**UCHWAŁA Nr XX/144/2020**

**Rady Gminy Wadowice Górne**

z dnia 29 grudnia 2020r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii**

**na rok 2021**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j.Dz.U.2020.713 z późn. zm.) oraz art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2020.2050t.j. ) Rada Gminy uchwala, co następuje;

**§ 1.**

Przyjmuje się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021r., stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wadowice Górne.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z datą obowiązywania od 1 stycznia 2021r.

**Przewodniczący Rady Gminy**

**Krzysztof Maciejak**

Załącznik

do Uchwały Nr XX/144/2020

Rady Gminy Wadowice Górne

z dnia 29 grudnia 2020 roku

**GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII**

**W GMINIE WADOWICE GÓRNE**

**NA ROK 2021**



Wadowice Górne, grudzień 2020

**Spis treści**

Wprowadzenie …………………………………………………………………………...………3

**I.** Podstawy teoretyczne dotyczące zjawiska narkomanii ………………………………....…...4

**1.1** Definicja zjawiska narkomanii…………………………………………………..…………...4

**1.2** Podstawowe informacje na temat narkotyków…………………………...……………..…..4

**II.** Diagnoza zjawiska narkomanii w rodzinie w Gminie Wadowice Górne………………….10

**2.1** Charakterystyka Gminy Wadowice Górne………………………………………………...10

**2.2** Zjawisko narkomanii na terenie Gminy Wadowice Górne…………………….………....10

**2.2.1** Badanie wśród dorosłych mieszkańców gminy……………………………………….....10

**2.2.2** Badanie wśród dzieci i młodzieży………….……………………………………………..14

**2.2.3** Podsumowanie………………………………………………………………………….…17

**III.** Założenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021……….…….20

**3.1** Beneficjenci programu…………………………………………………….…………….…..20

**3.2** Realizatorzy programu……………………………………………………………………...20

**3.3** Miejsce i czas realizacji…………………………………………………………....…...…....20

**3.4** Cele programu…………………………………………………………………….……..…..20

**3.5** Realizacja programu……………………………………………… …………….…………..21

**3.6** Przewidywane efekty wynikające z realizacji programu……………….…………...…….24

**3.7** Monitorowanie …………………………………………………………………...….…......24

**3.8** Źródła finansowania ……………………………………………………………….…….... 24

**3.9** Sprawozdawczość ……………………………………………………..……….…...……....24

..

**WPROWADZENIE**

Opracowanie Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Wadowice Górne to zadanie wynikające z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.

Program oparty jest na diagnozie lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Wadowice Górne. Diagnoza została przeprowadzona przez firmę Nowe Horyzonty.

Program zawiera podstawy teoretyczne zjawiska narkomanii w rodzinie, charakterystykę skali zjawiska narkomanii na terenie Gminy Wadowice Górne, wskazani są adresaci i realizatorzy programu, miejsce i czas realizacji, cel główny i cele szczegółowe, przewidywane efekty wynikające z realizacji programu, monitorowanie, źródło finansowania oraz sprawozdawczość.

Głównym celem programu jest podniesienie świadomości mieszkańców Gminy Wadowice Górne na temat zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych.

Program wskazuje główne kierunki działania Gminy Wadowice Górne w zakresie przeciwdziałania narkomanii. Realizacja programu będzie się odbywała w oparciu o 3 obszary problemowe, tj.:

* profilaktyka przeciwdziałania narkomanii w rodzinie;
* pomoc terapeutyczna dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz ich rodzin;
* wsparcie dla osób realizujących Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii

1. **PODSTAWY TEORETYCZNE DOTYCZĄCE ZJAWISKA NARKOMNII**

**1.1 Definicja narkomanii**

Według ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, narkomania to: ,,stałe lub okresowe używanie w celach niemedycznych środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych, w wyniku czego może powstać lub powstało uzależnienie od nich”.

**1.2 Podstawowe informacje na temat narkotyków**

Narkotyk to środek wywołujący uzależnienie.

**Rodzaje narkotyków:**

* substancje uzależniające o działaniu pobudzającym, np. środki psychostymulujące (amfetamina, kokaina),
* środki o działaniu silnie hamującym (np. barbiturany, benzodiazepiny, alkohole, w tym alkohol etylowy),
* środki psychodysleptyczne (halucynogenne, np. LSD-25, meskalina, psylocybina).

