę o wymiarach: 44,5 x 32 cm, wykonaną z płyty o gr. 3 mm (wierzch biały, spód w kolorze drewna), ograniczoną listwą drewnianą na krótszym i dłuższym boku. • Kopertę z przezroczystymi kartami – wzorami; karty o wym. 29,6 x 20,9 cm	1
Gra w kolory. Zeszyt do kaligrafii	Autorzy: Barbara Mazur, Katarzyna Zagórska Objętość: 64 strony Wym.: 21 x 27,5 cm	1
NASZA KLASA. klasa. Zeszyt do kaligrafii, klasa 1, cz. 1-4	Objętość każdej z części: 32 strony Wym.: 23,4 x 16,3 cm Rok wydania: 2009	1
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 1	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	8
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 2	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	8
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 3	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 48 stron Wym.: 14,5 x 20,1 cm	8

KOLOROWE ŁYŻKI, KULKI I WORECZKI – GRA DYDAKTYCZNA	W skład zestawu wchodzi: 1) min.4 kolorowe łyżki - chwytaki wykonane z bambusa lub innego twardego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm. W każdej łyżce znajduje się otwór o średnicy pozwalającej na swobodne przełożenie kulki przez otwór, w którym umieszczona jest cienka gumka lub inny materiał spełniający swoją funkcję (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 2) min. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9 3) min. 4 wąskie woreczki o długości swobodnego umieszczenia 9 kulek wykonane z kolorowego bawełnianego materiału zakończone z jednej strony pierścieniem o średnicy umożliwiającej swobodne wkładanie przezeń kulek, a z drugiej gumką lub inny materiał spełniający swoją funkcję ułatwiającą wyciskanie kulek. 4) tacka z twardego materiału z wyciętymi 8 otworami wgłębieniami na specjalne żetony, służąca do odczytywania rytmów 5) min. 20 kolorowych i ponumerowanych krążków – żetonów (kolory zgodne z kolorami kulek, numeracja od 1 do 9) 6) bawełniany sznurek o grubości ok. 1 cm, z ośmioma pierścieniami, określająca pole gry. Całość przechowywana w trwałej, wygodnej, estetycznej, zamykanej wieczkiem tubie z rączką	1
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 1. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	1
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 2. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27, 5 cm	1
CZYTAMY SY-LA-BA-MI	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2008 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,5 cm Książka przeznaczona dla dzieci z objawami dysleksji, zawiera: ćwiczenia wprowadzające, ćwiczenia z podziałem wyrazów na sylaby. Litera bazowe podane u góry każdej strony, treść tekstów nawiązuje do bliskich dzieciom miejsc i sytuacji, zastosowano zasadę stopniowania trudności.	1
ZESTAW WYRAZÓW I OBRAZKÓW DO CZYTANIA CAŁOŚCIOWEGO	Zestaw wyrazów dla nauczyciela zawiera: • 20 kart jednostronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z obrazkami (na każdej karcie po 2 obrazki) • 14 kart dwustronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z wyrazami w zapisanych pisanką na jednej stronie oraz literami drukowanymi po drugiej (po 3 wyrazy na stronie) Wym. kart: 20,5 x 27,5 cm. Rok wydania: 2008 Całość zapakowana w torbę foliową ze struną. Strona tytułowa w zestawie.	1
LENIWE LITERKI	Zbiór ciekawych i barwnych opowiadań o kolejnych literach alfabetu, opatrzone barwnymi ilustracjami (24 literki od A - Z) Autor: Małgorzata Strękowska-Zaremba Objętość: 48 stron Wym. 27,4 x 20,5 cm Rok wydania: 2005	1
ZESTAW TABLICZEK Z LITERAMI ALFABETU	Zestaw 39 małych liter z dwuznakami, pisanych i 39 dużych liter z dwuznakami, pisanych oraz 10 cyfr pisanych od 0 do 9, przy czym obok cyfr znajdują się ich odpowiedniki w formie wyżłobionych kóteczek. Każda z liter i cyfr powinna być wyżłobiona w płytce HDF, o wymiarach 11 x 13 cm i grubości 6 mm, na białym tle. Wyżłobienia mają kolor beżowy. Płytki muszą być zapakowane w drewniane pudełko o wymiarach min. 25 x 31 cm, o grubości drewna 1 cm, z trzema przegródkami. Każda z przegródek musi być podpisana. Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję.	1

Izydor i przyjaciele uczą czytać ze zrozumieniem	Głównym bohaterem książeczki jest Izydor - sympatyczna postać ze świata fantazji. On i jego przyjaciele odwiedzają wiele ciekawych miejsc, przeżywają niecodzienne przygody, pomagają sobie. Przyjaciółmi Izydora są: dzieci, osoby dorosłe, piesek Kacperek oraz wiele innych postaci. Na kartach tej książeczki świat wyobraźni i rzeczywistości nieustannie przeplatają się ze sobą. Autor; Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka	1
Literowa gra dydaktyczna	Gra dydaktyczna zawierająca 3 gry przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Wymiary pudełka: 33,9 x 21 cm x wys. 3,1 cm Liczba graczy: 2-4 Zawiera: kartoniki z obrazkami, kartoniki z cyframi 12,3,4 (2 komplety), litery alfabetu – kartoniki z nadrukiem literek (samogłoski i spółgłoski).	1
Zestaw liter dla nauczyciela	Zestaw 32 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoiowana, podzielona na 36 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek	1
Zestaw liter dla dzieci	Zestaw 16 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoiowana, podzielona na 9 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną. Rok wydania: 2007	8
Dywan z literami	Kolorowe, graficzne prezentacje liter sprawiają, że rozpoznawanie ich jest łatwiejsze. Pomaga to przedszkolakom uczyć się czytać. Wym. 91cm x 203cm	1
GRY CZYTELNICZE 1. ZESTAW KART DO NAUKI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z wyrazami, z obrazkami, zdaniem, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych, jednostronnie zadrukowanych o wym. 20,4 x 27,5 cm. Strona tytułowa. Zapakowane w worek ze struną.	1
Gry czytelnicze 2. Zestaw kart do nauki czytania ze zrozumieniem	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z liczbami, loteryjką liczb, cyframi, elementami, wyrazami, obrazkami, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych,	1
ORTOGRAFIA – ZESTAW RAMEK Z PRZESUWANYMI GUZIKAMI ORAZ KSIĄŻECZEK TEMATYCZNYCH	W skład zestawu wchodzi: 8 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanych okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 8 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1) Niebieska ortografia, cz.1 2) Niebieska ortografia, cz.2 3) Niebieska ortografia, cz.3 4) Różowa ortografia, cz.1 5) Różowa ortografia, cz.1 6) Różowa ortografia, cz.3 7) Zielona ortografia, cz.1 8) Zielona ortografia, cz.2	1
Drewniany ołówek	Drewniany ołówek o dł. 11,3 cm wykonany w całości z drewna pokrytego farbą transparentną, zakończony kulką drewnianą w innym kolorze.	8
Klocki twórcze	40 drewnianych klocków - trójkątów i rombów w kolorze czerwonym, zielonym, niebieskim i pomarańczowym do układania wzorów, odwzorowywania. Klocki rozwijają wyobraźnię przestrzenną, umożliwiają wykonywanie operacji myślowych, analizy, tworzenia logicznych struktur.	2
Radioodtwarzacz	Nagłośnienie Ilość głośników: 2	1

	<p>Głośniki pełnozakresowe 9cm</p> <p>Moc [W]: 1.5</p> <p>System fonii: Stereo</p> <p>Wymiary (WxHxD): 306 x 238 x 140 mm</p> <p>Wyświetlacz LCD</p> <p>Port USB</p> <p>Waga [kg]: 1.8</p> <p>CD</p> <p>Rodzaje odtwarzanych płyt:</p> <p>CD</p> <p>CD-R</p> <p>CD-RW</p> <p>MP3</p> <p>WMA</p> <p>Sposób podawania płyty: od góry</p> <p>Radio</p> <p>Powtarzanie utworów</p> <p>Programowanie 20 utworów</p> <p>Rodzaj radia: analogowe</p> <p>Zakresy: AM/FM</p> <p>Zastosowane technologie: USB</p> <p>Zasilanie</p> <p>Rodzaj baterii: 6xR14</p> <p>Kolor: Białoszary</p>	
Zestaw literowo-obrazkowy	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwustronną okładkę tytułową informującą o zawartości • 44 dwustronne karty demonstracyjne foliowane; każda o wymiarach 16,2 x 23 cm, służące do wprowadzania liter i dwuznaków oraz ćwiczeń dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu • opakowanie w postaci worka foliowego ze struną <p>Każda z kart powinna zawierać na jednej stronie kolorowy obrazek ilustrujący wyraz rozpoczynający się na daną literkę (np. rz - rzeka), literę małą drukowaną, wielką drukowaną bez liniatury oraz literę małą pisaną oraz wielką pisaną w niebieskiej liniaturze o wysokości całkowitej min. 4,5 cm. Na drugiej stronie karty powinna być umieszczona mała litera drukowana oraz duża drukowana o wielkości większej niż na pierwszej stronie. Pod literami drukowanymi umieszczone są większe niż na pierwszej stronie litery pisane w liniaturze o min. wysokości 8 cm. Wszystkie litery powinny być czarne, a liniatury niebieskie. Wokół liter pisanych powinny być umieszczone strzałki w innym kolorze niż litera, wskazujące kierunek ich zapisu w liniaturze.</p> <p>Każda karta i obiekty na niej umieszczone powinny być otoczone ramką; przy czym karta ze znakiem graficznym spółgłoski musi mieć ramkę w innym kolorze niż karta ze znakiem graficznym samogłoski.</p> <p>Karty i okładka powinny być zapakowane w worek foliowy ze struną.</p>	1
GRA W KOLORY. Chcemy dobrze pisać i czytać, cz. 1	<p>Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak</p> <p>Objętość: 80 stron</p> <p>Wym.: 27,4 x 20,6 cm</p> <p>Podręcznik zawiera: Ćwiczenia grafomotoryczne, Spostrzeganie, Samogłoski, Trudne litery p, b, d, g, Litery m, n, w, i, czy j, Płataninki, Samogłoski i spółgłoski, Litery, głoski, sylaby, Dwuznaki, Ćwiczenia w czytaniu, Litery ó-u, Litery ż-rz, Litery h i ch, Zmiękczenia, Różne ćwiczenia)</p>	8

<p>GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 2</p>	<p>Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Ćwiczenia na dobry początek, Samogłoski, Sylaby, Czytanie ze zrozumieniem – Trudne litery: p, b, d, g, Rysujemy, Trudne litery m, n, w, Trudne litery w, f, Sylaby, wyrazy, zdania, Dwuznaki, czytanie ze zrozumieniem, Ukryte wyrazy, Dwuznaki, Zmiękczenia, Trudne litery d-t, b-p, w-f, Trudne litery z, b, g, Trudne litery w, b, d, Wyrazy z ą i ę, Pisownię z rz i z, Pisownię z ó, Pisownię z u, Pisownię z h, Pisownię z ch, Utrwalenie pisowni z ó, u, rz, ż, h i ch, Pisownię cząstki nie z czasownikami i przymiotnikami, Domino.</p>	<p>8</p>
<p>GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 3</p>	<p>Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Trudne literki: b, p, d, g, b, p, d, g, m, n, Sylaby, czytanie ze zrozumieniem – utrwalenie samogłosek i trudnych liter, Piszemy list, Wyrazy różniące się jedną literą, Czytanie ze zrozumieniem, zagadki, łamigłówki, Dwuznaki, Zmiękczenia, Utrata dźwięczności, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z rz, Pisownia czasowników i przymiotników z cząstka nie, Pisownia wyrazów z ż, Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia słownikowe, Pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en, Pisownia wyrazów z i i j, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, Pisownia wyrazów z h, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – pisownia wyrazów z h, Pisownia wyrazów z ch, Przyimki, Gra ortograficzna Ortotaternik</p>	<p>8</p>
<p>Czytanki – zestaw ramek z przesuwanymi guzikami oraz książeczek tematycznych</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 5 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Czytamy bajki. Królowa Śnieżka 2) Czytamy bajki. Czerwony Kapturek 3) Czytamy bajki. Śpiąca królowa 4) Czytam i spostrzegam 5) Bohaterowie naszych lektur 	<p>1</p>
<p>2. Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</p>		
<p>LOGICO PICCOLO - DZIAŁANIA MATEMATYCZNE</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 10 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 10. Dodawanie, cz. 1 2) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Postępowanie się liczbami, cz. 1 3) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Postępowanie się liczbami, cz. 2 4) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie, cz. 1 5) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 6) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 100. Dziesiątkami 7) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Postępowanie się liczbami, cz. 1 8) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2 9) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Mnożenie 10) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Tabliczka mnożenia i dzielenie 	<p>1</p>

LOGICO PICCOLO - GEOMETRIA	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 7 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ul style="list-style-type: none"> 1) Spostrzeganie. Ślady 2) Spostrzeganie. Porównywanie 3) Kształty, wzory, liczby 4) Matematyka. Rok – czas 5) Geometria 6) Geometria z samochodem 7) Orientacja na płaszczyźnie. Kształty 	1
Zestaw tablic z liczbami naturalnymi	Zestaw 11 tablic A3 z monografią liczb. Służą jako pomoc przy wprowadzaniu liczb naturalnych od 0 do 10. Praca z tablicami pomaga nauczycielowi w kształtowaniu u dziecka pojęcia liczby naturalnej w aspekcie kardynalnym, porządkowym, kiarowym. Zaprezentowany jest wgląd cyfr i sposób ich zapisywania. Stanowią cenne wsparcie w nauce określania jednostek miary, wagi i czasu.	1
Magnetyczny zegar	13 elementów umożliwiających zbudowanie dużego zegara do demonstracji na dowolnej tablicy magnetycznej. Średnica plansz z nadrukowanymi godzinami 6 cm; długość wskazówek 28 cm.	2
Magnetyczne ułamki koła	Zestaw składa się z magnetycznych elementów przedstawiających ułamki $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{12}$ oraz 1. Po złożeniu elementów o odpowiedniej wartości powstają pełne koła. Zestaw pozwala demonstrować właściwości ułamków oraz ilustrować zadania ułamkowe. \varnothing 9 cm	2
Magnetyczne ułamki prostokąt	Zestaw składa się z 51 prostokątów przedstawiających ułamki: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{12}$ oraz 1.	2
Waga z litrowymi pojemnikami	Waga z litrowymi pojemnikami służy do ważenia stałych, sypkich i płynnych produktów. Odmierza z dokładnością do jednego grama. 37 x 14 cm	2
Odważniki w pudełku	Komplet 10 odważników: 2 x 1g, 2 x 2g, 2 x 5g, 2 x 10g, 1 x 20g, 1 x 50g. Całość umieszczona w plastikowym pojemniczku z wieczkiem.	1
Gra multimedialna Pierwsze odkrycia	Ta gra edukacyjna to możliwość połączenia zabawy z nauką matematyki. Użytkownik może przeżyć 15 wesołych przygód, podczas których przećwicz między innymi dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbiorów i odczytywanie czasu. Zabawie towarzyszy system motywacji – nagrodą za rozwiązanie każdego ćwiczenia jest naklejka, a po zebraniu wszystkich naklejek, dziecko dostaje nagrodę główną.	1
Gra multimedialna Wesołe miasteczko	Pewnego dnia w wesołym miasteczku nieznośny klaun popsuł wszystkie zabawki i odtąd dzieci nie mają się gdzie bawić. Użytkownik gry edukacyjnej, rozwiązując kolejne zadania matematyczne, uruchomi ponownie wesołe miasteczko, a przy okazji rozwinię umiejętności logicznego myślenia, spostrzegawczości i twórcze podejście do rozwiązywania zadań matematycznych.	1

Gra multimedialna ZOO	Oś fabularną gry edukacyjnej stanowi wyprawa, w której bierze udział użytkownik, a której celem jest odszukanie sześciu zagrożonych gatunków zwierząt. Wszystkie ważne informacje o ich środowisku naturalnym, warunkach życia i zwyczajach są zawarte w specjalnym raporcie. Dzięki zabawie w odnajdywanie informacji, dziecko rozbudza swoje zainteresowanie matematyką, rozwija aktywność twórczą oraz umiejętność skupienia uwagi.	1
Gra multimedialna Wyspa Skarbów	Mieszkańcy małej wyspy znaleźli się w wielkim niebezpieczeństwie. Poziom wody wokół wyspy zaczął się bardzo szybko podnosić, grożąc jej zalaniem. Jedyne profesor Tomasz potrafi temu zapobiec, uruchamiając tajemnicze urządzenie. Zadaniem użytkownika gry jest pomóc w uratowaniu wyspy, która przy okazji ma obudzić w nim zainteresowanie matematyką. Ta gra edukacyjna to doskonała matematyczna zabawa!	1
Gra multimedialna Fabryka Zabawek	Nocą, do małej fabryki zabawek, włamało się dwóch złodziei i zniszczyło wszystkie urządzenia. Zadaniem użytkownika gry jest przeprowadzenie dochodzenia i wykrycie sprawców włamania. Podczas rozwiązywania tej matematycznej zagadki, dziecko napotka wiele zadań, które stymulują jego rozwój i zdolności poznawcze, a w szczególności myślenie operacyjne, pamięć oraz sprawność manualną.	1
Gra multimedialna Stare Zamczysko	Gracz, wcielający się w postać z gry, spóźnił się na wycieczkę klasową do starego zamczyska – miejsca pełnego pułapek. Cała klasa znalazła się w niebezpieczeństwie. Zadaniem użytkownika jest pomóc kolegom. Może ich uratować tylko poprzez poprawne rozwiązywanie ćwiczeń. Bawiąc się, jednocześnie opanowuje wiele umiejętności matematycznych pobudzających jego zdolności poznawcze, przede wszystkim myślenie operacyjne, pamięć i sprawność manualną.	1
Gra multimedialna Niezwykłe Wakacje	Po zakończeniu roku szkolnego dzieci wyjechały na wymarzone wakacje do dziadków. Na miejscu okazało się jednak, że cała niegdyś piękna okolica zmieniła się nie do poznania. Pobliska fabryka zatruta środowisko. Zadaniem gracza wcielającego się w jedną z postaci jest zbadanie, dlaczego tak się dzieje oraz naprawienie szkód. Dziecko podczas rozwiązywania zagadki może wykazać się sprytem, spostrzegawczością, zręcznością i wiedzą matematyczną.	1
SUDOKU	Gra liczbowa umieszczona jest w dwukolorowym plastikowym pudełku z wieczkiem. Na wieczku znajduje się wypukła naklejka z nazwą gry. Wym. pudełka: 19,7 x 24,9 x 2,8 cm. Na spodzie pudełka przyklejono 4 antypoślizgowe kółeczka. W środku pudełka umieszczona jest plastikowa wkładka podzielona na 9 kwadratów o wym. 5,5 x 5,5 cm, zaś każdy z 9 kwadratów na mniejsze 9 wklęsłych kwadracików o wym. 1,7 x 1,7 cm. 5 dużych kwadratów otoczonych jest ramką w kolorze zielonym. Część wkładki stanowi pojemniczek (wym. 19 x 5 cm) na kostki liczbowe. W zestawie znajduje się 108 plastikowych kostek liczbowych białych (wym. 1,5 x 1,5 cm) z dwustronnie nadrukowanymi liczbami (na jednej stronie czarne, na drugiej w innym kolorze). Całość zapakowana jest w czarne lakierowane pudełko z kartonu o wym. 20 x 25 cm. Do gry dołączono 16-stronicową książeczkę o wym.: 17 x 17 cm. z wariantami gry.	1
GRA STRATEGICZNO-LOSOWA	Gra strategiczno-losowa dla 2-5 osób. Dzieci pomnażają kapitał, dokonując korzystnych, choć czasem ryzykownych operacji. Zawartość: plansza, 4 pionki, 1 kostka, 21 żetonów – domy, 21 żetonów – hotele, 21 kart – własności działek, 15 kart – samochody, 16 kart – gry losowe, 15 kart – giełda, 15 kart – praca, 10 kart – wypoczynek, 12 kart – firma, 4 karty – konto, 4 karty – akcje banku, około 240 szt. banknotów o nominałach: 10; 50; 100; 200; 500; 1000\$. Całość w opakowaniu o wymiarach: 37 x 27,8 x 4,5 cm.	1

TABLICZKI LICZBOWE-PUZZLE Z CYFRAMI	<p>Gra dydaktyczna, której celem jest poznawanie liczb, symboli matematycznych, ich wyglądu, kształtu, kolejności cyfr, wykonywanie podstawowych działań matematycznych, podział na grupy i role spoleczne.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 płytek o wym.: 14,4 x 14,4 cm; z czego 10 ma wyżłobione cyfry 0-9, a 3 znaki działań: +; -; = • 13 cyfry pasujących do wyżłobień na płytkach; z czego 10 to cyfry 0-9 (posiadają otwory odpowiadające wartości danej liczby), a 3 to znaki działań : +; -; = • min. 60 półkul o śr. 1,5 cm • instrukcji z przykładowymi zabawami <p>Całość zapakowana jest w drewnianą skrzynkę o wym.: 20,3 x 33,3 x 9,5 cm z wysuwany wieczkiem.</p>	1
DREWNIANY TOR-LABIRYNT DLA KULEK	<p>Zestaw drewnianych klocków przeznaczonych do budowania toru biegu dla kuleczek składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drewnianej podstawki-ramki o wym.: 42,6 x 19,9 cm z podpórką o wym.: 10 x 3 cm przymocowaną pod spodem ramki • 36 drewnianych klocków o wym.: 4,5 x 4,5 x 1,5 cm z wyżłobieniami; z czego 10 w kolorze czerwonym, pozostałe 16 w kolorze naturalnego drewna • 4 drewnianych kulek o śr. 1,5 cm w 4 kolorach (żółty, czerwony, zielony, niebieski) • Kostki drewnianej o wym.: 1,5 x 1,5 cm z zaokrąglonymi rogami, z kolorowymi kółkami na każdej ze ścianek • Drewnianego klocka o wym.: 3 x 1,5 x 5,9 cm z bolcem • Żółtego ogranicznika o wym.: 2,5 x 1,4 x 0,7 cm <p>Całość zapakowana jest w kartonowe, kolorowe pudełko o wym.: 20,9 x 43,5 x 6,2 cm.</p>	1
ZESTAW MATEMATYCZNYCH TACEK Z ŻETONAMI	<p>Środek dydaktyczny ćwiczący podstawowe umiejętności matematyczne: przeliczanie, określanie ilości elementów, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ramki-podstawki o wym.: 9,3 x 26,9 x 2,6 cm wykonanej z drewna lakierowanego bezbarwnie • 20 drewnianych, okrągłych żetonów dwukolorowych (jeden kolor z jednej strony, drugi z drugiej) o śr. 2 cm, gr.0,8 cm(po 10 szt. z każdego koloru) • 4 podłużnych, ośmiokątnych drewnianych podstawek-tódeczek o wym.: 12,2 x 3,5 x wys. 1,6 cm; każda z 5 wyżłobionymi kółkami o śr. 2 cm (na żetony). Na spodniej stronie każdej z podstawek znajduje się 5 liczb: od 1-20, napisanych farbą 	1
DOMINO GEOMETRYCZNE	<p>Zestaw 32 płytek z plastiku w jednym kolorze; każda o wymiarach min. 9,3 x 4,2 cm oraz grubości 0,5 cm. Na płytkach (w zestawie) powinny być umieszczone min. 4 rodzaje figur geometrycznych, w tym: kwadrat, trójkąt, koło i sześciokąt, a także 6 różnych faktur rozwijających zmysł dotyku, odwzorowanych w plastiku. Figury znajdują się na jednej stronie domina, faktury na drugiej. Całość powinna być zapakowana w plastikowe pudełko o wymiarach min. 18,x 11 x 6 cm, zamykane wieczkiem.</p>	1
GRA DO UKŁADANIA SYMETRYCZNYCH WZORÓW	<p>Gra rozwijająca inteligencję wizualno-przestrzenną, wyobraźnię przestrzenną oraz pojęcie symetrii zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 tekturowe karty (6 x 6 cm) z wzorami geometrycznymi do układania. Wzory na kartach są w tym samym kolorze na białym tle • 2 plastikowe podstawki na lusterka i karty; wym.: 10,6 x 8,9 cm • 2 lusterka 6 x 6 cm • 4 plastikowe kostki do układania wzorów; w tym samym kolorze co karty; wym.: 2,4 x 2,4 cm <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z wieczkiem; wym.: 20,8 x 27,1 x 3,6 cm.</p>	1

<p>KOLOROWE BAMBUSOWE KSZTAŁTKI – GRA DYDAKTYCZNA</p>	<p>Zestaw wykonany z drewna bambusowego lub materiału o podobnej twardości złożony z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • min.90 elementów- kształtek w 4 podstawowych kolorach o rozmiarze minimum 3 cm (składający się z różnych figur geometrycznych w równych ilościach z każdej figury geometrycznej). Kształtki wykonane z bambusa lub materiału o podobnej twardości o wypukłym kształcie z otworem w środku, umożliwiają tworzenie mozaiki, • min. 6 pałeczek o długości nie mniejszej niż 24cm zakończonych rączką (w kolorach jak kształtki), na które nakłada się lub nadziewa kształtki według wybranej cechy: koloru, kształtu lub wypukłości, • kulek odpowiadających ilości pałeczek, z dziurką, po 2 z każdego koloru odpowiadającego kolorom kształtek i pałeczek . <p>Całość przechowywana w opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątanie, w wygodnym tekturowym lub z innego sztywnego materiału opakowaniu w dowolnym kształcie, o wysokości wyższej o minimum 6 cm od wysokości pałeczki. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W górnej części opakowania wygodny uchwyt.</p>	<p>1</p>
<p>SZEŚCIANY DO NAUKI LICZENIA</p>	<p>Zestaw do nauki liczenia, wykonywania pierwszych, prostych operacji matematycznych, zrozumienia wartości liczb składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ramek drewnianych o wym.: 36 x 36 cm otoczonych listwami o wym.: 36 x 2,8 x 1 cm. Na jednej ramce, na listwie umieszczone są pionowo cyfry 10-100; na drugiej ramce, na dwóch listwach umieszczono cyfry; 1-10 na każdej z nich. • 100 sześciennych drewnianych klocków o wym.: 3 x 3 cm • 10 szeregów (wym.: 30 x 3 cm) złożonych z 10 połączonych ze sobą sześciaków o wym.: 3 x 3 cm • 2 sznureczków-znaczników o dł. min. 35 cm, zakończonych z obu stron kuleczką drewnianą. <p>Całość zapakowana w karton o wym.: 37,3 x 38 x 7,8 cm.</p>	<p>1</p>
<p>ZESTAW KOLOROWYCH PATYCZKÓW- LICZMANÓW</p>	<p>Pomoc dydaktyczna składająca się z: 60 drewnianych drążków w 6 kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Całość przechowywana w sztywnym, tekturowym opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątanie lub z innego sztywnego materiału w kształcie walca o wysokości min. 23,5 cm. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W zestawie powinny znajdować się propozycje przykładowych gier i zabaw.</p>	<p>1</p>
<p>ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 1</p>	<p>Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2009</p>	<p>7</p>
<p>ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 2</p>	<p>Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2010</p>	<p>7</p>
<p>ZESTAW 32 KART DO NAUKI LICZENIA</p>	<p>Zestaw składa się z 32 kart: 11 kart zawierających cyfrę drukowaną i pisaną oraz obrazki w odpowiadającej im liczbie; 11 kart z cyframi drukowanymi: od 0 do 9 i liczbą 10; 5 kart ze znakami: <, >, =, +, -; 5 kart z obrazkami zabawek. Wymiar karty: 23,5 x 16,3 cm Opracowanie i redakcja: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2006 Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.</p>	<p>1</p>
<p>Miarka wzrostu z motywem zwierząt</p>	<p>Kolorowa miarka, wykonana z grubej, drewnianej sklejki może być ozdobą każdej sali lekcyjnej lub dziecięcego pokoju. Odmierza wzrost dziecka do 150 cm.</p>	<p>1</p>
<p>Klocki kształty i kolory</p>	<p>Zestaw składający się z podstawy i 9 klocków przedstawiających figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat. Dzieci mogą segregować klocki według koloru, kształtu i wielkości. 13 x 13 cm ↑ 8 cm</p>	<p>1</p>

	MATEMATYCZNA RULETKA	Gra dydaktyczna w formie płaskiego pudełka wykonanego w całości ze sklejki drewnianej o wymiarach: 21,8 x 21,8 cm; grubość 3,4 cm. W wierzchu pudełka wycięta 16-ramienna rozeta. Każde jej ramię musi być oznaczone jedną z cyfr: 1, 2, 5, 4, 6., 7, 8, 9. Wszystkie cyfry powinny być umieszczone w kolorowych, malowanych kółkach. Przez rozetę widać górną część dna w formie 6-ramiennego wiatraczka pomalowanego farbą w 3 kolorach. W zestawie muszą się znaleźć min. 2 drewniane bączki w dwóch kolorach o wysokości min. 4 cm i szerokości 3 cm.	1
	SZEŚCIAN MATEMATYCZNY	Przezroczysty sześcián wykonany z pleksi o wymiarach nie mniejszych niż : 6,5 x 6,5 x 6,5 cm, zaokrąglone rogi. W środku przezroczystej kostki powinny być dwie mniejsze bryły z umieszczonymi na każdym boku cyframi z przedziału 0-9. W zestawie muszą być naklejki ze znakami działań, które należy nakleić na ściankach przezroczystego sześciánu oraz zapas naklejek ze znakami działań. Całość powinna być zapakowana w kartonowy rulon oraz folię.	7
	Dywanik Hop	Dywan dla dzieci doskonały do zabawy oraz do nauki liczenia. Klasyczna gra w klasy w nowej wersji. Rzuć kamykiem, monetą lub woreczkiem z fasolą i skacz przez labirynt liczb. Wym. 91cm x 203cm	1
3.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia logopedyczne		
	Gra multimedialna Mówiące obrazki	Mówiące obrazki – logopedyczne gry i zabawy dla dzieci. Umiejętność rozróżniania dźwięków stanowi podstawę dla rozwoju mowy. Bez tej, jakże ważnej zdolności, rozwój mowy może być mocno utrudniony, dlatego istotne jest, aby w terapii logopedycznej poświęcić miejsce także temu zagadnieniu.	1
	MULTIMEDIALNY PROGRAM DO DIAGNOZY I TERAPII LOGOPEDYCZNEJ - WERSJA PODSTAWOWA	Multimedialny program do diagnozy i terapii logopedycznej – wersja podstawowa jednostanowiskowa. Zawartość: • Aplikacja Terapeuty - służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznanie, skierowania, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnoza w formie „elektronicznej karty mowy małego pacjenta”, zawierającej testy wraz z opisem wyników. Przechowywane w systemie nagrania dziecka z ćwiczeń diagnostycznych ułatwiają analizę postępów. • Terapia - koncentruje się na zaburzeniach mowy i słuchu oraz wadach wymowy związanych z artykulacją i różnicowaniem głosek: szeregu szumiącego, szeregu syczącego, szeregu ciszącego o typu „r” Wszystkie ćwiczenia mają charakter zabawy. Wersja podstawowa zawiera ok. 400 ćwiczeń. W zestawie: • słuchawki z mikrofonem • program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) • naklejki – nagrody dla dzieci • zestaw 3 pomocy dydaktycznych zakresu logopedii • ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów Program działa na platformach MS Windows XP/Vista/7 oraz MacOS od wersji 10.5 w górę.	1
	Lusterko logopedyczne	Lustro w drewnianej ramie z podpórką. Służy do ćwiczeń logopedycznych. Idealne do indywidualnej pracy dziecka, zarówno w szkole, jak i w domu. Stanowi niezbędne wsparcie dodatkowych zajęć logopedycznych przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Pozwala, na początku, na obserwowanie wzoru prawidłowego ułożenia narządów artykulacyjnych, a następnie na naśladowanie i wykonanie samodzielnie odpowiednich ćwiczeń. • wym. bez ramy 25 x 25 cm	5

	Wierszyki, rymowanki, wylizanki dla Ciebie, kolegi, koleżanki...	Propozycja wierszy przeznaczonych dla dzieci w wieku 3-10 lat adresowana do nauczycieli, logopedów, rodziców. Autor: Krystyna Datkun-Czerniak Wymiary: 16,2 x 23,4 cm Objętość: 80 stron Oprawa: Zeszytowa Rok wydania: 2008 Zawiera 85 utworów.	1
	Dmuchana loteryjka logopedyczna	Gra-loteryjka doskonaląca kontrolę oddechu i ćwicząca mięśnie w obrębie jamy ustnej. Uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Pozwala na kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy oddechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego. Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> • Wysoka plastikowa ramka o wym.: 20,4 x 20,4 x 4,4 cm z 9 okrągłymi otworami o śr. 3,5 cm w podstawie oraz z otworem umożliwiającym wsunięcie w podstawę płaskiego panela z tworzywa z obrazkami zwierząt • 4 tacki dwustronne o wym.: 15,9 x 15,9 x 0,6 cm z 9 okrągłymi otworami o śr. 3,7 cm z rysunkami zwierząt lądowych po jednej stronie i zwierząt wodnych po drugiej • 2 dwustronne panele ze sztywnego tworzywa, o wym.: 13,9 x 16,8 cm, do wsunięcia w podstawę ramki; jeden ze torem i zaznaczonym kierunkiem, drugi z postaciami zwierząt lądowych i wodnych • 36 jasno szarych okrągłych żetonów-przykrywek o śr. 3,5 cm • 1 piłeczka do ping ponga • 6-stronicowa książeczka-instrukcja o wym.: 14 x 20,9 cm Całość zapakowana w pudełko ze sztywnego kartonu o wym.: 21,9 x 22 x 9,5 cm.	5
	Gra logopedyczna usprawniająca aparat oddechowy, artykulacyjny, fonacyjny	Gra doskonaląca kontrolę oddechu i ćwicząca mięśnie w obrębie jamy ustnej. Uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Pozwala na kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy oddechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego. Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawka o wym.: 18,5 cm, wys. 4,3 cm na 5 nóżkach, wykonana z czarnego plastiku. Na obrzeżu podstawy umieszczono obręcz-panel przedstawiający 10 rysunków zwierząt hodowlanych. • Nadstawka ze śmigłem, wykonana z plastiku w kolorze czarnym, o wym.: podstawa: 12,2 cm, wys. 5 cm. Na jednym ramieniu śmigła umieszczona jest szara kropka, na drugim pomarańczowa • Woreczek materiałowy w kolorze szarym o wym.: 11 x 7 cm, zapinany na rzep. Zawiera 10 kółeczek szarych gumowych-znaczyków o śr. 1,9 cm • Woreczek materiałowy w kolorze pomarańczowym o wym.: 11 x 7 cm, zapinany na rzep. Zawiera 10 kółeczek pomarańczowych gumowych-znaczyków o śr. 1,9 cm • Instrukcja Całość zapakowana jest w pudełko kartonowe o wym.: 21,9 x 21,9 x 9,7 cm.	1
	Historyjki do układania 1	12 historyjek obrazkowych (każda scenka - 4 karty) na 48 dwustronnych kartach o wymiarach 9,4 x 11,4 cm.	1
	Historyjki do układania 2	8 historyjek obrazkowych (każda scenka - 6 kart) na 48 dwustronnych kartach o wymiarach 9,4 x 11,4 cm.	1
	GRA LOGOPEDYCZNA WSPOMAGAJĄCA PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: SZ, Ż, CZ, DŻ	Gra logopedyczna wspomagająca prawidłową wymowę głosek: SZ, Ż, CZ, DŻ . Zestaw zawiera 70 jednostronnych kart o wym.: 8,9 x 8,9 cm, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • 32 obrazki (16 par) przedstawiające pojedynczy przedmiot i odpowiadające mu zdjęcie kilku przedmiotów • 24 obrazki (12 par) przedstawiające podwójne zdjęcia tych samych przedmiotów • 14 obrazków (7 par) z głoskami w różnej lokalizacji Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 21,8 x 23 x 3,9 cm i zawiera książeczkę-instrukcję o wym.: 14,8 x 14,8 cm z propozycjami gier i zabaw.	1

GRA LOGOPEDYCZNA WSPOMAGAJĄCA PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: S, Z, C, DZ	Gra logopedyczna wspomagająca prawidłową wymowę głosek: S, Z, C, DZ . Zestaw zawiera 70 jednostronnych kart o wym.: 8,9 x 8,9 cm, w tym: • 30 obrazków (15 par) przedstawiające pojedynczy przedmiot i odpowiadające mu zdjęcie kilku przedmiotów • 30 obrazków (15 par) przedstawiające podwójne zdjęcia tych samych przedmiotów • 10 obrazków (5 par) z głoskami w różnej lokalizacji Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 21,8 x 23 x 3,9 cm i zawiera książeczkę-instrukcję o wym.: 14,8 x 14,8 cm z propozycjami gier i zabaw.	1
UKŁADANKA LOGOPEDYCZNA Z OBRAZKAMI I WYRAZAMI (GŁOSKI J-R)	Gra logopedyczna przeznaczona do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: J-R oraz ich prawidłowej wymowy, ćwiczenia słuchu fonemowego, doskonalenia analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej. W skład zestawu wchodzi: • 27 par obrazków (po 2 obrazki na każdej karcie) umieszczonych na sztywnych kartonikach, jednostronnych o wym.: 8,2 x 4,9 cm • 27 par wyrazów (po 2 wyrazy na każdym pasku) umieszczonych na sztywnym kartonowym pasku, jednostronnym o wym.: 8,2 x 1,4 cm. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 12,4 x 21,7 x 3,1 cm.	1
Radioodtwarzacz	<p>Nagłośnienie Ilość głośników: 2</p> <p>Głośniki pełnozakresowe 9cm</p> <p>Moc [W]: 1.5</p> <p>System fonii: Stereo</p> <p>Wymiary (WxHxD): 306 x 238 x 140 mm</p> <p>Wyświetlacz LCD</p> <p>Port USB</p> <p>Waga [kg]: 1.8</p> <p>CD</p> <p>Rodzaje odtwarzanych płyt:</p> <p>CD</p> <p>CD-R</p> <p>CD-RW</p> <p>MP3</p> <p>WMA</p> <p>Sposób podawania płyty: od góry</p> <p>Radio</p> <p>Powtarzanie utworów</p> <p>Programowanie 20 utworów</p> <p>Rodzaj radia: analogowe</p> <p>Zakresy: AM/FM</p> <p>Zastosowane technologie: USB</p> <p>Zasilanie</p> <p>Rodzaj baterii: 6xR14</p> <p>Kolor: Biało-szary</p>	2
4.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy	
Pompka	Pompka ręczna. • dł. 25 cm	1
Mata piankowa ZWIERZAKI	Z kolorowych puzzli można złożyć matę lub 3 bujaczki do zabaw ruchowych. 200 cm100 cm	2

KOLOROWE DYSKI	<p>Wypukłe dyski przeznaczone do stymulacji wielozmysłowej, wykonane z kauczuku w różnych kolorach.</p> <p>W zestawie znajduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 dużych dysków w 5 kolorach i o 5 różnych powierzchniach: okręgi (średnica min. 4,5 cm), kolce (min. 3 mm), wypukłe półkoła (wysokość min. 0,8 cm), wypukłe paski (wysokość min. 0,9 cm), gładka powierzchnia. <p>Każdy dysk osadzony jest w plastikowej ramce o szerokości min. 2 cm i przymocowany od spodu min. sześcioma śrubkami. Śr. min. 26,5 cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 małych kauczukowych dysków o fakturach i kolorach analogicznych jak w dużych dyskach. Śr. min. 10,9 cm. • Opaska na oczy, z gumką, zapinana na rzep, wykonana z ciemnej bawełny • Woreczek na małe dyski, wymiary: 25 x 30 cm, w kolorze tym samym co opaska, zapinany na trzy rzepy. <p>Dyski przeznaczone są do stymulacji wielozmysłowej, rozwijają pamięć, spostrzegawczość, doskonałą balansowanie, zachęcają do aktywności ruchowej i zabaw indywidualnych oraz grupowych.</p> <p>Dyski powinny być opakowane w kartonowe pudełko.</p>	1
MAŁE I DUŻE WIERZCHOŁKI - 6 SZT.	<p>6 kolorowych wysp o podstawie trójkąta służących do korygowania wad postawy i płaskostopia. W zestawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 duże wyspy w kolorach: fioletowy, żółty, pomarańczowy. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 38 cm • 3 małe wyspy w kolorach: zielony, niebieski, czerwony. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 26 cm <p>Każda z wysp posiada antypoślizgową podstawę. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 36,6 x 37,5 x 11 cm</p>	1
Złap piłkę mini	Gra polega na złapaniu piłki do obręczy. Pomaga rozwijać koordynację wzrokowo-ruchową, zręczność i szybkość reakcji. Dł. 25 cm	2
MATERAC SKŁADANY - KSZTAŁTKA REHABILITACYJNA	Kształtka rehabilitacyjna-materac, składana na 3 części, wypełniona pianką o właściwej gęstości, obszyta łatwo zmywalną tkaniną w 2 kolorach. Wym.: 180 x 60 x 5 cm.	1
Materac gimnastyczny	Materac wykonany z pianki poliuretanowej, pokryty łatwozmywalnym, bezpiecznym materiałem - skadenem. Wymiary: 200x80x10 cm	2
Piłka skacząca mini	Piłka do skakania z rączką w kształcie litery U. Średnica piłki 45 cm	8
Piłka skacząca midi	Piłka do skakania z rączką w kształcie litery U. Średnica piłki 55 cm	8
Drabinka trójkątna	Trójkątna drabinka wykonana z drewna służy jako element toru przeszkód lub pokonywania wysokości. Wym. 92 cm92 cm92 cm	1
Zestaw sportowy – elementy łączące	Zestaw składa się z 29 elementów łączących, w 8 rodzajach, wykonanych z plastiku.	1
Zestaw sportowy – równoważnia	Zestaw 3 szt. belek do równoważni w kolorze niebieskim (80 x 15 cm).	1
Zestaw sportowy – pachołki	Zestaw 12 szt. plastikowych pachołków w 4 intensywnych kolorach, o wym.: 32 x 22,5 x 12 cm na górze, w każdym 8 dziurek na drążki.	1
Zestaw sportowy – zaciski	Zestaw 8 szt. czarnych zacisków łączących drążki, wym.: 10,7 x 4,4 cm.	1
Zestaw sportowy – drążki	6 plastikowych drążków o dł. 70 cm, w 2 kolorach.	1
Zestaw sportowy – kształty	<p>20 plastikowych figur-kształtów, każdy w 4 kolorach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koło małe, śr. 17 5 cm • koło średnie, śr. 34 cm • koło duże, śr. 58 cm, • kwadrat 43 x 43 cm, • trójkąt równoboczny 37 cm 	1
Zestaw sportowy – łapki	10 łapek (rączek) w 4 kolorach (2 żółte, 2 niebieskie, 2 zielone, 4 czerwone), wym.: 19 x 14 cm	1
Zestaw sportowy – stopki	10 stopki (2 żółte, 2 niebieskie, 4 zielone, 2 czerwone), wym.: 22 x 8 cm	1

	Zestaw sportowy – elementy łączące płaskie paski	16 pasków w 4 kolorach, wym.: 100 x 3 cm	1
	Balanser	Pomoc dydaktyczna służąca do balansowania ciała i ćwiczenia równowagi. Śr. 40 cm; wys. 9 cm. Wykonana z tworzywa sztucznego.	1
	DESKA NA KÓŁKACH - ANTYPOŚLIZGOWA	Deska z powierzchnią powłoką antypoślizgową na 4 obrotowych kółkach. Po bokach deski wycięte są dwa prostokąty o wym. 10,5 x 3 cm służące jako uchwyty do trzymania deski. Wymiary deski: 41,5 x 31,7 cm.	2
	PIŁKA MASUJĄCA	Miękka piłka z masującymi wypustkami przeznaczona do ćwiczeń, rehabilitacji i stymulacji dotykowej. Średnica 55 cm.	1
	Piłka-wałek	Miękka piłka o kształcie fasolki przeznaczona do zabaw ruchowych i odpoczynku. Wielkość powinna umożliwić wykorzystanie piłki do odpoczynku w pozycji półleżącej, tak aby dziecko mogło położyć się na piłce, opierając na niej klatkę piersiową.	4
	PIŁKA GIMNASTYCZNA	Piłka gimnastyczna wykonana z elastycznej, cienkiej gumy. Śr. 65 cm	4
	PIŁECZKA MASUJĄCA	Miękka kolczasta piłeczka antystresowa o śr. 6,5 cm przeznaczona do zabawy, masażu ciała, ćwiczeń relaksacyjnych, zwłaszcza dłoni. Średnica 6,5 cm.	10
	Zestaw piłek do zajęć muzycznych	Zestaw 4 różnokolorowych piłek wykonanych z tworzywa sztucznego. Śr. 25 cm	3
5.	Pomoc dydaktyczne na zajęcia dla dzieci rozwijające umiejętności językowe		
	Magnetyczna stacja pogody	Wspaniała tablica dla małych prezenterów pogody kryje wiele informacji. Magnetyczne tabliczki ze słowami i obrazkami ułatwią omawianie pogody, pór roku, dat i godzin. Wymiary: 42 x 45 x 1 cm	1
	Angielskie abecadło przedszkolaka	Ułatwia przyswajanie i zapamiętywanie abecadła angielskiego, jak również pomaga zapoznać się z podstawowymi angielskimi słówkami. Gra składa się z 3 plansz z 27 wyciąganymi obrazkami. 38 x 27 x 4,5 cm	2
	Magiczny długopis	Nowoczesna, interaktywna pomoc do nauki języka obcego. Po podświetleniu danego wyrazu sygnalizuje dźwiękiem o poprawnej lub błędnej odpowiedzi.	1
	Angielskie słówka. Karty pracy do magicznego długopisu	Zestaw do magicznego długopisu zawiera 35 dwustronnych kart ze słówkami do nauki języka angielskiego 20 x 12,5 cm	1
	Karty do nauki języka angielskiego. Słownictwo początkowe	Pakiet składa się z kart pomocnych do nauki języka angielskiego. Na jednej stronie znajduje się podpisany obrazek, a na drugiej zdanie z wyrazem. 7 x 7 cm	1
	Karty do nauki języka angielskiego. Słownictwo zaawansowane	Pakiet składa się z kart pomocnych do nauki języka angielskiego. Na jednej stronie znajduje się podpisany obrazek, a na drugiej zdanie z wyrazem. 7 x 7 cm	1
	Angielski alfabet obrazkowy	Zestaw składa się z kart pomocnych w nauce angielskiego alfabetu. Na każdej z kart znajduje się obrazek z literami alfabetu. 7 x 7 cm	1
	Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Cinderella”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
	Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Dumbo”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1

Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Finding Nemo”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Peter Pan”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Sleeping Beauty”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Snow White”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „The Jungle Book”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „The Little Mermaid”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Toy Story”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „101 Dalmatians”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „A Bug's Life”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Pinocchio”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1
Penguin Kids wyd. Pearson Longman „Toy Story 2”	Niezwykłe historie wraz z pięknymi ilustracjami Disneya sprawiają, że bohaterowie ożywają na kartkach książek, a dzieci chętnie czytają o swoich ulubionych bajkowych bohaterach. Poziom lektur można dopasować do możliwości uczniów, tak aby czerpali radość z czytania i obcowania nie tylko z postaciami Disneya ale również językiem angielskim.	1

Oprogramowanie do tablic interaktywnych-English Adventure 1	Oprogramowanie do tablic interaktywnych: dodatkowe, interaktywne ćwiczenia do każdego rozdziału zaangażują dzieci, filmy wideo odtwarzane na tablicy zamieniają klasę w prawdziwe kino, a dzieci nie będą mogły doczekać się kolejnego odcinka, interaktywne karty obrazkowe wraz z nagraniem prezentowanych słów ułatwiają wprowadzenie lub powtarzanie materiału, piosenki, dzięki wsparciu wizualnemu pojawiającemu się na tablicy, zachęcają do wspólnego śpiewania, film instruktażowy pomaga w krótkim czasie opanować umiejętność wykorzystania oprogramowania w klasie.	1
Oprogramowanie do tablic interaktywnych-English Adventure 2	Oprogramowanie do tablic interaktywnych: dodatkowe, interaktywne ćwiczenia do każdego rozdziału zaangażują dzieci, filmy wideo odtwarzane na tablicy zamieniają klasę w prawdziwe kino, a dzieci nie będą mogły doczekać się kolejnego odcinka, interaktywne karty obrazkowe wraz z nagraniem prezentowanych słów ułatwiają wprowadzenie lub powtarzanie materiału, piosenki, dzięki wsparciu wizualnemu pojawiającemu się na tablicy, zachęcają do wspólnego śpiewania, film instruktażowy pomaga w krótkim czasie opanować umiejętność wykorzystania oprogramowania w klasie.	1
Oprogramowanie do tablic interaktywnych-English Adventure 3	Oprogramowanie do tablic interaktywnych: dodatkowe, interaktywne ćwiczenia do każdego rozdziału zaangażują dzieci, filmy wideo odtwarzane na tablicy zamieniają klasę w prawdziwe kino, a dzieci nie będą mogły doczekać się kolejnego odcinka, interaktywne karty obrazkowe wraz z nagraniem prezentowanych słów ułatwiają wprowadzenie lub powtarzanie materiału, piosenki, dzięki wsparciu wizualnemu pojawiającemu się na tablicy, zachęcają do wspólnego śpiewania, film instruktażowy pomaga w krótkim czasie opanować umiejętność wykorzystania oprogramowania w klasie.	1
Tablica WIT	<p>Tablica interaktywna WIT to pierwsze polskie narzędzie wykorzystujące bezprzewodową możliwość "pisania" po tablicy, którą może być dowolna powierzchnia płaska. Użytkownik, za pomocą pióra elektronicznego, „pisze” po powierzchni tablicy, ekranu czy ściany tak, jakby posługiwał się kredą. Kamera przytwierdzona do projektora multimedialnego i sprzężona z komputerem śledzi ruchy pióra i odwzorowuje je na ekranie komputera.</p> <p>Tablica interaktywna WIT jest produktem uniwersalnym. Może być wykorzystywana zarówno jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązanie stacjonarne zamontowane na stałe w klasie lub sali wykładowej, - rozwiązanie przenośne będące mobilnym wyposażeniem trenera lub handlowca. 	1
Radioodtwarzacz	<p>Nagłośnienie Ilość głośników: 2</p> <p>Głośniki pełnozakresowe 9cm</p> <p>Moc [W]: 1.5</p> <p>System fonii: Stereo</p> <p>Wymiary (WxHxD): 306 x 238 x 140 mm</p> <p>Wyświetlacz LCD</p> <p>Port USB</p> <p>Waga [kg]: 1.8</p> <p>CD</p> <p>Rodzaje odtwarzanych płyt:</p> <p>CD</p> <p>CD-R</p> <p>CD-RW</p> <p>MP3</p>	1

	WMA	
	Sposób podawania płyty: od góry	
	Radio	
	Powtarzanie utworów	
	Programowanie 20 utworów	
	Rodzaj radia: analogowe	
	Zakresy: AM/FM	
	Zastosowane technologie: USB	
	Zasilanie	
	Rodzaj baterii: 6xR14	
	Kolor: Biało-szary	
6.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci rozwijające umiejętności plastyczne	
Sztaluga	Regulowana sztaluga, wykonana z drewna lakierowanego. Dodatkowo zamieszczona została półeczka do przechowywania przyborów plastycznych. • wym. 164 x 77 cm	5
SZAFKA NA POMOCE DYDAKTYCZNE	Praktyczna, pojemna i trwała szafka na pomoce dydaktyczne idealnie nadaje się do skompletowania i przechowywania zestawu instrumentów muzycznych. Posiada bezpieczne, zaokrąglone krawędzie.	1
Suszarka do prac plastycznych	Suszarka do prac plastycznych posiadająca 17 przegródek. 40 x 29 cm ↑ 85 cm	1
Wyprawka szkolna	Zestaw plastyczny dla grupy 5 dzieci. Zawartość: papier rysunkowy kolorowy A3 (5 kolorów) = 100 arkuszy papier rysunkowy biały A4 = 250 arkuszy kredki ołówkowe (12 kolorów) = 5 opakowań kredki świecowe (12 kolorów) = 5 opakowań pastele olejne (16 kolorów) = 1 opakowanie ołówki = 10 szt. farby plakatowe (6 kolorów) = 5 opakowań tektura falista mix kolor B4 (10 kolorów) = 10 arkuszy papier metaliczny krepowany 25 x 50 cm (5 kolorów) = 5 rolek papier pakowy beżowy 105 x 126 cm = 10 arkuszy krepina mini mix kolor 25 x 200 cm = 10 rolek bibuła gładka mini mix kolor 35 x 50 cm = 24 arkusze/2 rolki plastelina (6 kolorów) = 5 opakowań klej w sztyfcie = 5 szt.	1
Wyprawka mat. piernicze	Papier A4 żółtyPapier A4 niebieskiPapier A4 zielonyPapier A4 czerwonyPapier A4 intensywny pomarańczPapier A3 żółtyPapier A3 niebieskiPapier A3 zielonyPapier A3 czerwonyPapier A3 intensywny pomarańczPapier A4 żółty 160 grPapier A4 niebieski 160 grPapier A4 zielony 160 grPapier A4 żółty pastelowy 160 grPapier A4 różowy 160 grPapier A3 brystol mocna czerwień 160 grPapier A3 różowy 160 gr brulionPapier A3 zielony brulionPapier A3 niebieski 160 gr brulionPapier A3 żółty 160 gr brulion	1
Wyprawka mat. plastyczne	Tempera żółtaTempera niebieskaTempera zielonaTempera czerwonaTempera białaTempera czarnaKlej multicol (1000 ml)Bibułka gładka kolor mix 0.5 x 0.7 mGratis (flamastry 24 kolory)Kredki ołówkowe 12 kolorówKredki świecowe 12 kolorówOłówkiPapier pakowy beżowy 105 X 126 cmPlastelina 12 kolorówTektura falista mix B4 10 kolorówZeszyt papierów kol. do wycinanek A4Krepina maxi mix kolor 50x200cmPapier rysunkowy A4 biały	1
Brystol	Brystol A4 mix 100 szt.	2
Pastele olejne	Komplet 12 szt. pastelii olejnych.	5

Papier folklorystyczny	<ul style="list-style-type: none"> • 26 szt. kartonów • wym. 24 x 34 cm • różne folklorystyczne wzory. 	1
Tektura falista mix kolorów	10 szt. kartek formatu A4 w różnych kolorach.	2
Tektura falista z brokatem	<p>Tektura, która nadaje się do technicznych pracy, wykończy i nada jej estetyczny wygląd. W ciepłych i przyjaznych kolorach (różowy, żółty, niebieski, czerwony, zielony).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 arkuszy • format: A4 	2
Tektura złota i srebrna	<ul style="list-style-type: none"> • 10 arkuszy • format B4 • 25 x 35 cm 	1
Tektura złota i srebrna 3D	<ul style="list-style-type: none"> • 10 arkuszy • format B4 • 25 x 35 cm 	1
Małe kwadraty z wzorami do origami 8x8 cm	<p>Origami jest ciekawą techniką plastyczną, która daje bardzo wiele możliwości. Może stanowić doskonałe ćwiczenia kompozycyjne, zabawowe, relaksacyjne i wyciszające. Składając papier dziecko uruchamia wiele zmysłów, dzięki czemu rozwija myślenie twórcze, konstrukcyjne, usprawnia spostrzegawczość, wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne, wrażliwość na otaczający świat, rozwija fantazję, umożliwia samodzielność tworzenia. Obok zabawy dostarcza się dziecku działanie kształcące jego osobowość, zmierzające do poznania własnej wartości. Origami wymaga precyzji składania, koncentracji, wykonania poszczególnych czynności w ściśle określonej kolejności, co ma wpływ na naukę logicznego myślenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 240 szt. • wym. 8 x 8 cm • 20 wzorów. 	1
Kwadraty do origami mix 4cm	W zestawie 500 kartek w różnych kolorach.	1
Kwadraty do origami mix 8cm	W zestawie 500 kartek w różnych kolorach.	1
Duże kwadraty z wzorami do origami	<p>Origami jest ciekawą techniką plastyczną, która daje bardzo wiele możliwości. Może stanowić doskonałe ćwiczenia kompozycyjne, zabawowe, relaksacyjne i wyciszające. Składając papier dziecko uruchamia wiele zmysłów, dzięki czemu rozwija myślenie twórcze, konstrukcyjne, usprawnia spostrzegawczość, wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne, wrażliwość na otaczający świat, rozwija fantazję, umożliwia samodzielność tworzenia. Obok zabawy dostarcza się dziecku działanie kształcące jego osobowość, zmierzające do poznania własnej wartości. Origami wymaga precyzji składania, koncentracji, wykonania poszczególnych czynności w ściśle określonej kolejności, co ma wpływ na naukę logicznego myślenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 szt. • wym. 20 x 20 cm • 50 wzorów. 	2
Kwadraty z tkaniny	<p>Tkaniny z nadrukiem idealne do projektowania np. kolażu. 10 różnych wzorów w 3 różnych rozmiarach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7,62 cm; 5 cm; 2,5 cm 	1

Zestaw papierów do składania zielony	<ul style="list-style-type: none"> • 50 arkuszy • 5 wzorów • wym. 20 x 20 cm 	1
Zestaw papierów do składania różowy	<ul style="list-style-type: none"> • 50 arkuszy • 5 wzorów • wym. 20 x 20 cm 	1
Dziurkacz motyl	<p>Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia złożonych wzorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 6,8 x 3,8 x 3,6 cm • wym. el. wyciętego: ok. 1,8 cm 	1
Dziurkacz jabłko	<p>Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia złożonych wzorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 6,8 x 3,8 x 3,6 cm • wym. el. wyciętego: ok. 1,8 cm 	1
Dziurkacz kwiatek	<p>Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia złożonych wzorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 6,8 x 3,8 x 3,6 cm • wym. el. wyciętego: ok. 1,8 cm 	1
Dziurkacz choinka	<p>Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia złożonych wzorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 6,8 x 3,8 x 3,6 cm • wym. el. wyciętego: ok. 1,8 cm 	1
Dziurkacz płatek śniegu	<p>Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia złożonych wzorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 6,8 x 3,8 x 3,6 cm • wym. el. wyciętego: ok. 1,8 cm 	1
Dziurkacz serce	<p>Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia złożonych wzorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 6,8 x 3,8 x 3,6 cm • wym. el. wyciętego: ok. 1,8 cm 	1

Dziurkacz gwiazdka	<p>Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia złożonych wzorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 6,8 x 3,8 x 3,6 cm • wym. el. wyciętego: ok. 1,8 cm 	1
Dziurkacz choinka 2	<p>Duży dziurkacz wycinający wzór choinki</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. el. wyciętego 4,5 x 3 cm 	1
Dziurkacz serce 2	<p>Duży dziurkacz wycinający wzór serca</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. el. wyciętego 4,5 x 3 cm 	1
Dziurkacz motyl	<p>Duży dziurkacz wycinający wzór motyla</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. el. wyciętego 4,5 x 3 cm 	1
Dziurkacz kwiatek 2	<p>Duży dziurkacz wycinający wzór kwiatka</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. el. wyciętego 4,5 x 3 cm 	1
Dziurkacz małe litery	<p>26 dziurkaczy umieszczonych w praktycznym pudełku ułatwiającym przechowywanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. opak. 22 x 14 x 4,7 cm • wys. literki 0,8 cm 	1
Dziurkacz duże litery	<p>26 dziurkaczy umieszczonych w praktycznym pudełku ułatwiającym przechowywanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. opak. 22 x 14 x 4,7 cm • wys. literki 0,8 cm 	1
Nożyczki - komplet	<ul style="list-style-type: none"> • 10 szt. • wym. 14 cm • okrągłe końcówki 	1
Dziurkacz okienko: kwadrat z ząbkami	<p>Jedyny dziurkacz, który pozwala na wycinanie okienek w dowolnym miejscu kartki np. na środku. Magnetyczne elementy zapewniają odpowiednie zamocowanie kartki pomiędzy 2 częściami dziurkacza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • śr. 5 cm 	1
Szablony do wycinania: koła	<p>Płytki, przy użyciu których w szybki i łatwy sposób można narysować różnego rodzaju wzory. Przydatne do wykonywania ozdób świątecznych, kart walentynkowych, ramek na zdjęcia, obrazków itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 21,5 x 28 cm 	1
Szablony do wycinania: serca	<p>Płytki, przy użyciu których w szybki i łatwy sposób można narysować różnego rodzaju wzory. Przydatne do wykonywania ozdób świątecznych, kart walentynkowych, ramek na zdjęcia, obrazków itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 21,5 x 28 cm 	1

Szablony do wycinania: liście	Płytki, przy użyciu których w szybki i łatwy sposób można narysować różnego rodzaju wzory. Przydatne do wykonywania ozdób świątecznych, kart walentynkowych, ramek na zdjęcia, obrazków itp. <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 21,5 x 28 cm 	1
Szablony do wycinania: kwiaty	Płytki, przy użyciu których w szybki i łatwy sposób można narysować różnego rodzaju wzory. Przydatne do wykonywania ozdób świątecznych, kart walentynkowych, ramek na zdjęcia, obrazków itp. <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 21,5 x 28 cm 	1
Szablony do wycinania: Boże Narodzenie	Płytki, przy użyciu których w szybki i łatwy sposób można narysować różnego rodzaju wzory. Przydatne do wykonywania ozdób świątecznych, kart walentynkowych, ramek na zdjęcia, obrazków itp. <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 21,5 x 28 cm 	1
Szablony do wycinania: motylki	Płytki, przy użyciu których w szybki i łatwy sposób można narysować różnego rodzaju wzory. Przydatne do wykonywania ozdób świątecznych, kart walentynkowych, ramek na zdjęcia, obrazków itp. <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 21,5 x 28 cm 	1
Szablony do wycinania: gwiazdki	Płytki, przy użyciu których w szybki i łatwy sposób można narysować różnego rodzaju wzory. Przydatne do wykonywania ozdób świątecznych, kart walentynkowych, ramek na zdjęcia, obrazków itp. <ul style="list-style-type: none"> • 1 szt. • wym. 21,5 x 28 cm 	1
Druciki kreatywne	Miękkie, łatwe do wyginania druciki, z których można uformować postacie zwierzątek, kwiatki lub które można przyklejać bezpośrednio do kartonu - tworząc barwne, pluszowe obrazy. Łącząc druciki z pomponami (603028), guzikami (603054) lub drewnianymi kulkami (603018) stworzymy pajacyki, kukiełki i inne postacie. <ul style="list-style-type: none"> • 100 szt. • dł. 30,5 cm • śr. 4 mm 	1
Farby plakatowe	Zestaw farb plakatowych w 12 różnych kolorach.	10
Pędzel z gąbką	Zestaw 21 sztuk pędzli z gąbki. • szer. gąbki ok. 5 cm	1
Pędzle okrągłe	Różne rodzaje pędzli z naturalnego włosia o wielu rozmiarach. Zróżnicowanie wielkości pozwala dostosować pędzel do malowania małych i dużych powierzchni. <ul style="list-style-type: none"> • 10 szt. 	1
Piórka	Zestaw kolorowych piórek. <ul style="list-style-type: none"> • dł. 10 – 20 cm • 10 g 	1
Bibiuła karbowana mix-kolorowa 15 szt.	<ul style="list-style-type: none"> • 15 szt. • wym. 200 x 50 cm 	1
Farba temperowa żółta	Pojemność 1000 ml.	1
Farba temperowa	Pojemność 1000 ml.	1

	pomarańczowa		
	Farba temperowa jasnoczerwona	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa różowa	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa fioletowa	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa niebieska	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa granatowa	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa turkusowa	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa jasnozielona	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa zielona	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa ciemnozielona	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa jasnobrązowa	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa czarna	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa biała	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa jasnoróżowa	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa łososiowa	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa ciemnoczerwona	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa ciemnobrązowa	Pojemność 1000 ml.	1
	Farba temperowa szara	Pojemność 1000 ml.	1
	Fartuszki	Zestaw 30 sztuk fartuszków bez rękawów • wym. 46 x 48 cm	1
	Glina	Glina biała samoutwardzalna 500 g	10
	Masa plastyczna	Miękka i bezpieczna dla dzieci masa do modelowania, która nie twardnieje. Do wielokrotnego użycia. • 5 kolorów • 450 g	10
7.	Pomoce dydaktyczne dla dzieci na zajęcia terapeutyczne		
	Zestaw piłek do zajęć muzycznych	Zestaw 4 różnokolorowych piłek wykonanych z tworzywa sztucznego. Śr. 25 cm	2
	Kształty i kolory	Zestaw składający się z podstawy i 9 klocków przedstawiających figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat. Dzieci mogą segregować klocki według koloru, kształtu i wielkości. Wymiary: 13 x 13 x 8 cm	2