**Zespół uzależnienia**

Na zespół uzależnienia składają się takie zjawiska fizjologiczne, behawioralne i poznawcze, kiedy zachowania związane z używaniem substancji uzyskują wyraźną przewagę nad innymi, które były charakterystyczne dla danej osoby.

Jeśli stwierdzimy, że występują co najmniej trzy z powyższych objawów nieprzerwanie przez miesiąc w ciągu ostatniego roku, rozpoznajemy zespół uzależnienia.

**Objawy abstynenckie i zespół abstynencki**

Objawy abstynencyjne to zjawiska fizyczne i psychiczne wiążące się odstawieniem środków psychoaktywnych. Całość takich zjawisk charakterystycznych dla danego środka, nazywamy zespołem abstynencyjnym. Jego występowanie po odstawieniu narkotyku jest jednym z czynników potwierdzających uzależnienie. W sytuacji, gdy najbardziej nasilone są objawy somatyczne (w przypadku opiatów m.in. biegunka, wymioty, bóle mięśni, wyciek z nosa, nadmierna potliwość) - mówi się o zależności fizycznej. Jeśli większe znaczenie mają dolegliwości psychiczne - mówi się o zależności psychicznej. W praktyce objawy są często ze sobą silnie powiązane, a ich wyraźne rozgraniczenie wydaje się być sztuczne. Najczęściej o zależności psychicznej mówimy w odniesieniu do środków, których odstawienie nie wywołuje wyraźnych zaburzeń somatycznych (np. marihuana).

**Tolerancja na narkotyk**

Tolerancja na środki psychoaktywne polega na tym, że w celu uzyskania takich jak uprzednio efektów, konieczne jest zwiększenie przyjmowanej dawki.

**Akcesoria do używania narkotyków**

- do palenia i wdychania: lufka, fifka, fifa, bongo, srebro, folia,

- dożylnie: sprzęt, strzykawka, igła, pompka, łyżka

**Rodzaje narkotyków**

* **Stymulanty -** narkotyki tego rodzaju, jak sama nazwa wskazuje, stymulują nasz mózg i ośrodkowy układ nerwowy. Zazwyczaj wzmagają psychoaktywność, co u każdego człowieka objawia się w różny sposób. Niektórzy po przyjęciu tego rodzaju narkotyku mogą być bardzo agresywni, a inni prze szczęśliwi. Przez młodych ludzi używane są zazwyczaj na imprezach, aby mieć więcej energii i sił do tańczenia i bawienia się przez całą noc.
* **Depresanty –** w przeciwieństwie do stymulantów, depresanty spowolniają aktywność mózgu i układu nerwowego. Najpopularniejszą, legalną używką z tej kategorii jest alkohol, nielegalną heroina. Nadużywanie depresantów może powodować halucynacje. Halucynogeny – wpływają na ośrodkowy układ nerwowy w taki sposób, że radykalnie zaburzają percepcję rzeczywistości. Człowiek widzi i słyszy różne rzeczy, które naprawdę nie istnieją!
* **Halucynogeny -** wpływają na ośrodkowy układ nerwowy w taki sposób, że radykalnie zaburzają percepcję rzeczywistości. Człowiek widzi i słyszy różne rzeczy, które naprawdę nie istnieją!

**Najczęstsze przyczyny sięgania po narkotyki**

* Ciekawość
* Presja kolegów i koleżanek
* Aspirowanie do dorosłości
* Niezadowolenie z siebie i swojego życia
* Konflikty i napięcia wewnętrzne
* Problemy w szkole lub w domu
* Robienie na przekór dorosłym
* Brak atrakcyjnych sposobów spędzania wolnego czasu

**Fazy uzależnienia**

**I FAZA** - eksperymentowania

* Drobne kłamstwa najczęściej dotyczące:
* spóźnień
* towarzystwa w którym przebywa nasze dziecko
* miejsc gdzie wychodzi
* Zmiany w wyglądzie i zachowaniu:
* dziwny zapach włosów i ubrań
* nadmierne używanie środków zapachowych
* zaczerwienione oczy
* rozszerzone źrenice
* utrzymujący się katar
* wyraźna nadpobudliwość lub ospałość
* po powrotach do domu przemykanie niezauważonym do swojego pokoju