KOLOROWE DYSKI	<p>Wypukłe dyski przeznaczone do stymulacji wielozmysłowej, wykonane z kauczuku w różnych kolorach.</p> <p>W zestawie znajduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 dużych dysków w 5 kolorach i o 5 różnych powierzchniach: okręgi (średnica min. 4,5 cm), kolce (min. 3 mm), wypukłe półkoła (wysokość min. 0,8 cm), wypukłe paski (wysokość min. 0,9 cm), gładka powierzchnia. <p>Każdy dysk osadzony jest w plastikowej ramce o szerokości min. 2 cm i przymocowany od spodu min. sześcioma śrubkami. Śr. min. 26,5 cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 małych kauczukowych dysków o fakturach i kolorach analogicznych jak w dużych dyskach. Śr. min. 10,9 cm. • Opaska na oczy, z gumką, zapinana na rzep, wykonana z ciemnej bawełny • Woreczek na małe dyski, wymiary: 25 x 30 cm, w kolorze tym samym co opaska, zapinany na trzy rzepy. <p>Dyski przeznaczone są do stymulacji wielozmysłowej, rozwijają pamięć, spostrzegawczość, doskonałą balansowanie, zachęcają do aktywności ruchowej i zabaw indywidualnych oraz grupowych.</p> <p>Dyski powinny być opakowane w kartonowe pudełko.</p>	2
Wieża	<p>Drewniana wieża zawiera podstawę i 8 klocków. Dziecko przez dopasowanie poszczególnych części może zbudować wieżę. Uczy się dopasowania kształtów, rozwija małą motorykę i koordynację wzrokowo-ruchową. Wymiary po złożeniu: 9 x 26 cm.</p>	2
Piramidy	<p>Produkty składa się z podstawy z 3 kijkami i z 25 nakładek. Zadaniem dziecka jest dopasowanie odpowiednich kształtów w taki sposób, aby utworzyły one wieże.</p> <p>Wymiary: 28 x 9 x 21 cm.</p>	2
Sorter dla dzieci	<p>Drewniane pudełko z wyciętymi otworami po bokach oraz 12 kolorowymi klockami o różnych kształtach.</p> <p>Zadaniem dziecka jest dopasowanie klocków do poszczególnych wycięć. Wym. 13 cm x 13 cm x 13 cm</p>	2
Zwierzątka w aucie	<p>Sorter i zestaw 10 zwierzątek, które dziecko dopasowuje do danego kształtu. Wym. 29 cm x 24 cm</p>	2
Klocki z obrazkami	<p>Zestaw 10 różnej wielkości sześciątów, które można układać w poziomie i pionie, tworząc różne historyjki obrazkowe. Zabawa rozwija wyobraźnię dziecka, kreatywność, spostrzegawczość i logiczne myślenie.</p> <p>Wym. 15 cm x 80 cm x 15 cm</p>	2
DOMINO GEOMETRYCZNE	<p>Zestaw 32 płytek z plastiku w jednym kolorze; każda o wymiarach min. 9,3 x 4,2 cm oraz grubości 0,5 cm. Na płytkach (w zestawie) powinny być umieszczone min. 4 rodzaje figur geometrycznych, w tym: kwadrat, trójkąt, koło i sześciokąt, a także 6 różnych faktur rozwijających zmysł dotyku, odwzorowanych w plastiku. Figury znajdują się na jednej stronie domina, faktury na drugiej. Całość powinna być zapakowana w plastikowe pudełko o wymiarach min. 18, x 11 x 6 cm, zamykane wieczkiem.</p>	2
Ciuchcia - klocki	<p>Kolorowy zestaw klocków rozwijających u dziecka koncentrację, logiczne myślenie, koordynację wzrokowo-ruchową. Dzięki odpowiedniemu dopasowaniu klocków, po złożeniu otrzymujemy lokomotywę z dwoma wagonikami. Po naciśnięciu przycisku na lokomotywie ciuchcia wydaje odgłos. Wym. 43 cm x 13,5 cm</p>	2
ZESTAW KOLOROWYCH PATYCZKÓW-LICZMANÓW	<p>Pomoc dydaktyczna składająca się z: 60 drewnianych drążków w 6 kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Całość przechowywana w sztywnym, tekturowym opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątnięcie lub z innego sztywnego materiału w kształcie walca o wysokości min. 23,5 cm. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W zestawie powinny znajdować się propozycje przykładowych gier i zabaw.</p>	2
Manipulator	<p>Rozwija wyobraźnię dziecka, logiczne myślenie, koordynację wzrokowo-ruchową oraz ćwiczy sprawność manualną. Wym. 29 cm x 30 cm</p>	1

SZEŚCIANY DO NAUKI LICZENIA	Zestaw do nauki liczenia, wykonywania pierwszych, prostych operacji matematycznych, zrozumienia wartości liczb składa się z: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ramek drewnianych o wym.: 36 x 36 cm otoczonych listwami o wym.: 36 x 2,8 x 1 cm. Na jednej ramce, na listwie umieszczone są pionowo cyfry 10-100; na drugiej ramce, na dwóch listwach umieszczono cyfry; 1-10 na każdej z nich. • 10 sześciennych drewnianych klocek o wym.: 3 x 3 cm • 10 szeregów (wym.: 30 x 3 cm) złożonych z 10 połączonych ze sobą sześciąt o wym.: 3 x 3 cm • 2 sznureczków-znaczników o dł. min. 35 cm, zakończonych z obu stron kuleczką drewnianą. Całość zapakowana w karton o wym.: 37,3 x 38 x 7,8 cm.	1
MAŁE I DUŻE WIERZCHOŁKI - 6 SZT.	6 kolorowych wysp o podstawie trójkąta służących do korygowania wad postawy i płaskostopia. W zestawie: <ul style="list-style-type: none"> • 3 duże wyspy w kolorach: fioletowy, żółty, pomarańczowy. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 38 cm • 3 małe wyspy w kolorach: zielony, niebieski, czerwony. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 26 cm Każda z wysp posiada antypoślizgową podstawę. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 36,6 x 37,5 x 11 cm	1
JAJKA DO GRY 6 SZT.	Zestaw 6 muzykalnych, w różnych kolorach jajek, którym odpowiadają różne dźwięki. Im ciemniejszy kolor jajka, tym niższy wydobywa się z niego dźwięk. Wys. jajka 6 cm.	1
TORBA Z INSTRUMENTAMI MUZYCZNYMI	Zestaw instrumentów o zróżnicowanej barwie i sile dźwięku. Instrumenty zapakowane w praktyczną torbę z mocnego, trwałego materiału. Wewnątrz znajduje się 6 kieszeni na instrumenty. Konstrukcja torby ma umożliwiać zawieszenie jej na ścianie. Wytrzymałe, regulowane ręczki z metalowymi sprzączkami oraz trwała tkanina mają zabezpieczać torbę przed zniszczeniem i zakurzeniem instrumentów. W skład zestawu wchodzić powinno co najmniej 30 składowych (wszystkich elementów), w tym: tamburyn z membraną, tamburyn, 2 marakasy, 5 trójkątów, 2 kastaniety, drewniane pudełko akustyczne, tonbłok, podwójny tonbłok, podwójny tonbłok z tarką, kołatka, guiro meksykańskie. Duża różnorodność instrumentów powinna umożliwiać zorganizowanie zabaw muzycznych, rozwijanie inteligencji muzycznej, nabywanie przez dzieci świadomości różnorodności dźwięków, umiejętności ich rozpoznawania, odtwarzania i wykorzystywania w kompozycjach.	1
Czynele – kukielki, 6 szt.	Instrumenty muzyczne wykonane z drewna oraz metalu. Wysokość min. 21 cm. Do drewnianej rączki o wysokości min. 17 cm przymocowane są za pomocą 2 wystających, metalowych nitów podwójne metalowe talerzyki-czynele o średnicy min. 3,5 cm. Drewniana rączka powinna być pomalowana farbą ekologiczną, nietoksyczną w min. trzech kolorach i zakończona drewnianą główką postaci – dziewczynki lub chłopca. Główka postaci powinna być zakończona drewnianą czapeczką lub koroną, mieć warkoczyki z koralików lub kucyk z drewnianych koralików. Nad drugim talerzykiem kukielka powinna mieć rączki, po obu stronach drewnianej rączki instrumentu, wykonane z cienkiego, kolorowego sznurka zakończonego drewnianym koralikiem. Komplet powinien zawierać 6 sztuk różnych kukielek, każda powinna być zapakowana oddzielnie w woreczek foliowy. Instrumenty przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Instrumenty powinny rozwijać zainteresowania muzyczne i artystyczne, umożliwiać zabawę w grupie, także w teatr.	1
RUCHOME DZWONKI	Zestaw 8 metalowych dzwoneczków oznaczonych kolorowymi, drewnianymi tulejkami. Wystarczy poruszyć jedną z tulejek, aby wydobyć jeden z 8 dźwięków gamy C –dur. Ruchome dzwonki, umieszczone na stabilnym stojaku z podkładkami antypoślizgowymi, wykorzystywane są do muzykoterapii. Wymiary: 59 x 13 x 14 cm, śr. dzwoneczków 2 cm.	1
METALOFON	Metalofon o wymiarach 60 x 44 x 8 cm z dwoma, drewnianymi pałeczkami. W zestawie 5 metalowych rurek.	1
Woreczki z groszkiem	<ul style="list-style-type: none"> • 8 kolorów, wym. 10 cm 	1

	Woreczki z cyferkami	Woreczki z groszkiem, na których umieszczone są liczby. 7 cm 7 cm	1
	Woreczki z literkami	Woreczki z groszkiem, na których umieszczone są litery alfabetu. Wym. 7 cm x 7 cm	1

3.1.6) Zadanie Nr 6 - Szkoła Podstawowa w Woli Wadowskiej - Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1.		Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	

<p>OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSLEKSJI</p>	<p>Oprogramowanie multimedialne do diagnozy i terapii dysleksji przeznaczone dla dzieci w wieku 5-9 lat w wersji jednostanowiskowej.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja Terapeuty – program zarządzający. Służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznania, skierowania, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnostyka - obejmuje cztery kategorie poznawcze, kluczowe dla rozwoju umiejętności czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> - Funkcje językowe: automatyzacja języka, rozumienie tekstu, rymy, sylaby - Funkcje wzrokowe: spostrzeganie sekwencji liter, spostrzeganie liter, spostrzeganie różnic w obrazach - Pamięć: pamięć wzrokowa, zapamiętywanie figur geometrycznych, zapamiętywanie słów. rozpoznawanie rytmów - Myślenie: spostrzeganie stosunków przestrzennych, hamowanie wykonawcze, kategoryzowanie, myślenie logiczne • Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci po pierwszym roku nauki czytania • Terapia – ćwiczenia terapeutyczne wykorzystują powszechnie uznaną metodę 18 struktur, która umożliwia pogłębienie umiejętności analizy i syntezy wyrazów. Terapia obejmuje następujące rodzaje ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie wyrazów poprzez dopisywanie liter i sylab - dzielenie wyrazów na sylaby - oddzielanie słów od siebie - układanie zdań - ćwiczenia z pamięci i ze słuchu - przeznaczone do wydruku karty ćwiczeń grafomotorycznych <p>Program zawiera 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z wyrazami — w trakcie ich wykonywania dziecko uczy się wyróżniać samogłoski, spółgłoski i sylaby, dążąc do sprawnego odczytywania i zapisywania wyrazów o coraz dłuższej i bardziej skomplikowanej budowie. Są one uszeregowane według określonego wzorca: najpierw wyrazy i związki wyrazowe o sylabach otwartych, a na końcu te, o bardziej skomplikowanej strukturze. - ćwiczenia ze zdaniami — zestawy ze zdaniami obejmują ćwiczenia z zakresu rozumienia i zapamiętywania tekstu. W obrębie każdej wykorzystywanej historyjki dziecko wykonuje 7 różnorodnych zadań, które kończą się pisaniem z pamięci i ze słuchu. <p>Z programem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naklejki – nagrody dla uczniów - Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów 	<p>2</p>
<p>ZESTAW TABLICZEK Z LITERAMI ALFABETU</p>	<p>Zestaw 39 małych liter z dwuznakami, pisanych i 39 dużych liter z dwuznakami, pisanych oraz 10 cyfr pisanych od 0 do 9, przy czym obok cyfr znajdują się ich odpowiedniki w formie wyżłobionych kółeczek. Każda z liter i cyfr powinna być wyżłobiona w płytce HDF, o wymiarach 11 x 13 cm i grubości 6 mm, na białym tle. Wyżłobienia mają kolor beżowy.</p> <p>Płytki muszą być zapakowane w drewniane pudełko o wymiarach min. 25 x 31 cm, o grubości drewna 1 cm, z trzema przegródkami. Każda z przegródek musi być podpisana.</p> <p>Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję.</p>	<p>2</p>
<p>Drewniany ołówek</p>	<p>Drewniany ołówek o dł. 11,3 cm wykonany w całości z drewna pokrytego farbą transparentną, zakończony kulką drewniana w innym kolorze.</p>	<p>7</p>

Zestaw literowo-obrazkowy	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwustronną okładkę tytułową informującą o zawartości • 44 dwustronne karty demonstracyjne foliowane; każda o wymiarach 16,2 x 23 cm, służące do wprowadzania liter i dwuznaków oraz ćwiczeń dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu • opakowanie w postaci worka foliowego ze struną <p>Każda z kart powinna zawierać na jednej stronie kolorowy obrazek ilustrujący wyraz rozpoczynający się na daną literkę (np. rz - rzeka), literę małą drukowaną, wielką drukowaną bez liniatury oraz literę małą pisaną oraz wielką pisaną w niebieskiej liniaturze o wysokości całkowitej min. 4,5 cm. Na drugiej stronie karty powinna być umieszczona mała litera drukowana oraz duża drukowana o wielkości większej niż na pierwszej stronie. Pod literami drukowanymi umieszczone są większe niż na pierwszej stronie litery pisane w liniaturze o min. wysokości 8 cm. Wszystkie litery powinny być czarne, a liniatury niebieskie. Wokół liter pisanych powinny być umieszczone strzałki w innym kolorze niż litera, wskazujące kierunek ich zapisu w liniaturze.</p> <p>Każda karta i obiekty na niej umieszczone powinny być otoczone ramką; przy czym karta ze znakiem graficznym spółgłoski musi mieć ramkę w innym kolorze niż karta ze znakiem graficznym samogłoski.</p> <p>Karty i okładka powinny być zapakowane w worek foliowy ze struną.</p>	2
ZESTAW REBUSÓW	Zestaw 96 dwustronnie zadrukowanych kart o wym. 20,3 x 14,5 cm, jednostronnie foliowanych. Jedna strona przedstawia rebus z rysunkiem, zaś druga rozwiązanie – wyraz. Każdy rebus otoczony jest zieloną ramką. Rok wydania 2004. Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.	2
Literowa gra dydaktyczna	<p>Gra dydaktyczna zawierająca 3 gry przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0.</p> <p>Wymiary pudełka: 33,9 x 21 cm x wys. 3,1 cm</p> <p>Liczba graczy: 2-4</p> <p>Zawiera: kartoniki z obrazkami, kartoniki z cyframi 12,3,4 (2 komplety), litery alfabetu – kartoniki z nadrukiem literek (samogłoski i spółgłoski).</p>	2
Zestaw liter dla nauczyciela	Zestaw 32 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 36 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek	1
Zestaw liter dla dzieci	Zestaw 16 sztywnych kart o wym. 20,5 x 29,5 cm. Każda z kart jednostronnie zadrukowana literami alfabetu oraz zafoliowana, podzielona na 9 pól; w każdym z nich umieszczona jest litera. Zestaw zawiera stronę tytułową. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną. Rok wydania: 2007	7
LENIWE LITERKI	Zbiór ciekawych i barwnych opowiadań o kolejnych literach alfabetu, opatrzonych barwnymi ilustracjami (24 literki od A - Z) Autor: Małgorzata Strękowska-Zaremba Objętość: 48 stron Wym. 27,4 x 20,5 cm Rok wydania: 2005	7
Historyjki do układania 1	12 historyjek obrazkowych (każda scenka - 4 karty) na 48 dwustronnych kartach o wymiarach 9,4 x 11,4 cm.	1
Historyjki do układania 2	8 historyjek obrazkowych (każda scenka - 6 kart) na 48 dwustronnych kartach o wymiarach 9,4 x 11,4 cm.	1

DASZEK Z DZIURKAMI – GRA SPRAWNOŚCIOWA	Drewniany, dwustanowiskowy środek dydaktyczny o wysokości 35 cm, złożony z prostokątnej, drewnianej, lekko wypukłej tacki o wymiarach 34 x 19 cm i wys. min. 2,5 cm oraz grubości drewna m.in. 0,9 cm oraz trzech prostokątnych, płaskich deseczek wykonanych ze sklejki. Dwie z nich mają wycięte po 20 otworów okrągłych oraz 3 podłużne. Deseczki z otworami powinny mieć wymiary 19 x 30,6 cm i być ustawione na tacce pod kątem tak, że łączą się, tworząc daszek. Pomiędzy nimi znajduje się deseczka bez otworów o wymiarach 17,5 x 28,5 cm. Na górze wszystkie deseczki wsunięte są w drewniany walec, pomalowany ekologiczną farbą w jednym kolorze, którego średnica wynosi co najmniej 3,5 cm, a długość 19 cm. Każda z deseczek z otworami ma we wszystkich 4 rogach metalowy nit z dziurką, przez który przewleczony jest cienki, biały sznureczek o średnicy 1 mm, zakończony na obu końcach, przeciągniętych przez dolne nity, drewnianym koralikiem o średnicy min. 2 cm, pomalowanym kolorową, ekologiczną farbą w jednym kolorze. Jeden kawałek sznurka przechodzi przez wszystkie 4 nity. Sznurek jest ruchomy i można go ściągać, pociągając za sznurki zakończone koralikami. Do sznurka leżącego na drewnianej ramce z otworami przymocowany jest drewniany prostokąt z zaokrąglonymi rogami o szerokości min. 3,3 cm i długości min. 4,3 cm oraz grubości 1 cm z okrągłym otworem w centralnym punkcie. W zestawie znajdują się też dwie drewniane kulki w jednym kolorze, których średnica powinna wynosić min. 2 cm. Podczas zabawy należy je umieścić w drewnianym prostokącie przymocowanym do sznurka. Gra przeznaczona jest dla dwóch osób. Wszystkie jej elementy są połączone ze sobą na stałe za pomocą łączeń stolarskich.	2
ZESTAW WYRAZÓW I OBRAZKÓW DO CZYTANIA CAŁOŚCIOWEGO	Zestaw wyrazów dla nauczyciela zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • 20 kart jednostronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z obrazkami (na każdej karcie po 2 obrazki) • 14 kart dwustronnie zadrukowanych i foliowanych, do rozcięcia z wyrazami w zapisanych pisanką na jednej stronie oraz literami drukowanymi po drugiej (po 3 wyrazy na stronie) Wym. kart: 20,5 x 27,5 cm. Rok wydania: 2008 Całość zapakowana w torbę foliową ze struną. Strona tytułowa w zestawie.	1
NASZA KLASA. WYRAZY DO CZYTANIA GLOBALNEGO	Zestaw wyrazów do czytania globalnego służących do pracy z dziećmi w trybie tzw. sesji, podczas których nauczyciel w szybkim tempie pokazuje wyraz i głośno go odczytuje. W zestawie min. 190 kart o wym.: 27,5 x 13 cm, jednostronnie foliowanych, z dziurką do zawieszenia. Wyraz w jednym kolorze prezentowany jest na białym tle. W zestawie wyrazy w min. 8 kolorach.	1
CZYTAMY SY-LA-BA-MI	Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2008 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,5 cm Książka przeznaczona dla dzieci z objawami dysleksji, zawiera: ćwiczenia wprowadzające, ćwiczenia z podziałem wyrazów na sylaby. Litery bazowe podane u góry każdej strony, treść tekstów nawiązuje do bliskich dzieciom miejsc i sytuacji, zastosowano zasadę stopniowania trudności.	7
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 1. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27,5 cm	1
OPOWIEŚCI SOWY CZ. 2. ODIMIENNA METODA NAUKI CZYTANIA	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2004 Objętość: 128 stron Wym.: 20,5 x 27,5 cm	1
Klocki z naklejkami	W zestawie: 380 klocków (5 osi) oraz 2 książeczki zawierające 420 naklejek na klocki - litery oraz cyfry.	2
Izydor i przyjaciele uczą czytać ze zrozumieniem	Głównym bohaterem książeczki jest Izydor - sympatyczna postać ze świata fantazji. On i jego przyjaciele odwiedzają wiele ciekawych miejsc, przeżywają niecodzienne przygody, pomagają sobie. Przyjaciółmi Izydora są: dzieci, osoby dorosłe, piesek Kacperek oraz wiele innych postaci. Na kartach tej książeczki świat wyobraźni i rzeczywistości nieustannie przeplatają się ze sobą. Autor; Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka	1

GRY CZYTELNICZE 1. ZESTAW KART DO NAUKI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z wyrazami, z obrazkami, zdaniem, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych, jednostronnie zadrukowanych o wym. 20,4 x 27,5 cm. Strona tytułowa. Zapakowane w worek ze struną.	2
Gry czytelnicze 2. Zestaw kart do nauki czytania ze rozumieniem	Autor: Irena Majchrzak Rok wydania: 2005 Zestaw 32 sztywnych kart z liczbami, loteryjką liczb, cyframi, elementami, wyrazami, obrazkami, liniami cięcia, jednostronnie foliowanych,	2
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 1	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	7
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 2	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 32 strony Wym.: 14,5 x 20,1 cm	7
MÓJ SŁOWNICZEK – PAMIĘTNICZEK 3	Nowoczesna pomoc zastępująca tradycyjne indywidualne słowniczki ortograficzne uczniów. Służy do wpisywania trudniejszych wyrazów i utrwalania pisowni. Autor: Zuzanna Zbróg Rok wydania: 2002 Objętość: 48 stron Wym.: 14,5 x 20,1 cm	7
Czytanki – zestaw ramek z przesuwanymi guzikami oraz książeczek tematycznych	W skład zestawu wchodzi: • 5 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 5 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1) Czytamy bajki. Królowa Śnieżka 2) Czytamy bajki. Czerwony Kapturek 3) Czytamy bajki. Śpiąca królewna 4) Czytam i spostrzegam 5) Bohaterowie naszych lektur	1
ORTOGRAFIA – ZESTAW RAMEK Z PRZESUWANYMI GUZIKAMI ORAZ KSIĄŻECZEK TEMATYCZNYCH	W skład zestawu wchodzi: 8 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwanymi okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 8 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1) Niebieska ortografia, cz.1 2) Niebieska ortografia, cz.2 3) Niebieska ortografia, cz.3 4) Różowa ortografia, cz.1 5) Różowa ortografia, cz.1 6) Różowa ortografia, cz.3 7) Zielona ortografia, cz.1 8) Zielona ortografia, cz.2	1

ORTOGRAFICZNE MEMO H I CH	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą ch lub h.	2
ORTOGRAFICZNE MEMO U I Ó	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą u lub ó.	2
ORTOGRAFICZNE MEMO Ż I RZ	Pudełko o wym.: 21 x 33,9 cm zawiera 2 gry rozwijające pamięć, uczące zasad ortografii, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i grup 0. Zawartość: • 30 kartoników (60 obrazków) zawierających rysunek i podpis z brakującą literą rz lub ż.	2
GRA DYDAKTYCZNA UTRWALAJĄCA ZNAJOMOŚĆ GRAMATYKI I ORTOGRAFII	Gra edukacyjna dla dzieci w 1,2 3, klasie zawierająca 4 gry. Przeznaczona dla 2-4 graczy. Składowe: plansza, pionki, kostka, powtórka o przymiotniku, kartoniki z obrazkami. Wymiary pudełka: 34 x 21,1 x 3,2 cm.	2
Ortografia. Vademecum nauczania ortografii w klasach początkowych	Autorzy: Maria Kaleta-Sawicka, Irena Skalska Rok wydania: 1994 Objętość: 96 stron Wym.: 14,5 x 20,2 cm Publikacja jest podzielona na: Wstęp, Część 1, 2, 3.	1
NASZA KLASA. klasa. Zeszyt do kaligrafii, klasa 1, cz. 1-4	Objętość każdej z części: 32 strony Wym.: 23,4 x 16,3 cm Rok wydania: 2009	7
GRA W KOLORY. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE CZYTANIE I PISANIE	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Objętość: 80 stron Wym.: 21 x 27,5 cm	7
ĆWICZENIA ORTOGRAFICZNO- GRAMATYCZNE, KLASA 3	Autorzy: Aleksandra Kozyra, Anna Soból Wym.: 20,5 x 25,9 cm Obj.: 80 stron Książka zawiera szereg ćwiczeń ortograficzno-gramatycznych podzielonych na 2 części, w tym: mapy myśli, diagramy, krzyżówki, rebusy, pisanie wg kodu, zabawy w tworzenie rymowanek.	3
GRA W KOLORY. Chcemy dobrze pisać i czytać, cz. 1	Autorzy: Barbara Bielań, Grażyna Trzeciak Objętość: 80 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Podręcznik zawiera: Ćwiczenia grafomotoryczne, Spostrzeganie, Samogłoski, Trudne litery p, b, d, g, Litery m, n, w, i czy j, Płataninki, Samogłoski i spółgłoski, Litery, głoski, sylaby, Dwuznaki, Ćwiczenia w czytaniu, Litery ó-u, Litery ż-rz, Litery h i ch, Zmiękczenia, Różne ćwiczenia)	7
GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 2	Autorzy: Barbara Bielań, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Ćwiczenia na dobry początek, Samogłoski, Sylaby, Czytanie ze zrozumieniem – Trudne litery: p, b, d, g, Rysujemy, Trudne litery m, n, w, Trudne litery w, f, Sylaby, wyrazy, zdania, Dwuznaki, czytanie ze zrozumieniem, Ukryte wyrazy, Dwuznaki, Zmiękczenia, Trudne litery d-t, b-p, w-f, Trudne litery z, b, g, Trudne litery w, b, d, Wyrazy z ą i ę, Pisownię z rz i z, Pisownię z ó, Pisownię z u, Pisownię z h, Pisownię z ch, Utrwalenie pisowni z ó, u, rz, ż, h i ch, Pisownię cząstki nie z czasownikami i przymiotnikami, Domino.	7

<p>GRA W KOLORY. CHCEMY DOBRZE PISAĆ I CZYTAĆ, CZ. 3</p>	<p>Autorzy: Barbara Bieleń, Grażyna Trzeciak Objętość: 96 stron Wym.: 27,4 x 20,6 cm Rok wydania: 2010 Podręcznik zawiera: Trudne literki: b, p, d, g, b, p, d, g, m, n, Sylaby, czytanie ze zrozumieniem – utrwalenie samogłosek i trudnych liter, Piszemy list, Wyrazy różniące się jedną literą, Czytanie ze zrozumieniem, zagadki, łamigłówki, Dwuznaki, Zmiękczenia, Utrata dźwięczności, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z u, Pisownia wyrazów z rz, Pisownia czasowników i przymiotników z częstka nie, Pisownia wyrazów z ż, Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia słownikowe, Pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en, Pisownia wyrazów z i i j, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu, Pisownia wyrazów z h, Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – pisownia wyrazów z h, Pisownia wyrazów z ch, Przyimki, Gra ortograficzna Ortotaternik</p>	<p>7</p>
<p>ODKRYWAM SIEBIE. JA I MOJA SZKOŁA. ĆWICZENIA W RYSOWANIU, KLASA 1</p>	<p>Autor: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2009 Objętość: 64 strony Wym.: 20,5 x 27,4 cm</p>	<p>7</p>
<p>ZESTAW TABLIC MNEMOTECHNICZNYCH „GRA W KOLORY”</p>	<p>Zestaw 55 tablic o wymiarach: 21 x 29,7 cm dwustronnie zadrukowanych, w tym: • 11 kart z liczbami 0-10 oraz prezentacją sposobu ich zapisu. Każda z kart zawiera ilustrację obrazującą liczbę • 44 karty z literami drukowanymi i pisanymi wraz z prezentacją sposobu ich zapisu oraz ilustracjami do pokolorowania Zestaw wyposażony jest w Szkicownik z klipsem.</p>	<p>1</p>
<p>TABLICZKA DO WYKONYWANIA SYMETRYCZNYCH OBRAZKÓW</p>	<p>Zestaw zawiera: • Tabliczkę o wymiarach: 44,5 x 32 cm, wykonaną z płyty o gr. 3 mm (wierzch biały, spód w kolorze drewna), ograniczoną listwą drewnianą na krótszym i dłuższym boku. • Kopertę z przezroczystymi kartami – wzorami; karty o wym. 29,6 x 20,9 cm</p>	<p>2</p>
<p>GRA W KOLORY. KARTY PRACY 1</p>	<p>Autorki: Anna Jeżak, Barbara Mazur, Magdalena Niedziela, Anna Soból, Beata Sokołowska, Katarzyna Zagórska Objętość: 96 strony Wym.: 20,5 x 27, 5 cm</p>	<p>7</p>
<p>GRA W KOLORY. KARTY PRACY 2</p>	<p>Autorki: Magdalena Bagińska, Barbara Mazur, Beata Sokołowska, Katarzyna Zagórska Objętość: 96 strony Wym.: 20,5 x 27, 5 cm</p>	<p>7</p>
<p>Wierszyki, rymowanki, wylizanki dla Ciebie, kolegi, koleżanki...</p>	<p>Propozycja wierszy przeznaczonych dla dzieci w wieku 3-10 lat adresowana do nauczycieli, logopedów, rodziców. Autor: Krystyna Datkun-Czerniak Wymiary: 16,2 x 23,4 cm Objętość: 80 stron Oprawa: Zeszytowa Rok wydania: 2008 Zawiera 85 utworów.</p>	<p>1</p>

<p>DWUCZĘŚCIOWY PROGRAM MULTIMEDIALNY PODNOSZĄCY SPRAWNOŚĆ JĘZYKOWĄ</p>	<p>Program multimedialny, dwuczęściowy (cz. 1 i 2) podnoszący sprawność językową małych dzieci lub u dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. Część pierwsza programu jest oparta na materiale nieliterowym, a część druga na materiale werbalnym. Program wspomaga działania zmierzające do tego, aby dziecko osiągnęło taki etap opanowania języka, który pozwoli mu na swobodną komunikację z otoczeniem (rozumienie mowy otaczających osób oraz umiejętność wyrażania własnych myśli). Program zawiera zestaw ciekawych ćwiczeń pogrupowanych tematycznie, które są jedynie propozycją sposobu konstrukcji terapii. Posiada bogaty zestaw kart pracy, doskonałą oprawę metodyczną i transkrypcję nagrań z ekranu w wersji do wydruku.</p> <p>MINIMALNE WYMAGANIA TECHNICZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP/Vista/Windows 7 • Internet Explorer 6.0 lub wyższy • zalecane: procesor klasy Pentium IV 2,4 GHz oraz 512 MB RAM • karta dźwiękowa z wejściem liniowym z podłączonymi głośnikami lub słuchawkami (w laptopach – karta dźwiękowa PCMCIA z wejściem liniowym) • karta graficzna (minimalna rozdzielczość 800x600) z tysiącami kolorów • mikrofon dołączony do zestawu Logopedia • port USB • mysz lub inne urządzenie wskazujące • napęd DVD-ROM • ilość zajmowanej przestrzeni na twardym dysku uzależniona jest od wariantu sprzedaży <p>Program wymaga zainstalowanego protokołu TCP/IP w systemie MS Windows. W komputerach niewyposażonych w kartę sieciową należy wraz z protokołem TCP/IP zainstalować kartę Microsoft Loopback.</p>	<p>1</p>
<p>ZESTAW TABLIC DEMONSTRACYJNYCH - EMOCJE</p>	<p>Tablice demonstracyjne o wymiarach min. 29 x 41 cm. Wykonane ze sztywniejszego papieru pokrytego lakierem lub folią, zadrukowane jednostronnie. Zestaw składa się z co najmniej 6 tablic przedstawiających kolorowe zdjęcie twarzy dziecka w wieku ok. 9 lat, wyrażającej różne emocje podstawowe, m.in.: radość, gniew, strach, zaskoczenie, obrzydzenie, smutek. Kolorowe zdjęcie twarzy dziecka jest umieszczone na jednobarwnym, neutralnym tle o wielkości co najmniej 24 x 37 cm. Nad zdjęciem wycięty jest mały okrągły otwór umożliwiający zawieszenie tablicy demonstracyjnej na ścianie lub na korkowej tablicy.</p> <p>Do tablic dołączona jest 16-stronicowa książeczka w formacie B5 ułatwiająca rozpoznanie i nazwanie emocji. Zawiera co najmniej 22 propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, nazwy prezentowanych emocji zapisanych na białym tle (każda emocja na osobnej stronie) oraz powtórzenie zdjęć twarzy dziewczynki wyrażającej różne, emocje ułożonych obok siebie na rozkładówce. Całość zapakowana jest w worek foliowy ze struną.</p>	<p>1</p>
<p>Dwustronna, edukacyjna gra planszowa</p>	<p>Dwustronna, edukacyjna gra planszowa, która doskonali spostrzegawczość, uczy współzawodnictwa, pracy w grupie lub indywidualnej. Gra kształtuje umiejętność odnajdywania różnic i podobieństw, ułatwia poznawanie nowych pojęć oraz uczy nazywania przedmiotów na obrazkach. Zawartość: plansza złożona z siedmiu części, dwustronnie zadrukowana (z jednej strony obrazki, a z drugiej litery małe i duże oraz cyfry), 6 części jest takiego samego kształtu: 2 boki o dł. 10,3 cm, jeden bok o dł. 10,8 cm, 2 kolejne boki z wypustkami w kształcie trapezu (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 1 bok z wycięciem na trapez (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 7 element planszy w kształcie sześciokąta z wyciętymi wypustkami w kształcie trapezu (trapez o dł. boku 1,7 cm i górnej podstawie 1,7 cm), 217 dwustronnie zadrukowanych kartoników w kształcie sześciokąta o dł. boku 1,7 cm, pojemnik na kartoniki składający się z dwóch części: podstawy w kształcie sześciokąta o dł. boku podstawy 8,3 cm oraz drugiej części w kształcie sześciokąta o wys. boku 13,9 cm i szerokości każdego boku 8 cm, 24 żetony wykonane z plastiku o śr. 1,5 cm w kolorach: 4 czerwone, 4 czarne, 4 białe, 4 zielone, 4 żółte, 4 niebieskie. Całość zapakowana w kolorowe, kartonowe pudełko o wymiarach: 36 x 25,5 x 4,5 cm. Z tyłu pudełka znajdują się zasady i cel gry.</p>	<p>2</p>