**Postawa**: nie robię tego.

**II FAZA** - przyjemność ze stanu odurzenia

* znaczna zmiana środowiska - nowi koledzy
* złe nastroje dziecka - dziwne smutki, zamykanie się w sobie
* izolowanie się od rodzinnych spotkań, zamykanie się w pokoju
* zaniedbanie podstawowych czynności
* początki: agresywności oraz częste wyszukane kłamstwa
* porzucanie hobby i dotychczasowych zainteresowań
* podejmowanie pracy zarobkowej z jednoczesnym brakiem pieniędzy
* pogarszanie się ocen w szkole - wagary
* posługiwanie się slangiem - szczególnie przez telefon
* agresja słowna
* pożyczanie pieniędzy, pierwsze kradzieże
* dziwny strój lub inne młodzieżowe symbole buntu
* częstsze przebywanie w łazience - zamykanie łazienki,
* zaniedbanie nawyków higienicznych

**Postawa**: nie robię nic złego.

**III FAZA** - najważniejsze to być na haju za wszelką cenę

* coraz gorsze zachowanie
* codzienne lub bardzo częste odurzanie się
* odurzanie się z kolegami lub samemu
* pojawienie się pierwszych przedawkowań
* zerwanie kontaktów z nie biorącymi kolegami
* jawne identyfikowanie się z narkomanami
* kłamstwo staje się patologiczne
* kradzieże lub handel narkotykami dla zdobycia pieniędzy
* porzucenie szkoły
* utrata stałej pracy - prace dorywcze
* konflikty z prawem
* kłótnie, bijatyki z domownikami
* początki przewlekłego kaszlu
* ogólne pogorszenie zdrowia
* objawy po odstawieniu narkotyku

        Postawa:

* nie robię nic, co by mi szkodziło
* mogę przestać kiedy zechcę
* nie handluje narkotykami, kupuję tylko dla siebie
* kradnę pieniądze tylko rodzicom

**IV FAZA** - biorę narkotyki żeby czuć się normalnie

* całkowite wyniszczenie organizmu (psychozy narkotyczne)
* chroniczny kaszel
* częste kłopoty z policją
* utrata pracy
* wybuchy wściekłości, agresja wobec najbliższych
* chroniczne depresje, wymuszające przyjmowanie narkotyku
* normalne samopoczucie tylko po wzięciu narkotyku
* paranoje narkotyczne
* zerowe poczucie własnej wartości
* myśli samobójcze

**Narkotyki lub przybory do ich używania**

* fifki, fajki, bibułki papierosowe
* małe foliowe torebeczki z proszkiem, tabletkami, kryształkami lub suszem
* kawałki opalonej folii aluminiowej, łyżka
* znaczki, białe lub kolorowe pastylki z wytłoczonymi wzorkami
* leki bez recepty
* tuby, słoiki, foliowe torby z klejem
* igły, strzykawki

**II. DIAGNOZA ZJAWISKA NARKOMANII W GMINIE WADOWICE GÓRNE**

**2.1 Charakterystyka Gminy Wadowice Górne**

Wadowice Górne to gmina wiejska położona w północno-zachodniej części województwa podkarpackiego, w powiecie Mieleckim. Gmina zajmuje powierzchnię  o 87 km², co stanowi 9,9% powierzchni powiatu, a w jej skład wchodzi 13 sołectw. Gmina Wadowice Górne liczy 7 723 mieszkańców, z czego 49,4% stanowią kobiety, a 50,6% mężczyźni.

Wadowice Górne to gmina rolnicza – ok. 80% powierzchni gminy zajmują użytki rolne, gospodarstwa  są wielokierunkowe, prowadzące produkcję roślinną i zwierzęcą

**2.2 Zjawisko narkomanii na terenie Gminy Wadowice Górne**

**2.2.1 Badanie wśród dorosłych mieszkańców gminy**

Badania miały charakter ulicznej ankiety w formie papier–ołówek i obejmowały mieszkańców gminy Wadowice Górne, którzy ukończyli osiemnasty rok życia. Respondenci byli informowani o anonimowym charakterze ankiety oraz możliwości rezygnacji z badania w dowolnym momencie.

W badaniu wzięło udział 100 osób, w tym18 mężczyzn oraz 82 kobiety. Średnia wieku respondentów wyniosła 42 lata.

Celem badania była identyfikacja zagrożeń społecznych w środowisku lokalnym,   
w szczególności obejmujących m.in. zagadnienia związane z substancjami psychoaktywnymi, takimi jak narkotyki i dopalacze.

Badanie rozpoczęło się od pytania niezagrażającego, tj. niebudzącego oporu oraz motywujące do wyrażenia swojego rzeczywistego stanowiska. Dotyczy ono osób zażywających narkotyki i dopalacze w najbliższym środowisku badanych osób. Poniższy wykres prezentuje otrzymane wyniki.

**1% respondentów zna co najmniej jedną osobę zażywającą substancje psychoaktywne: narkotyki lub dopalacze.99% badanych twierdzi, że nie ma w swoim otoczeniu osób przyjmujących substancje odurzające.**

Wśród najczęściej stosowanych w środowisku lokalnym substancji znalazła się: **marihuana.** 99% badanych twierdzi, że w ich otoczeniu nie ma osób przyjmujących substancje odurzające.

**100% respondentów nie wie, gdzie może nabyć substancje psychoaktywne takie, jak narkotyki czy dopalacze.**

Coraz częściej zdarza się użycia leków w charakterze substancji odurzających. Wyniki badań wskazują, że 5% badanych mieszkańców Gminy Wadowice Górne ma w swoim otoczeniu osoby uzależnione od leków, a 38% podejrzewa że tak może być.

**2.2.2 Badanie wśród dzieci i młodzieży**

Badania w placówkach oświatowych przeprowadzono przy użyciu internetowego narzędzia CORIGO. Jest to program pozytywnie zaopiniowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, który pozwala na efektywne badanie postaw uczniów. Forma ankiety internetowej jest dla dzieci i młodzieży atrakcyjna oraz pozwala na upewnienie się, że na wszystkie pytania zostaną udzielone odpowiedzi.

Podstawowym celem przeprowadzonych badań była analiza postaw i przekonań wobec substancji psychoaktywnych m.in. narkotyków i dopalaczy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczebność grup badanych** | |
| **Szkoły Podstawowe - uczniowie klas 4-6 (SP4-6)** | 138 |
| **Szkoły Podstawowe - uczniowie klas 7-8(SP 7-8)** | 105 |
| **ŁĄCZNIE** | 243 |

### Substancje psychoaktywne: Narkotyki i dopalacze

Wyniki badań wskazują, że młodsi uczniowie nie przejawiają problemów związanych z próbami przyjmowania narkotyków lub dopalaczy (SP 4-6 - 100%, SP 7-8 - 100%).

Poniższe wykresy przedstawiają wiedzę na temat źródeł pozyskiwania narkotyków oraz subiektywną ocenę dostępności narkotyków i dopalaczy. **Zdecydowana większość uczniów (SP 4-6 - 98%; SP 7-8 –95%) nie wie, gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze.** Jako miejsce, gdzie można się zaopatrzyć w tego typu używki uczniowie określili „u dilera”.

### Postawy wobec substancji psychoaktywnych

Zbadano postawy i przekonania uczniów na temat różnych substancji psychoaktywnych m.in. narkotyków i dopalaczy. Wyniki zamieszczone są w tabelach poniżej.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przekonania dotyczące substancji psychoaktywnych w klasach SP 4-6** | | | | | |
| ***Twierdzenia*** | ***Zdecydowanie zgadzam się*** | ***Raczej zgadzam się*** | ***Raczej nie zgadzam się*** | ***Zdecydowanie nie zgadzam się*** | |
| **Dopalacze są mniej szkodliwe niż narkotyki.** | 10% | 18% | 30% | 42% | |
| **To normalne, że osoby w moim wieku próbują narkotyków i dopalaczy. Wszystko jest dla ludzi!** | 6% | 4% | 9% | 81% | |
| **Od dopalaczy można uzależnić się tak samo jak od narkotyków.** | 57% | 20% | 7% | 16% | |
| **Jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem, to się nie uzależni.** | 9% | 9% | 20% | 62% | |
| **Przekonania dotyczące substancji psychoaktywnych w klasach SP 7-8** | | | | |
| ***Twierdzenia*** | ***Zdecydowanie zgadzam się*** | ***Raczej zgadzam się*** | ***Raczej nie zgadzam się*** | ***Zdecydowanie nie zgadzam się*** |
| **Dopalacze są mniej szkodliwe niż narkotyki.** | 6% | 20% | 32% | 42% |
| **To normalne, że osoby w moim wieku próbują narkotyków i dopalaczy. Wszystko jest dla ludzi!** | 1% | 8% | 17% | 74% |
| **Od dopalaczy można uzależnić się tak samo jak od narkotyków.** | 61% | 22% | 7% | 10% |
| **Jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem, to się nie uzależni.** | 5% | 6% | 19% | 70% |