<p>KOLOROWE ŁYŻKI, KULKI I WORECZKI – GRA DYDAKTYCZNA</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) min.4 kolorowe łyżki - chwytaki wykonane z bambusa lub innego twardego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm. W każdej łyżce znajduje się otwór o średnicy pozwalającej na swobodne przełożenie kulki przez otwór, w którym umieszczona jest cienka gumka lub inny materiał spełniający swoją funkcję (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 2) min. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9 3) min. 4 wąskie woreczki o długości swobodnego umieszczenia 9 kulek wykonane z kolorowego bawełnianego materiału zakończone z jednej strony pierścieniem o średnicy umożliwiającej swobodne wkładanie przezeń kulek, a z drugiej gumką lub inny materiał spełniający swoją funkcję ułatwiającą wyciskanie kulek. 4) tacka z twardego materiału z wyciętymi 8 otworami wgłębieniami na specjalne żetony, służąca do odczytywania rytmów 5) min. 20 kolorowych i ponumerowanych krążków – żetonów (kolory zgodne z kolorami kulek, numeracja od 1 do 9) 6) bawełniany sznurek o grubości ok. 1 cm, z ośmioma pierścieniami, określająca pole gry. <p>Całość przechowywana w trwałej, wygodnej, estetycznej, zamykanej wieczkiem tubie z rączką</p>	<p>2</p>
<p>GRA ROZWIJAJĄCA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ I PAMIĘĆ – PŁYTKI ZADANIOWE</p>	<p>130 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami. Obrazki na płytkach są trwałe, trudno ścieralne, wykonane nietoksycznymi farbami, bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Jeden obrazek powtarza się pięciokrotnie tzn.: dwa razy jako kolorowy motyw, raz obrazek bez koloru z czarnym konturem, raz ten sam czarny motyw na białym tle, raz biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań, tworzenie historyjek, wyodrębnianie kształtu z głębi, zapamiętywanie szczegółów. Dołączona instrukcja w j. polskim.</p>	<p>1</p>
<p>GRA ROZWIJAJĄCA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ I PAMIĘĆ –PLANSZA ZADANIOWA</p>	<p>Duże, żółte, drewniane, pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys.9, dł. 40, gł.17 cm z 5 szufladami o dł. nie mniejszej niż 17 cm, tak, aby móc pomieścić 26 płytek. W przedniej części szuflady znajduje się poręczna gałka o różnej kolorystyce z symbolem uśmiechniętej buźki, wyznaczająca ułożenie ciągu rytmicznego oraz różnorodnych zadań. Pudełko umożliwia utrzymanie porządku. Plansza jest integralną częścią do płytek zadaniowych.</p>	<p>1</p>
<p>Gra multimedialna ucząca pisania i czytania</p>	<p>Pasjonująca interaktywna gra edukacyjna dla dzieci, która nauczy czytać i pisać. Program komputerowy wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się czytać płynnie i ze zrozumieniem oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.</p>	<p>1</p>

	Laptop	<p>Klasa produktu: Notebook / netbook ; Rodzina produktów: Vostro 2520; Klasa procesora: Intel Celeron Dual-Core; Kod procesora: B820; Prędkość procesora: 1,7 GHz; Częstotliwość szyny QPI/DMI: 5 GT/s; Pojemność pamięci podręcznej: 2 MB; Technologia Hyperthreading: Nie; Technologia Intel Wireless Display (WiDi): Nie; Pojemność dysku (HDD): 320 GB; Rodzaj dysku: Standardowy (nośnik magnetyczny); Prędkość obrotowa silnika: 5400 obr./min; Zainstalowana pamięć: 2048 MB; Rodzaj pamięci: SODIMM DDR3; Częstotliwość szyny pamięci: 1600 MHz; Maksymalna wielkość pamięci: 8192 MB; Ilość banków pamięci: 2 szt.; Ilość wolnych banków pamięci: 1 szt.; Przekątna ekranu LCD: 15,6 cali; Typ ekranu: TFT HD+ [LED] AntiGlare; Maksymalna rozdzielczość LCD: 1366 x 768; Typ karty graficznej: Intel HD Graphics 3000; Dodatkowe informacje n/t zainst. pamięci: Przydzielana dynamicznie; Karta dźwiękowa: Zintegrowana; Napędy wbudowane (zainstalowane): DVD±RW Super Multi (+ DVD-RAM) Dual Layer; Typ gniazda rozszerzeń: Brak; Urządzenia wskazujące: TouchPad; Klawiatura numeryczna: Nie; Rodzaj baterii: Li-Ion (6 Cells) ; Złącza zewn.: 1x 15-stykowe D-Sub (wyjście na monitor), 3x USB 2.0, 1x RJ-45 (LAN), Wyjście słuchawkowe, wejście na mikrofon, wejście zasilania (DC-in); Bezprzewodowa karta sieciowa: Tak; Typ bezprzewodowej karty sieciowej: IEEE 802.11b/g/n; Bluetooth: Tak; Zainstalowany moduł WWAN/3G: Nie; IR (podczerwień): Nie; Czytnik kart pamięci: Tak; Typy odczytywanych kart pamięci: SecureDigital Card, SecureDigital Card High-Capacity (SDHC), MultiMedia Card; Wyposażenie standardowe: 1x10/100/1000BaseT Gigabitethernet (RJ45), Głośniki stereo, Mikrofon , Zintegrowana kamera; Zainstalowany system operacyjny: Microsoft Windows 7 Professional PL 64-bit; Szerokość: 376 mm; Głębokość: 260 mm; Wysokość: 31,5 mm, 34,5 mm; Masa netto: 2,36 kg</p>	1
	Rzutnik	<p>LAMPA : LED 30ANSI LUMENS DŁUGOŚĆ ŚWIECENIA 20.000 godz. MENU OSD : Polski , Angielski , Niemiecki , Francuski , Hiszpański , Włoski , Rosyjski , Czeski ODTWARZANE FORMATY : MPEG / JPEG / MP3 / MP4 / MP5 ROZMIAR OBRAZU : 10 - 45" CALI (Rozdzielczość 320x240) ODLEGŁOŚĆ : 0,8 m - 2,5 m FUNKCJE : MUZYKA / FILMY / PRZEGLĄDARKA ZDJĘĆ KOLOR / KONTRAST : 1677x10x4 / 200:1 ZUŻYCIE ENERGII : 20 W</p>	1
2.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia logopedyczne		

<p>MULTIMEDIALNY PROGRAM DO DIAGNOZY I TERAPII LOGOPEDYCZNEJ - WERSJA ROZSZERZONA</p>	<p>Multimedialny program do diagnozy i terapii logopedycznej – wersja rozszerzona, jedno stanowiskowa.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja Terapeuty - służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. <p>Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznania, skierowania, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza w formie „elektronicznej karty mowy małego pacjenta”, zawierającej testy wraz z opisem wyników. <p>Przechowywane w systemie nagrania dziecka z ćwiczeń diagnostycznych ułatwiają analizę postępów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia - koncentruje się na zaburzeniach mowy i słuchu oraz wadach wymowy związanych z artykulacją i różnicowaniem głosek: szeregu szumiącego, szeregu syczącego, szeregu ciszącego, typu „r”. W wersji rozszerzonej dołączono moduły terapeutyczne z zakresu: artykulacji głoski k, g, mowy bezdźwięcznej, słuchu fonematycznego, jąkania. <p>Wszystkie ćwiczenia mają charakter zabawy. Wersja zawiera ok. 560 ćwiczeń.</p> <p>W zestawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchawki z mikrofonem • drukarka laserowa • program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) • naklejki – nagrody dla dzieci • zestaw 3 pomocy dydaktycznych zakresu logopedii • ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów <p>Program działa na platformach MS Windows XP/Vista/7 oraz MacOS od wersji 10.5 w górę.</p>	<p>1</p>
<p>EDUSENSUS LOGOPEDIA-PAKIET PODSTAWOWY</p>	<p>5 programów do diagnozy i terapii logopedycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szereg ciszący • Szereg syczący • Szereg szumiący • Różnicowanie szeregów Głoska r • Aplikacja logopedii GRATIS! <p>MINIMALNE WYMAGANIA TECHNICZNE: • MS Windows XP/Vista/Windows 7 • Internet Explorer 6.0 lub wyższy • zalecane: procesor klasy Pentium IV 2,4 GHz oraz 512 MB RAM • karta dźwiękowa z wejściem liniowym z podłączonymi głośnikami lub słuchawkami (w laptopach - karta dźwiękowa PCMCIA z wejściem liniowym) • karta graficzna (minimalna rozdzielczość 800x600) z tysiącami kolorów • mikrofon dołączony do zestawu Logopedia • port USB • mysz lub inne urządzenie wskazujące • napęd DVD-ROM • ilość zajmowanej przestrzeni na twardym dysku uzależniona jest od wariantu sprzedaży. Program wymaga zainstalowanego protokołu TCP/IP w systemie MS Windows. W komputerach nie wyposażonych w kartę sieciową należy wraz z protokołem TCP/IP zainstalować kartę Microsoft Loopback.</p>	<p>1</p>
<p>PROGRAM MULTIMEDIALNY Z LOGOPEDYCZNYMI GRAMI I ZABAWAMI</p>	<p>Program multimedialny zawierający zestaw 26 gier i zabaw logopedycznych, które wspomagają i uatrakcyjniają terapię logopedyczną dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy, a także dzieci z autyzmem, mutyzmem i opóźnionym rozwojem. W skład zestawu wchodzi m.in. Logo-Malarz, Logo-Kręciak, Logo-Poziom, Logo-Papuga, Logo-Locik, Logo-Cel, Logo-Szum.</p>	<p>1</p>

<p>Logopedia – zestaw ramek z przesuwnymi guzikami oraz książeczek tematycznych</p>	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 plastikowe ramki o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwnymi okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemno zielonym. • 6 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ol style="list-style-type: none"> 1) Trudne głoski SZ, CZ, Ż (x 2) 2) Głoski, litery, sylaby, wyrazy (x 2) 3) Trudne głoski S, SZ, Z, Ż (x 2) 	<p>1</p>
<p>GRA LOGOPEDYCZNA WSPOMAGAJĄCA PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: SZ, Ż, CZ, DŻ</p>	<p>Gra logopedyczna wspomagająca prawidłową wymowę głosek: SZ, Ż, CZ, DŻ . Zestaw zawiera 70 jednostronnych kart o wym.: 8,9 x 8,9 cm, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 32 obrazki (16 par) przedstawiające pojedynczy przedmiot i odpowiadające mu zdjęcie kilku przedmiotów • 24 obrazki (12 par) przedstawiające podwójne zdjęcia tych samych przedmiotów • 14 obrazków (7 par) z głoskami w różnej lokalizacji <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 21,8 x 23 x 3,9 cm i zawiera książeczkę-instrukcję o wym.: 14,8 x 14,8 cm z propozycjami gier i zabaw.</p>	<p>2</p>
<p>GRA LOGOPEDYCZNA WSPOMAGAJĄCA PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: K, G, H</p>	<p>Gra logopedyczna wspomagająca prawidłową wymowę głosek: K, G, H. Zestaw zawiera 70 jednostronnych kart o wym.: 8,9 x 8,9 cm, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 obrazków (15 par) przedstawiających pojedynczy przedmiot i odpowiadające mu zdjęcie kilku przedmiotów • 30 obrazków (15 par) przedstawiających podwójne zdjęcia tych samych przedmiotów • 10 obrazków (5 par) z głoską w różnej lokalizacji <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 21,8 x 23 x 3,9 cm i zawiera książeczkę-instrukcję o wym.: 14,8 x 14,8 cm z propozycjami gier i zabaw.</p>	<p>2</p>
<p>GRA LOGOPEDYCZNA WSPOMAGAJĄCA PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: Ś, Ż, Ć, DŻ</p>	<p>Gra logopedyczna wspomagająca prawidłową wymowę głosek: Ś, Ż, Ć, DŻ. Zestaw zawiera 70 jednostronnych kart o wym.: 8,9 x 8,9 cm, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 obrazków (15 par) przedstawiające pojedynczy przedmiot i odpowiadające mu zdjęcie kilku przedmiotów • 30 obrazków (15 par) przedstawiające podwójne zdjęcia tych samych przedmiotów • 10 obrazków (5 par) z głoskami w różnej lokalizacji <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 21,8 x 23 x 3,9 cm i zawiera książeczkę-instrukcję o wym.: 14,8 x 14,8 cm z propozycjami gier i zabaw.</p>	<p>2</p>
<p>GRA LOGOPEDYCZNA WSPOMAGAJĄCA PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSKI R</p>	<p>Gra logopedyczna wspomagająca prawidłową wymowę głoski R. Zestaw zawiera 70 jednostronnych kart o wym.: 8,9 x 8,9 cm, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 obrazków (13 par) przedstawiających pojedynczy przedmiot i odpowiadające mu zdjęcie kilku przedmiotów • 28 obrazków (14 par) przedstawiających podwójne zdjęcia tych samych przedmiotów • 16 obrazków (8 par) z głoską w różnej lokalizacji <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 21,8 x 23 x 3,9 cm i zawiera książeczkę-instrukcję o wym.: 14,8 x 14,8 cm z propozycjami gier i zabaw.</p>	<p>2</p>
<p>GRA LOGOPEDYCZNA WSPOMAGAJĄCA PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: S, Z, C, DZ</p>	<p>Gra logopedyczna wspomagająca prawidłową wymowę głosek: S, Z, C, DZ . Zestaw zawiera 70 jednostronnych kart o wym.: 8,9 x 8,9 cm, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 obrazków (15 par) przedstawiające pojedynczy przedmiot i odpowiadające mu zdjęcie kilku przedmiotów • 30 obrazków (15 par) przedstawiające podwójne zdjęcia tych samych przedmiotów • 10 obrazków (5 par) z głoskami w różnej lokalizacji <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 21,8 x 23 x 3,9 cm i zawiera książeczkę-instrukcję o wym.: 14,8 x 14,8 cm z propozycjami gier i zabaw.</p>	<p>2</p>

Gra logopedyczna usprawniająca aparat oddechowy, artykulacyjny, fonacyjny	Gra doskonaląca kontrolę oddechu i ćwicząca mięśnie w obrębie jamy ustnej. Uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Pozwala na kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy oddechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego. Zawartość zestawu: • Podstawa o wym.: 18,5 cm, wys. 4,3 cm na 5 nóżkach, wykonana z czarnego plastiku. Na obrzeżu podstawy umieszczono obręcz-panel przedstawiający 10 rysunków zwierząt hodowlanych. • Nadstawka ze śmigłem, wykonana z plastiku w kolorze czarnym, o wym.: podstawa: 12,2 cm, wys. 5 cm. Na jednym ramieniu śmigła umieszczona jest szara kropka, na drugim pomarańczowa • Woreczek materiałowy w kolorze szarym o wym.: 11 x 7 cm, zapinany na rzep. Zawiera 10 kółeczek szarych gumowych-znaczników o śr. 1,9 cm • Woreczek materiałowy w kolorze pomarańczowym o wym.: 11 x 7 cm, zapinany na rzep. Zawiera 10 kółeczek pomarańczowych gumowych-znaczników o śr. 1,9 cm • Instrukcja Całość zapakowana jest w pudełko kartonowe o wym.: 21,9 x 21,9 x 9,7 cm.	2
Dmuchana loteryjka logopedyczna	Gra-loteryjka doskonaląca kontrolę oddechu i ćwicząca mięśnie w obrębie jamy ustnej. Uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Pozwala na kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy oddechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego. Zawartość zestawu: • Wysoka plastikowa ramka o wym.: 20,4 x 20,4 x 4,4 cm z 9 okrągłymi otworami o śr. 3,5 cm w podstawie oraz z otworem umożliwiającym wsunięcie w podstawę płaskiego panela z tworzywa z obrazkami zwierząt • 4 tacki dwustronne o wym.: 15,9 x 15,9 x 0,6 cm z 9 okrągłymi otworami o śr. 3,7 cm z rysunkami zwierząt lądowych po jednej stronie i zwierząt wodnych po drugiej • 2 dwustronne panele ze sztywnego tworzywa, o wym.: 13,9 x 16,8 cm, do wsunięcia w podstawę ramki; jeden z torem i zaznaczonym kierunkiem, drugi z postaciami zwierząt lądowych i wodnych • 36 jasno szarych okrągłych żetonów-przykrywek o śr. 3,5 cm • 1 piłeczka do ping ponga • 6-stronicowa książeczka-instrukcja o wym.: 14 x 20,9 cm Całość zapakowana w pudełko ze sztywnego kartonu o wym.: 21,9 x 22 x 9,5 cm.	1
LOGOPEDIA. BĘDĘ MÓWIĆ POPRAWNIE. ĆWICZENIA DO TERAPII LOGOPEDYCZNEJ GŁOSEK: SZ, Ż, CZ, DŹ	Autorki: Jolanta Góral-Półrola, Stanisława Zakrzewska Objętość: 64 strony Wymiary: 20,5 x 27,5 cm Rok wydania: 2004	1
LOGOPEDIA. BĘDĘ MÓWIĆ POPRAWNIE. ĆWICZENIA DO TERAPII LOGOPEDYCZNEJ GŁOSEK: L, L', R	Autorki: Jolanta Góral-Półrola, Stanisława Zakrzewska Objętość: 64 strony Wymiary: 20,5 x 27,5 cm Rok wydania: 2004	1
LOGOPEDIA. BĘDĘ MÓWIĆ POPRAWNIE. ĆWICZENIA DO TERAPII LOGOPEDYCZNEJ GŁOSEK: S, Z, C, DZ	Autorki: Jolanta Góral-Półrola, Stanisława Zakrzewska Objętość: 64 strony Wymiary: 20,5 x 27,5 cm Rok wydania: 2004	1
LOGOPEDIA. BĘDĘ MÓWIĆ POPRAWNIE. ĆWICZENIA DO TERAPII LOGOPEDYCZNEJ GŁOSEK: Ś, Ź, Ć, DŹ	Autorki: Jolanta Góral-Półrola, Stanisława Zakrzewska Objętość: 64 strony Wymiary: 20,5 x 27,5 cm Rok wydania: 2004	1
Bańki mydlane	Mały pojemnik w kształcie walca, zakręcany, napełniony płynem do puszczania baniek. Do wewnętrznej strony zakrętki przymocowana rączka z oczkiem umożliwiającą puszczanie baniek.	7

<p>APARAT DOSKONALĄCY KONTROLĘ ODDECHU</p>	<p>Drewniane narzędzie doskonalące kontrolę oddechu i ćwiczące mięśnie w obrębie jamy ustnej. Uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Pozwala na kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy oddechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drewnianą podstawę złożoną z dwóch połączonych ze sobą drewnianych krążków. Jeden o śr. podstawy 4,9 cm, wys. 2,5 cm z zaokrągloną krawędzią boczną; drugi, mniejszy, z otworem o śr. zewnętrznej 5,3 cm, wewnętrznej 2,8 cm. Krążki połączone są za pomocą 3 drewnianych kołków o wys. 1,5 cm. W środku większego krążka znajduje się drewniany koralik z dziurką. • 10 słomek • 2 piłeczek ze styropianu o śr. 2,5 cm <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 24,4 x 6 x 6 cm z okienkiem.</p>	<p>7</p>
<p>ZESTAW ILUSTROWANYCH ZAGADEK LOGOPEDYCZNYCH UTRWALAJĄCYCH ARTYKULACJĘ GŁOSKI R</p>	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 48 sztywnych, jednostronne kart wykonanych kartonu o wym.: 7,4 x 10,9 cm, wsuniętych w tekturowy stelaż o wym.: 15,5 x 28,4 x 1,8 cm rozkładany do pozycji daszka. Każda karta zawiera kolorową ilustrację i zagadkę • 4-stronicową wkładkę na papierze kredowym, o wym.: 15 x 24 cm, z opisem produktu oraz propozycjami gier i zabaw <p>Całość zapakowana jest w kolorowe, tekturowe pudełko o wym.: 16 x 28,8 x 2 cm.</p>	<p>2</p>
<p>LOGOPEDYCZNE MEMO OBRAZKOWE Z GŁOSKĄ R</p>	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 72 sztywne, jednostronne karty wykonane z kartonu o wym.: 5,9 x 5,9 cm, wsunięte w tekturowy stelaż o wym.: 9,4 x 30 x 2,4 cm rozkładany do pozycji daszka. Każda karta zawiera ilustrację (36 par). <p>Całość zapakowana jest w kolorowe, tekturowe pudełko o wym.: 30,5 x 9,5 x 2,6 cm.</p>	<p>2</p>
<p>UKŁADANKA LOGOPEDYCZNA Z OBRAZKAMI I WYRAZAMI (GŁOSKI J-R)</p>	<p>Gra logopedyczna przeznaczona do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: J-R oraz ich prawidłowej wymowy, ćwiczenia słuchu fonemowego, doskonalenia analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 par obrazków (po 2 obrazki na każdej karcie) umieszczonych na sztywnych kartonikach, jednostronnych o wym.: 8,2 x 4,9 cm • 27 par wyrazów (po 2 wyrazy na każdym pasku) umieszczonych na sztywnym kartonowym pasku, jednostronnym o wym.: 8,2 x 1,4 cm. <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 12,4 x 21,7 x 3,1 cm.</p>	<p>1</p>
<p>UKŁADANKA LOGOPEDYCZNA Z OBRAZKAMI I WYRAZAMI (GŁOSKI L-J)</p>	<p>Gra logopedyczna przeznaczona do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: L-J oraz ich prawidłowej wymowy, ćwiczenia słuchu fonemowego, doskonalenia analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 par obrazków (po 2 obrazki na każdej karcie) umieszczonych na sztywnych kartonikach, jednostronnych o wym.: 8,2 x 4,9 cm • 27 par wyrazów (po 2 wyrazy na każdym pasku) umieszczonych na sztywnym kartonowym pasku, jednostronnym o wym.: 8,2 x 1,4 cm. <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 12,4 x 21,7 x 3,1 cm.</p>	<p>1</p>
<p>UKŁADANKA LOGOPEDYCZNA Z OBRAZKAMI I WYRAZAMI (GŁOSKI L-R)</p>	<p>Gra logopedyczna przeznaczona do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: L-R oraz ich prawidłowej wymowy, ćwiczenia słuchu fonemowego, doskonalenia analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 par obrazków (po 2 obrazki na każdej karcie) umieszczonych na sztywnych kartonikach, jednostronnych o wym.: 8,2 x 4,9 cm • 27 par wyrazów (po 2 wyrazy na każdym pasku) umieszczonych na sztywnym kartonowym pasku, jednostronnym o wym.: 8,2 x 1,4 cm. <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 12,4 x 21,7 x 3,1 cm.</p>	<p>1</p>

<p>UKŁADANKA LOGOPEDYCZNA Z OBRAZKAMI I WYRAZAMI (GŁOSKI Ż(RZ)-Z)</p>	<p>Gra logopedyczna przeznaczona do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: Ż(RZ), Z oraz ich prawidłowej wymowy, ćwiczenia słuchu fonemowego, doskonalenia analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 par obrazków (po 2 obrazki na każdej karcie) umieszczonych na sztywnych kartonikach, jednostronnych o wym.: 8,2 x 4,9 cm • 27 par wyrazów (po 2 wyrazy na każdym pasku) umieszczonych na sztywnym kartonowym pasku, jednostronnym o wym.: 8,2 x 1,4 cm. <p>Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko o wym.: 12,4 x 21,7 x 3,1 cm.</p>	<p>1</p>
<p>LABIRYNT LOGOPEDYCZNY</p>	<p>Gra doskonaląca kontrolę oddechu i ćwicząca mięśnie w obrębie jamy ustnej. Uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Pozwala na kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy oddechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablicy o wym.: 40 x 30 cm, białe tło, szer. ramki: 2 cm. Na spodzie tablicy umieszczono 2 podpórki w kształcie drewnianych półkul o śr. 4 cm • 24 kolorowych elementów trwale przyklejonych do białego tła tablicy, w tym: 12 elem. półkolistych, 12 elem. prostych • 32 kolorowych słomek • Kulki drewnianej (śr. 2 cm) • Kulki metalowej (śr. 1 cm) 	<p>2</p>
<p>UKŁADANKA LOGOPEDYCZNA Z OBRAZKAMI I WYRAZAMI (GŁOSKI CZ-C, D-G)</p>	<p>Układanka obrazkowa z głoskami: CZ-C, D-G przeznaczona do zabaw dydaktycznych i ćwiczeń logopedycznych: w ćwiczeniach słuchu fonemowego, doskonaleniu analizy i syntezy słuchowej, wzrokowej, szybkim odnajdywaniu takich samych elementów.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 54 kartoniki o wym.: 7,5 x 3,7 x 3,7 x 10,9 cm z parą ilustracji na każdym • 2 talie kart o wym. 5,8 x 8,4 cm zapakowane w pleksi <p>Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 10,6 x 15,1 x 8 cm z rączką.</p>	<p>1</p>
<p>UKŁADANKA LOGOPEDYCZNA Z OBRAZKAMI I WYRAZAMI (GŁOSKI K-T, SZ-S)</p>	<p>Układanka obrazkowa z głoskami: K-T, SZ-S przeznaczona do zabaw dydaktycznych i ćwiczeń logopedycznych: w ćwiczeniach słuchu fonemowego, doskonaleniu analizy i syntezy słuchowej, wzrokowej, szybkim odnajdywaniu takich samych elementów.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 54 kartoniki o wym.: 7,5 x 3,7 x 3,7 x 10,9 cm z parą ilustracji na każdym • 2 talie kart o wym. 5,8 x 8,4 cm zapakowane w pleksi <p>Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 10,6 x 15,1 x 8 cm z rączką.</p>	<p>1</p>
<p>ŁAMIGŁÓWKA LOGOPEDYCZNA</p>	<p>Gra ćwiczy mowę, rozwija pamięć i poprawia koncentrację. Zawartość gry: dwie plansze (pierwsza przeznaczona jest dla dzieci sześciolletnich, druga dla starszych, które potrafią już pisać), 4 podstawki z naturalnego drewna, 151 kartoników z literkami do układania wyrazów, 3 blanki (kartoniki bez literki tylko do kolorowej planszy, żetony, bloczek do zapisywania punktów (do planszy kolorowej dla dzieci starszych).</p>	<p>1</p>
<p>ZESTAW ILUSTROWANYCH ZAGADEK LOGOPEDYCZNYCH UTRWALAJĄCYCH ARTYKULACJĘ GŁOSEK: SZ, Ż, CZ, DŻ</p>	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 48 sztywnych, jednostronnych kart wykonanych z kartonu o wym.: 7,4 x 10,9 cm, wsuniętych w tekturowy stelaż o wym.: 15,5 x 28,4 x 1,8 cm rozkładany do pozycji daszka. Każda karta zawiera kolorową ilustrację i zagadkę • 4-stronicową wkładkę na papierze kredowym, o wym.: 15 x 24 cm, z opisem produktu oraz propozycjami gier i zabaw <p>Całość zapakowana</p>	<p>2</p>
<p>LOGOPEDYCZNE MEMO OBRAZKOWE Z GŁOSKAMI: SZ, Ż, CZ, DŻ</p>	<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 72 sztywne, jednostronne karty wykonane z kartonu o wym.: 5,9 x 5,9 cm, wsunięte w tekturowy stelaż o wym.: 9,4 x 30 x 2,4 cm rozkładany do pozycji daszka. Każda karta zawiera ilustrację (36 par). <p>Całość zapakowana jest w kolorowe, tekturowe pudełko o wym.: 30,5 x 9,5 x 2,6 cm.</p>	<p>2</p>
<p>3.</p>	<p>Pomoce dydaktyczne na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej</p>	

NARTY DLA DZIECI NA SZNURKU	Narty letnie 1 para (2 narty) w jednolitym kolorze, dł. 104 cm i szer. 9 cm, białe sznurki służące do trzymania. Narty posiadają na spodzie antypoślizgową gumę, która gwarantuje bezpieczeństwo zabawy. 1 para nart letnich przeznaczona jest dla trójki dzieci.	2
PÓŁKULE ZE SZNURKAMI	Zestaw 3 par półkul (6 szt.) ze sznurkami, śr. 15 cm; 3 kolory.	2
MAŁE I DUŻE WIERZCHOŁKI - 6 SZT.	6 kolorowych wysp o podstawie trójkąta służących do korygowania wad postawy i płaskostopia. W zestawie: <ul style="list-style-type: none"> • 3 duże wyspy w kolorach: fioletowy, żółty, pomarańczowy. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 38 cm • 3 małe wyspy w kolorach: zielony, niebieski, czerwony. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 26 cm Każda z wysp posiada antypoślizgową podstawę. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 36,6 x 37,5 x 11 cm	1
Zestaw kolorowych ringo	Zestaw 6 elastycznych, gumowych kółek; każde w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim, fioletowym, pomarańczowym, czerwonym) o śr. wew. 13,9, zewn. 16,4 cm, gr. 1,3 cm. Całość zapakowana w kartonowe etui o wym. 14 x 16,5 x 7,1 cm. Wierzchnia część pudełka zamykana do środka, pudełko nie posiada dwóch boków (widać z dwóch stron kółka). Na pudełku zdjęcia z propozycjami zabaw z kółkami.	2
Piłka-watek	Miękka piłka o kształcie fasolki przeznaczona do zabaw ruchowych i odpoczynku. Wielkość powinna umożliwiać wykorzystanie piłki do odpoczynku w pozycji półleżącej, tak aby dziecko mogło położyć się na piłce, opierając na niej klatkę piersiową.	2
DOMKI Z TUNELAMI	3 tunele połączone na środku kołem. Na końcu pierwszego tunelu usytuowany domek, na końcu 2 tunelu znajduje się namiot. Pomoc dydaktyczna służąca do czołgania się w tunelach, wchodzenia i wychodzenia oraz przeskakiwania. Produkt rozwija sprawność motoryczną u dzieci.	1
TUNEL DO ZABAW RUCHOWYCH	Tunel służący do gier i zabaw w kształcie litery Z. Wymiary: dł. 280cm, śr. 46 cm	1
NAMIOT DO GIER I ZABAW	Zestaw składa się z maty, namiotu, nadstawki z namalowaną tarczą oraz koszykiem do rzutu piłką, 10 średniej wielkości piłeczek w dwóch kolorach oraz dwóch składanych prętów o dł. min. 69 cm do wzmocnienia dna namiotu, a także 4 metalowych śledzi mających postać zagiętego pręta do długości min. 18 cm i średnicy min. 2 mm. Mata o wymiarach min. 84 x 210 cm powinna być wykonana z PVC w min. dwóch żywych, kontrastujących kolorach, mieć nadrukowane prostokąty z cyframi 1-10 w ułożeniu jak do „gry w klasy” i zaznaczoną wyraźnie linię startową z napisem START. Mata powinna mieć nad cyfrą 10 wycięte dwa poziome otwory o wymiarze min. 2,5 x 4 cm na kołki mocujące matę do dna namiotu. Namiot powinien być czteroboczny, z łagodnym wierzchołkiem, a jego boki powinny być wykonane z półprzezroczystego materiału typu siateczka, w czarnym kolorze. Dno namiotu powinno być wykonane z łatwo zmywalnej tkaniny w tym samym kolorze co siatka. W dwóch bokach znajduje się po jednym okrągłym otworze o średnicy min. 25 cm; każdy z nich obszyty jest na obrzeżu łatwo zmywalną tkaniną w kolorze innym niż siatka. W trzecim boku znajduje się 5 otworów, obszytych tkaniną w intensywnym kolorze, do wrzucania piłeczek. Średnica każdego z otworów powinna wynosić min. 13 cm. Każdy z otworów musi być oznaczony cyfrą 1 lub 2, przy czym cyfry powinny mieć min. 3,5 cm wysokości i być nadrukowane białą farbą na kółkach z materiału przyszytego do siateczki. Dół trzeciego boku na wysokości ok. 1/5 całości boku nie powinien mieć siateczki i powinien być zakończony poziomo mocną taśmą w jaskrawym kolorze o szerokości min. 2,5 cm. Taśma ta mocowana jest do dna za pomocą żółtych taśm o dł. min. 14 cm i szer. 1,5 cm. Trzeci bok na wys. ok. 1/5 od góry wykonany jest z łatwo zmywalnej tkaniny w jaskrawym kolorze (połączonej szyciem z siateczką), w której wycięty jest otwór o średnicy min. 16 cm, obszyty tkaniną w tym samym co kółka z cyframi. W czwartym boku powinno znajdować się min. 9 okrągłych kieszonek o średnicy min. 12,5 cm i głębokości min. 10 cm obszytych jaskrawą tkaniną na krawędzi otworu. Otwory powinny być oddzielone od siebie naszytą, mocną taśmą w jaskrawym kolorze o szerokości min. 2,5 cm. Konstrukcja kieszonek musi	1