**2.2.3 Podsumowanie**

* Badani respondenci deklarują (99%), że w swoim środowisku nie mają osób przyjmujących substancje odurzające tj. narkotyki i dopalacze.
* 100% dorosłych respondentów nie wie, gdzie może nabyć substancje psychoaktywne takie, jak narkotyki czy dopalacze.
* Coraz częściej zdarza się użycia leków w charakterze substancji odurzających. Wyniki badań wskazują, że 5% badanych mieszkańców Gminy Wadowice Górne ma   
  w swoim otoczeniu osoby uzależnione od leków, a 38% podejrzewa że tak może być.
* Narkotyki i dopalacze nie są popularne wśród dzieci i młodzieży.
* Zdecydowana większość uczniów (SP 4-6 - 98%; SP 7-8 –95%) nie wie, gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze. Jako miejsce, gdzie można się zaopatrzyć w tego typu używki uczniowie określili „u dilera”.

## Oddziaływania profilaktyczne wśród dzieci i młodzieży – rekomendacje oparte na modelu profilaktyki pozytywnej:

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania[[1]](#footnote-1). Dzieci i młodzież są więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych.

Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu[[2]](#footnote-2).

Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka[[3]](#footnote-3):

1) przemoc rówieśnicza

2) odrzucenie przez rówieśników

3) słaba więź ze szkołą

4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)

5) destrukcyjna grupa rówieśnicza

6) niepowodzenia szkolne

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: *wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki, a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych*[[4]](#footnote-4).

Można je pogrupować w kilka kategorii:

1) poczucie przynależności

2) pozytywny klimat szkoły

3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza

4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy

5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć

6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy[[5]](#footnote-5).

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem warsztatów profilaktycznych jest wzmacnianie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że **oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie narkomanii może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych.**

**III. ZAŁOŻENIA GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2021**

**3.1 Beneficjenci programu**

Odbiorcami działań wskazanych w programie są:

* Dzieci, młodzież oraz dorośli mieszkańcy Gminy Wadowice Górne
* Osoby uzależnione od narkotyków oraz członkowie ich rodzin
* Członkowie rodziny osób zmagających się z problemem uzależnienia od narkotyków
* GKRPA, GOPS, Policja i Szkoły Podstawowe z terenu Gminy Wadowice Górne

**3.2 Realizatorzy programu**

Do realizatorów Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Wadowice Górne należą:

* Pełnomocnik Wójta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
* Posterunek Policji w Wadowicach Górnych
* Szkoły Podstawowe z terenu Gminy Wadowice Górne

**3.3 Miejsce i czas realizacji**

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Wadowice Górne na rok 2021 będzie realizowany na terenie Gminy Wadowice Górne w roku 2021.

**3.4 Cele programu**

**Cel główny:**

Podniesienie świadomości mieszkańców Gminy Wadowice Górne na temat zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych.

**Cele szczegółowe:**

**1.**Zwiększenie poziomu wiedzy wśród dzieci, młodzieży i dorosłych na temat problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych i możliwości zapobiegania temu zjawisku.

**2**.Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych, osób zagrożonych uzależnieniem oraz ich rodzin.

**3.**Podniesienie kompetencji służb i przedstawicieli podmiotów realizujących Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii.

**3.5 Realizacja programu**

**Cel: Zwiększenie poziomu wiedzy wśród dzieci, młodzieży i dorosłych na temat problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych i możliwości zapobiegania temu zjawisku.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Wskaźniki realizacji** | **Czas realizacji** | **Realizator** |
| **Diagnoza zjawiska narkomanii w rodzinie na obszarze gminy** | Liczba przeprowadzonych diagnoz | **2021** | **GOPS** |
| **Lokalna kampania w zakresie przeciwdziałania narkomanii**  **a)** Plakaty  **b)** Ulotki  **c)** Szkolenia  **d)** Informacje o kampanii na stronie internetowej GOPS i Urzędu Gminy | Liczba przeprowadzonych kampanii | **2021** | **GOPS** |
| **Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie zjawiska narkomanii**  **a)** Szkolenia, prelekcje, pogadanki  **b)** Ulotki  **c)** Plakaty | Liczba zrealizowanych szkoleń profilaktycznych, prelekcji i pogadanek  Liczba uczestników | **2021** | **GOPS**  **GKRPA**  **Szkoły Podstawowe**  **Posterunek Policji w Wadowicach Górnych** |
| **Dystrybucja ulotek na temat substancji psychoaktywnych** | Liczba rozpowszechnionych ulotek | **2021** | **GOPS**  **GKRPA**  **Szkoły Podstawowe** |