	<p>umożliwić zatrzymanie piłki po wrzuceniu do nich. Czwarty bok na wys. ok. 1/5 od góry wykonany jest z łatwo zmywalnej tkaniny w jaskrawym kolorze.</p> <p>Wszystkie boki połączone są w środku namiotu siateczką, ułatwiającą wypadanie piłek, która ma kształt trapezu. Jego boczne, dłuższe krawędzie przyszyte są do ścian, które mają po jednym otworze, zaś podstawa do boku namiotu, w którym jest 5 otworów, natomiast górna krawędź trapezu do boku z 9 kieszonkami.</p> <p>Do namiotu można przymocować nadstawkę, złożoną z dwóch prostokątnych tarcz, o wymiarach min. 59 x 52,5 cm, złączonych u góry. Nadstawka mocowana jest do namiotu za pomocą 4 plastikowych kołeczków przymocowanych do krawędzi boków namiotu na wys. ok 1/5 licząc od góry. Z jednej strony nadstawki znajduje się siatkowy kosz do wrzucania piłek wykonany z obręczy o średnicy min. 18,5 cm, obszytej jaskrawą tkaniną. Głębokość kosza powinna wynosić min. 26 cm, a jego konstrukcja umożliwiać wypadnięcie piłki na zewnątrz po wrzuceniu jej do kosza. Bok nadstawki z koszem na około 1/3 wys. licząc od góry powinien być wykonany z jaskrawej, łatwo zmywalnej tkaniny.</p> <p>Z drugiej strony nadstawki znajduje się okrągła tarcza o średnicy min. 19 cm, namalowana na siateczce białą farbą.</p> <p>Do dna namiotu w jednym z boków dna doszyte są dwa białe podłużne kołeczki służące do mocowania maty PVC, a w każdym rogu znajduje się taśma o szerokości min. 2,5 cm służąca do mocowania namiotu za pomocą śledzi do miękkiego podłoża typu trawnik.</p> <p>Konstrukcja namiotu, dzięki specjalnemu systemowi powinna umożliwiać szybkie złożenie go 6 ruchami.</p> <p>Namiat, nadstawka, mata powinny być zapakowane w praktyczną torbę wykonaną z łatwo zmywalnej tkaniny o wymiarach min. 32,5 x 33 cm, zamykaną na rzep i wyposażoną w parę uszu wykonanych z taśmy.</p> <p>Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję złożenia i rozłożenia namiotu oraz nadstawki.</p>	
CHUSTA ANIMACYJNA	<p>Chusta w kształcie koła o śr. 3,5 m z rączkami, zszyta z 8 trójkątów w czterech kolorach. Do krawędzi koła doczepionych jest 8 rączek wykonanych z mocnej taśmy o szerokości min. 2 cm. W środku chusty znajduje się koło wykonane z białej siateczki. Chusta zapakowana jest w torbę wykonaną z łatwo zmywalnej tkaniny.</p>	1
KOLOROWE DYSKI	<p>Wypukłe dyski przeznaczone do stymulacji wielozmysłowej, wykonane z kauczuku w różnych kolorach.</p> <p>W zestawie znajduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 dużych dysków w 5 kolorach i o 5 różnych powierzchniach: okręgi (średnica min. 4,5 cm), kolce (min. 3 mm), wypukłe półkoła (wysokość min. 0,8 cm), wypukłe paski (wysokość min. 0,9 cm), gładka powierzchnia. <p>Każdy dysk osadzony jest w plastikowej ramce o szerokości min. 2 cm i przymocowany od spodu min. sześcioma śrubkami. Śr. min. 26,5 cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 małych kauczukowych dysków o fakturach i kolorach analogicznych jak w dużych dyskach. Śr. min. 10,9 cm. • Opaska na oczy, z gumką, zapinana na rzep, wykonana z ciemnej bawełny • Woreczek na małe dyski, wymiary: 25 x 30 cm, w kolorze tym samym co opaska, zapinany na trzy rzepy. <p>Dyski przeznaczone są do stymulacji wielozmysłowej, rozwijają pamięć, spostrzegawczość, doskonałą balansowanie, zachęcają do aktywności ruchowej i zabaw indywidualnych oraz grupowych.</p> <p>Dyski powinny być opakowane w kartonowe pudełko.</p>	1
PIŁKA DO RUGBY	<p>Piłka do gry w rugby. Wym. 25 cm x 15 cm. Dzięki swojemu kształtowi piłka do rugby polecana jest do ćwiczeń gimnastycznych rozwijających sprawność motoryczną, koordynację wzrokowo-ruchową. Rzut i łapanie wymaga od dzieci dużej koncentracji, a opanowanie odbijającej się piłki jest niezwykle trudne. Zabawa piłką jest znakomitą ćwiczeniem rozwijającym sprawność manualną.</p>	1
WORECZKI Z GROSZKIEM	<p>Woreczki z groszkiem przeznaczone do rzucania, łapania i chwytania. Wykonane z bawełny; w zestawie 4 kolory: czerwony, zielony, żółty, granatowy. Wielkość 1 woreczka: 11 x 8 cm.</p>	2
SZARFY 4 SZT.	<p>Komplet 4 szt. szarf. Każda szarfa w innym kolorze: zielona, żółta, granatowa i czerwona. Dł. szarfy min. 48 cm, szer. 6 cm</p>	2
DUŻA OBRĘCZ	<p>W zestawie 2 obręcze cyrkowe o śr. 60 cm.</p>	4

WORKI DO SKAKANIA	W komplecie 6 kolorowych, wytrzymałych worków z uszami przeznaczonych do ćwiczeń ruchowych, skakania, zawodów. W zestawie znajduje się 6 worków w kolorach: niebieski, zielony, żółty, granatowy, różowy, czerwony. Wys. worka 60 cm, podstawa 24 x 24 cm.	2
KRĘGLE 9 SZT.	Komplet 9 plastikowych kręgli w trzech różnych kolorach z dwiema piłeczkami i praktycznym stojakiem ułatwiającym przechowywanie.	2
KOLOROWE JAJO DO ĆWICZEŃ RÓWNOWAGI	Pomoc dydaktyczna w kształcie jajka składającego się z kilku części, umocowanego na specjalnym stojaku. Jajo, po ustawieniu go na głowie dziecka, służy do ćwiczeń równowagi, wyrabiania nawyku utrzymywania właściwej postawy oraz korygowania jej wad. Pomoc dydaktyczna składa się z 6 części: 2 takich samych żółtych stożków z zaokrągloną górą, o dolnej śr. 18 cm, 2 takich samych czerwonych okręgów-pierścieni, o dolnej śr. 20 cm i górnej śr. 18 cm, 1 części pomarańczowej w kształcie okręgu-pierścienia o śr. 18 cm oraz grubości 7 cm, 1 części szarej - stojaka wykonanego z grubej gumy o śr. 11 cm z 5 zaokrąglonymi wierzchołkami, zakładanego na głowę dziecka i trzymającego całą konstrukcję jajka.	1
KUBECZKOWE SZCZUDŁA	1 para szczudeł w kształcie kubeczków (2 szt.). Wys. 10 cm; szerokość podstawy 12 cm, w zestawie 2 białe sznurki doczepione po bokach szczudeł, służące do trzymania.	2
PACHOLEK	Pachołek wykonany z plastiku. Wys. min. 41 cm, podstawa 24 x 24 cm. Pacholek ma 12 otworów o śr. min. 2 cm	4
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA L	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. ciemno niebieskim, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery L. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	3
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA T	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. czerwonym, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery T. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA Z	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. czerwonym, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery Z. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA U	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym, o wym. 120 x 120 x 30 cm. Kształt litery U. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1

KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA C	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym, o wym. 90 x 120 x 30 cm. Kształt litery C. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA - PROSTOPADŁOŚCIAN	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. pomarańczowym, o wym. 30 x 60 x 30 cm. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	3
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA SZEŚCIAN	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym wym. 30 x 30 x 30 cm. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA MAŁE L	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. ciemno różowym o wym. 60 x 60 x 30 cm. Kształt litery L. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
PIŁKA MASUJĄCA	Miękka piłka z masującymi wypustkami przeznaczona do ćwiczeń, rehabilitacji i stymulacji dotykowej. Średnica 55 cm.	2
PIŁECZKA MASUJĄCA	Miękka kolczasta piłeczka antystresowa o śr. 6,5 cm przeznaczona do zabawy, masażu ciała, ćwiczeń relaksacyjnych, zwłaszcza dłoni. Średnica 6,5 cm.	7
PIŁKA GIMNASTYCZNA	Piłka gimnastyczna wykonana z elastycznej, cienutkiej gumy. Śr. 65 cm	2
Kule rehabilitacyjne cz. 1	Miękkie kule rehabilitacyjne wykonane są ze specjalnego, trwałego, antypoślizgowego i miękkiego tworzywa wypełnionego piaskiem kwarcowym. Można je wykorzystać m.in. jako półkule sensoryczne lub kamienie rzeczne (do stąpania). Idealny środek dydaktyczny do zajęć ruchowych, gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji. Również do ćwiczeń równowagi, celowości i precyzji ruchu, korygujących skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie. Rozwijają zręczność oraz uczą szacowania odległości. W zestawie znajdują się 3 kule o różnych wagach i wielkościach: 1 x 1 kg (kule niebieskie), 1 x 1,2 kg (kule zielone), 1 x 2 (kule fioletowe).	1

Kule rehabilitacyjne cz. 2	Miękkie kule rehabilitacyjne wykonane są ze specjalnego, trwałego, antypoślizgowego i miękkiego tworzywa wypełnionego piaskiem kwarcowym. Można je wykorzystać m.in. jako półkule sensoryczne lub kamienie rzeczne (do stąpania). Idealny środek dydaktyczny do zajęć ruchowych, gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji. Również do ćwiczeń równowagi, celowości i precyzji ruchu, korygujących skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie. Rozwijają zręczność oraz uczą szacowania odległości. W zestawie znajdują się 3 kule o różnych wagach i wielkościach: 1 x 1 kg (kule niebieskie), 1 x 1,2 kg (kule zielone), 1 x 2 (kule fioletowe).	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 1	Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • min.,10 szt. czarno-pomarańczowych, gumowych, płaskich płytek o wym. 25 x 25 cm z liczbami 1-5 • min. 2 szt. płytek o wym. 25 x 25 cm z figurą geometryczną (kwadrat z kółkiem) Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 2,3,4.	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 2	Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • min.10 szt. czarno-pomarańczowych, gumowych, płaskich płytek o wym. 25 x 25 cm z liczbami 6-10 • min. 4 szt. płytek o wym. 25 x 25 cm obrazujących emocje • skrzynkę: dł.37, szer. 30, wys. 15 cm, podzieloną na 2 części, na 4 kółkach w kolorze biało-niebieskim, z wieczkiem. Skrzynka jest wyposażona w sznurek do ciągnięcia, dł. 120 cm, w kolorze czarnym, zakończony pomarańczowym koralikiem. W środku znajduje się instrukcja z przykładowymi gram i zabawami. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,3,4.	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 3	Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • min. 26 drewnianych kwadratów o wym. 6 x 6 cm; 13 szt. w kolorze pomarańczowym i 13 szt. w kolorze żółtym. Na kwadratach umieszczono: liczby, emocje, figury geometryczne Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,4.	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 4	Dwie drewniane kostki w kolorze pomarańczowo-żółtym o zaokrąglonych rogach, wym. 3 x 3 cm, z liczbami 1-6. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,3. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,3.	1
ZESTAW KOLOROWYCH LIN, CZ. 1	Zestaw 7 kolorowych lin o śr. 12 cm i o różnej długości: <ul style="list-style-type: none"> • lina fioletowa(92 cm) • lina niebieska (124 cm) • lina zielona (153 cm) • lina żółta (184 cm) • lina pomarańczowa (210 cm) • lina czerwona (244 cm) • lina beżowa (5,50 m) Liny wykonane są z 3 warstw. Na końcu każdej liny znajdują się końcówki z tworzywa sztucznego z magnesami trwale przymocowanymi do lin. Liny zapakowane są w worek bawełniany o wym.: 25 x 49,5 cm, ściągany sznurkiem. Tworzy zestaw z Zestawem kolorowych lin, cz. 2	1
ZESTAW KOLOROWYCH LIN, CZ.2	W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • min.12 białych krążków linowych z zaciskiem – obwód 27 cm • min.12 czarnych krążków linowych z zaciskiem – obwód 27 cm • Kostka do gry (3,5 x 3,5 cm) ze ściętymi rogami, wykonana z drewna malowanego, na ściankach kółka, każde w innym kolorze. • Instrukcja z przykładami gier i zabaw oraz książeczka instruktażowa. Tworzy zestaw z Zestawem kolorowych lin, cz. 1	1
Ławeczka gimnastyczna - siedzisko	Drewniana ławka gimnastyczna o wym.: 30 cm x 3 m. Pod siedziskiem, na krótszym boku znajduje się specjalny zaczep umożliwiający mocowanie ławki do drabinki.	2
Ławeczka gimnastyczna - nogi	W zestawie 3 podpórki (w tym 2 - nogi), do których przymocowana jest deska wzmacniająca konstrukcję ławki.	2

Skrzynia gimnastyczna - część górna	Górna część skrzyni gimnastycznej wykonana z pianki poliuretanowej, obszyta bezpiecznym i łatwoczyszalnym materiałem - skadenem, min. 2 kolory skadenu. Wym. 75 x 40 x 28,3 cm.	1
Skrzynia gimnastyczna - część środkowa	Środkowa część skrzyni gimnastycznej wykonana z pianki poliuretanowej, obszyta bezpiecznym i łatwoczyszalnym materiałem - skadenem, min. 2 kolory skadenu. Wym. 75 x 50 x 28,3 cm.	1
Skrzynia gimnastyczna - część dolna	Dolna część skrzyni gimnastycznej wykonana z pianki poliuretanowej, obszyta bezpiecznym i łatwoczyszalnym materiałem - skadenem, min. 2 kolory skadenu. Wym. 75 x 60 x 28,3 cm.	1
DYWANIK	Kolorowy dywanik o wym.: 100 x 196 cm, stanowiący element wyposażenia wnętrza oraz miejsce do zabaw edukacyjnych. Ułatwia naukę liczenia, balansowania, koordynację wzrokowo-ruchową. Spód wykonany z trwałego, antypoślizgowego żeluz lateksowego. Skład 100% poliamid. Na dywaniku znajduje się szlak stóp z liczbami 1-10. Na dywaniku widnieje szlak stóp o liczbami 1-10.	1
PIŁKA O ŚR. 45 CM	Piłka do skakania z rączką w kształcie litery U. Średnica piłki 45 cm	4

3.1.7) Zadanie Nr 7 - Szkoła Podstawowa w Zabrnju - Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Lp	Nazwa	Opis	Ilość
1.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych przyrodniczo		
	Edukacja środowiskowa – zestaw ramek z przesuwными guzikami oraz książeczek tematycznych	W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • 3 plastikowe ramki o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,7 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kóteczkiem, zielony z białym kóteczkiem, pomarańczowy z białym kóteczkiem, zielony z białym kóteczkiem, niebieski z białym kóteczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierz w kolorze ciemno zielonym. • 6 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: 1) Zwierzęta domowe, hodowlane i leśne (x 2) 2) Rośliny leśne, polne, ogrodowe (x 2) 3) Bezpieczeństwo na drodze (x 2) 	2
	POJEMNIK ZE SZKŁEM POWIEKSZAJĄCYM	Plastikowy pojemnik o śr. min. 11,5 cm ze szkłem powiększającym o śr. min. 10 cm, osadzonym na plastikowym statywie z nogami w kształcie rozchodzącej się litery U. Wysokość stojaka do szkła wynosi 9 cm. Szkło powiększające (x 2 i x 3). Na dnie pojemnika nadrukowana siatka skalowa.	3
	Stacja meteo	Stacja przeznaczona do obserwacji podstawowych zjawisk meteorologicznych jak: prędkość, kierunek wiatru, opady, temperatura, ruch Słońca w trakcie dnia. Wysokość całkowita stacji to 116 cm. Konstrukcja bazowa składa się z rurki wykonanej z twardego tworzywa w białym kolorze, o śr. 1,8 mm. Rurka składa się z trzech elementów, każdy o długości 32 cm. Na rurce umieszczone są narzędzia do pomiaru m.in.: kubek do mierzenia poziomu opadów. Jego wys. to min. 13 cm, średnica u góry to min. 6,5 cm i na dole min. 5,5 cm. Termometr powinien znajdować się na szczycie rurki i mieć skalę od – 30 do +50. W jego sąsiedztwie znajduje się plastikowy krzyżak do pomiaru natężenia i kierunku wiatru, ozdobiony stojącymi zwierzątkami. Urządzenia do pomiaru różnych zjawisk wykonane są z plastiku w min. dwóch kolorach. Do stacji powinny być dołączone karty do notatek związanych z obserwacją pogody, o wymiarach min. 21 x 29 cm.	2

Zestaw do wykonania ekologicznej baterii	Zestaw do samodzielnego wykonania baterii ekologicznej. Zawartość pudełka: 4 płytki cynkowe (srebrnoszare), 4 płytki miedziane (brązowe), 4 kable połączeniowe, plastikowe kubeczki, 1 papierowy kubeczek, 2 specjalne zakrętki do butelek, 1 wieża z lampek led, układ dźwiękowy, 1 wyświetlacz LCD z osłoną, 1 zestaw przezroczystych taśm klejących, 1 instrukcja z tabelą do rejestracji wyników i ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
ZESTAW DO WYKONANIA FILTRU WODNEGO	Zestaw pozwala na przeprowadzenie interesujących eksperymentów z oczyszczaniem wody. Zadaniem uczniów jest zbudowanie własnej oczyszczalni i zakładu odsalania wody. Zawartość: 4 filtry, 4 zatyczki filtrów, okrągła podstawka filtra, 3 torebki z aktywnym węglem, 3 torebki piasku, 3 torebki żwiru, 3 filtry papierowe, kolektor w kształcie lejka, mały plastikowy kubek, miękki воск, żyłka, przezroczysta rurka, 2 przezroczyste zaślepki, srebrna karta odbijająca światło, czarny plastikowy kubek, 2 metalowe podkładki, instrukcja wykonywania eksperymentów z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
ZESTAW DO WYKONANIA EKO ZEGARA	Zestaw do skonstruowania zegara cyfrowego zasilanego za pomocą ziemniaka. Eksperymentując, można też wypróbować inne substancje zasilające zegara. Zawartość: zegar elektroniczny z przewodami, przewód, taśma klejąca, płytki miedziane i cynkowe, instrukcja. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 21,5 x 17 x 6 cm	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA – ENERGIA SŁONECZNA	Zestaw demonstrujący zjawiska związane z energią słoneczną. Zawartość pudełka: 1 pudełko kartonowe, 4 srebrne karty, 1 czarny panel z osłoną, 1 łącznik do butelki, 2 naklejane termometry (z nadrukami 70 stopni C i 40 stopni C), 1 przezroczysta zakrętka z dwoma otworami, 1 przezroczysta rurka, 1 mały kwadrat, instrukcja z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
GENERATOR WIATROWY – ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zestaw do samodzielnego wykonania wietrznego generatora prądu. Dzieci sprawdzają, jak zapalić żarówkę, wykorzystując energię, którą daje wiatr. Zawartość: 1 wirnik, 1 obudowa przednia z zainstalowaną przekładnią i osią silniczką, 1 obudowa tylna, 2 zakrywki, 1 ogon, 1 silniczek z przekładnią (generator), 1 osłona silniczką, 8 śrubek, 1 lampka led z przewodami oraz instrukcje z ciekawostkami i częścią „jak to działa”. Generator wiatrowy ma dł. 13 cm. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
STACJA POGODOWA	Wielofunkcyjna stacja meteorologiczna pozwala na obserwację i zapisywanie zmian pogody. Zestaw składa się z: termometru rtęciowego, 2 połówek kolumny, ramy deszczomierza, lejku, plastikowej rurki, chorągiewki, ramy chorągiewki, kompasu, ramy wiatromierza, łopatkę wiatromierza, piasty wiatromierza, krótkiej osi, długiej osi, zakrywki, śruby oraz instalacji. Po złożeniu stacja pogodowa ma wymiar 22 x 12 cm.	2
ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA – LAMPKA DYNAMO	Lampka dynamo dowodzi, że zwykły silnik do zabawki może być generatorem, który przetwarza ruch ręki na energię elektryczną i zasila żarówkę. Zawartość: 1 lampka LED z uchwytem i przewodami, 1 silniczek, 2 przekładnie, 1 zestaw akcesoriów (do samodzielnego montażu), 1 przezroczysta osłona, śruby, instrukcje z ciekawostkami. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 21,5 x 17 x 6 cm	2
NIEBIESKIE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze niebieskim przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikiem chemicznym do hodowli kryształów (niebieskich), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	2
CZERWONE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze czerwonym przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikiem chemicznym do hodowli kryształów (czerwonych), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	2

ZIELONE KRYSZTAŁY	Zestaw doświadczalny do hodowli kolorowych kryształów w kolorze zielonym przy użyciu małych kamyków jako zaczynów struktury krystalicznej. Całość zawiera: 1 butelkę z odczynnikiem chemicznym do hodowli kryształów (zielonych), 1 pręcik do mieszania, 1 małe szkło powiększające, 1 kubek z tworzywa sztucznego, 1 pojemnik na kryształy z podziałką, 1 pinceta, 1 opakowanie małych kamyków, 1 para okularów ochronnych. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 17,5 x 13 x 6 cm.	2
ERUPCJA WULKANU - ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	W zestawie: 1 forma odlewnicza do wulkanu (do samodzielnego montażu), 2 torebki proszku gipsowego, 1 zestaw sześciu farb, 1 pędzelek, 1 mieszadełko, zestaw zabawnych grafik do dekorowania, szczegółowa instrukcja wykonania, ciekawostki o wulkanach i sposób na wykonanie erupcji. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 21 x 17 x 6 cm.	2
Zestaw do budowy Układu Słonecznego	Zestaw trójwymiarowych plastikowych planet Układu Słonecznego (do złożenia bez użycia kleju). Zestaw składa się ze stojaka i obracających się ramion, 9 stalowych prętów, paska z farbami, farb świecących w ciemności, pędzla, papieru ściernego, szablonu pierścienia Saturna oraz szczegółowej instrukcji budowy i malowania modelu wraz z ciekawymi informacjami na temat Układu Słonecznego. Trójwymiarowy model układu słonecznego ma rozpiętość 30 cm.	2
WYKOPALISKA - ZESTAW DO EKSPERYMENTOWANIA	Zawartość pudełka: 1 blok gipsowy z ukrytymi ośmioma minerałami w środku, specjalne narzędzie do prowadzenia wykopalisk, 1 pędzel, 1 szkło powiększające, 1 karta ekspozycyjna na minerały, woreczek, szczegółowe instrukcje z ciekawymi faktami. Wymiary minerałów ok. 15 mm – 20 mm. Zestaw zapakowany w kartonowe kolorowe pudełko o wymiarach: 21 x 17 x 6 cm.	2
Model anatomiczny Ślimak	Zestaw składa się z 31 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć model anatomiczny ślimaka (ciało i jego wnętrze). Jeden bok ciała ślimaka - przezroczysty, wykonany z plastiku, pokazuje narządy wewnętrzne i kośćciec. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 27,5 cm x 37 cm x 8 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
Model anatomiczny Krowa	Zestaw składa się z 29 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć model anatomiczny krowy (ciało i jej wnętrze). Jeden bok ciała krowy - przezroczysty, wykonany z plastiku, pokazuje narządy wewnętrzne i kośćciec. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 27,5 cm x 37 cm x 8 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
Model anatomiczny Delfin	Zestaw składa się z 18 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć model anatomiczny delfina (ciało i jego wnętrze). Jeden bok ciała delfina - przezroczysty, wykonany z plastiku, pokazuje narządy wewnętrzne i kośćciec. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	1
Zestaw demonstrujący rozkład różnych substancji	Zestaw 6 pojemników o wym.: 14,5 x 12 cm, przezroczystych z zielonymi wieczkami. Przeznaczone do doświadczeń biologicznych polegających na pokazaniu procesu biodegradacji różnych materiałów w ziemi. W zestawie: 6 próbek miedzi, 6 próbek aluminium, 6 próbek cyny, 6 próbek plastiku, 6 kartoników. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 36 x 21 x 15 cm.	1
Mózg człowieka - model	Zestaw składa się z 32 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć mózg człowieka. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 19 x 24,5 x 5,5 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	2

Kośćciec człowieka - model	Zestaw składa się z 46 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć szkielet człowieka. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 19 x 24,5 x 5,5 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	2
Mięśnie człowieka - model	Zestaw składa się z 46 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć mięśnie człowieka. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 19 x 24,5 x 5,5 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	2
Czaszka człowieka - model	Zestaw składa się z 39 plastikowych, kolorowych części, z których można złożyć czaszkę człowieka. Model nadaje się do wielokrotnego składania i rozkładania. Całość zapakowana jest w kartonowe pudełko z okienkiem o wymiarach 19 x 24,5 x 5,5 cm. Model przeznaczony jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwija sprawność manualną, rozbudza i rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz ciekawość świata.	2
LUPA Z UCHWYTEM DO TRZYMANIA	Lekka lupa o śr. 100 mm o powiększeniu x 2 wykonana jest z kolorowego tworzywa wysokiej jakości. W lupie 2 mniejsze oczka o śr. 20 mm, które powiększają x 3 i x 4. Antypoślizgowa rączka zapobiega wyślizgnięciu się z małych rączek młodego obserwatora.	3
EKSPERYMENTY Z ZAKRESU ELEKTRONIKI – RADIO FM	Zestaw służący do samodzielnego stworzenia radia. Zestaw zawiera: 2 x złączka 1-punktowa; 6 x złączka 2-punktowa; 3 x złączka 3-punktowa; 1 x złączka 4-punktowa; 1 x złączka 5-punktowa; 1 x kontaktor; 1 x przycisk; 1 x wyłącznik; 1 x czerwona lampka led; 1 x żarówka 2,5 V; 2 x zasobnik na baterie; 1 x głośnik; 1 x moduł alarm; 1 x silnik; 11 x moduł wzmacniacz; 1 x moduł FM; 1 x magnez; 1 x śmigło.	1
EKSPERYMENTY Z ZAKRESU ELEKTRONIKI – MODEL MINI 88	Zestaw stwarzający możliwość budowania własnych urządzeń elektronicznych. Podczas zabawy dziecko poznaje m.in. działanie silnika, przełączników, źródeł dźwięku i światła. Zestaw zawiera: 2 x złączka 1-punktowa; 6 x złączka 2-punktowa; 3 x złączka 3-punktowa; 1 x złączka 4-punktowa; 1 x złączka 5-punktowa; 1 x kontaktor; 1 x przycisk; 1 x wyłącznik; 1 x czerwona lampka led; 1 x żarówka 2,5 V; 2 x zasobnik na baterie; 1 x głośnik; 1 x moduł alarm; 1 x silnik; 1 x magnez; 1 x śmigło.	1
INTERAKTYWNA GRA GEOGRAFICZNA	Interaktywna gra dydaktyczna dzięki której, dzieci zdobywają informacje o wybranych krajach świata. Wędrówka po kontynentach i państwach (Ameryka Północna: Kanada, Stany Zjednoczone, Meksyk; Ameryka Południowa; Brazylia, Argentyna); Europa: Polska, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Hiszpania, Włochy; Azja: Rosja, Chiny, Indie; Afryka; Egipt, Kenia, RPA; Australia) rozbudza zainteresowania innymi kulturami. Dzieci utrwalają wiedzę dzięki quizowi z wieloma pytaniami. W celu przedłużenia żywotności baterii, gra przechodzi w stan uśpienia, jeśli przez 3 minuty nie zostanie naciśnięty żaden przycisk.	1
ORGANIZM CZŁOWIEKA – MODEL PŁASKI	Płaski model organizmu człowieka z interaktywnymi przyciskami i informacjami głosowymi o funkcjach narządów, ich lokalizacji, quizem z ponad 1000 ciekawych pytań. Na ekranie dostępnych jest 10 przycisków z wybranymi organami człowieka. Poniżej drugi rząd przycisków: rozmiar, gdzie jest, układ, funkcja, działanie, zachowaj zdrowie, ciekawe fakty, quiz (ponad 1000 pytań). W ramce urządzenia umiejscowionych jest 5 żółtych przycisków: włącz/wyłącz; prawda; fałsz; pomoc; powtórz. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wymiarach: 48,5 x 37,5 x 6,2 cm.	1

MODEL PŁASKI UKŁADU SŁONECZNEGO	Dzięki modelowi dzieci poznają Układ Słoneczny, naciskając interaktywne przyciski, zdobywają wiedzę o planetach, panujących na nich warunkach, odległościach pomiędzy nimi, poznają genezę nazw. Mały naukowiec nie musi umieć czytać, informacje są czytane przez lektora. Można je ponownie odtwarzać, aby utrwalić wiedzę. Pomocny będzie w tym quiz złożony z 1000 pytań. Produkt w kształcie płaskiego telewizora z ekranem na 8 planet oraz układ słoneczny. Po prawej stronie umieszczone 18 przycisków (2 rzędy po 9), w pierwszym rzędzie przyciski z planetami i układem słonecznym, w drugim rzędzie guziki z nazwami: historia, odległość, rozmiar, grawitacja, rok/dzień, temperatura, podróże kosmiczne, księżycy, fakty, quiz. Na dole gry po prawej stronie umieszczonych jest 5 przycisków w morskim kolorze: włącz/wyłącz, pomoc, powtórz, A-prawna, B-fałsz. W lewej dolnej części gry znajduje się głośnik. Produkt na baterie. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 48 x 36,5 x 6,3 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - ILUZJA	W zestawie: pudełko z dziurką, okulary, 6 kart, 3 gumki, kalka, uchwyt, 2 arkusze w kratkę, 3 lusterka, arkusz lustro. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - OPTYKA	W zestawie: 2 tekturowe formy do budowy kalejdoskopu, 2 lusterka, karty z twarzami, kalejdoskop, drucik i gumka, kolorowe filtry, duże magiczne lusterko. . Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – CHEMIA	W zestawie: balon, zakraplacz, nitka, lejek, bibuła filtracyjna, stojak na probówki, korek, naczynie z miarką, gumka, plastikowa rurka, opiłki żelaza, piasek. Dzięki nim dzieci mogą wykonać szereg ciekawych doświadczeń zaproponowanych w dołączonej instrukcji, np. magiczny atrament czy klejący lód. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW – MUZYKA	W zestawie: 2 strzykawki, flaga, kwadrat, łódka, podstawka, naczynie z miarką, podstawka z otworami, rurka PCV. W trakcie doświadczeń dzieci wykonują naczynia połączone, łódź podwodną, wodne źródło, wodną magię, super syfon. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
ZESTAW DO EKSPERYMENTÓW - WODA	W zestawie: 2 strzykawki, flaga, kwadrat, łódka, podstawka, naczynie z miarką, podstawka z otworami, rurka PCV. Całość zapakowana jest w sztywne książeczkowe pudełko zapinane na rzep. W środku instrukcja z propozycjami doświadczeń oraz miejsce na notatki podczas obserwacji. Wymiary pudełka: 19 x 15,5 x 6 cm.	1
Małe kubeczki ze szkłem powiększającym	W zestawie 10 szt. przezroczystych pojemników o śr. 5 cm. Na dnie pojemników nadrukowana siatka skalowa. Wieczko słoiczeków ze szkłem powiększającym o śr. 5 cm. Całość w kartonowym pudełku o wymiarach: 20,9 x 14,2 x 5 cm.	2