**Cel: Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych, osób zagrożonych uzależnieniem oraz ich rodzin.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Wskaźniki realizacji** | **Czas realizacji** | **Realizator** |
| **Działalność Punktu Konsultacyjnego ds. uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie** | Liczba, osób które skorzystały z punktu konsultacyjnego  z powodu problemu  narkotykowego | **2021** | **GOPS**  **GKRPA** |
| **Poradnictwo psychologiczne** | Liczba osób, które skorzystały z pomocy psychologa ze względu na problem narkomanii  Liczba osób którym zaproponowano skorzystanie z pomocy psychologa | **2021** | **GOPS**  **GKRPA** |
| **Bezpłatna pomoc prawna** | Liczba osób którym zaproponowano skorzystanie z bezpłatnej pomocy prawnej ze względu na problem narkomanii |  | **GOPS**  **GKRPA** |
| **Upowszechnianie informacji i edukacja w zakresie możliwości i form udzielania pomocy osobom uzależnionym od substancji psychoaktywnych** | Liczba opracowanych i upowszechnianych materiałów informacyjnych  Liczba lokalnych kampanii społecznych | **2021** | **GOPS**  **GKRPA**  **Szkoły Podstawowe**  **Posterunek Policji w Wadowicach Górnych** |

**Cel: 3. Podniesienie kompetencji służb i przedstawicieli podmiotów realizujących Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Wskaźniki realizacji** | **Czas realizacji** | **Realizator** |
| **Zorganizowanie szkolenia osób realizujących Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii** | Liczba przeprowadzonych szkoleń  Liczba osób uczestniczących | **2021** | **GOPS** |
| **Przekazanie materiałów i ulotek informacyjnych z zakresu narkomanii do wszystkich szkół podstawowych oraz do Posterunku Policji w Wadowicach Górnych** | Liczba przekazanych materiałów i ulotek | **2021** | **GOPS**  **GKRPA** |

**3.6 Przewidywane efekty wynikające z realizacji programu**

Zakłada się, że realizacja Programu przyczyni się do:

* zwiększenia wiedzy społeczności lokalnej wobec zjawiska narkomanii
* zwiększenia dostępności wsparcia dla osób uzależnionych od substancji

psychoaktywnych i ich rodzin

* zmiany postaw społecznych wobec zjawiska narkomanii
* podwyższenia kompetencji osób zaangażowanych w realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

**3.7 Monitorowanie**

Program będzie monitorowany w celu sprawdzenia czy działania ujęte w programie są realizowane i czy są wykonywane zgodnie z ustalonymi terminami.

Monitorowanie programu będzie prowadzone przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wadowicach Górnych na podstawie informacji uzyskanych od realizatorów programu.

**3.8 Źródła finansowania**

Finansowanie realizacji zadań Programu będzie dokonywane z budżetu gminy ze środków uzyskanych z rocznych opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wnoszonych przez prowadzące sprzedaż podmioty gospodarcze.

**3.9 Sprawozdawczość**

Sprawozdania z realizacji Programu podmioty będą składać do 31 stycznia 2022r. do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

1. World Health Organization, (2004), *Mental Health Policy, Plans and Programs*, Geneva. [↑](#footnote-ref-1)
2. Szymańska, J. (2012) *Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkole,* ORE Warszawa [↑](#footnote-ref-2)
3. Monograph, (2000) Commonwealth Department of Health and Aged Care 2000. *Promotion, Prevention and Early Intervention for Mental Health*. Mental Health and Special Programs Branch, Canberra [↑](#footnote-ref-3)
4. Słownik terminów według Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Źródło: http://www.parpa.pl/download/slownik\_terminow.pdf (dostęp: 26.11.2018). [↑](#footnote-ref-4)
5. Rządowy Program na lata 2014-2016, *Bezpieczna i przyjazna szkoła*. [↑](#footnote-ref-5)