	<p>ZESTAW TABLIC DEMONSTRACYJNYCH DO EDUKACJI Wczesnoszkolnej</p>	<p>Zestaw 32 dwustronnych tablic demonstracyjnych o wym.: 41 x 28,5 cm z barwnymi ilustracjami. Każda tablica powinna być wykonana z papieru o gramaturze min. 180 i pokryta błyszczącym laminatem-folią.</p> <p>W zestawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawody (min. 8) - budowa roślin (min. 2) - ruch drogowy (min. 10) - środowiska przyrodnicze (min. 7) - budowa człowieka (postać dziewczynki) - Polska (flaga i godło; Warszawa) - Europa (flagi) - zwierzęta hodowlane na wsi (ze swoimi młodymi) (min. 11) - zwierzęta egzotyczne ze swoimi młodymi (min. 16) - maszyny rolnicze (min. 4) - drzewa leśne i parkowe (min. 6) - drzewa owocowe (min. 3) - drzewa egzotyczne (min. 7) - grzyby jadalne i niejadalne (min. 8) - warzywa (min. 25) - budowa warzywa (pomidor) - zwierzęta hodowane w domu (min. 8) - elementy pogody (min. 8) - cztery pory roku (kasztanowiec wiosną i latem oraz jesienią i zimą) - kwiaty wczesnowiosenne (krokusy, przebiśniegi, sasanka) - historyjka (otrzymanie chleba) - rodzina (min. 5) - niebezpieczne zachowania (min. 2) - ptaki (min. 12) <p>Zestaw zawiera planszę okładkową z indeksem obrazkowym przedstawiającym kilka tablic z zestawu. Całość zapakowana jest w foliowy worek ze struną.</p> <p>Tablice przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Służą do poznawania otaczającego świata, przyrody, zjawisk zachodzących w przyrodzie, zagrożeń. Rozwijają inteligencję społeczną, zainteresowania przyrodnicze, rozbudzają ciekawość świata.</p>	1
	<p>Atlas roślin, grzybów i porostów chronionych</p>	<p>Atlas zawiera dokładny opis roślin, grzybów i porostów częściowo lub całkowicie chronionych, występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich.</p> <p>Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 96 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm</p>	1
	<p>Atlas zwierząt chronionych –ryby, gady, płazy, ssaki</p>	<p>Atlas zawiera dokładny opis zwierząt chronionych: ryb, gadów, płazów, ssaków występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich.</p> <p>Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 88 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm</p>	1
	<p>Atlas ptaków chronionych i łownych</p>	<p>Atlas zawiera dokładny opis ptaków chronionych i łownych występujących na terenie Polski. Każdy przedstawiony obiekt przyrody jest sklasyfikowany wg. Najnowszych rozporządzeń, starannie scharakteryzowany i zilustrowany. Układ treści odpowiada podziałowi na gatunki i rodzaje. Na końcu atlasu zamieszczone są indeksy nazw polskich i indeks nazw łacińskich.</p> <p>Autor: Robert Dzwonkowski Objętość: 128 stron Wymiary: 28,2 x 21,1 cm</p>	1

2.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych		
	KOLOROWE ŁYŻKI, KULKI I WORECZKI – GRA DYDAKTYCZNA	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) min.4 kolorowe łyżki - chwytaki wykonane z bambusa lub innego twardego materiału, o długości nie mniejszej niż 20 cm. W każdej łyżce znajduje się otwór o średnicy pozwalającej na swobodne przełożenie kulki przez otwór, w którym umieszczona jest cienka gumka lub inny materiał spełniający swoją funkcję (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 2) min. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9 3) min. 4 wąskie woreczki o długości swobodnego umieszczenia 9 kulek wykonane z kolorowego bawełnianego materiału zakończone z jednej strony pierścieniem o średnicy umożliwiającej swobodne wkładanie przezeń kulek, a z drugiej gumką lub inny materiał spełniający swoją funkcję ułatwiającą wyciskanie kulek. 4) tacka z twardego materiału z wyciętymi 8 otworami wgłębieniami na specjalne żetony, służąca do odczytywania rytmów 5) min. 20 kolorowych i ponumerowanych krążków – żetonów (kolory zgodne z kolorami kulek, numeracja od 1 do 9) 6) bawełniany sznurek o grubości ok. 1 cm, z ośmioma pierścieniami, określająca pole gry. <p>Całość przechowywana w trwałej, wygodnej, estetycznej, zamykanej wieczkiem tubie z rączką</p>	2
	SZEŚCIAN MATEMATYCZNY	<p>Przezroczysty sześcián wykonany z pleksi o wymiarach nie mniejszych niż : 6,5 x 6,5 x 6,5 cm, zaokrąglone rogi. W środku przezroczystej kostki powinny być dwie mniejsze bryły z umieszczonymi na każdym boku cyframi z przedziału 0-9. W zestawie muszą być naklejki ze znakami działań, które należy nakleić na ściankach przezroczystego sześciánu oraz zapas naklejek ze znakami działań. Całość powinna być zapakowana w kartonowy rulon oraz folię.</p>	10
	MOZAIKA DUŻA	<p>Pomoc dydaktyczna składająca się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 250 drewnianych elementów (każdy rodzaj w innym kolorze): 25 sześciokątów, 50 trójkątów, 50 trapezów, 25 kwadratów, 50 rombów, 50 płaskich rombów. Wymiary figur: sześciokąt, trójkąt, kwadrat, romb, romb płaski - dł. boków: co najmniej 2,5 cm; trapez: długość boków: co najmniej 5 x 2,5 x 2,5 x 2,5 cm. Wysokość figur: co najmniej 1cm; • 20 dwustronnych kart formatu A4 (29 x 21 cm) wykonanych z grubego lakierowanego kartonu. Wzory na kartach przedstawiają m.in. figury geometryczne, postaci, rośliny, zwierzęta, pojazdy, karty o dwóch stopniach trudności: jedna strona karty zawiera barwny rysunek wg którego należy ułożyć wzór, druga strona karty przedstawia ten sam wzór w kolorze czarno-białym. Każdy rysunek posiada nazwę. <p>Całość umieszczona jest w drewnianym pudełku o wym.: 31,5 x 22,8 x 8,9 cm z pokrywą wysuwaną w górnej części pudełka.</p>	1
	OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE DO DIAGNOZY I TERAPII DYSKALKULII	<p>Pakiet multimedialny wspierający profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną dzieci w wieku 5-9 lat, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Licencja jednostanowiskowa. Program wyposażony jest w jedną aplikację zarządzającą wszystkimi modułami do ćwiczeń z zakresu: dysleksji, logopedii, dyskalkulii. Program zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikację Terapeuty - służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: pobiera dane o uczniu z e-dziennika. Zawiera zestaw przydatnych dokumentów do druku (rozpoznanie, skierowanie, plany zajęć terapeutycznych), pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych (np. ćwiczeń grafomotorycznych), archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. • Diagnozę - obejmuje ćwiczenia, które badają kodowanie, stałość liczby, stałość tworzywa, orientacja przestrzenna, rytmy, ciągi konsekwentne, operacje na liczbach <p>Wyniki ćwiczeń diagnostycznych interpretowane są w pięciu kluczowych dla</p>	1

	<p>rozwoju umiejętności matematycznych obszarach, stanowiących również oś samej terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> o myślenie przedoperacyjne i operacyjne o percepcja o samokontrola i koncentracja o pamięć operacyjna – proceduralna o myślenie przyczynowo skutkowe oraz orientacja w czasie i przestrzeni <p>Ostatnim elementem diagnozy jest część opisowa wypełniana przez terapeutę. Uwzględnia ona wyniki wcześniejszej ogólnej diagnozy pedagogicznej, uzyskanej automatycznie z wyników ćwiczeń i własnej obserwacji i wniosków. Terapia jest planowana, rejestrowana i analizowana na podstawie następujących rodzajów ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ćwiczenia komputerowe wykonywane przez dziecko o Ćwiczenia wykonywane na wydrukowanych dla dziecka arkuszach (kartach pracy) o Ćwiczenia wykonywane pod nadzorem rodziców w oparciu o wydrukowane poradniki (instrukcje) <p>Wykonanie sesji komputerowych jest automatycznie rejestrowane w programie, natomiast pozostałe rodzaje sesji terapeutycznych są rejestrowane ręcznie. Program zawiera ok. 120 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier z wieloma poziomami. Program działa na platformach MS Windows XP/Vista/7 oraz MacOS od wersji 10.5 w górę.</p>	
MATEMATYCZNA RULETKA	<p>Gra dydaktyczna w formie płaskiego pudełka wykonanego w całości ze sklejk drewnianej o wymiarach: 21,8 x 21,8 cm; grubość 3,4 cm. W wierzchu pudełka wycięta 16-ramienna rozeta. Każde jej ramię musi być oznaczone jedną z cyfr: 1, 2, 5, 4, 6., 7, 8, 9. Wszystkie cyfry powinny być umieszczone w kolorowych, malowanych kółkach. Przez rozetę widać górną część dna w formie 6-ramiennego wiatraczka pomalowanego farbą w 3 kolorach. W zestawie muszą się znaleźć min. 2 drewniane bączki w dwóch kolorach o wysokości min. 4 cm i szerokości 3 cm.</p>	2
LICZMANY NA SZNURKU	<p>Biały sznurek o dł. min. 1,43 m zakończony po obu stronach drewnianym koralem o dł. 2 cm i śr. 1,6 cm. Na sznurze znajduje się 100 koralików o wym.: 1 x 1 cm, z czego 50 w jednym kolorze oraz 50 w innym, na przemian po 10 szt. (w jednym kolorze i 10 w drugim).</p>	10
WIESZAK NA SZNURKI Z LICZMANAMI	<p>Drewniany wieszak o wym. 69,5 x 9,5 x 0,3 cm. Do dłuższej krawędzi przymocowany jest drewniany, prostokątny klocek o wym. 69,5 x 3,2 x 2,6 x 2,2 cm z 30 wyżłobieniami na sznurki z liczmanami; każde o gł. 1,2 cm co 1,6 cm. Na wieszaku znajdują się 2 otwory umożliwiające powieszenie.</p>	1
ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 1	<p>Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2009</p>	10
ZADANIA DO ROZWIĄZANIA DLA KLASY 2	<p>Autor: Andrzej Pustuła Wym.: 20,4 x 27,4 cm Objętość: 80 stron Rok wydania: 2010</p>	10
LOGICO PICCOLO - DZIAŁANIA MATEMATYCZNE	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwymi okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kółeczkiem, zielony z białym kółeczkiem, pomarańczowy z białym kółeczkiem, żółty z białym kółeczkiem, niebieski z białym kółeczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 10 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ul style="list-style-type: none"> 1) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 10. Dodawanie, cz. 1 2) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Posługiwanie się liczbami, cz. 1 3) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 20. Posługiwanie się liczbami, cz. 2 4) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie, cz. 1 	2

	<p>5) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 20. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2</p> <p>6) Ćwiczenia w liczeniu. Liczenie w zakresie 100. Dziesiątkami</p> <p>7) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Posługiwanie się liczbami, cz. 1</p> <p>8) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Dodawanie i odejmowanie, cz. 2</p> <p>9) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Mnożenie</p> <p>10) Sposoby liczenia. Liczenie w zakresie 100. Tabliczka mnożenia i dzielenie</p>	
LOGICO PICCOLO - GEOMETRIA	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 plastikowych ramek o wym. 22 x 27,2 cm, gr. 1,1 cm z 10 przesuwными okrągłymi guzikami o śr. 1,8 cm w kolorach: czerwony, zielony, pomarańczowy, żółty, niebieski, czerwony z białym kóteczkiem, zielony z białym kóteczkiem, pomarańczowy z białym kóteczkiem, żółty z białym kóteczkiem, niebieski z białym kóteczkiem. Ramka wyposażona jest w specjalne szyny z rowkami, w które wsuwa się guziki, zaznaczając właściwą odpowiedź. Spód ramki w kolorze białym, wierzch w kolorze ciemnozielonym. • 7 książeczek tematycznych o wym. 16,3 x 23,4 cm ze stronami połączonymi sprężynką na krótszym, górnym boku o następujących tytułach: <ul style="list-style-type: none"> 1) Spostrzeganie. Ślady 2) Spostrzeganie. Porównywanie 3) Kształty, wzory, liczby 4) Matematyka. Rok – czas 5) Geometria 6) Geometria z samochodem 7) Orientacja na płaszczyźnie. Kształty 	2
DREWNIANY TOR-LABIRYNT DLA KULEK	<p>Zestaw drewnianych klocków przeznaczonych do budowania toru biegu dla kuleczek składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drewnianej podstawki-ramki o wym.: 42,6 x 19,9 cm z podpórką o wym.: 10 x 3 cm przymocowaną pod spodem ramki • 36 drewnianych klocków o wym.: 4,5 x 4,5 x 1,5 cm z wyżłobieniami; z czego 10 w kolorze czerwonym, pozostałe 16 w kolorze naturalnego drewna • 4 drewnianych kulek o śr. 1,5 cm w 4 kolorach (żółty, czerwony, zielony, niebieski) • Kostki drewnianej o wym.: 1,5 x 1,5 cm z zaokrąglonymi rogami, z kolorowymi kótkami na każdej ze ścianek • Drewnianego klocka o wym.: 3 x 1,5 x 5,9 cm z bolcem • Żółtego ogranicznika o wym.: 2,5 x 1,4 x 0,7 cm <p>Całość zapakowana jest w kartonowe, kolorowe pudełko o wym.: 20,9 x 43,5 x 6,2 cm.</p>	2
ZESTAW MATEMATYCZNYCH TACEK Z ŻETONAMI	<p>Środek dydaktyczny ćwiczący podstawowe umiejętności matematyczne: przeliczanie, określanie ilości elementów, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ramki-podstawki o wym.: 9,3 x 26,9 x 2,6 cm wykonanej z drewna lakierowanego bezbarwnie • 20 drewnianych, okrągłych żetonów dwukolorowych (jeden kolor z jednej strony, drugi z drugiej) o śr. 2 cm, gr. 0,8 cm (po 10 szt. z każdego koloru) • 4 podłużnych, ośmiokątnych drewnianych podstawek-łódeczek o wym.: 12,2 x 3,5 x wys. 1,6 cm; każda z 5 wyżłobionymi kótkami o śr. 2 cm (na żetony). Na spodniej stronie każdej z podstawek znajduje się 5 liczb: od 1-20, napisanych farbą 	2
SZEŚCIANY DO NAUKI LICZENIA	<p>Zestaw do nauki liczenia, wykonywania pierwszych, prostych operacji matematycznych, zrozumienia wartości liczb składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ramek drewnianych o wym.: 36 x 36 cm otoczonych listwami o wym.: 36 x 2,8 x 1 cm. Na jednej ramce, na listwie umieszczone są pionowo cyfry 10-100; na drugiej ramce, na dwóch listwach umieszczono cyfry: 1-10 na każdej z nich. • 100 sześciennych drewnianych klocków o wym.: 3 x 3 cm • 10 szeregów (wym.: 30 x 3 cm) złożonych z 10 połączonych ze sobą sześciątów o wym.: 3 x 3 cm • 2 sznureczków-znaczników o dł. min. 35 cm, zakończonych z obu stron kuleczką drewnianą. <p>Całość zapakowana w karton o wym.: 37,3 x 38 x 7,8 cm.</p>	1

GRA W KOLORY. MOJE SPRAWDZIANY, KLASA 1	Autorzy: Beata Jasińska, Iwona Józwiak Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 40 stron	10
GRA W KOLORY, MOJE SPRAWDZIANY, KLASA 2	Autorzy: Beata Jasińska, Iwona Józwiak Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 36 stron	10
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 1	Autor: Małgorzata Wiązowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 56 stron	10
GRA W KOLORY. MATEMATYKA. ZBIÓR ZADAŃ, KLASA 2	Autor: Beata Sokołowska Wymiary: 27,4 x 20,4 cm Objętość: 64 strony	10
TABLICZKI LICZBOWE-PUZZLE Z CYFRAMI	Gra dydaktyczna, której celem jest poznawanie liczb, symboli matematycznych, ich wyglądu, kształtu, kolejności cyfr, wykonywanie podstawowych działań matematycznych, podział na grupy i role społeczne. W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • 13 płytek o wym.: 14,4 x 14,4 cm; z czego 10 ma wyłobione cyfry 0-9, a 3 znaki działań: +; -; = • 13 cyfry pasujących do wyłobień na płytkach; z czego 10 to cyfry 0-9 (posiadają otwory odpowiadające wartości danej liczby), a 3 to znaki działań : +; -; = • min. 60 półkul o śr. 1,5 cm • instrukcji z przykładowymi zabawami Całość zapakowana jest w drewnianą skrzynkę o wym.: 20,3 x 33,3 x 9,5 cm z wysuwającym wieczkiem.	1
SUDOKU	Gra liczbowa umieszczona jest w dwukolorowym plastikowym pudełku z wieczkiem. Na wieczku znajduje się wypukła naklejka z nazwą gry. Wym. pudełka: 19,7 x 24,9 x 2,8 cm. Na spodzie pudełka przyklejono 4 antypoślizgowe kółeczka. W środku pudełka umieszczona jest plastikowa wkładka podzielona na 9 kwadratów o wym. 5,5 x 5,5 cm, zaś każdy z 9 kwadratów na mniejsze 9 wklęsłych kwadracików o wym. 1,7 x 1,7 cm. 5 dużych kwadratów otoczonych jest ramką w kolorze zielonym. Część wkładki stanowi pojemniczek (wym. 19 x 5 cm) na kostki liczbowe. W zestawie znajduje się 108 plastikowych kostek liczbowych białych (wym. 1,5 x 1,5 cm) z dwustronnie nadrukowanymi liczbami (na jednej stronie czarne, na drugiej w innym kolorze). Całość zapakowana jest w czarne lakierowane pudełko z kartonu o wym. 20 x 25 cm. Do gry dołączono 16-stronicową książeczkę o wym.: 17 x 17 cm. z wariantami gry.	2
KOLOROWE BAMBUSOWE KSZTAŁTKI – GRA DYDAKTYCZNA	Zestaw wykonany z drewna bambusowego lub materiału o podobnej twardości złożony z: <ul style="list-style-type: none"> • min. 90 elementów- kształtek w 4 podstawowych kolorach o rozmiarze minimum 3 cm (składający się z różnych figur geometrycznych w równych ilościach z każdej figury geometrycznej). Kształtki wykonane z bambusa lub materiału o podobnej twardości o wypukłym kształcie z otworem w środku, umożliwiają tworzenie mozaiki, • min. 6 pałeczek o długości nie mniejszej niż 24cm zakończonych rączką (w kolorach jak kształtki), na które nakłada się lub nadziewa kształtki według wybranej cechy: koloru, kształtu lub wypukłości, • kulek odpowiadających ilości pałeczek, z dziurką, po 2 z każdego koloru odpowiadającego kolorom kształtek i pałeczek . Całość przechowywana w opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątnięcie, w wygodnym tekturowym lub z innego sztywnego materiału opakowaniu w dowolnym kształcie, o wysokości wyższej o minimum 6 cm od wysokości pałeczki. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W górnej części opakowania wygodny uchwyt.	2

ZESTAW KOLOROWYCH PATYCZKÓW-LICZMANÓW	Pomoc dydaktyczna składająca się z: 60 drewnianych drążków w 6 kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Całość przechowywana w sztywnym, tekturowym opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątnięcie lub z innego sztywnego materiału w kształcie walca o wysokości min. 23,5 cm. Dół opakowania zamknięty na stałe zakrywką z twardego materiału, góra opakowania wykończona zdejmowaną przykrywką. W zestawie powinny znajdować się propozycje przykładowych gier i zabaw.	1
DOMINO GEOMETRYCZNE	Zestaw 32 płytek z plastiku w jednym kolorze; każda o wymiarach min. 9,3 x 4,2 cm oraz grubości 0,5 cm. Na płytkach (w zestawie) powinny być umieszczone min. 4 rodzaje figur geometrycznych, w tym: kwadrat, trójkąt, koło i sześciokąt, a także 6 różnych faktur rozwijających zmysł dotyku, odwzorowanych w plastiku. Figury znajdują się na jednej stronie domina, faktury na drugiej. Całość powinna być zapakowana w plastikowe pudełko o wymiarach min. 18, x 11 x 6 cm, zamykane wieczkiem.	2
Klocki z naklejkami	W zestawie: 380 klocków (5 osi) oraz 2 książeczki zawierające 420 naklejek na klocki - litery oraz cyfry.	2
Zestaw tablic z liczbami naturalnymi	Zestaw 11 tablic A3 z monografią liczb. Służą jako pomoc przy wprowadzaniu liczb naturalnych od 0 do 10. Praca z tablicami pomaga nauczycielowi w kształtowaniu u dziecka pojęcia liczby naturalnej w aspekcie kardynalnym, porządkowym, kiarowym. Zaprezentowany jest wgląd cyfr i sposób ich zapisywania. Stanowią cenne wsparcie w nauce określania jednostek miary, wagi i czasu.	2
ZESTAW 32 KART DO NAUKI LICZENIA	Zestaw składa się z 32 kart: 11 kart zawierających cyfrę drukowaną i pisaną oraz obrazki w odpowiadającej im liczbie; 11 kart z cyframi drukowanymi: od 0 do 9 i liczbą 10; 5 kart ze znakami: <, >, =, +, -; 5 kart z obrazkami zabawek. Wymiar karty: 23,5 x 16,3 cm Opracowanie i redakcja: Wiesława Żaba-Żabińska Rok wydania: 2006 Całość zapakowana w worek foliowy ze struną, w środku strona tytułowa.	2
Gra multimedialna Wyspa Skarbów	Mieszkańcy małej wyspy znaleźli się w wielkim niebezpieczeństwie. Poziom wody wokół wyspy zaczął się bardzo szybko podnosić, grożąc jej zalaniem. Jedynie profesor Tomasz potrafi temu zapobiec, uruchamiając tajemnicze urządzenie. Zadaniem użytkownika gry jest pomóc w uratowaniu wyspy, która przy okazji ma obudzić w nim zainteresowanie matematyką. Ta gra edukacyjna to doskonała matematyczna zabawa!	2
Gra multimedialna Podwodny Świat	Oś fabularna gry opiera się na historii sześciu galeonów przewożących tajemniczy skarb indiański, które zatoniły podczas sztormu. Zadaniem gracza jest odnalezienie skarbu, poprzez posługiwanie się wskazówkami pozostawionymi przez biskupa uratowanego z katastrofy. Podczas rozwiązywania zagadki użytkownik musi się wykazać zręcznością, umiejętnością analizowania, syntetyzowania, szeregowania i wnioskowania matematycznego.	2
Gra multimedialna Stare Zamczysko	Gracz, wcielający się w postać z gry, spóźnił się na wycieczkę klasową do starego zamczyska – miejsca pełnego pułapek. Cała klasa znalazła się w niebezpieczeństwie. Zadaniem użytkownika jest pomóc kolegom. Może ich uratować tylko poprzez poprawne rozwiązywanie ćwiczeń. Bawiąc się, jednocześnie opanowuje wiele umiejętności matematycznych pobudzających jego zdolności poznawcze, przede wszystkim myślenie operacyjne, pamięć i sprawność manualną.	2

	Gra multimedialna Pierwsze odkrycia	Ta gra edukacyjna to możliwość połączenia zabawy z nauką matematyki. Użytkownik może przeżyć 15 wesołych przygód, podczas których przećwiczy między innymi dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbiorów i odczytywanie czasu. Zabawie towarzyszy system motywacji – nagrodą za rozwiązanie każdego ćwiczenia jest naklejka, a po zebraniu wszystkich naklejek, dziecko dostaje nagrodę główną.	2
3.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy		
	NARTY DLA DZIECI NA SZNURKU	Narty letnie 1 para (2 narty) w jednolitym kolorze, dł. 104 cm i szer. 9 cm, białe sznurki służące do trzymania. Narty posiadają na spodzie antypoślizgową gumę, która gwarantuje bezpieczeństwo zabawy. 1 para nart letnich przeznaczona jest dla trójki dzieci.	2
	PÓŁKULE ZE SZNURKAMI	Zestaw 3 par półkul (6 szt.) ze sznurkami, śr. 15 cm; 3 kolory.	3
	MAŁE I DUŻE WIERZCHOŁKI - 6 SZT.	6 kolorowych wysp o podstawie trójkąta służących do korygowania wad postawy i płaskostopia. W zestawie: <ul style="list-style-type: none"> • 3 duże wyspy w kolorach: fioletowy, żółty, pomarańczowy. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 38 cm • 3 małe wyspy w kolorach: zielony, niebieski, czerwony. Podstawa w kształcie lekko zaokrąglonego trójkąta o dł. boku 26 cm Każda z wysp posiada antypoślizgową podstawę. Całość zapakowana w kartonowe pudełko o wym.: 36,6 x 37,5 x 11 cm	1
	Zestaw kolorowych ringo	Zestaw 6 elastycznych, gumowych kółek; każde w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim, fioletowym, pomarańczowym, czerwonym) o śr. wew. 13,9, zewn. 16,4 cm, gr. 1,3 cm. Całość zapakowana w kartonowe etui o wym. 14 x 16,5 x 7,1 cm. Wierzchnia część pudełka zamykana do środka, pudełko nie posiada dwóch boków (widać z dwóch stron kółka). Na pudełku zdjęcia z propozycjami zabaw z kółkami.	2
	Piłka-wałek	Miękka piłka o kształcie fasolki przeznaczona do zabaw ruchowych i odpoczynku. Wielkość powinna umożliwiać wykorzystanie piłki do odpoczynku w pozycji półleżącej, tak aby dziecko mogło położyć się na piłce, opierając na niej klatkę piersiową.	2
	DOMKI Z TUNELAMI	3 tunele połączone na środku kołem. Na końcu pierwszego tunelu usytuowany domek, na końcu 2 tunelu znajduje się namiot. Pomoc dydaktyczna służąca do czołgania się w tunelach, wchodzenia i wychodzenia oraz przeskakowania. Produkt rozwija sprawność motoryczną u dzieci.	1
	TUNEL DO ZABAW RUCHOWYCH	Tunel służący do gier i zabaw w kształcie litery Z. Wymiary: dł. 280cm, śr. 46 cm	1

<p>NAMIOT DO GIER I ZABAW</p>	<p>Zestaw składa się z maty, namiotu, nadstawki z namalowaną tarczą oraz koszykiem do rzutu piłką, 10 średniej wielkości piłeczek w dwóch kolorach oraz dwóch składanych prętów o dł. min. 69 cm do wzmocnienia dna namiotu, a także 4 metalowych śledzi mających postać zagiętego pręta do długości min. 18 cm i średnicy min. 2 mm. Mata o wymiarach min. 84 x 210 cm powinna być wykonana z PVC w min. dwóch żywych, kontrastujących kolorach, mieć nadrukowane prostokąty z cyframi 1-10 w ułożeniu jak do „gry w klasy” i zaznaczoną wyraźnie linię startową z napisem START. Mata powinna mieć nad cyfrą 10 wycięte dwa poziome otwory o wymiarze min. 2,5 x 4 cm na kołki mocujące matę do dna namiotu. Namiot powinien być czteroboczny, z łagodnym wierzchołkiem, a jego boki powinny być wykonane z półprzezroczystego materiału typu siateczka, w czarnym kolorze. Dno namiotu powinno być wykonane z łatwo zmywalnej tkaniny w tym samym kolorze co siatka. W dwóch bokach znajduje się po jednym okrągłym otworze o średnicy min. 25 cm; każdy z nich obszyty jest na obrzeżu łatwo zmywalną tkaniną w kolorze innym niż siatka. W trzecim boku znajduje się 5 otworów, obszytych tkaniną w intensywnym kolorze, do wrzucania piłeczek. Średnica każdego z otworów powinna wynosić min. 13 cm. Każdy z otworów musi być oznaczony cyfrą 1 lub 2, przy czym cyfry powinny mieć min. 3,5 cm wysokości i być nadrukowane białą farbą na kółkach z materiału przyszytego do siateczki. Dół trzeciego boku na wysokości ok. 1/5 całości boku nie powinien mieć siateczki i powinien być zakończony poziomo mocną taśmą w jaskrawym kolorze o szerokości min. 2,5 cm. Taśma ta mocowana jest do dna za pomocą żółtych taśm o dł. min. 14 cm i szer. 1,5 cm. Trzeci bok na wys. ok. 1/5 od góry wykonany jest z łatwo zmywalnej tkaniny w jaskrawym kolorze (połączonej szyciem z siateczką), w której wycięty jest otwór o średnicy min. 16 cm, obszyty tkaniną w tym samym co kółka z cyframi.</p> <p>W czwartym boku powinno znajdować się min. 9 okrągłych kieszonek o średnicy min. 12,5 cm i głębokości min. 10 cm obszytych jaskrawą tkaniną na krawędzi otworu. Otwory powinny być oddzielone od siebie naszytą, mocną taśmą w jaskrawym kolorze o szerokości min. 2,5 cm. Konstrukcja kieszonek musi umożliwiać zatrzymanie piłki po wrzuceniu do nich. Czwarty bok na wys. ok. 1/5 od góry wykonany jest z łatwo zmywalnej tkaniny w jaskrawym kolorze.</p> <p>Wszystkie boki połączone są w środku namiotu siateczką, ułatwiającą wypadanie piłek, która ma kształt trapezu. Jego boczne, dłuższe krawędzie przyszyte są do ścian, które mają po jednym otworze, zaś podstawa do boku namiotu, w którym jest 5 otworów, natomiast górna krawędź trapezu do boku z 9 kieszonkami.</p> <p>Do namiotu można przymocować nadstawkę, złożoną z dwóch prostokątnych tarcz, o wymiarach min. 59 x 52,5 cm, złączonych u góry. Nadstawka mocowana jest do namiotu za pomocą 4 plastikowych kołeczków przymocowanych do krawędzi boków namiotu na wys. ok. 1/5 licząc od góry. Z jednej strony nadstawki znajduje się siatkowy kosz do wrzucania piłek wykonany z obręczy o średnicy min. 18,5 cm, obszytej jaskrawą tkaniną. Głębokość kosza powinna wynosić min. 26 cm, a jego konstrukcja umożliwiać wypadnięcie piłki na zewnątrz po wrzuceniu jej do kosza. Bok nadstawki z koszem na około 1/3 wys. licząc od góry powinien być wykonany z jaskrawej, łatwo zmywalnej tkaniny. Z drugiej strony nadstawki znajduje się okrągła tarcza o średnicy min. 19 cm, namalowana na siateczce białą farbą.</p> <p>Do dna namiotu w jednym z boków dna doszyte są dwa białe podłużne kołeczki służące do mocowania maty PVC, a w każdym rogu znajduje się taśma o szerokości min. 2,5 cm służąca do mocowania namiotu za pomocą śledzi do miękkiego podłoża typu trawnik.</p> <p>Konstrukcja namiotu, dzięki specjalnemu systemowi powinna umożliwiać szybkie złożenie go 6 ruchami.</p> <p>Namiot, nadstawka, mata powinny być zapakowane w praktyczną torbę wykonaną z łatwo zmywalnej tkaniny o wymiarach min. 32,5 x 33 cm, zamykaną na rzep i wyposażoną w parę uszu wykonanych z taśmy.</p> <p>Całość powinna być zapakowana w kartonowe pudełko i zawierać instrukcję złożenia i rozłożenia namiotu oraz nadstawki.</p>	<p>1</p>
-------------------------------	--	----------

CHUSTA ANIMACYJNA	Chusta w kształcie koła o śr. 3,5 m z rączkami, zszyta z 8 trójkątów w czterech kolorach. Do krawędzi koła doczepionych jest 8 rączek wykonanych z mocnej taśmy o szerokości min. 2 cm. W środku chusty znajduje się koło wykonane z białej siateczki. Chusta zapakowana jest w torbę wykonaną z łatwo zmywalnej tkaniny.	1
KOLOROWE DYSKI	Wypukłe dyski przeznaczone do stymulacji wielozmysłowej, wykonane z kauczuku w różnych kolorach. W zestawie znajduje się: • 5 dużych dysków w 5 kolorach i o 5 różnych powierzchniach: okręgi (średnica min. 4,5 cm), kolce (min. 3 mm), wypukłe półkoła (wysokość min. 0,8 cm), wypukłe paski (wysokość min. 0,9 cm), gładka powierzchnia. Każdy dysk osadzony jest w plastikowej ramce o szerokości min. 2 cm i przymocowany od spodu min. sześcioma śrubkami. Śr. min. 26,5 cm. • 5 małych kauczukowych dysków o fakturach i kolorach analogicznych jak w dużych dyskach. Śr. min. 10,9 cm. • Opaska na oczy, z gumką, zapinana na rzep, wykonana z ciemnej bawełny • Woreczek na małe dyski, wymiary: 25 x 30 cm, w kolorze tym samym co opaska, zapinany na trzy rzepy. Dyski przeznaczone są do stymulacji wielozmysłowej, rozwijają pamięć, spostrzegawczość, doskonałą balansowanie, zachęcają do aktywności ruchowej i zabaw indywidualnych oraz grupowych. Dyski powinny być opakowane w kartonowe pudełko.	2
DUŻA OBRĘCZ	W zestawie 2 obręcze cyrkowe o śr. 60 cm.	4
WORKI DO SKAKANIA	W komplecie 6 kolorowych, wytrzymałych worków z uszami przeznaczonych do ćwiczeń ruchowych, skakania, zawodów. W zestawie znajduje się 6 worków w kolorach: niebieski, zielony, żółty, granatowy, różowy, czerwony. Wys. worka 60 cm, podstawa 24 x 24 cm.	2
KRĘGLE 9 SZT.	Komplet 9 plastikowych kręgli w trzech różnych kolorach z dwiema piłeczkami i praktycznym stojakiem ułatwiającym przechowywanie.	1
KOLOROWE JAJO DO ĆWICZEŃ RÓWNOWAGI	Pomoc dydaktyczna w kształcie jajka składającego się z kilku części, umocowanego na specjalnym stojaku. Jajo, po ustawieniu go na głowie dziecka, służy do ćwiczeń równowagi, wyrabiania nawyku utrzymywania właściwej postawy oraz korygowania jej wad. Pomoc dydaktyczna składa się z 6 części: 2 takich samych żółtych stożków z zaokrągloną górą, o dolnej śr. 18 cm, 2 takich samych czerwonych okręgów-pierścieni, o dolnej śr. 20 cm i górnej śr. 18 cm, 1 części pomarańczowej w kształcie okręgu-pierścienia o śr. 18 cm oraz grubości 7 cm, 1 części szarej - stojaka wykonanego z grubej gumy o śr. 11 cm z 5 zaokrąglonymi wierzchołkami, zakładanego na głowę dziecka i trzymającego całą konstrukcję jajka.	2
KUBECZKOWE SZCZUDŁA	1 para szczudeł w kształcie kubeczków (2 szt.). Wys. 10 cm; szerokość podstawy 12 cm, w zestawie 2 białe sznurki doczepione po bokach szczudeł, służące do trzymania.	2
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA L	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. ciemno niebieskim, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery L. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	3

KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA T	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. czerwonym, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery T. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztynność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA Z	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. czerwonym, o wym. 60 x 120 x 30 cm. Kształt litery Z. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztynność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA U	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym, o wym. 120 x 120 x 30 cm. Kształt litery U. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztynność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA C	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym, o wym. 90 x 120 x 30 cm. Kształt litery C. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztynność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA - PROSTOPADŁOŚCIAN	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. pomarańczowym, o wym. 30 x 60 x 30 cm. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztynność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	3
KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA SZEŚCIAN	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. zielonym wym. 30 x 30 x 30 cm. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m3, a 50-sztynność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zadrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1

KOSTKA – ELEM. KSZTAŁTKA PIANKOWA MAŁE L	Kształtka piankowa pokryta łatwo zmywalnym materiałem (typu skaden) w kolorze, np. ciemno różowym o wym. 60 x 60 x 30 cm. Kształt litery L. Produkt wykonany jest z wysokiej jakości pianki poliuretanowej o parametrach 25/50 gdzie 25 oznacza gęstość/ciężar na m ³ , a 50-szywność pianki. Kształtka pokryta jest łatwo zmywalnym, nieprzemakalnym materiałem odpornym na zdrapania. Zastosowanie dodatkowych/podwójnych szwów zewnętrznych metodą stebnowania zwiększa odporność na wodę oraz wytrzymałość produktu, wydłużając jednocześnie jego żywotność.	1
PIŁKA MASUJĄCA	Miękka piłka z masującymi wypustkami przeznaczona do ćwiczeń, rehabilitacji i stymulacji dotykowej. Średnica 55 cm.	2
PIŁECZKA MASUJĄCA	Miękka kolczasta piłeczka antystresowa o śr. 6,5 cm przeznaczona do zabawy, masażu ciała, ćwiczeń relaksacyjnych, zwłaszcza dłoni. Średnica 6,5 cm.	11
PIŁKA GIMNASTYCZNA	Piłka gimnastyczna wykonana z elastycznej, cieniutkiej gumy. Śr. 65 cm	2
Kule rehabilitacyjne cz. 1	Miękkie kule rehabilitacyjne wykonane są ze specjalnego, trwałego, antypoślizgowego i miękkiego tworzywa wypełnionego piaskiem kwarcowym. Można je wykorzystać m.in. jako półkule sensoryczne lub kamienie rzeczne (do stąpania). Idealny środek dydaktyczny do zajęć ruchowych, gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji. Również do ćwiczeń równowagi, celowości i precyzji ruchu, korygujących skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie. Rozwijają zręczność oraz uczą szacowania odległości. W zestawie znajdują się 3 kule o różnych wagach i wielkościach: 1 x 1 kg (kule niebieskie), 1 x 1,2 kg (kule zielone), 1 x 2 (kule fioletowe).	2
Kule rehabilitacyjne cz. 2	Miękkie kule rehabilitacyjne wykonane są ze specjalnego, trwałego, antypoślizgowego i miękkiego tworzywa wypełnionego piaskiem kwarcowym. Można je wykorzystać m.in. jako półkule sensoryczne lub kamienie rzeczne (do stąpania). Idealny środek dydaktyczny do zajęć ruchowych, gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji. Również do ćwiczeń równowagi, celowości i precyzji ruchu, korygujących skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie. Rozwijają zręczność oraz uczą szacowania odległości. W zestawie znajdują się 3 kule o różnych wagach i wielkościach: 1 x 1 kg (kule niebieskie), 1 x 1,2 kg (kule zielone), 1 x 2 (kule fioletowe).	2
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 1	Zestaw zawiera: • min.,10 szt. czarno-pomarańczowych, gumowych, płaskich płytek o wym. 25 x 25 cm z liczbami 1-5 • min. 2 szt. płytek o wym. 25 x 25 cm z figurą geometryczną (kwadrat z kółkiem) Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 2,3,4.	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 2	Zestaw zawiera: • min.10 szt. czarno-pomarańczowych, gumowych, płaskich płytek o wym. 25 x 25 cm z liczbami 6-10 • min. 4 szt. płytek o wym. 25 x 25 cm obrazujących emocje • skrzynkę: dł.37, szer. 30, wys. 15 cm, podzieloną na 2 części, na 4 kółkach w kolorze biało-niebieskim, z wieczkiem. Skrzynka jest wyposażona w sznurek do ciągnięcia, dł. 120 cm, w kolorze czarnym, zakończony pomarańczowym koralikiem. W środku znajduje się instrukcja z przykładowymi grami i zabawami. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,3,4.	1
ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 3	Zestaw zawiera: • min. 26 drewnianych kwadratów o wym. 6 x 6 cm; 13 szt. w kolorze pomarańczowym i 13 szt. w kolorze żółtym. Na kwadratach umieszczono: liczby, emocje, figury geometryczne Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,4.	1

ZESTAW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I ZABAW MATEMATYCZNYCH, CZ. 4	Dwie drewniane kostki w kolorze pomarańczowo-żółtym o zaokrąglonych rogach, wym. 3 x 3 cm, z liczbami 1-6. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,3. Tworzy zestaw z Zestawem do aktywności ruchowej i zabaw matematycznych, cz. 1,2,3.	1
ZESTAW KOLOROWYCH LIN, CZ. 1	Zestaw 7 kolorowych lin o śr. 12 cm i o różnej długości: <ul style="list-style-type: none"> • lina fioletowa(92 cm) • lina niebieska (124 cm) • lina zielona (153 cm) • lina żółta (184 cm) • lina pomarańczowa (210 cm) • lina czerwona (244 cm) • lina beżowa (5,50 m) Liny wykonane są z 3 warstw. Na końcu każdej liny znajdują się końcówki z tworzywa sztucznego z magnesami trwale przymocowanymi do lin. Liny zapakowane są w worek bawełniany o wym.: 25 x 49,5 cm, ściągany sznurkiem. Tworzy zestaw z Zestawem kolorowych lin, cz. 2	2
ZESTAW KOLOROWYCH LIN, CZ.2	W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • min.12 białych krążków linowych z zaciskiem – obwód 27 cm • min.12 czarnych krążków linowych z zaciskiem – obwód 27 cm • Kostka do gry (3,5 x 3,5 cm) ze ściętymi rogami, wykonana z drewna malowanego, na ściankach kółka, każde w innym kolorze. • Instrukcja z przykładami gier i zabaw oraz książeczka instruktażowa. Tworzy zestaw z Zestawem kolorowych lin, cz. 1	2
Ławeczka gimnastyczna - siedzisko	Drewniana ławka gimnastyczna o wym.: 30 cm x 3 m. Pod siedziskiem, na krótszym boku znajduje się specjalny zaczep umożliwiający mocowanie ławki do drabinki.	2
Ławeczka gimnastyczna - nogi	W zestawie 3 podpórki (w tym 2 - nogi), do których przymocowana jest deska wzmacniająca konstrukcję ławki.	2
DYWANIK	Kolorowy dywanik o wym.: 100 x 196 cm, stanowiący element wyposażenia wnętrza oraz miejsce do zabaw edukacyjnych. Ułatwia naukę liczenia, balansowania, koordynację wzrokowo-ruchową. Spód wykonany z trwałego, antypoślizgowego żelu lateksowego. Skład 100% poliamid. Na dywaniku znajduje się szlak stóp z liczbami 1-10. Na dywaniku widnieje szlak stóp o liczbami 1-10.	1
SZAFKA NA POMOCE DYDAKTYCZNE	Praktyczna, pojemna i trwała szafka na pomoce dydaktyczne idealnie nadaje się do skompletowania i przechowywania zestawu instrumentów muzycznych. Posiada bezpieczne, zaokrąglone krawędzie.	1
PIŁKA DO RUGBY	Piłka do gry w rugby. Wym. 25 cm x 15 cm. Dzięki swojemu kształtowi piłka do rugby polecana jest do ćwiczeń gimnastycznych rozwijających sprawność motoryczną, koordynację wzrokowo-ruchową. Rzut i łapanie wymaga od dzieci dużej koncentracji, a opanowanie odbijającej się piłki jest niezwykle trudne. Zabawa piłką jest znakomitym ćwiczeniem rozwijającym sprawność manualną.	1
PIŁECZKA MAŁA	Zestaw 3 szt. piłeczek wykonanych z pianki, śr. min. 6 cm, w 3 kolorach: żółty, niebieski i różowy.	1
WORECZKI Z GROSZKIEM	Woreczki z groszkiem przeznaczone do rzucania, łapania i chwytania. Wykonane z bawełny; w zestawie 4 kolory: czerwony, zielony, żółty, granatowy. Wielkość 1 woreczka: 11 x 8 cm.	4
SZARFY 4 SZT.	Komplet 4 szt. szarfy. Każda szarfa w innym kolorze: zielona, żółta, granatowa i czerwona. Dł. szarfy min. 48 cm, szer. 6 cm	4
OPASKI NA RĘKĘ 4 SZT.	Komplet 4 szt. opasek na rękę w kolorach: zielona, żółta, granatowa i czerwona. Opaska zapinana na rzep, po rozłożeniu ma długość 24 cm i szerokość 6 cm. Rzep o wymiarach: 2,5 x 6 cm.	3
DUŻA OBRĘCZ	1 obręcz cyrkowa o śr. 60 cm.	3
ZACISKI 15 SZT.	15 praktycznych zacisków służących do łączenia elementów sportowych, np. obręczy z drążkami i tworzenia torów przeszkód do skakania, turlania, przechodzenia; zacisków są dwustronne w kolorze czerwonym. Dł. zacisku 7 cm, szer. 3,5 cm.	1

	PACHOLEK	Pacholek wykonany z plastiku. Wys. min. 41 cm, podstawa 24 x 24 cm. Pacholek ma 12 otworów o śr. min. 2 cm	6
	Drążek gimnastyczny 1 szt	Drążek gimnastyczny 1 szt, dł. Min. 70 cm, śr. min 2 cm	10
	KRĘGLE 9 SZT.	Komplet 9 plastikowych kręgli w trzech różnych kolorach z dwiema piłeczkami i praktycznym stojakiem ułatwiającym przechowywanie.	1
	Piłeczka masująca	Miękka kolczasta piłeczka antystresowa o śr. 6,5 cm przeznaczona do zabawy, masażu ciała, ćwiczeń relaksacyjnych, zwłaszcza dłoni. Średnica 6,5 cm.	1
	Talerzyki	Komplet 3 plastikowych krążków o śr. 24 cm do rzucania i ćwiczeń ruchowych.	1
	KOMPLET 3 SZT. PIŁECZEK CYRKOWYCH	Komplet 3 piłeczek cyrkowych o średnicy min. 5 cm. Zapakowane w praktyczny bawełniany woreczek ze sznurkiem.	1
	KUBECZKOWE SZCZUDŁA	1 para szczudeł w kształcie kubeczków (2 szt.). Wys. 10 cm; szerokość podstawy 12 cm, w zestawie 2 białe sznurki doczepione po bokach szczudeł, służące do trzymania.	3
	DESKA NA KÓŁKACH - ANTYPOŚLIZGOWA	Deska z wierzchnią powłoką antypoślizgową na 4 obrotowych kółkach. Po bokach deski wycięte są dwa prostokąty o wym. 10,5 x 3 cm służące jako uchwyty do trzymania deski. Wymiary deski: 41,5 x 31,7 cm.	1
	ZESTAW KOLOROWYCH RINGO	Zestaw 6 elastycznych, gumowych kótek; każde w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim, fioletowym, pomarańczowym, czerwonym) o śr. wew. 13,9, zewn. 16,4 cm, gr. 1,3 cm. Całość zapakowana w kartonowe etui o wym. 14 x 16,5 x 7,1 cm. Wierzchnia część pudełka zamykana do środka, pudełko nie posiada dwóch boków (widać z dwóch stron kółka). Na pudełku zdjęcia z propozycjami zabaw z kótkami.	2
	SCHODY	Kształtka rehabilitacyjna w kształcie schodów. Wykonana z pianki poliuretanowej, pokryta skadenem w dwóch kolorach: niebieski i żółty. Wymiary: min. 99 x 49 x 49 cm. Tworzy komplet z rampą, materacem wielofunkcyjnym i dużym, wałkiem dużym i dwoma małymi oraz z tunelem.	1
	MATERAC SKŁADANY - KSZTAŁTKA REHABILITACYJNA	Kształtka rehabilitacyjna-materac, składana na 3 części, wypełniona pianką o właściwej gęstości, obszyta łatwo zmywalną tkaniną w 2 kolorach. Wym.: 180 x 60 x 5 cm.	2
	TUNEL MAŁY DO ZABAW RUCHOWYCH	Tunel prosty służący do gier i zabaw. Wymiary: dł. 150 cm, śr. 46 cm	1
	PIRAMIDA DO ZABAW RUCHOWYCH	Stożek rehabilitacyjny rozwijający koordynację ruchową. Służy do obracania się, wirowania, kołysania na boki. Przeznaczony dla jednego lub dwójki dzieci. Może też służyć do zabaw w wodzie. Wykonany z trwałego, nietoksycznego tworzywa, kolor czerwony ceglany.	1
	KLIN	Kształtka rehabilitacyjna w kształcie klina. Wykonana z pianki poliuretanowej, pokryta skadenem w dwóch kolorach: niebieski i żółty. Wymiary: min. 99 x 49 x 49 cm. Tworzy komplet ze schodami, materacem wielofunkcyjnym i dużym, wałkiem dużym i dwoma małymi oraz z tunelem.	1
	Piłka skacząca mini	Piłka do skakania z uszami do trzymania. Ø 45 cm	2
	Piłka skacząca midi	Piłka do skakania z uszami do trzymania. Ø 55 cm	2
4.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania artystyczne		

Wyprawka szkolna	Zestaw plastyczny dla grupy 5 dzieci. Zawartość: papier rysunkowy kolorowy A3 (5 kolorów) = 100 arkuszy papier rysunkowy biały A4 = 250 arkuszy kredki ołówkowe (12 kolorów) = 5 opakowań kredki świecowe (12 kolorów) = 5 opakowań pasty olejne (16 kolorów) = 1 opakowanie ołówki = 10 szt. farby plakatowe (6 kolorów) = 5 opakowań tektura falista mix kolor B4 (10 kolorów) = 10 arkuszy papier metaliczny krepowany 25 x 50 cm (5 kolorów) = 5 rolek papier pakowy beżowy 105 x 126 cm = 10 arkuszy krepina mini mix kolor 25 x 200 cm = 10 rolek bibuła gładka mini mix kolor 35 x 50 cm = 24 arkusze/2 rolki plastelina (6 kolorów) = 5 opakowań klej w szyfcie = 5 szt.	4
SZABLON DO RYSOWANIA – DINOZAURY	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: Brontosaurus, Pterodactylus, Stegosaurus, Scolosaurus, Eucentrosaurus, Deinonychus. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – LIŚCIE	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie liście: klonu, dębu, brzozy, akacji, kasztanowca, wierzby. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – PTAKI	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: jaskółka, sowa, wróbel, bocian, gil, gawron. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
SZABLON DO RYSOWANIA – ZWIERZĘTA MORSKIE	Szablon powinien mieć kształt prostokąta o wymiarach min. 12 x 18 cm i być wykonany z elastycznego tworzywa w min. 3 kolorach. Karty z wzorami powinny być wykonane ze sztywnego białego papieru o wymiarach min. 15 x 21 cm i przedstawiać czarny kontur zwierzęcia z elementami wypełnienia w kolorze czarnym. Koperta powinna mieć wymiary min. 18 x 25 cm. W zestawie: delfin, konik morski, foka, rozgwiazda, żółw, mors. Szablony są przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze, zachęcają do ekspresji artystycznej oraz rozwijania zainteresowań sztuką.	2
KREDA Z EFEKTEM TRÓJWYMIAROWYM – ZESTAW DUŻY	Kreda przeznaczona do pisania w klasie i na zewnątrz (chodnik, boisko) doskonale pomaga w odbiorze i rozumieniu geometrycznych kształtów. Narysowane obiekty są widziane w trójwymiarze, dzięki specjalnym okularom założonym przez dziecko. W rozbudowanym zestawie: 2 pary okularów, duży uchwyt z rączką na 3 kredy, uchwyt z rączką na 1 kredę, pojedynczy uchwyt z gąbką na kredę, 5 kred dwukolorowych, 20 jednokolorowych, 4 szablony do rysowania.	3
Farby pieczętki	Zestaw 5 różnokolorowych farb w pojemniczkach, na wieczkach których są różne pieczętki.	9

KONSTRUKCJA SŁUŻĄCA JAKO TEATRZYK LUB SKLEPIK	Solidna konstrukcja wykonana z trwałej płyty w okleinie bukowej. Po założeniu kurtyny z materiału może służyć jako teatrzyk lub sklepik, jak również spełniać rolę stojaka do tablicy magnetycznej lub sucho ścieralnej. Posiada dwie praktyczne półki, na których w zależności od potrzeb można przechowywać pacynki, sztuczne warzywa, czy przybory do pisania. Stojak składa się z: 2 półek w kształcie prostokąta. Wymiar 1 półki: 79 x 26 x 1,7 cm, wymiar 2 półki: 79 x 20 x 1,7 cm. Dwie boki w kształcie trójkąta równoramiennego z zaokrągloną górą oraz z półkolem wyciętym w podstawie. Dł. ramienia boku: min. 134 cm, dł. podstawy: min. 49 cm. W zestawie również dwie drewniane drążki o dł. 81 cm i śr. 2 cm, służące do zawieszenia dwóch kurtyn, kołek Ø 8/35 – 8 szt., konfirmat 7/50 – 4 szt., konfirmat 7/70 – 8 szt., kluczyk 1 szt., zaślepka – 12 szt.	1
KURTYNA DO TEATRZYKU	Kurtyna teatralna do stojaka-teatrzyku złożona z 3 części wykonanych z grubszej, bawełnianej tkaniny gęsto tkanej, w kolorze czerwonym, w tym: • 2 boczne kurtyny o wym.: 58 (z uszami) x 39,4 cm, zakończonych na dole poziomą połyskliwą listwą w kolorze żółtym (szer. 3 cm), każda z 3 uszkami do zawieszenia Na jednej kurtynce naszyte są 2 chmurki na drugiej kurtynce słoneczko i chmurka Kurtyna dolna o wym.: 75,5 9 x 60,5 cm (z uszami), z siateczkowym okienkiem na tytuł przedstawienia obszytym żółtą, połyskliwą taśmą (wym. okienka: 13,7 x 44 cm)	1
CZERWONY KAPTUREK – ZESTAW PACYNEK	Zestaw 4 ręcznie robionych pacynek produkowanych w jednym z krajów europejskich, wykonanych z miękkiej bawełny; każda pacynka o wys. min. 27 cm. W zestawie: babcia, Czerwony Kapturek, wilk, myśliwy. Pacynka Babcia powinna mieć białe włosy z miękkiej włóczki spięte w koczek, czarną sukienkę oraz chusteczkę zawiązaną pod szyją - białą w czarne kropki. Pacynka musi być wykonana z min. 5 rodzajów materiału. Oczy naklejane, filcowe, wykonane z min. 2 kolorów. Czerwony Kapturek powinien być ubrany w czerwoną sukienkę i trzymać w lewej ręce wiklinowy koszyczek o wymiarach min. 5,5 x 7 cm. Włosy powinny być zrobione z żółtej włóczki, przykryte czerwoną czapeczką zawiązaną czerwoną tasiemką. Oczy dwukolorowe, naklejane, filcowe. Pacynka powinna być wykonana z min. 5 rodzajów materiału. Pacynka Wilk powinna być koloru szarego, mieć czarny wypukły nos, czerwony, wysunięty język i dwa białe kły wykonane z miękkiego filcu. Oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach. Pacynka powinna być wykonana z min. 3 rodzajów materiału. Pacynka Myśliwy powinna być ubrana w zieloną szatę i mieć zielony kapelusz wykonany z filcu. Włosy i broda powinny być wykonane z włóczki w ciemnym kolorze, oczy naklejane, filcowe w min. 2 kolorach, naklejane, filcowe wąsy. Pacynka powinna być wykonana z min. 4 rodzajów materiału. Głowa każdej z pacynek, za wyjątkiem wilka powinna być zrobiona na bazie styropianowej kulki o średnicy min. 6,5 cm. Szyja pacynki powinna być wzmocniona rurką wykonaną z tektury o grubości min. 2 mm i średnicy min. 1,7 cm, aby mogła zmieścić palec. Pacynki powinny być zapakowane w kartonowe pudełko z wyciętym okienkiem (tak aby było widać wszystkie pacynki) i tekturową półeczką utrzymującą pacynki w pozycji pionowej.	2
SMOK - PACYNKA	Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Pacynka wykonana jest z miękkiej tkaniny; dominujący kolor – zielony. Smok posiada 3 głowy. Każda z głów wygląda tak samo. Na nosku umieszczono dwie czarne kropeczki imitujące nozdrza. Oczy minimum trzykolorowe, nad oczami cienkie kreseczki imitujące brwi. Środkowa głowa - najdłuższa. Na każdej głowie umieszczono smoczy grzebień złożony z trzech trójkątów w jednym kolorze, innym niż zielony. Buzia uśmiechnięta, otwarta, wypełniona tkaniną w kolorze czerwonym. Nogi trójpalczaste. Skrzydła wszyte w boki smoka mają 4 wierzchołki połączone półkolami.	2

WRÓŻKA - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z czapką min. 34 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy długie, kręcone, naklejone, wykonane z żółtej włóczki, ozdobione trzema gwiazdkami z filcu. Na włosach przyklejona jest czapka w kształcie stożka o wys. min. 9 cm w kolorze złotym, wykonana z papieru i tektury. Na czubku czapki przymocowany jest woal długości pacynki, wykonany z białej siateczki, ozdobiony obustronnie złotymi, papierowymi gwiazdkami różnej wielkości. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 2 kolorach; usta, brwi i rzęsy namalowane są na tkaninie pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę wykonaną z jednokolorowej tkaniny z nadrukowanymi złotymi gwiazdkami i pyłem, pod szyją ma kołnierz wykonany z siateczki. Rękawy zdobią mankiety z filcu. Wróżka trzyma w ręce różdżkę zakończoną filcową gwiazdką.</p>	2
KRÓL - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z koroną oraz nogami min. 32 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z białej tkaniny typu „miś”. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta i brwi również filcowe. Nos imituje sztywna kuleczka obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę w ciemnym kolorze z brokatowymi kropkami oraz szatę wykonaną z 2 kolorów tkaniny. Na dole przyszyty jest pasek wykonany z ciemnej tasiemki oraz filcowej klamerki. Nogi zakończone są filcowymi butami z klamra w kształcie kwadratu.</p>	2
RYCERZ - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki z hełmem oraz nogami min. 31 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy i bokobrody, naklejane, wykonane są z ciemnej tkaniny typu „miś”. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; brwi – namalowane pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w długą kamizelkę siatkową w kolorze srebrnym, z kapturem oraz paskiem wykonanym z ciemnej tasiemki oraz filcu. Za pasek wsunięty jest miecz wykonany z szarego filcu w dwóch odcieniach. Do lewej ręki przymocowana jest filcowa, szara tarcza w kształcie trójkątnym. Pacynka ma filcowy wisior na szyi. Hełm otacza filcowa, jasna korona.</p>	2
KRÓLEWNA - PACYNKA	<p>Pacynka ręcznie robiona, produkowana w jednym z krajów UE. Dł. pacynki min. 30 cm; śr. głowy: 6-6,5 cm Pacynka wykonana jest z materiału, głowa zaś z kulki styropianowej połączonej z tekturową tulejką na palec; śr. tulejki: 2,2 cm. Głowa i tulejka są obciągnięte elastyczną tkaniną w kolorze cielistym. Włosy upięte w kok, naklejone, wykonane z czarnej włóczki. Na włosach przyklejona jest filcowa korona w kolorze złotym. Naklejane oczy – wykonane są z filcu w min. 3 kolorach; usta w filcu, brwi namalowane na tkaninie czarnym pisakiem. Nos imituje sztywna kuleczka o śr. 0,9 cm obciągnięta cielistym materiałem. Pacynka ubrana jest w sukienkę z filcowym kołnierzem, wykonaną z min. 2 kolorów materiału i ozdobioną elementami filcowymi oraz szlaczkami w kolorze złotym.</p>	2
Maski	<p>Zestaw 3 masek do samodzielnego pomalowania. W skład zestawu wchodzi m.in. klej z brokatem i farba fluorescencyjna, dzięki czemu maska będzie świecić w nocy i mienić się w świetle słonecznym. Zawartość pudełka: 3 x maski (16 cm długości), 2 x pędzelek, 1 x zestaw farb, 1 x farba fluorescencyjna, 1 x klej z brokatem, 1 szablon, 1 x szczegółowa instrukcja. Pudełko o wymiarach: 21,3 x 18 x 8 cm.</p>	4

Pacynki na palce	Zestaw do samodzielnego zrobienia lalek-pacynek na palce. Zestaw zawiera materiały do wykonania 5 lalek, tekturowy teatrzyk oraz przykładowy scenariusz do pierwszego przedstawienia z udziałem własnoręcznie wykonanych kukiełek. Wys. teatru pacynkowego po złożeniu wynosi 30 cm. Zawartość pudełka: 5 gotowych do użytku, kolorowych filcowych „ciał” pacynek na palec, filcowe szablony, tekturowy teatr (o wys. 30 cm po złożeniu), tekturowe stojaki, samoprzylepne ruchome oczy, klej, wzorcowy scenariusz widowiska i szczegółowa instrukcja. Wymiary pudełka: 18 x 21,3 x 8 cm.	5
Zestaw farb temperowych	Zestaw farb temperowych w 6 kolorach: zielona, żółta, czerwona, niebieska, czarna i biała. Pojemność 1 butelki – 1 L (łącznie 6 L farb w kolorach opisanych powyżej).	2
Farby do malowania palcami - niebieska	Farba w kolorze niebieskim z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	2
Farby do malowania palcami – czerwona	Farba w kolorze czerwonym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	2
Farby do malowania palcami – żółta	Farba w kolorze żółtym z przeznaczeniem do malowania palcami. Całość w miękkiej, wygodnej butelce z zakrętką o pojemności 1 L	2
Teatrzyk	W skład zestawu wchodzi: drewniany zamek (52x32 cm), 18 figurek do ozdobienia różnymi materiałami plastycznymi (13 elementów ruchomych - wys. około 39 cm, 5 elementów stałych), 8 farbek, pędzelek.	2
Wyprawka szkolna	Wyprawka dla 1 dziecka, w skład której wchodzi: flamastry 6 kolorów = 1 opak. Farby plakatowe 6 kolorów = 1 opak. Kredki szkolne świecowe 12 kolorów = 1 opakowanie plastelina 12 kolorów = 1 opakowanie kredki ołówkowe trójkątne = 12 kolorów farby akwarelowe 12 kolorów = 1 opakowanie pasty olejne 12 kolorów = 1 opakowanie	4
ZESTAW NAGŁOŚNIENIOWY Z DWOMA MIKROFONAMI	W skład zestawu wchodzi:1. Kolumna aktywna - 1 szt.2. Mikrofony bezprzewodowe do ręki - 2 szt.3. Pilot - 1 szt.4. Przewód zasilający - 1 szt.5. Komplet baterii- zasilanie z wbudowanego akumulatora lub sieci 230V- 2 wejścia mikrofonowe (1/4")- wejście stereo RCA- odtwarzacz CD/MP3/DVD- wbudowane gniazdo USB do podłączenia pendrive- magnetofon kasetowy- kontrola: echo, tony & indywidualna kontrola głośności dla każdego kanału- przełącznik priorytetu głosu- wyjście na zewnętrzny głośnik (4 ohm)- wyjście wideo- wyjście liniowe 1/4"- ładowarka baterii, wskaźnik ładowania oraz niskiego stanu baterii- 2 bezprzewodowe mikrofony dynamiczne- zakres operacyjny: 90 metrów (300ft)- 1x8" głośnik basowy oraz głośnik wysokotonowy 2.5"- Moc: 80RMS (150W moc szczytowa)- czas pracy na baterii (jednostka centralna): około 6 godzin- czas pracy na baterii (mikrofon): około 4 godzin- teleskopowy uchwyt oraz kółka- zakres częstotliwości: UHF 700~800Mhz- napięcie zasilania: 220V- pilot zdalnego sterowania	1

Wszystkie wymienione w SIWZ pomoce dydaktyczne, sprzęt muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz spełniać wymogi norm określonych obowiązującym prawem. Ponadto pomoce dydaktyczne muszą być dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych oraz posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty i świadectwa jakości. Na Wykonawcy ciąży obowiązek dostawy na jego koszt przedmiotu zamówienia, do miejsca wskazanego przez Zamawiającego. Szczegóły dostawy zostaną uzgodnione przez Zamawiającego z wybranym w przetargu Wykonawcą. Jeżeli w przedmiocie zamówienia pojawiają się nazwy własne lub nazwy producentów Zamawiający dopuszcza produkty równoważne

opisywanym. Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych pod warunkiem, że zaproponowane pomoce dydaktyczne będą posiadały parametry nie gorsze niż te, które przedstawiono w tabelarycznym zestawieniu pomocy dydaktycznych, dołączonym do SIWZ. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego pomoce dydaktyczne spełniają wymagania określone przez Zamawiającego. W takim przypadku Wykonawca musi załączyć dane techniczne wykazujące ich parametry oraz odpowiednie obliczenia. Na Wykonawcy ciąży obowiązek udowodnienia, iż przedstawione w ofercie pomoce dydaktyczne są równoważne w stosunku do przedstawionych w tabelarycznym zestawieniu pomocy dydaktycznych, dołączonym do SIWZ.

Wymagane jest aby Wykonawca załączył do oferty wykaz dostarczanego przedmiotu zamówienia odrębnie dla każdej ze szkół jak w zestawieniu do SIWZ z określeniem ceny netto oraz brutto dla każdej pozycji oraz łącznej ceny dla każdego zamówienia .

3.2. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

4. INFORMACJA O PRZEWIDYWANYCH ZAMÓWIENIACH UZUPEŁNIAJĄCYCH

Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających, o których mowa w art. 67 ust.1 pkt 6 Ustawy.

5. INFORMACJA DOTYCZĄCA OFERT WARIANTOWYCH I CZĘŚCIOWYCH

5.1. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

5.2. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

6. INFORMACJA DOTYCZĄCA AUKCJI ELEKTRONICZNEJ, USTANOWIENIA DYNAMICZNEGO SYSTEMU ZAKUPÓW, UMOWY RAMOWEJ, ZALICZKI ORAZ WYMAGAŃ O KTÓRYCH MOWA W ART. 29 UST. 4 USTAWY

6.1. Zamawiający nie przewiduje przeprowadzenia aukcji elektronicznej.

6.2. Zamawiający nie przewiduje ustanowienia dynamicznego systemu zakupów.

6.3. Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej.

6.4. Zamawiający nie przewiduje możliwości udzielania zaliczek na poczet wykonania zamówienia.

6.5. Zamawiający nie przewiduje określania w opisie przedmiotu zamówienia wymagań związanych z realizacją zamówienia, o których mowa w art. 29 ust. 4 ustawy.

7. INFORMACJA DOTYCZĄCA PODWYKONAWCÓW

Ze względu na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający zastrzega, że zamówienie nie może być powierzone podwykonawcy.

8. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

8.1. Wymagany termin wykonania zamówienia **do 24.12.2012 r.**

9. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIENIA TYCH WARUNKÓW

9.1. O zamówienie publiczne mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy wykażą że spełniają niżej wymienione warunki dotyczące:

9.1.1. posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.

Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie dla zamówienia.

9.1.2. posiadanie wiedzy i doświadczenia; Wykonawca wykaże się zrealizowaniem dostaw lub usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy lub usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie,

9.1.3. dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym
Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie dla zamówienia.

9.1.4. sytuacji ekonomicznej i finansowej:

Zamawiający nie precyzuje warunku w tym zakresie dla zamówienia.

9.2. Nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia

z powodu niespełnienia warunków o których mowa w art. 24 ustawy.

W celu potwierdzenia spełniania tego warunku należy przedstawić stosowne dokumenty.

9.3. Zamawiający na podstawie złożonych przez Wykonawcę dokumentów dokona oceny: spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu na podstawie art.24 ust. 1 ustawy według formuły „spełnia - nie spełnia”. Nie wykazanie spełnienia chociażby jednego warunku skutkować będzie wykluczeniem Wykonawcy z postępowania. Ofertę Wykonawcy wykluczonego z postępowania uznaje się za odrzuconą.

10. WYKAZ OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW JAKIE MAJĄ ZŁOŻYĆ W OFERCIE WYKONAWCY

- 10.1. Dokumenty jakie muszą złożyć Wykonawcy w niniejszym postępowaniu:
- 10.1.1. Wypełniony formularz ofertowy (załącznik Nr 1 - Część II SIWZ),
 - 10.1.2. Pełnomocnictwo dla reprezentanta - dotyczy podmiotów występujących wspólnie (np. konsorcja i spółki cywilne) oraz przypadku opisanego w pkt 14.5. SIWZ.

W celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w punkcie 9 SIWZ oraz nie podlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust 1 Ustawy - Wykonawcy zobowiązani są do przedstawienia w ofercie następujących dokumentów i oświadczeń:

10.2. W celu wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust.1 ustawy, należy przedłożyć:

- 10.2.1. wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych, dostaw lub usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców , oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy lub usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie,
- 10.2.2. Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, zgodnie z art. 44 ustawy (wg wzoru stanowiącego załącznik Nr 3 do SIWZ).

10.3. W zakresie potwierdzenia nie podlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

- 10.3.1. Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (wg wzoru stanowiącego załącznik Nr 2 do SIWZ).
- 10.3.2. Aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy.

10.3.3. Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada: dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że: nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert.

UWAGA 1:

Zgodnie z art. 26 ust. 2b Prawa zamówień publicznych Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu oraz osobach zdolnych do wykonania zamówienia innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, tj. przedstawić pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia.

10.4. W stosunku do dokumentów i oświadczeń wymienionych w punkcie 10 Zamawiający stawia następujące wymogi formalne:

10.4.1. Wszystkie ww. dokumenty winny być złożone w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez osobę (-y) uprawnioną (-e) do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy za wyjątkiem załączników SIWZ, które muszą być złożone w oryginale.

10.4.2. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w ww. **UWADZE 1**, kopie dokumentów dotyczących odpowiednio Wykonawcy lub tych podmiotów winny być poświadczone za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub te podmioty.

10.4.3. Dokumenty sporządzone w języku obcym należy złożyć wraz z tłumaczeniem na język polski.

10.4.4. Dokumenty stanowiące załączniki wymagane przez niniejszą SIWZ muszą zostać wypełnione przez Wykonawcę ściśle wg warunków i postanowień w nich zawartych – bez dokonywania żadnych zmian i uzupełnień. Miejsca wykropkowane przeznaczone do wypełnienia muszą zostać prawidłowo wypełnione. W przypadku gdy jakakolwiek część wymaganych dokumentów nie dotyczy Wykonawcy, wpisuje on w danym miejscu „nie dotyczy”.

10.5. Zamawiający wymaga w stosunku do podmiotów występujących wspólnie, aby:

10.5.1. Każdy z nich oddzielnie udokumentował, że spełnia warunek dotyczący niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1.

10.5.2. Podmioty występujące wspólnie w sumie spełniały wymagane warunki w zakresie dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

10.5.3. W przypadku składania oferty wspólnej przez kilku przedsiębiorców, każdy z nich musi złożyć dokument wymieniony w punkcie 10.3.1.

10.5.4. Upoważnili jednego spośród siebie, jako przedstawiciela pozostałych (lidera), przy czym upoważnienie musi być udokumentowane pełnomocnictwem podpisanym przez upoważnionych przedstawicieli wszystkich pozostałych przedsiębiorców. Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą wyłącznie z przedsiębiorcą występującym jako reprezentant pozostałych (liderem).

10.5.5. W przypadku wyboru oferty Wykonawców występujących wspólnie Zamawiający przed podpisaniem umowy będzie żądał umowy regulującej współpracę podmiotów występujących wspólnie, która zawierała będzie zobowiązanie tych podmiotów do solidarnej odpowiedzialności z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania zamówienia publicznego, wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy (o ile wymagane) oraz winna zawierać co najmniej:

- 1) zobowiązanie do realizacji wspólnego przedsięwzięcia obejmującego swoim zakresem realizację przedmiotu zamówienia,
- 2) określenie zakresu działania poszczególnych stron umowy,
- 3) czas obowiązywania umowy, który nie może być krótszy niż okres obejmujący realizację zamówienia.

11. INFORMACJA O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ STRON ORAZ PRZEKAZYWANIU OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW

11.1. W prowadzonym postępowaniu przekazywanie przez Wykonawców i Zamawiającego wszelkich oświadczeń, zawiadomień oraz informacji będzie odbywało się na piśmie z wykorzystaniem faksu i poczty.

11.2. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje przekazane za pomocą faksu uważać się będzie za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem terminu określonego w ustawie. Na żądanie drugiej strony należy niezwłocznie potwierdzić fakt otrzymania faksu. Wysłanie faksu nie zwalnia od obowiązku przesłania dokumentów pocztą.

Za datę powzięcia wiadomości uważa się dzień, w którym strony postępowania otrzymały informację za pomocą faksu.

12. OSOBY UPRAWNIONE DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest:

- **Lidia Węgrzyn** – tel. 1466 69 758, codziennie w dni robocze od godz. 8.00 do 15.00.

Adres e-mail : oswiata@wadowicegorne.pl

13. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTA

13.1. Termin związania ofertą wynosi **30 dni**, licząc od upływu terminu wyznaczonego do składania ofert. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

13.2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że Zamawiający może tylko raz, co najmniej **na 3 dni** przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż **60 dni**.

14. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

14.1. Ofertę należy sporządzić w języku polskim, w formie pisemnej, na komputerze lub inną trwałą i czytelną techniką.

14.2. Treść oferty musi odpowiadać treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

14.3. Zaleca się, aby wszystkie dokumenty tworzące ofertę były spięte (zszyte) oraz posiadały kolejno ponumerowane kartki.

14.4. Wszelkie poprawki lub zmiany w treści oferty muszą być naniesione czytelnie i opatrzone podpisem osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy.

14.5. Formularz oferty i stosowne załączniki muszą być podpisane przez osobę(y) upoważnioną(e) do reprezentowania Wykonawcy, co wynika wprost z właściwego rejestru albo zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej lub w przypadku spółki cywilnej z umowy spółki.

Wykonawca może upoważnić inną osobę do reprezentowania Wykonawcy i składania oświadczeń woli w jego imieniu. **W takim przypadku umocowanie do działania w imieniu Wykonawcy musi być udokumentowane stosownym pełnomocnictwem, które należy załączyć do oferty w formie oryginału lub kserokopii potwierdzonej notarialnie.**

14.6. Cena ofertowa za wykonanie przedmiotu zamówienia, określona przez Wykonawcę w Formularzu oferty, musi być podana cyfrowo i słownie oraz być wyrażona w PLN.

14.7. Wykonawca może zastrzec informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Dla skuteczności zastrzeżenia wymagane jest wypełnienie pkt 4 Formularza ofertowego. Wykonawca nie może zastrzec informacji podlegających odczytaniu w części jawnej otwarcia ofert.

14.8. Zaleca się złożenie oferty opakowanej w sposób uniemożliwiający przypadkowe jej otwarcie – przy zachowaniu poniższych zasad:

14.8.1. Ofertę należy złożyć w szczelnie zamkniętym nieprzezroczystym opakowaniu (np. koperta) zaadresowanym i opisanym wg treści:

Oferta na wykonanie zadania pn.:

Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”

Nie otwierać przed 04.12.2012 r godz. 10.00

oraz dodatkowo dokładny adres i miejsce złożenia oferty, tj.

Urząd Gminy Wadowice Górne, 39-308 Wadowice Górne 116 , pokój nr 6 - sekretariat

14.9. W przypadku ofert zawierających tajemnicę przedsiębiorstwa oprócz oryginału oferty należy dołączyć również „wyciąg” – kopię tej części, która nie jest objęta tajemnicą przedsiębiorstwa i na pisemny wniosek może być udostępniana innym Wykonawcom do wglądu. Każda zapisana strona kopii musi być potwierdzona za zgodność z oryginałem przez osobę podpisującą ofertę.

14.10. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający udzieli niezwłocznie wyjaśnień jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert. Przedłużenie terminu składania ofert nie ma wpływu na bieg terminu składania wniosku o wyjaśnienie treści SIWZ.

14.11. **Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę .**

14.12. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

14.13. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

15. MIEJSCE I TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

15.1. Miejsce oraz termin składania ofert

15.1.1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego, tj. w Urzędzie Gminy Wadowice Górne, 39 – 308 Wadowice Górne 116,

sekretariat – pokój nr 6, bądź przesłać na ww. adres siedziby Zamawiającego.

Oferta przesłana pocztą , która wpłynie po terminie składania ofert – nie będzie brała udziału w postępowaniu .

Termin składania ofert upływa w dniu 04.12.2012 r o godz. 10.00

15.2. Miejsce oraz termin otwarcia ofert

15.2.1. Otwarcie ofert nastąpi w dniu **04.12.2012 r o godz. 10.15** w siedzibie Zamawiającego, tj. w sali narad Urzędu Gminy Wadowice Górne -pokój nr 29 (II piętro) .

15.2.2. Otwarcie ofert jest jawne. Część jawna obejmuje podanie przez Zamawiającego kwoty, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia, a następnie otwarcie ofert

i odczytanie: nazw (firm) oraz adresów Wykonawców, informacji dotyczących ceny, oraz terminów wykonania zamówienia.

16. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY

16.1. Wykonawca określi w Formularzu oferty **cenę oferty brutto** w złotych polskich, która stanowić będzie **wynagrodzenie ryczałtowe** za realizację całego przedmiotu zamówienia, podając ją w zapisie liczbowym i słownie z dokładnością do grosza (do dwóch miejsc po przecinku).

16.2. **Cenę oferty za zadanie**, jednoznaczne i ostateczne dla całego zakresu zamówienia, określone na podstawie uproszczonej wyceny ofertowej opartej o kalkulację własną. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny w art. 632 określa ten rodzaj wynagrodzenia następująco: „Jeżeli strony umówiły się o wynagrodzenie ryczałtowe, przyjmujący zamówienie nie może żądać podwyższenia wynagrodzenia, chociażby w czasie zawarcia umowy nie można było przewidzieć rozmiarów lub kosztów tych prac.”

16.3. Wykonawca w cenie ryczałtowej zobowiązany jest przewidzieć wszystkie koszty mogące powstać w okresie wykonywania przedmiotu zamówienia.

16.4. Prawidłowe ustalenie stawki podatku od towarów i usług (VAT) należy do obowiązków Wykonawcy zgodnie z przepisami ustawy o podatku od towarów i usług. Należną stawkę podatku od towarów i usług (VAT) Wykonawca ma obowiązek ustalić na dzień składania ofert. Zamawiający nie uzna za oczywistą pomyłkę i nie będzie poprawiał błędnie ustalonej stawki podatku od towarów i usług (VAT).

17. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALUT OBCYCH W JAKICH MOGĄ BYĆ PROWADZONE ROZLICZENIA MIĘDZY STRONAMI

Rozliczenia między Zamawiającym, a Wykonawcą wyłonionym do wykonania zamówienia odbywać będą się w złotych polskich.

18. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE KIEROWAŁ SIĘ PRZY WYBORZE OFERTY WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW ORAZ SPOSOBU OCENY

18.1. Po ocenie spełnienia warunków oraz formalnej poprawności ofert, Zamawiający dokona

oceny ofert - wyboru najkorzystniejszej oferty w oparciu o następujące kryteria wyboru:

Cena ofertowa (brutto) - waga 100%;

Przy wyborze oferty Zamawiający kierował się będzie kryterium ceny brutto za realizację całego przedmiotu zamówienia.

Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która otrzyma największą ilość punktów obliczonych wg następującego wzoru:

$$P = \frac{C_n}{C_b} \times 100 \text{ pkt}$$

gdzie:

P - ilość punktów badanej oferty wyliczona zgodnie ze wzorem;

C_n – najniższa cena ze wszystkich ważnych badanych ofert brutto;

C_b – cena badanej oferty brutto .

Pozostałe oferty sklasyfikowane zostaną zgodnie z ilością uzyskanych punktów. Realizacja zamówienia powierzona zostanie Wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą ilość punktów.

18.2. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta będzie odpowiadać wszystkim wymaganiom zawartym w ustawie Prawo zamówień publicznych, SIWZ i zostanie oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane kryterium: cena-100 % w skali 100 pkt.

19. WADIUM

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

20. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

21. POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCYCH WYKONAWCOM

Wykonawcom, których interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w Dziale VI ustawy Prawo zamówień publicznych .

22. POZOSTAŁE INFORMACJE

22.1. Jawność ofert, a tajemnica przedsiębiorstwa:

22.1.1. Oferty, z zastrzeżeniem pkt 22.1.2, są jawne od chwili ich otwarcia.

22.1.2. Nie podlegają udostępnieniu informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, w stosunku do których Wykonawca skutecznie zastrzegł, że nie mogą być one udostępniane.

22.1.3. W sytuacji, gdy Wykonawca zastrzeże w ofercie informacje, które nie stanowią tajemnicy przedsiębiorstwa lub są jawne na podstawie przepisów ustawy lub odrębnych przepisów, oferta jego podlegać będzie odrzuceniu. W szczególności odrzuceniu podlegać będzie oferta, w której wszystkie informacje zostały uznane przez Wykonawcę, jako stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa.

22.2. Protokół wraz z załącznikami jest jawny z tym, że załączniki do protokołu udostępnia się po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania.

22.3. Wyjaśnienia treści oferty i oczywiste omyłki w tekście oferty:

22.3.1. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert;

22.3.2. Niedopuszczalne jest prowadzenie między Stronami negocjacji dotyczących treści złożonej oferty oraz dokonywanie w niej jakichkolwiek zmian, z zastrzeżeniem pkt 22.3.4;

22.3.3. W przypadku, gdy oferta zawierać będzie rażąco niską cenę, Zamawiający zwróci się do Wykonawcy o wyjaśnienie, w określonym terminie, elementów oferty mających wpływ na wysokość ceny;

22.3.4. Zamawiający poprawi w tekście oferty oczywiste omyłki pisarskie, oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek oraz inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze SIWZ, niepowodujące istotnych zmian oferty, niezwłocznie zawiadamiając o tym Wykonawcę, którego oferta została poprawiona (art. 87 ust.2 ustawy Prawo zamówień publicznych).

22.4. Uzupełnienie oferty:

Zamawiający wezwie Wykonawców którzy nie złożyli wymaganych przez Zamawiającego oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy lub którzy nie złożyli pełnomocnictw, albo złożyli oświadczenia i dokumenty zawierające błędy lub wadliwe pełnomocnictwa do ich złożenia w wyznaczonym terminie. Złożone na wezwanie zamawiającego oświadczenia i dokumenty powinny potwierdzać spełnienie przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz spełnienie przez oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane wymagań określonych przez zamawiającego, **nie później niż na dzień w którym upłynął termin składania ofert.**

22.5. Wybór Wykonawcy:

22.5.1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający jednocześnie zawiadomi Wykonawców którzy złożyli oferty o:

- 1) wyborze oferty najkorzystniejszej podając nazwę (firmę) i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano, oraz jej cenę wraz z uzasadnieniem jej wyboru, a także nazwy (firmy), siedziby i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty wraz ze streszczeniem oceny i porównania złożonych ofert zawierających punktację przyznaną Wykonawcom;
- 2) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
- 3) Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,

4) terminie, po upływie którego umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta;

22.6. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana uchyli się od zawarcia umowy lub nie wniesie zabezpieczenia należytego wykonania umowy (o ile było wymagane), Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzenia ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania.

22.7. Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian:

1. Zamawiający dopuszcza wprowadzanie zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w opisanych niżej przypadkach:

- 1) zmian powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu umowy,
- 2) zmian kluczowego personelu Wykonawcy i Zamawiającego,
- 3) zmniejszenia wynagrodzenia Wykonawcy w sytuacjach opisanych w zawartej umowie,
- 4) zmiany wynagrodzenia w przypadku zmiany w trakcie obowiązywania niniejszej umowy stawki podatku VAT,
- 5) zmiany innych warunków umowy jeżeli w chwili zawarcia umowy nie znane były fakty mające na nie wpływ, przy jednoczesnym założeniu, że zakres zmian spowoduje następstwa korzystne dla Zamawiającego,
- 6) z powodu okoliczności będących następstwem siły wyższej,
- 7) zmiany harmonogramu realizacji zadania objętego przedmiotem umowy,
- 8) zmiany terminów realizacji zamówienia z przyczyn niezależnych od Wykonawcy lub Zamawiającego, które to przyczyny każda ze stron musi udokumentować, pod warunkiem, że takiej zgody udzieli instytucja dofinansująca i , że Zamawiający nie straci dofinansowania.
 1. Zmiana zawartej umowy dokonana z naruszeniem postanowień zawartych w ust.1 jest nieważna.
 2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia zawartej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

22.8. ZAŁĄCZNIKI

Zamawiający dołącza do specyfikacji istotnych warunków zamówienia niżej wymienione załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy,
2. Załącznik nr 2 - Oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia
3. Załącznik nr 3 – Oświadczenie wykonawcy z art. 22 ust. 1
4. Załącznik nr 4 – Wzór umowy
5. Załącznik nr 5 - Oświadczenie o doświadczeniach zawodowych

Część II Formularz ofertowy

Nazwa i siedziba Wykonawcy lub pieczęć

.....
.....

Adres

WojewództwoPowiat.....

tel., fax.

e - mail:

NIP, REGON

Do:.....
(nazwa i siedziba zamawiającego)

Nawiązując do przetargu nieograniczonego opublikowanego w BZP

Nr ogłoszeniaz dnia

składamy ofertę na przedmiot zamówienia pn.:

Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”.

Łączne wynagrodzenie ryczałtowe brutto przedmiotu zamówienia wynosi

..... zł

słownie:.....
.....zł

ciąg dalszy na stronie 2

Oświadczamy, że:

1. Przedmiot zamówienia zrealizujemy w terminie określonym przez Zamawiającego – od dnia zawarcia umowy do **24.12.2012 roku** oraz, że przyjmujemy warunki płatności podane w specyfikacji i projekcie umowy.
2. Zapoznaliśmy się z SIWZ oraz nie wnosimy do niej zastrzeżeń, posiadamy niezbędne informacje do przygotowania oferty.
3. Akceptujemy wskazany w SIWZ czas związania ofertą.
4. Akceptujemy zapisy projektu umowy.
5. Spełniamy warunki określone w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych oraz nie podlegamy wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ustawy.
6. W przypadku wybrania oferty jako najkorzystniejszej zobowiązujemy się do podpisania umowy na warunkach zawartych w SIWZ w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.
7. Informacje składające się na ofertę, zawarte na stronach stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i jako takie nie mogą być ogólnie dostępne.

....., dnia.....

.....
(podpis osoby uprawnionej)

OŚWIADCZENIE

WYKONAWCY / WYKONAWCÓW O BRAKU PODSTAW DOWYKLUCZENIA

Wykonawca.....
.....

Oświadczenie*

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na wykonanie zadania pn.: **Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”**

oświadczam/my że:

- nie podlegam/my wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.

....., dn.

Podpisano

.....
Imiona i Nazwiska, podpisy osób
upoważnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy

* Podpisuje każdy wykonawca składający ofertę. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie powyższy dokument składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.

OŚWIADCZENIE

WYKONAWCY/WYKONAWCÓW O SPEŁNIENIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU OKREŚLONYCH ART. 22 UST. 1 USTAWY PRAWO ZAMÓWIENÍ PUBLICZNYCH

Wykonawca/wykonawcy.....

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na wykonanie zadania pn.: **Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”** zgodnie z art. 44 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.) oświadczam/my że spełniam/my niżej wymienione warunki udziału w postępowaniu:

- 1) posiadam/my uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 2) posiadam/my wiedzę i doświadczenie;
- 3) dysponuję/my odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 4) znajduję/my się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia;

....., dn.

Podpisano

.....
Imiona i Nazwiska, podpisy osób
upoważnionych do składania
oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy**

** Podpisuje każdy wykonawca składający ofertę. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie powyższy dokument podpisują wszyscy członkowie konsorcjum lub Pełnomocnik w imieniu całego konsorcjum.

Część III Wzór umowy

*Zakup usług edukacyjnych w ramach projektu systemowego pt. **Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”** Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*

UMOWA Nr/2012

Zawarta w dniu..... 2012 r. w Wadowicach Górnych pomiędzy:

Gminą Wadowice Górne, 39-308 Wadowice Górne 116

reprezentowaną przez **Wójta Gminy – Stefana Rysaka,**
zwaną w dalszej treści umowy „Zamawiającym”

a

.....
reprezentowaną przez:

.....
zwanym w treści umowy „Wykonawcą”

Przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy Wadowice Górne – Pani mgr Agnieszki Pluta

w rezultacie dokonania przez Zamawiającego wyboru oferty Wykonawcy w postępowaniu o zamówienie publiczne przeprowadzone w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie z art. 10 ust. 1 i art. 39-46 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity – Dz.U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.), została zawarta umowa o następującej treści :

§ 1

1).Zamawiający zleca, a Wykonawca przyjmuje do wykonania zadania pod nazwą **Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”** zgodnie ze złożoną ofertą

2).Oferta Wykonawcy stanowi integralna część niniejszej umowy.

Cena ryczałtowa brutto za wykonanie przedmiotu umowy wynosi:
.....
(słownie:.....
.....), w tym podatek VAT w wysokości

§ 2

Wykonawca oświadcza, że posiada wymagane umiejętności i kwalifikacje do realizacji dostawy objętej przedmiotem niniejszej umowy.

§ 3

Wykonawca wykona przedmiot zamówienia , o którym mowa w § 1 oddzielnie dla każdej ze szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Wadowice Górne.

§ 4

Umowa zostaje zawarta na czas określony tj. od dnia podpisania umowy do 24.12. 2012 r.

§ 5

Do obowiązków Zamawiającego należy:

- 1) bieżąca kontrola realizacji przez Wykonawcę usługi, o której mowa w § 1,
- 2) sprawdzanie i aprobowanie wystawianych przez Wykonawcę faktur,
- 3) terminowe regulowanie należności Wykonawcy.

§ 7

1. Wynagrodzenie za dostawę pomocy dydaktycznych zostanie wypłacone po zrealizowaniu dostawy i sporządzeniu protokołu odbioru podpisanego przez Zamawiającego, Dyrektora każdej ze szkół podstawowych oraz Wykonawcę.

2. Wynagrodzenie określone w § 1 jest **wynagrodzeniem ryczałtowym** kompletnym i ostatecznym. Wynagrodzenie to obejmuje wszystkie koszty związane z **realizacją przedmiotu umowy**.

3. Wynagrodzenie określone w § 1 obejmuje również ryzyko **Wykonawcy** z tytułu oszacowania wszelkich kosztów związanych z realizacją przedmiotu umowy. Niedoszacowanie, pominięcie oraz nienależyte rozpoznanie zakresu przedmiotu niniejszej umowy nie może być podstawą do żądania zmiany wynagrodzenia ryczałtowego określonego niniejszą umową .

4. Strony niniejszej umowy nie mogą zmienić wynagrodzenia za wykonanie przedmiotu umowy określonego w §1.

5. Maksymalna wartość wynikająca z niniejszej umowy nie może przekroczyć środków finansowych przeznaczonych w budżecie Gminy Wadowice Górne na realizację przedmiotu niniejszej umowy w roku 2012.

§ 8

1. Faktury Wykonawcy będą realizowane przez Zamawiającego w formie przelewu bankowego na rachunek Wykonawcy wskazany na fakturze w terminie do 30 dni kalendarzowych od daty dostarczenia do siedziby Zamawiającego faktury VAT.
2. Faktury należy wystawić na Gminę Wadowice Górne , 39-308 Wadowice Górne 116
4. Dopuszcza się przesunięcie terminu zapłaty, o którym mowa w ust. 1 przez Zamawiającego w przypadku opóźnień w przekazywaniu transz dotacji przez Instytucję Pośredniczącą.
6. Wynagrodzenie o którym mowa w § 1 jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 9

1. **Zamawiający** zapłaci **Wykonawcy** karę umowną za odstąpienie od umowy wskutek okoliczności, za które **Wykonawca** nie odpowiada - w wysokości 10 % wynagrodzenia umownego brutto, o którym mowa w § 1 chyba, że odstąpienie od umowy następuje wskutek okoliczności, o których jest mowa w art. 145 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych, wówczas **Zamawiający** nie ma obowiązku zapłaty kary umownej.
2. **Wykonawca** zapłaci **Zamawiającemu** karę umowną za odstąpienie od umowy wskutek okoliczności, za które odpowiada **Wykonawca** - w wysokości 10% wynagrodzenia umownego brutto, o którym mowa w § 1.
3. Jeżeli kara umowna nie pokrywa poniesionej szkody, Strony mogą dochodzić odszkodowania uzupełniającego, dokumentując swoje roszczenie wyliczeniem rzeczywiście poniesionych szkód oraz ich ścisłym związkiem z niewykonaniem lub nienależytym wykonaniem danego zobowiązania umowy przez stronę drugą.
4. Kara umowna powinna być zapłacona przez stronę, która naruszała postanowienia umowy w terminie 14 dni kalendarzowych od daty wystąpienia przez drugą stronę umowy z żądaniem zapłaty.
5. **Zamawiający** w razie zwłoki w zapłacie kary może potrącić należną mu karę z należności **Wykonawcy**.
6. **Wykonawca** w przypadku zwłoki **Zamawiającego** może dochodzić zapłaty na drodze sądowej.

§ 10

Wykonawca nie może powierzyć wykonania usługi objętej przedmiotem niniejszej umowy osobie trzeciej.

§ 11

Strony postanawiają, że oprócz okoliczności wymienionych w kodeksie cywilnym, przysługuje im prawo odstąpienia od umowy w następujących wypadkach:

1) **Zamawiającemu** przysługuje prawo odstąpienia od umowy:

a) w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy; odstąpienie od umowy w tym wypadku może nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach;

b) w przypadku pozbawienia Wykonawcy prawa do wykonywania zawodu lub sytuacji, gdy został zawieszony w wykonywaniu czynności służbowych.

c) w przypadku, gdy **Wykonawca** nie realizuje usługi lub przerwał ją bez uzasadnionych przyczyn i przerwa ta jest dłuższa niż 14 dni, pomimo wezwania **Zamawiającego** złożonego na piśmie.

2. **Wykonawcy** przysługuje prawo odstąpienia od umowy jeżeli **Zamawiający** zawiadomi **Wykonawcę**, iż wobec zaistnienia uprzednio nie przewidzianych okoliczności nie będzie mógł spełnić swoich zobowiązań umownych wobec niego.

3. Odstąpienie od umowy powinno nastąpić w formie pisemnej pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i powinno zawierać uzasadnienie.

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy ustawy - Prawo zamówień publicznych oraz przepisy Kodeksu cywilnego.

§ 13

1. Zamawiający dopuszczają wprowadzanie zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w opisanych niżej przypadkach:

1) zmian powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu umowy,

2) zmian kluczowego personelu Wykonawcy i Zamawiającego,

3) zmniejszenia wynagrodzenia Wykonawcy w sytuacjach opisanych w zawartej umowie,

4) zmiany wynagrodzenia w przypadku zmiany w trakcie obowiązywania niniejszej umowy stawki podatku VAT,

5) zmiany innych warunków umowy jeżeli w chwili zawarcia umowy nie znane były fakty mające na nie wpływ, przy jednoczesnym założeniu, że zakres zmian spowoduje następstwa korzystne dla Zamawiającego,

6) z powodu okoliczności będących następstwem siły wyższej,

7) zmiany terminów realizacji zamówienia z przyczyn niezależnych od Wykonawcy lub Zamawiającego, które to przyczyny każda ze stron musi udokumentować, pod warunkiem, że takiej zgody udzieli instytucja dofinansowująca i że Zamawiający nie straci dofinansowania.

2. Zmiana zawartej umowy dokonana z naruszeniem postanowień zawartych w ust.1 jest nieważna.

3. Wszelkie zmiany i uzupełnienia zawartej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 14

W sprawach nie uregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego .

§ 15

Niniejsza umowa została sporządzona w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, w tym trzy egzemplarze dla **Zamawiającego** i jeden egzemplarz dla **Wykonawcy**.

WYKONAWCA :

ZAMAWIAJĄCY :

.....

.....

Kontrasygnata Skarbnika Gminy

.....

Oświadczenie o doświadczeniach zawodowych

Dotyczy przetargu nieograniczonego pn.: **Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Wadowice Górne w ramach projektu: „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Wadowice Górne”**

Wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych dostaw w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, miejsca i dat wykonania i odbiorców oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy zostały wykonane lub są wykonywane należycie

Należy dołączyć dokumenty potwierdzające, że wykazane dostawy zostały wykonane należycie, np. referencje).

Dane Wykonawcy:

Nazwa firmy:

Adres:

Powiat: Województwo:

REGON:

Tel./fax:

Lp.	Przedmiot zamówienia	Wartość brutto	Data wykonania	Miejsce wykonania

....., dnia

.....

podpis osoby uprawnionej